

КЫРГЫЗСТАН

БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН АБАЛЫН ИЗИЛДӨӨ

ТЕХНИКАЛЫК ОТЧЕТ

ЯНВАРЬ 2025

Изилдөөнүн аталышы: Башталгыч кесиптик билим берүүнүн бүтүрүүчүлөрүнүн абалын изилдөө	
Өлкө/Регион: Кыргызстан/Борбордук Азия	Өлкөнүн алдыңкы эксперти: Йохан Шустердер (ЭСРӨБ)
Изилдөөнүн жүргүзүү мезгили: Июнь 2024 – Декабрь 2024	Жооптуу уюмдар жана байланыш маалыматтары: • Билим берүү жана илим министрлиги, Башталгыч кесиптик билим берүү башкармалыгы • Башталгыч кесиптик билим берүү лицейлери

Кыскартуулардын глоссарийи

БАСЖДИ - DARYA	Борбордук Азиядагы сезимтал жаштар үчүн диалог жана иш-аракет (DARYA)
ЭСРӨБ	Экономикалык саясат жана региондук өнүктүрүү бюросу
ЕБФ	Европа билим берүү фонду
ЕБ	Европа биримдиги
БИМ	Билим берүү жана илим министрлиги
КБО	Кесиптик билим берүү жана окутуу

Мазмуну

КЫСКАРТУУЛАРДЫН ГЛОССАРИЙИ.....	3
МАЗМУНУ.....	4
КЫСКАЧА ТҮШҮНДҮРМӨ КАТ	5
КИРИШҮҮ	6
1.1. Жалпы маалымат	6
1.2. Негиздөө жана максат	6
1.3. Отчеттун түзүмү	7
СУРАМЖЫЛООНУ ИШТЕП ЧЫГУУ ЖАНА ИШКЕ АШЫРУУ ПРОЦЕССИ.....	7
1.4. Сурамжылоону даярдоо	8
1.5. Маалыматтарды чогултуу жана иштетүү	8
1.6. Изилдөөлөрдү документтештирүү, талдоо жана натыйжаларды жайылтуу	9
МЕТОДОЛОГИЯ	9
1.7. Максаттар жана камтуу	9
1.8. Максаттуу топ	10
1.9. Тандоо жана салмактоо	10
1.10. Анкета	10
1.11. Жооп берүү деңгээли	11
САПАТТЫ КАМСЫЗДОО ЖАНА ЧЕКТӨӨЛӨР	11
СУРАМЖЫЛООНУН КАТЫШУУЧУЛАРЫНЫН ПРОФИЛИ	11
КОРТУНДУ.....	14
ШИЛТЕМЕЛЕР	16
ТИРКЕМЕЛЕР	16
1-тиркеме. Сунушталган өзгөртүүлөр менен анкета (кыргыз тилинде) – 1-этап.....	16
2-тиркеме. Сунушталган өзгөртүүлөр менен анкета (кыргыз тилинде) – 2-этап.....	25

Кыскача түшүндүрмө кат

2024-жылдын июнь айынан декабрь айына чейин Кыргызстанда башталгыч кесиптик билим берүүнүн бүтүрүүчүлөрүн ишке орношуусу боюнча изилдөө Билим берүү жана илим министрлигинин демилгеси менен Европа билим берүү фондунун (ЕБФ) DARYA долбоорунун техникалык колдоосунда ишке ашырылган. Бул пилоттук изилдөө далилдүү чечимдерди кабыл алууну колдоо жана кесиптик билим берүү программаларынын сапатын жогорулатуу үчүн башталгыч кесиптик билим берүүнүн бүтүрүүчүлөрү жөнүндө маалыматтарды чогултуу максатында иштелип чыккан.

2022-жылы башталган DARYA долбоору Борбор Азия өлкөлөрүндө келечекке болгон көндүмдөрдү өнүктүрүүгө, ийкемдүү квалификацияларды өнүктүрүүгө жана инклюзивдик окутуу ыкмаларын колдоого багытталган. Изилдөөнүн биринчи модулу бүтүрүүчүлөрдү эмгек рыногунун талаптарына даярдоодо кесиптик билим берүү программаларынын натыйжалуулугун жана актуалдуулугун баалоо үчүн акыркы курстун студенттеринин сурамжылоосун жана окууну аяктагандан кийин алты айдан кийинки кайра сурамжылоону камтыйт.

Изилдөө бизге маанилүү тыянактарды чыгарууга мүмкүндүк берди: сурамжылоонун биринчи этабында катышуучулардын 42 пайызынан, ал эми кайра сурамжылоо этабында максаттуу топтун 57% пайызынан жооп алууга мүмкүн болду, бул жалпысынан 16630 бүтүрүүчүнү түздү. Сурамжылоонун негизги максаттары бүтүрүүчүлөрдүн канааттануу деңгээли, алардын эмгек рыногуна өтүүсү жана кесиптик билим берүү программаларынын эмгек рыногунун муктаждыктарына шайкештиги жөнүндө маалыматтарды чогултуу болгон. Алынган маалыматтар Билим берүү жана илим министрлигине окуу программаларын өркүндөтүүгө, адистиктер менен жумуштуулуктун дал келбестигин кыскартууга, кесиптик билим берүү системасына инвестициялардын натыйжалуулугун жогорулатууга мүмкүндүк берет.

Ийгиликтүү ишке ашырылганына карабастан, изилдөө бир катар кыйынчылыктарга дуушар болгон, анын ичинде бүтүрүүчүлөр үчүн так байланыш маалыматын алууда жана алардын катышуусун камсыз кылууда кыйынчылыктар болгон. Бул маалымат чогултуу процессине кандайдыр бир таасирин тийгизгени менен, сурамжылоо Кыргызстанда кесиптик билим берүү жана окутуу программаларын жакшыртуу үчүн маанилүү маалыматтарды берди.

Жыйынтыктап айтканда, бүтүрүүчүлөрдү ишке орношууну изилдөө кесиптик билим берүүнү эмгек рыногунун талаптары менен шайкеш келтирүү, жаштардын ишке орношуу мүмкүнчүлүгүн жогорулатуу жана DARYA долбоорунун максаттарына жетүүгө салым кошууда маанилүү кадам болду. Кийинки изилдөөлөрдү жүргүзүү Кыргызстандын кесиптик билим берүү системасында реформаларды натыйжалуу ишке ашыруу үчүн зарыл болгон маалыматтарды тактоого жардам бере алат.

Киришүү

1.1. Жалпы маалымат

Бүтүрүүчүлөрдү ишке орношуу боюнча бул пилоттук изилдөө Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги (БИМ) тарабынан демилгеленген жана Европа билим берүү фондунун (ЕБФ) DARYA (Борбордук Азиядагы сезимтал жаштар үчүн диалог жана аракет) долбоорунун техникалык колдоосу менен ишке ашырылган¹. Европа Биримдиги (ЕБ) тарабынан каржыланган бул долбоор Борбордук Азияда биринчи жолу толугу менен кесиптик билим берүүгө, окутууга жана көндүмдөрдү өнүктүрүүгө багытталган. 2022-жылы башталган DARYA долбоору жашыл, санариптик жана ишкердик көндүмдөрүнө басым жасоо менен тез өзгөрүп жаткан эмгек рыногунун талаптарына жооп берген көндүмдөрдү өнүктүрүү аркылуу Казакстандын, Кыргызстандын, Тажикстандын, Түркмөнстандын жана Өзбекстандын жаштары үчүн жакшы иш мүмкүнчүлүктөрүн түзүүнү көздөйт.

DARYA долбоору – бул беш жылдык демилге үч негизги багытка көздөлгөн: келечекке даяр көндүмдөрдү өнүктүрүү; ийкемдүү жана аймактарда таанылган квалификацияларды түзүү; окууга жана окутууга көбүрөөк инклюзивдүү жана ийкемдүү ыкмаларды жайылтуу. Бул долбоордун алкагында ишке орношууну пилоттук изилдөөгө арналган 1-модуль окутуунун сапатына, анын бүтүрүүчүлөргө тийгизген таасирине жана анын эмгек рыногунун талаптарынын шайкештигине мониторинг жүргүзүү үчүн далилденген негиз түзүүгө багытталган. Бул модуль заманбап рыноктун керектөөлөрүнө эң жакшы ыңгайлашкан программаларды ишке ашырууга жардам берет.

1-модуль кесиптик билим берүү программаларынын натыйжалуулугун жана актуалдуулугун жогорулатууга багытталган бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу боюнча изилдөөлөр жана тармактык иш берүүчүлөрдүн сурамжылоолору сыяктуу маалыматтарды чогултуунун ар кандай түрлөрүн камтыйт. Бул комплекстүү мамиле Кыргызстанда да, бүтүндөй Борбор Азияда да, КБО системасынын натыйжалуулугу жөнүндө маалымдуулукту жогорулатууга, тажрыйба алмашууга жана далилдүү базаны өнүктүрүүгө жардам берет. Маалыматтарга негизделген чечимдер аркылуу саясатчылар кесиптик билим берүүнүн актуалдуу жана пайдалуу болушун үчүрдөгү жана келечектеги студенттер үчүн камсыздай алышат. Мындай ишмердүүлүк өнөктөш өлкөлөрдө активдүү көндүмдөрдү жана окутууну болжолдоо системаларын колдоо үчүн ЕБФтин, БИМдин жана КБӨЕБтин (Кесиптик билим берүүнү өнүктүрүү боюнча Европа борбору) көрсөтмөлөрүнө жана стандарттарына негизделет.²

1.2. Негиздөө жана максат

Бул техникалык отчет Кыргызстанда бүтүрүүчүлөрдү ишке орношуу боюнча пилоттук изилдөөнү иштеп чыгуу жана ишке ашыруу процессин сүрөттөөгө арналган. Анда сурамжылоо жүргүзүүнүн

¹ <https://www.etf.europa.eu/en/what-we-do/darya-dialogue-and-action-resourceful-youth-central-asia/darya-dialogue-and-action-resourceful-youth-central-asia/module-1>

² <https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/carrying-out-tracer-studies-guide-anticipating-and-matching>

негизги этаптарына, ошондой эле окшош изилдөөлөрдүн кийинки жүргүзүүлөрүндө эске алынуучу негизги жагдайлары баса белгиленет.

Биздин сурамжылоо КБОнун бүтүрүүчүлөрү жөнүндө көптөн бери келе жаткан репрезентативдик маалыматтардын жоктугу көйгөйүн чечүүгө багытталган пилоттук долбоор болду. Ал баштапкы маалыматты чогултуу үчүн гана эмес, анын ишенимдүүлүгүн жана натыйжалуулугун камсыз кылуу үчүн маалыматтарды чогултуу процессин текшерүү жана жакшыртуу үчүн иштелип чыккан. Бул изилдөөдөн алынган тажрыйба келечектеги сурамжылоолор үчүн негиз болуп, Билим берүү жана илим министрлигине сапаттуу жана статистикалык маанилүү маалыматтарды чогултуу максатын ишке ашырууга жардам берет. Бул маалыматтар окуу пландарын жакшыртууга, окутуунун сапатын жогорулатууга, дисциплиналар аралык көндүмдөрдү жана узак мөөнөттүү окуу көндүмдөрүн өнүктүрүүгө багытталган негиздүү чечимдерди кабыл алуу үчүн негиз болот. Жыйынтыгында, бул демилге Билим берүү министрлигине билим берүү программаларын эмгек рыногунун керектөөлөрүнө жана студенттердин жеке суроо-талаптарына ылайыкташтырууга, алынган квалификациялар менен иш берүүчүлөрдүн талаптарынын ортосундагы ажырымды кыскартууга, кесиптик билим берүү системасына инвестицияланган ресурстарды пайдалануунун натыйжалуулугун жогорулатууга мүмкүндүк берет.

1.3. Отчеттун түзүмү

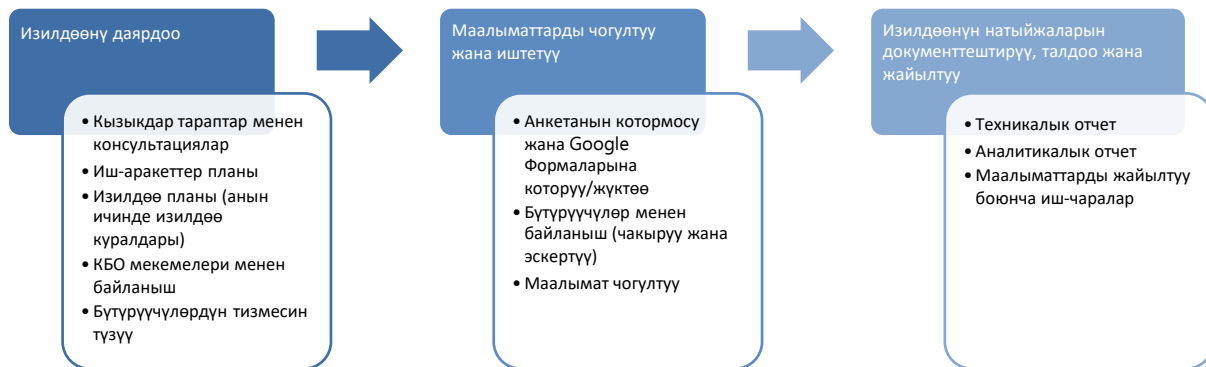
Отчет изилдөөнүн максаттарын түшүндүрүү жана киришүү менен башталат. Андан соң, анын дизайнын, көлөмүн жана методологиясын камтыган изилдөө ыкмасынын деталдуу сүрөттөлүшү келтирилген. Андан кийинки баяндамада сурамжылоонун катышуучуларынын профилине кеңири сереп берилет. Корутундуда изилдөөнүн жүрүшүндө колдонулган сапатты камсыздоо чаралары сүрөттөлөт жана изилдөөнү иштеп чыгуу жана ишке ашырууда пайда болгон маселелер талкууланат. Мындан тышкары, отчет келечектеги изилдөөлөрдө колдонуу үчүн анкетанын кайра иштелип чыккан вариантын сунуштайт.

Сурамжылоону иштеп чыгуу жана ишке ашыруу процесси

Сурамжылоо кесиптик билим берүү жана окутуу (КБО) системасынын натыйжалуулугун жана актуалдуулугун комплекстүү кароо үчүн эки этап менен иштелип чыккан. Биринчи этапта акыркы курстун студенттери окуу учурунда сурамжылоодон өткөрүлдү. Экинчи этапта ошол эле студенттер окуу жайды аяктагандан кийин алты айдан кийин кайра сурамжылоодон өткөрүлдү.

Ишке орношуу боюнча изилдөөнү иштеп чыгуу жана ишке ашыруу үчүн кадамдар 1-сүрөттө көрсөтүлгөн. Жер-жерлерде жасалган иштер 2024-жылдын июнь-июль айларында, экинчи этабы 2024-жылдын ноябрь-декабрь айларында жүргүзүлгөн.

1-сүрөт – Изилдөө жүргүзүү процесси



Маалымат булагы: Автор

1.4. Сурамжылоону даярдоо

Сурамжылоо Билим берүү министрлиги жана эл аралык эксперттер менен биргеликте иштелип чыгып, жыйынтыгында анын аткарылышын камсыз кылуу үчүн Иш-аракеттер планы жана Изилдөө планы түзүлдү. Министрлик күч-аракеттерди координациялоодо жана процесстин бардык этаптарында кесиптик лицейлер менен натыйжалуу өз ара аракеттенүүнү камсыз кылууда негизги ролду ойноду.

Министрлик менен биргеликте Изилдөө планы түзүлүп, анда изилдөөнүн максаттары, маалыматтарды чогултуу ыкмасы, эки этап үчүн анкета жана жер-жерлерде иштерди жүргүзүү боюнча сунуштар аныкталган. Ошондой эле бардык кесиптик билим берүүчү лицейлерди камтуу чечими кабыл алынды. Процесс жана анкета 2013-жылы ЕБФтин өлкөдөгү ишмердүүлүгүнүн алкагында колдонулган методологиянын негизинде иштелип чыккандыгын белгилеп кетүү маанилүү.

КБОнун окуу жайлары кийинки этапта өздөрүнүн студенттеринин жана бүтүрүүчүлөрүнүн байланыш маалыматтарынын тизмесин түзүү үчүн жооптуу болгон. Ошондой эле студенттер жана бүтүрүүчүлөр менен баарлашып, изилдөөнүн максатын түшүндүрүп, маалыматтардын купуялуулугун камсыз кылышты. Ошол эле учурда иштелип чыккан анкета жана сунуштар орус жана кыргыз тилдерине которулуп, Google Forms сайтына жүктөлгөн. Мындан тышкары, лицейлерге жана министрликке анкетаны колдонуу, маалыматтарды чогултуу процесси жана Google Forms менен иштөө боюнча онлайн окутуу уюштурулду.

1.5. Маалыматтарды чогултуу жана иштетүү

Сурамжылоо үчүн маалыматтарды чогултуу эки башка этапта өткөрүлдү. 2024-жылдын июнь айынан июль айына чейин болгон биринчи этапта акыркы курстун студенттери сурамжылоого алынган. Кийинки этапта, 2024-жылдын ноябрь айынын аягынан декабрына чейин, ошол эле катышуучулардын кийинки сурамжылоосу алар окууну аяктагандан кийин алты айдан кийин жүргүзүлгөн. Сурамжылоо жергиликтүү кызыкдар тараптарга тааныш болгон Google Forms платформасынын жардамы менен онлайн режиминде өткөрүлдү. Анкетага шилтеме кесиптик билим берүү жана окуу жайлары тарабынан электрондук почта жана социалдык тармактар аркылуу таркатылды. Министрлик борборлоштурулган маалыматтарды чогултуу процессине байкоо жүргүзгөн. Google Forms колдонуунун негизги кемчилиги реалдуу убакытта жооп ылдамдыгын көзөмөлдөө үчүн орнотулган функциянын жоктугунда болду. Бул маалымат

чогултуу процессине байкоо жүргүзүүнү жана жооп бербеген катышуучуларды аныктоону кыйындаткан.

Акыркы маалымат базасы кылдат тазаланган жана STATA программасы аркылуу иштетилген. Бул башталгыч маалыматтарды трансформациялоону, ошондой эле өзгөрмөлөргө жана баалуулуктарга энбелгилерди дайындоону камтыды. Маалыматтар, ошондой эле алардын тактыгын жана ишенимдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн каталар, карама-каршылыктар жана жетишпеген маанилер үчүн текшерилген.

1.6. Изилдөөлөрдү документтештирүү, талдоо жана натыйжаларды жайылтуу

Маалыматтарды чогултуу фазасы БИМдин, алдыңкы эл аралык эксперттин жана ЕБФтин ортосундагы тыгыз кызматташтыкта жүргүзүлдү. Жер-жерлердеги иштердин жыйынтыгында ЕБФ техникалык жана аналитикалык отчетторду даярдады, анда сурамжылоого катышкандардын жоопторунун негизинде алынган негизги статистикалык маалыматтар берилди. Талдоо аймагы, адистик чөйрөсү жана билим берүү мекемеси боюнча классификацияланган натыйжаларга багытталган. Мындан тышкары, отчет жалпы процесс жана талаа иштеринин жүрүшүндө колдонулган каражаттар боюнча пикирлерди камтыды.

Министрлик изилдөөнүн негизги жыйынтыктары менен тааныштырды. 2025-жылдын февраль айында бул жумушка катышы бар бардык билим берүү мекемелеринин жана Билим берүү жана илим министрлигинин катышуусунда атайын семинар уюштурулуп, анда алынган жыйынтыктар сунушталып, кийинки иш-чаралардын пландары түзүлгөн.

Методология

1.7. Максаттар жана камтуу

Сурамжылоо Билим берүү жана илим министрлигинин кесиптик окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүнүн ишке орношуу деңгээли боюнча маалыматтардын зарылдыгына байланыштуу кайрылуусуна жооп катары иштелип чыккан. 2023-жылы кабыл алынган «Билим берүү жөнүндө» мыйзамдын 29-беренесинде: «Кесиптик билим берүүнүн сапатын баалоону билим берүү уюмдары ишке орношууга, өздөрүнүн бүтүрүүчүлөрүнүн кирешелеринин деңгээлине мониторинг жүргүзүү, рейтингдерге катышуу механизмдери жана аккредитациянын жыйынтыктары аркылуу жүзөгө ашырышат» деп жазылган. Бул сурамжылоо ушундай мониторинг механизминин бири болуп саналат.

Сурамжылоо кесиптик билим берүүнүн бүтүрүүчүлөрү боюнча так жана репрезентативдик маалыматтарды алууга багытталган. Чогултулган маалыматтар Билим берүү жана илим министрлигине (БИМ) окуу пландары, окутуунун сапаты жана дисциплиналар аралык жана үзгүлтүксүз окуу көндүмдөрүн өнүктүрүү маселелери боюнча фактыларга негизделген чечимдерди кабыл алууга мүмкүндүк берет. Бул өз кезегинде Билим берүү жана илим министрлигине окуу программаларын эмгек рыногунун жана жеке адамдардын муктаждыктарына ылайыкташтырууга мүмкүндүк берет да, өз адистигинен тышкары иштеген кесиптик билим берүүнүн бүтүрүүчүлөрүнүн санын азайтышы мүмкүн. Мындай мамиле кесиптик билим берүү системасына инвестициялардын эффективдүүлүгүн да жогорулата алат.

Сурамжылоого Кыргыз Республикасынын бардык кесиптик окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрү (КБО деңгээлинде) катышты. Сурамжылоо бир эле топ менен эки жолу өткөрүлдү: окууну аяктаганга чейин жана окууну аяктагандан кийин (А жана В этаптары). Сурамжылоонун максаттары болуп төмөнкүлөр саналат: а) студенттердин/бүтүрүүчүлөрдүн билимине, анын ичинде окуу шарттарына, окутуунун сапатына жана программанын мазмунуна канааттануу деңгээли жөнүндө маалыматтарды жана пикирлерди чогултуу; б) эмгек рыногуна өтүү жана эмгек ишмердүүлүгүнүн мүнөздөмөлөрү жөнүндө маалыматтарды чогултуу; в) кесиптик билим берүү программаларынын сапатына алардын билиминин шайкештиги жана эмгек рыногунун керектөөлөрүнө ылайыктуулугу боюнча баа берүү.

1.8. Максаттуу топ

Жумушка орношуу боюнча пилоттук изилдөө бардык адистиктерди жана аймактарды камтыган 93 кесиптик лицейдин 2024 жылдын бүтүрүүчүлөрүнө багытталган. Ошол эле респонденттер анкетаны эки жолу толтурган: лицейди аяктаганга чейин жана окууну аяктагандан кийин алты ай өткөндөн кийин.

1.9. Тандоо жана салмактоо

Сурамжылоо башталгыч кесиптик билим берүү жана окутуу (КБО) программаларынын бардык бүтүрүүчүлөрүн камтыган үзгүлтүксүз байкоо ыкмасын колдонуу менен өткөрүлдү. Бул ыкма профессионалдык билим берүүнүн бүтүрүүчүлөрүнүн бүтүндөй камтылышын камсыздап, тандоону талап кылбастан толук маалымат топтомун камсыз кылды.

Негизги өзгөрмөлөр үчүн репрезентативдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн акыркы маалымат базасы калибрлөөнүн салмагын колдонуу менен туураланган. Бүтүрүүчүлөрдүн аймактар боюнча бөлүштүрүлүшүн эсепке алуу үчүн калибрлөөчү салмак колдонулган. Бул салмактоо процесси баштапкы маалыматтардагы ар кандай дисбаланстарды же бурмалоолорду оңдоо менен үлгү түзүмүн так чагылдырууну камсыз кылды.

1.10. Анкета

Пилоттук жумушка орношуу боюнча сурамжылоосу үчүн анкета 2013-жылы Европалык билим берүү фонду (ЕБФ) тарабынан түзүлгөн жумушка орношууну изилдөө боюнча акыркы колдонмолорго, ошондой эле Эл аралык эмгек уюму (ЭЭУ) жана КБӨЕБ (Кесиптик билим берүүнү өнүктүрүү боюнча Европа борбору) тарабынан берилген сунуштарга ылайык иштелип чыккан.³

Изилдөөдө колдонулган анкета бүтүрүүчүлөрдүн тажрыйбасын жана натыйжаларын ар тараптуу баалоо үчүн темалардын кеңири спектрин камтыды. Негизги багыттарга жынысы, тандалган кесипке байланыштуу экономика сектору жөнүндө маалымат жана окуу жайдын түрү жана аталышы сыяктуу демографиялык маалыматтар камтылган. Анкетада кесип тандоого мотивация,

³ Европа билим берүү фонду (ЕБФ), Эл аралык эмгек уюму (ЭЭУ) жана КБӨЕБ (Кесиптик билим берүүнү өнүктүрүү боюнча Европа борбору). 2016. "Бүтүрүүчүлөрдү ишке орношуу боюнча изилдөө жүргүзүү - көндүмдөрдү жана жумуш орундарын болжолдоо жана дал келүү боюнча колдонмо", 6-том. Шилтемеде жеткиликтүү:

<https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/carrying-out-tracer-studies-guide-anticipating-and-matching>

адистик боюнча иштөө ниети, окуудан канааттануу жана жумшак көндүмдөрдү өнүктүрүү каралды. Ошондой эле суроолор практикалык сабактын сааттары, материалдык-техникалык базанын талапка ылайыктуулугу, окуу учурундагы кыйынчылыктар, үзгүлтүксүз окуу пландары боюнча да камтылган. Мындан тышкары, респонденттерге билим берүү системасын жакшыртуу боюнча сунуштарды киргизүү сунушталды. Окууну бүткөндөн кийинки жумушка орношуу абалы, иш тармагы же окуусун аяктагандан кийин ээлеген жумушунун саны жөнүндө кошумча суроолор камтылган.

Келечектеги сурамжылоону ишке ашыруу үчүн суроолордун тактыгын жана түшүнүктүүлүгүн жакшыртуу үчүн бир нече оңдоолор киргизилиши мүмкүн (Тиркемени караңыз).

1.11. Жооп берүү деңгээли

Жер-жерлерде иштердин жүрүшүндө Билим берүү жана илим министрлиги маалыматтарды чогултуу процессине көзөмөл жүргүзүп, жооптун жетиштүү деңгээлин камсыз кылуу үчүн бүтүрүүчүлөр менен кеминде эки жолу байланышты. Жалпысынан сурамжылоого 16630 респондент камтылган. Биринчи этапта, тренингдин аягында сурамжылоо жүргүзүлгөндө, 6980 жооп чогултулду, бул 42% жооптун көрсөткүчүн түзөт. Экинчи этапта, тренинг аяктагандан кийин алты ай өткөндөн кийин, ошол эле респонденттерден 9460 жооп чогултулуп, 57% жооп түзгөн.

Сапатты камсыздоо жана чектөөлөр

Жооптордун жогорку сапатын камсыз кылуу үчүн сурамжылоодо маалыматтарды чогултуунун бардык этаптарында стандарттык процедуралар жана мыкты тажрыйбалар колдонулган. Берилген маалыматтардын ырааттуулугун, ишенимдүүлүгүн жана тактыгын сактоо үчүн төмөнкү чаралар көрүлдү: сурамжылоонун так түзүмүн түзүү, анкетаны алдын ала тесирлөө жана маалыматтарды системалуу текшерүү ыкмаларын колдонуу. Бүтүрүүчүлөрдү чынчыл жана мазмундуу жооп берүүгө үндөгөн жагымдуу жана бейтарап атмосфераны түзүүгө өзгөчө көңүл бурулду.

Көрүлгөн чараларга карабастан, маалыматтарды даярдоо жана чогултуу этаптарында кээ бир кыйынчылыктар келип чыккан, бул чогултулган маалыматтын жалпы натыйжалуулугуна жана толуктугуна таасирин тийгизген. Негизги көйгөйлөрдүн бири бүтүрүүчүлөрдүн так байланыш маалыматтарын алуу болгон, анткени алардын айрымдары окуусун аяктагандан кийин телефон номерлерин, электрондук даректерин же башка байланыш маалыматтарын өзгөртүшкөн. Мындан тышкары, кээ бир бүтүрүүчүлөр сурамжылоого катышууну каалашкан жок, андыктан сурамжылоонун маанилүүлүгү жана анын натыйжалары кандай максаттарда колдонула тургандыгы жөнүндө кошумча тактоо талап кылынган. Дагы бир мүмкүн болуучу кыйынчылык мугалимдердин бүтүрүүчүлөр менен баарлашуу процессине катышуусу болду, бул айрым респонденттерге чогултулган маалыматтар купуя сакталат деген кепилдикке карабастан, жеке же сыңдоо маалыматты берүүгө ыңгайсыздык жаратышы мүмкүн.

Сурамжылоонун катышуучуларынын профили

Кыргызстанда ишке орношуу боюнча пилоттук изилдөө 2024-жылдын июнь-июль жана 2024-жылдын ноябрь-декабрь айларын камтыган эки этапта акыркы курстун студенттеринин жана бүтүрүүчүлөрдүн профилине байкоо жүргүзгөн. Биринчи этапта 6980 катышуучу сурамжылоого

алынган, анын 62% эркектер жана 38% кыздар болгон. Ошо сыяктуу эле, экинчи этапка 9460 адам катышты, гендердик бөлүштүрүү бирдей бойдон калууда (61% эркектер жана 39% кыздар). Түрүктүү гендердик дисбаланс эки этапта тең эркектердин басымдуу катышуусун көрсөтөт, бул ошондой эле башталгыч кесиптик билим берүү жана окутуу (КБО) программаларын бөлүштүрүүдө тенденцияларды чагылдырат.

Адистиктерге ылайык келген секторлор боюнча эки этапта тең катышуучулардын эң чоң үлүшү коомдук тамактануу тармагы болгон (биринчи этапта 19%, экинчи этапта 20%). Башка маанилүү тармактарга жеңил өндүрүш, металл иштетүү жана слесардык/монтаждоо (куроо) иштери кирет, алар чогуу катышуучулардын олуттуу бөлүгүн түзгөн. Суу транспорту, таш иштетүү жана басып чыгаруу сыяктуу азыраак көрсөтүлгөн секторлор эки этапта тең катышуучулардын 1% дан азын түздү.

Региондук катышуу боюнча эки этапта тең эң көп катышкан райондор Бишкек, Ош жана Жалал-Абад шаарлары болгонун көрсөттү, алар чогуу катышуучулардын басымдуу бөлүгүн түзүштү. Маселен, биринчи этапта Бишкек шаары 24 пайызды, экинчи этапта 18 пайызды түзсө, андан кийин Ош жана Жалал-Абад облустары турат. Ал эми, Нарын облусу ырааттуу түрдө эң төмөнкү катышуу көрсөткүчүн көрсөтүп, биринчи этапта болгону 3%, экинчи этапта 5% түздү. Бул дагы бир жолу региондор боюнча студенттердин (КБО) жалпы бөлүштүрүлүшүн чагылдырат.

1-таблица – Изилдөөгө катышкан акыркы курстун/ бүтүрүүчүлөрдүн профили – 1-фаза (2024-жылдын июнь-июль айлары)

Жынысы			
	Саны	Пайыз	Кум.
Эркектер	4279	62	62
Кыздар	2640	38	100
Бардыгы	6919	100	
Алынган адистикке туура келген сектор			
	Саны	Пайыз	Кум.
Айыл чарбасы	685	10	10
Жер үстүндөгү транспорт	210	3	13
Жеңил өнөр жай	757	11	25
Жыгач иштетүү өнөр жайы	152	2	27
Коомдук тамактануу кызматтары	1255	19	45
Курулуш	234	3	49
Көркөм буюмдарды жана зергер буюмдарын өндүрүү	75	1	50
Маалымат жана коммуникация технологиялары	276	4	54
Металл иштетүү	707	11	65
Полиграфиялык өндүрүш	27	0	65
Радио жана зым байланыштарын чыгаруу	22	0	65
Слесарь-монтаждоо жумуштары	652	10	75
Сулуулук индустриясы	243	4	79
Суу транспорту	9	0	79
Таш иштетүү өнөр жайы	8	0	79

Кызмат көрсөтүү сектору	144	2	81
Темир жол транспорту	24	0	81
Тоо-кен өнөр жайы	52	1	82
Түризм	91	1	84
Кол өнөрчүлүк буюмдарын өндүрүү	402	6	89
Жабдууларды эксплуатациялоо жана ремонттоо	310	5	94
Электротехника өндүрүшү	399	6	100
Бардыгы	6734	100	
Аймак (лицей)			
	Саны	Пайыз	Кум.
Баткен областы	887	13	13
Бишкек	1644	24	36
Жалал-Абад областы	990	14	51
Нарын областы	194	3	53
Ош областы	1204	17	71
Талас району	404	6	76
Чүй облусу	705	10	87
Ысык-Көл облусу	939	13	100
Бардыгы	6967	100	

Маалымат булагы: Кыргызстандагы кесиптик билим берүүнүн бүтүрүүчүлөрүнүн абалын пилоттук изилдөө, салмактык факторлорду эсепке албастан жыйынтыктар.

2-таблица – Изилдөөгө катышкан акыркы курстун/ бүтүрүүчүлөрдүн профили – 2-фаза (2024-жылдын ноябрь–декабрь айлары)

Жынысы			
	Саны	Пайыз	Кум.
Эркектер	5817	61	61
Кыздар	3643	39	100
Бардыгы	9460	100	
Алынган адистикке туура келген сектор			
	Саны	Пайыз	Кум.
Айыл чарбасы	1336	14	14
Жер үстүндөгү транспорт	317	3	17
Жеңил өнөр жай	1,145	12	30
Жыгач иштетүү өнөр жайы	179	2	31
Коомдук тамактануу кызматтары	1915	20	52
Курулуш	365	4	56
Көркөм буюмдарды жана зергер буюмдарын өндүрүү	130	1	57
Маалымат жана коммуникация технологиялары	395	4	61
Металл иштетүү	847	9	70
Полиграфиялык өндүрүш	40	0	71

Радио жана зым байланыштарын чыгаруу	23	0	71
Слесарь-монтаждоо жумуштары	910	10	80
Сулүүлүк индустриясы	194	2	82
Суу транспорту	8	0	82
Таш иштетүү өнөр жайы	6	0	83
Кызмат көрсөтүү сектору	230	2	85
Темир жол транспорту	91	1	86
Тоо-кен өнөр жайы	45	0	86
Түризм	82	1	87
Кол өнөрчүлүк буюмдарын өндүрүү	440	5	92
Жабдууларды эксплуатациялоо жана ремонттоо	328	3	95
Электротехника өндүрүшү	434	5	100
Бардыгы	9460	100	
Аймак (лицей)			
	Саны	Пайыз	Кум.
Баткен областы	1,412	15	15
Бишкек	1,713	18	33
Жалал-Абад областы	1,437	15	48
Нарын областы	479	5	53
Ош областы	1,742	18	72
Талас району	647	7	79
Чүй облусу	1,131	12	91
Ысык-Көл облусу	899	10	100
Бардыгы	9,460	100	

Маалымат булагы: Кыргызстандагы кесиптик билим берүүнүн бүтүрүүчүлөрүнүн абалын пилоттук изилдөө, салмактык факторлорду эсепке албастан жыйынтыктар.

Кортунду

Кыргызстандагы башталгыч кесиптик билим берүү жана окутуу (КБО) программаларынын бүтүрүүчүлөрүн ишке орношуу боюнча пилоттук изилдөө билим берүү программаларынын натыйжалары жана алардын эмгек рыногунун керектөөлөрүнө ылайыктуулугу жөнүндө маанилүү маалыматтарды берди. Изилдөө 2024-жылдын июнь айынан декабрь айына чейин жүргүзүлгөн, ага КБОНун бүтүрүүчүлөрү камтылган жана эки этапта ишке ашырылган: акыркы курстун студенттеринин алгачкы сурамжылоосу жана алар аяктагандан кийин алты ай өткөндөн кийинки сурамжылоо. Так байланыш маалыматын алуу жана катышууну камсыз кылуудагы кыйынчылыктарга карабастан, изилдөө 16630 бүтүрүүчүнүн маалыматын чогултуп, тиешелүү этаптарда 42% жана 57% жоопко жетишти.

Респонденттердин профилине ылайык, сурамжылоодо эркек бүтүрүүчүлөр үстөмдүк кылып, ар бир этапта катышуучулардын болжол менен 61–62% түзгөн. Катышуучулардын 19–20% түзгөн коомдук тамактануу тармагы эң чоң адистик болгон, андан кийин жеңил өндүрүш, металл иштетүү жана слесардык/монтаждоо (куроо) иштери. Региондук талдоо көрсөткөндөй,

катышуунун эң жогорку көрсөткүчтөрү Бишкек, Ош жана Жалал-Абад сыяктуу урбанизацияланган аймактарда байкалган, ал эми Нарын облусу түрүктүү түрдө эң төмөнкү катышуу көрсөткүчтөрүн көрсөткөн. Бирок, бул натыйжалар ушул мүнөздөмөлөргө ылайык студенттерди бөлүштүрүүнүн жалпы структурасына шайкеш келет.

Бүтүрүүчүлөрдүн канааттануусун, эмгек рыногуна өтүшүн жана квалификациялардын тармактык талаптарга шайкеш келүүсүн талдоо менен, изилдөө маанилүү чечимдерди кабыл алууга жана кесиптик билим берүү программаларын жакшыртууга өзгөчө көңүл бурууга баалуу маалыматтарды берет. Толук эмес байланыш маалыматтары чогултуу сыяктуу кыйынчылыктар бүтүрүүчүлөргө байкоо жүргүзүү механизмдерин өркүндөтүү зарылдыгын көрсөтүп турат.

Келечектеги изилдөөлөр үчүн бир нече сунуштарды колдонсо болот.

Студенттер менен байланышты жакшыртуу

Толук купуялуулукту камсыз кылуу менен студенттердин сурамжылоого катышуусунун маанилүүлүгүн баса белгилеңиз. Бул сурамжылоонун биринчи этабында өзгөчө маанилүү. Студенттерге алар менен кайра байланышса болоорун ачык билдириңиз, андан кийин байланыш үчүн конкреттүү мөөнөттөрдү жана ыкмаларын көрсөтүңүз. Бул мүмкүнчүлүктөн пайдаланып, алардын байланыш маалыматын жаңыртыңыз жана тренинг аяктагандан кийин андан ары баарлашуу үчүн жазуу жүзүндөгү макулдукту алыңыз (зарыл болсо).

Биринчи этапта бүтүрүүчүлөр арасында сурамжылоо жүргүзүү мөөнөтүн жакшыртуу

Студенттерди активдүү окуу мезгилинде тартуу үчүн биринчи этапта сурамжылоо графигин тууралаңыз. Сурамжылоо мөөнөтүн июнь-июль айларынан май-июнь айларына жылдыруу катышууну жана маалыматтардын тактыгын жакшыртат, ошол эле учурда процесси академиялык календарга жакшыраак шайкеш келтирет.

Жыйынтыктарды натыйжалуу жайылтууну жана пайдаланууну камсыз кылуу

Сурамжылоонун жыйынтыктарын билим берүү мекемелери жана башка кызыкдар тараптар менен үзгүлтүксүз бөлүшүңүз. Алынган маалыматтарды системанын жана окуу мекеменин деңгээлинде жакшыртууларды ишке ашыруу үчүн колдонуңуз, үзгүлтүксүз пикир алууну жана прогрессти камсыз кылыңыз.

Узак мөөнөттө маалыматтарды чогултууну борборлоштуруу

Көзөмөлдү жакшыртуу жана сурамжылоо шилтемелерин таркаткан мугалимдерге байланышкан терс таасирлерди азайтуу үчүн сурамжылоону башкаруу процессин борборлоштурууну карап көрүңүз. Борборлоштурулган ыкма жер-жерлердеги иштерди, ошондой эле кийинки аналитикалык фазаны натыйжалуу башкаруу жана көзөмөлдөө үчүн борбордук деңгээлдеги жетиштүү техникалык жана аналитикалык потенциалды талап кылат..

Бүтүрүүчүлөргө көз салуу үчүн административдик маалыматтарды колдонуңуз

Бүтүрүүчүлөрдүн окуу натыйжаларына, айрыкча жумушка орношууга байланыштуу маалыматты көзөмөлдөө үчүн административдик маалыматтарды колдонуу мүмкүнчүлүгүн изилдеңиз. Бул маалыматтарды сурамжылоонун натыйжалары менен айкалыштыруу бүтүрүүчүлөрдүн өнүгүү жолун толук сүрөттөлүшүн камсыз кылат жана байкоо процессинин жалпы натыйжалуулугун жогорулатат.

Шилтемелер

Европа билим берүү фонду (ЕБФ), Эл аралык эмгек уюму (ЭЭУ) жана КБӨЕБ (Кесиптик билим берүүнү өнүктүрүү боюнча Европа борбору). 2016. "Бүтүрүүчүлөрдү ишке орношуу боюнча изилдөө жүргүзүү - көндүмдөрдү жана жумуш орундарын болжолдоо жана дал келүү боюнча колдонмо", 6-том. Шилтемеде жеткиликтүү:

<https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/carrying-out-tracer-studies-guide-anticipating-and-matching>

Кесиптик билим берүү жана окутуу боюнча ЕБ каражаты (ЕБ-КБО каражаты). 2022. "КБО үчүн бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуу боюнча изилдөө: аны өнүктүрүүгө жана ишке ашырууга колдоо көрсөтүү" Шилтемеде жеткиликтүү:

<https://vettoolbox.eu/publications/tracer-studies-for-vet-supporting-their-creation-and-implementation/>

Тиркемелер

1-тиркеме. Сунушталган өзгөртүүлөр менен анкета (кыргыз тилинде) – 1-этап

Кыргыз Республикасындагы кесиптик лицейилердин жана колледждердин окуучуларынын сурамжылоосу

Кымбаттуу окуучулар/студенттер!

Сурамжылообузду толтурууга бир аз убакыт бөлүп берсеңиз, биз абдан ыраазы болобуз. Сиздин пикириңиз бизге билим берүүнүн сапатын жана окуу жайдагы шарттарды жакшыртууга жардам берет. Сиздин пикириңиз биз үчүн маанилүү, андыктан бардык суроолорго чынчылдык менен жооп бериңиз.

Катышканыңыз үчүн рахмат!

Урматтоо менен, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги!

1. Жынысыңыз кандай.

Бир гана жоопту белгилеңиз.

1.1 Эркек

1.2 Аял

2. Сиздин кесибиңиз/адистигиңиз экономиканын кайсы тармагына (секторуна) кирет?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

2.1 Металл иштетүү

2.2 Слесардык жана куроо иштери

2.3 Электротехника өндүрүшү

2.4 Радиожабдууларды жана зым байланыш жабдууларын өндүрүү

2.5 Тоо-кен өнөр жайы

2.6 Электр станцияларынын, электр тармактарынын жана байланыш тармактарынын жабдууларын эксплуатациялоо жана оңдоо

2.7 Курулуш

2.8 Жыгач иштетүү өндүрүшү

2.9 Темир жол транспорту

2.10 Жер үстүндөгү транспорт

2.11 Суу транспорту

2.12 Жеңил өнөр жайы

2.13 Полиграфиялык өндүрүш

2.14 Ташты кайра иштетүү өндүрүшү

2.15 Коомдук тамактануу

2.16 Айыл чарбасы

2.17 Искусство жана зергер буюмдарын өндүрүү

2.18 Элдик кол өнөрчүлүк буюмдарын чыгаруу

2.19 Маалыматтык-коммуникациялык технологиялар (МКТ)

2.20 Туризм

2.21 Кызмат көрсөтүү сектору

2.22 Сулуулук индустриясы

2.23 Башкалар:

3. Сиз кайсы аймакта окуйсуз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

3.1 Баткен облусу	4-суроого өтүңүз.
3.2 Жалал-Абад облусу	5-суроого өтүңүз.
3.3 Ысык-Көл облусу	6-суроого өтүңүз.
3.4 Нарын облусу	7-суроого өтүңүз.
3.5 Ош облусу	8-суроого өтүңүз.
3.6 Талас облусу	9-суроого өтүңүз.
3.7 Чүй облусу	10-суроого өтүңүз.
3.8 Бишкек	11-суроого өтүңүз.

4. Сиз кайсы лицейде окуйсүз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

4.1 №7 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
4.2 №8 Нажимидин Мусаев атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
4.3 №31 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
4.4 №33 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
4.5 №34 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
4.6 №48 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
4.7 №57 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
4.8 №70 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
4.9 №72 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
4.10 №73 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
4.11 №115 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.

5. Сиз кайсы лицейде окуйсүз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

5.1 №21 А.Д. Балтагулова атындагы кесиптик лицейи.	12-суроого өтүңүз.
5.2 №36 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.3 №39 Акмат Бердалиев атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.4 №45 Т.Токтоналиев атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.5 №46 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.6 №52 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.7 №53 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.8 №60 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.9 №63 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.10 №68 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.11 №69 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.12 №71 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.13 №75 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.14 №76 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.15 №77 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.16 №89 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.17 №108 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
5.18 №111 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.

6. Сиз кайсы лицейде окуйсүз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

6.1 Жамангул Тойгонбаев атындагы №2 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
6.2 К.Дюшеев атындагы №14 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
6.3 Таштанбек Ибраев атындагы №22 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
6.4 №42 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.

6.5 №55 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
6.6 №81 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
6.7 №82 Ж.Шаршембиев атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
6.8 №85 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.

7. Сиз кайсы лицейи де окуйсүз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

7.1 Ж.Тойгомбаев атындагы №15 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
7.2 №26 А.Өмүралиев атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
7.3 №30 Б.Жакыпов атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
7.4 №32 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
7.5 №40 Мааданбек Барашов атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
7.6 №87 Маамед Мырзабеков атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.

8. Сиз кайсы лицейи де окуйсүз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

8.1 ОшМУнун №12 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.2 №16 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.3 №29 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.4 №44 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.5 №54 Эшполот Абдыраимов атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.6 №58 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.7 №59 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.8 №62 Кулназар Ташиев атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.9 №65 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.10 №67 Жумаш Райымкулов атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.11 №109 Амантур Каракозуев атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.12 №112 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.13 Тойчу Алтыбаев атындагы №113 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
8.14 Кыргыз-өзбек кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.

9. Сиз кайсы лицейи де окуйсүз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

9.1 №6 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
9.2 №13 Чолпонбай Түлөбердиев атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
9.3 №41 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
9.4 №51 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
9.5 №90 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
9.6 №110 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.

10. Сиз кайсы лицейи де окуйсүз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

10.1 №19 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.2 №23 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.3 №25 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.4 №28 Кыргыз-Орус кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.5 №37 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.6 №43 Б.Шаршенбаев атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.

10.7 №47 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.8 №56 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.9 №61 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.10 №102 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.11 №105 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.12 №106 Д.Шопоков атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.13 №114 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
10.14 Токмок индустриалдык-педагогикалык техникуму	12-суроого өтүңүз.

11. Сиз кайсы лицейиде окуйсүз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

11.1 №3 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.2 №4 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.3 №5 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.4 С.Чокоморов атындагы №10 профессионалдык лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.5 №17 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.6 №18 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.7 №20 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.8 №27 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.9 №91 И.Касендеев атындагы кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.10 №93 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.11 №94 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.12 №97 темир жолчулардын кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.13 №98 Байланыш жана маалымат технологиялары кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.14 Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу №99 Маалыматтык технологиялар кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.15 №100 кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.
11.16 Кыргыз-түрк Анадолу кыз-келиндер кесиптик лицейи	12-суроого өтүңүз.

12. Эмне үчүн бул кесипти тандап алдыңыз?

Сураныч, үчтөн ашык эмес жоопту белгилеңиз

- 12.1 Бул кесип мага кызыктуу
- 12.2 Бул кесип суроо-талапка ээ
- 12.3 Узак убакыт окуунун кереги жок
- 12.4 Ата-энем үчүн
- 12.5 Досторум үчүн
- 12.6 Бул кесипке ээ болуу кыйын эмес
- 12.7 Бюджеттик негизде окуу мүмкүнчүлүгүнө байланыштуу
- 12.8 Кесиптин маанисине ылайык аң-сезимдүү чечимдин негизинде кабыл алдым
- 12.9 Дал ушул окуу жайга өтүү оңой болгондуктан
- 12.10 Башкалар:

13. Өз кесибиңиз боюнча иштөөнү пландап жатасызбы?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 13.1 Ооба 25-суроого өтүңүз.
- 13.2 Жок

14. Себебин көрсөтүңүзчү

Сураныч, тиешелүү жооптордун баарын тандаңыз.

14.1 Ал суроо-талапка ээ эмес

14.2 Бул кесип мени мындан ары кызыктырбайт

14.3 Өндүрүштүк практика учурунда мен бул менин кесибим эмес экенин түшүндүм

14.4 Бул кесип боюнча иштөөгө эч качан ниеттенген эмесмин

14.5 Башкалар:

15. Сизди өз кесибиңиз боюнча даярдоо канчалык деңгээлде канааттандырат?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

15.1 (1) Толугу менен канааттандырбайт

15.2 (2)

15.3 (3)

15.4 (4)

15.5 (5) Толугу менен канааттандырат

16. Командада канчалык жакшы иштей аласыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

16.1 (1) Мен такыр ишией албайм

16.2 (2)

16.3 (3)

16.4 (4)

16.5 (5) Мен абдан жакшы иштей алам

17. Убакытты кандай деңгээлде пландаштыра аласыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

17.1 (1) Мен такыр пландаштыра албайм

17.2 (2)

17.3 (3)

17.4 (4)

17.5 (5) Мен абдан жакшы пландаштыра алам

18. Көйгөйлөрдү (проблемаларды) кандай деңгээлде чече аласыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

18.1 (1) Мен такыр чече албайм

18.2 (2)

18.3 (3)

18.4 (4)

18.5 (5) Мен абдан жакшы чече алам

19. Чечимдерди кандай деңгээлде кабыл аласыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

19.1 (1) Мен такыр кабыл алганды билбейм

19.2 (2)

19.3 (3)

19.4 (4)

19.5 (5) Мен абдан жакшы кабыл алам

20. Артыкчылыктарды (приоритеттерди) кандай деңгээлде ордуна коё билесиз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 20.1 (1) Мен такыр коё албайм
- 20.2 (2)
- 20.3 (3)
- 20.4 (4)
- 20.5 (5) Мен абдан жакшы коё алам

21. Бүткүл окуу мезгилдин ичинде өндүрүштүк практикада канча саат өттүңүз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 21.1 Менде өндүрүштүк практика болгон эмес
- 21.2 10 саатка чейин
- 21.3 11 сааттан 20 саатка чейин
- 21.4 21 сааттан 30 саатка чейин
- 21.5 31 сааттан 40 саатка чейин
- 21.6 41 сааттан 50 саатка чейин
- 21.7 50 сааттан ашык

2. Учурда сиз окуп жаткан окуу жайдын материалдык-техникалык базасына кандай баа бересиз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 22.1 (1) Абдан жаман
- 22.2 (2)
- 22.3 (3)
- 22.4 (4)
- 22.5 (5) Абдан жакшы

23. Окууну таштоо жөнүндө ойлондуңуз беле?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 23.1 Ооба
- 23.2 Жок 25-суроого өтүңүз.

4. Себебин көрсөтүңүз.

Сураныч, үчтөн ашык эмес жоопту белгилеңиз

- 24.1 Үй-бүлөлүк шартка байланыштуу
- 24.2 Кесиптин келечеги жок экенин түшүндүм
- 24.3 Мага материалды өздөштүрүү кыйын болду
- 24.4 Мен экзамендерди тапшыра албай калдым
- 24.5 Шарттары мага жаккан жок
- 24.6 Башкалар:

25. Университетке (жогорку окуу жайына) тапшырууну пландап жатасызбы?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 25.1 Ооба 27-суроого өтүңүз.
- 25.2 Жок

26. Эгерде сиз университетке (жогорку окуу жайына) тапшырбасаңыз, анда кандай пландарыңыз бар?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 26.1 Кыргыз Республикасында жумушка орношом
- 26.2 Чет өлкөдө иштейм
- 26.3 Жеке бизнесимди баштайм
- 26.4 Кыргыз Республикасынын куралдуу күчтөрүнүн катарында аскер кызматын өтөйм
- 26.5 Башкалар: _____

27. Билим берүү мекемесин жакшыртуунун кайсы түрүн эң зарыл деп эсептейсиз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 27.1 Окуу пландарын жакшыртуу
- 27.2 Жабдууларды жана материалдык-техникалык базаны жакшыртуу
- 27.3 Окутуунун сапатын жогорулатуу
- 27.4 Окуучулар үчүн шарттарды жакшыртуу (ашкана, китепкана, спорт аянтчалары ж.б.)

28. Студенттердин окууда жетишкендиктерин жакшыртуу үчүн окуу жайдагы кандай өзгөрүүлөрдү эң маанилүү деп эсептейсиз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 28.1 Практикалык сабактардын санын көбөйтүү
- 28.2 Студенттерге кошумча жеке колдоону киргизүү
- 28.3 Окуучулардын мотивациясын (шыктануусун) жана активдүүлүгүн жогорулатуу
- 28.4 Окутуунун жаңы ыкмаларын иштеп чыгуу жана ишке киргизүү

29. Сиз билим берүү мекемеси үчүн кандай кошумча кызматтарды же иш-чараларды эң керектүү деп эсептейсиз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 29.1 Маданий иш-чараларды уюштуруу (концерттер, көргөзмөлөр)
- 29.2 Студенттердин демилгелерин колдоо программасын иштеп чыгуу
- 29.3 Карьералык мастер-класстарды өткөрүү
- 29.4 Жумшак көндүмдөрдү өнүктүрүү курстарын киргизүү

30. Билим берүү мекемесинде кандай технологиялык жаңылыктарды көргүңүз келет?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 30.1 Онлайн окутуу жана аралыктан окутуу форматтарын ишке ашыруу
- 30.2 Интерактивдүү доскаларды жана билим берүүчү тиркемелерди колдонуу
- 30.3 Виртуалдык лабораторияларды жана машыктыруучу аянтчаларды түзүү
- 30.4 Электрондук документ жүгүртүү жана онлайн консультация (кеп-кеңеш) системасын өнүктүрүү

31. Окуу жайындагы студенттердин ийгилигине колдоо көрсөтүү жана дем берүү үчүн кандай программаларды эң зарыл деп эсептейсиз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 31.1 Окуудагы жетишкендиктери үчүн стипендияларды бөлүштүрүү
- 31.2 Студенттер үчүн сынактарды жана сыйлыктарды уюштуруу
- 31.3 Консультация берүү жана жеке окуу планын иштеп чыгуу
- 31.4 Окуучулардын мотивациясын жана өзүн-өзү баалоосун жогорулатуу боюнча иш-чараларды өткөрүү.

32. Сиздин окуу жайдагы окутуунун сапатына кандай баа бересиз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 32.1 Эң жакшы
- 32.2 Жакшы
- 32.3 Канааттандырарлык
- 32.4 Начар
- 32.5 Абдан начар

33. Окуу материалдар жана ресурстар канчалык деңгээлде жеткиликтүү?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 33.1 Дайыма жеткиликтүү
- 33.2 Көп учурда жеткиликтүү
- 33.3 Кээде жеткиликтүү
- 33.4 Сөйрөк жеткиликтүү
- 33.5 Дайыма жеткиликсиз

34. Мугалимдер менен студенттердин ортосундагы байланыштын деңгээли сизди канааттандырабы?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 34.1 Толугу менен канааттандырат
- 34.2 Канааттанууга жакыныраак
- 34.3 Орточо деңгээлде
- 34.4 Канааттануудан алысыраак
- 34.4 Такыр канааттандырбайт

35. Окуу процессинде техникалык көйгөйлөргө канча жолу туш болосуз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 35.1 Абдан көп
- 35.2 Көбүнчө
- 35.3 Кээде
- 35.4 Сөйрөк
- 35.5 Эч качан

36. Акыркы семестрдеги жалпы окуудагы жетишкендиктериңизди кандай баалайт элеңиз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 36.1 Эң жакшы
- 36.2 Жакшы
- 36.3 Канааттандырарлык
- 36.4 Начар
- 36.5 Абдан жаман

37. Сиздин оюңузча, окуу жайыңыз сиздин окуудагы ийгиликтериңизге канчалык натыйжалуу көз салат?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 37.1 Абдан натыйжалуу
- 37.2 Натыйжалуу
- 37.3 Канааттандырарлык
- 37.4 Натыйжалуу эмес
- 37.5 Такыр көз салбайт

38. Мугалимдерден канчалык көп пикир аласыз (канчалык көп кайтарым байланышты аласыз)?
Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 38.1 Ар бир сабактан кийин
- 38.2 Жума сайын
- 38.3 Ай сайын
- 38.4 Семестрде бир жолу
- 38.5 Эч качан

39. Окуу чөйрөсүн жакшыртуу боюнча сунуштарыңыз барбы? (ачык суроо)

40. Кайсы предметтер (сабактар) сизге көбүрөөк кыйынчылык жаратат? (ачык суроо)

41. Студенттердин окуудагы жетишкендиктерине көз салуу системасын жакшыртуу боюнча сунуштарыңыз барбы? (ачык суроо)

2-тиркеме. Сунушталган өзгөртүүлөр менен анкета (кыргыз тилинде) – 2-этап

Кыргыз Республикасындагы кесиптик лицейилердин жана колледждердин бүтүрүүчүлөрүнүн сурамжылоосу

Кымбаттуу бүтүрүүчү!

Сурамжылообузду толтурууга бир аз убакыт бөлүп берсеңиз, биз абдан ыраазы болобуз. Сиздин пикириңиз бизге билим берүүнүн сапатын жана окуу жайдагы шарттарды жакшыртууга жардам берет. Сиздин пикириңиз биз үчүн маанилүү, андыктан бардык суроолорго чынчылдык менен жооп бериңиз. Катышканыңыз үчүн рахмат!

Урматтоо менен, Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги!

1. Жынысыңыз кандай.
Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 1.1 Эркек
- 1.2 Аял

2. Сиз кайсы аймакта окугансыз?
Бир гана жоопту белгилеңиз.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 2.1 Баткен облусу | 3-суроого өтүңүз. |
| 2.2 Жалал-Абад облусу | 4-суроого өтүңүз. |
| 2.3 Ысык-Көл облусу | 5-суроого өтүңүз. |
| 2.4 Нарын облусу | 6-суроого өтүңүз. |
| 2.5 Ош облусу | 7-суроого өтүңүз. |
| 2.6 Талас облусу | 8-суроого өтүңүз. |
| 2.7 Чүй облусу | 9-суроого өтүңүз. |
| 2.8 Бишкек | 10-суроого өтүңүз. |

3. Сиз кайсы лицейде окугансыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

3.1 №7 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
3.2 №8 Нажимидин Мусаев атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
3.3 №31 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
3.4 №33 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
3.5 №34 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
3.6 №48 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
3.7 №57 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
3.8 №70 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
3.9 №72 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
3.10 №73 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
3.11 №115 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.

4. Сиз кайсы лицейде окугансыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

4.1 №21 А.Д. Балтагулова атындагы кесиптик лицейи.	11-суроого өтүңүз.
4.2 №36 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.3 №39 Акмат Бердалиев атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.4 №45 Т.Токтоналиев атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.5 №46 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.6 №52 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.7 №53 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.8 №60 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.9 №63 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.10 №68 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.11 №69 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.12 №71 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.13 №75 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.14 №76 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.15 №77 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.16 №89 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.17 №108 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
4.18 №111 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.

5. Сиз кайсы лицейде окугансыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

5.1 Жамангул Тойгонбаев атындагы №2 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
5.2 К.Дюшеев атындагы №14 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
5.3 Таштанбек Ибраев атындагы №22 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
5.4 №42 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
5.5 №55 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
5.6 №81 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
5.7 №82 Ж.Шаршембиев атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
5.8 №85 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.

6. Сиз кайсы лицейде окугансыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

6.1 Ж.Тойгомбаев атындагы №15 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
6.2 №26 А.Өмүралиев атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.

6.3 №30 Б.Жакыпов атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
6.4 №32 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
6.5 №40 Мааданбек Барашов атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
6.6 №87 Маамед Мырзабеков атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.

7. Сиз кайсы лицейи де окугансыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

7.1 ОшМУнун №12 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.2 №16 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.3 №29 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.4 №44 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.5 №54 Эшполот Абдыраимов атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.6 №58 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.7 №59 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.8 №62 Кулназар Ташиев атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.9 №65 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.10 №67 Жумаш Райымкулов атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.11 №109 Амантур Каракозуев атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.12 №112 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.13 Тойчу Алтыбаев атындагы №113 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
7.14 Кыргыз-өзбек кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.

8. Сиз кайсы лицейи де окугансыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

8.1 №6 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
8.2 №13 Чолпонбай Түлөбердиев атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
8.3 №41 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
8.4 №51 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
8.5 №90 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
8.6 №110 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.

9. Сиз кайсы лицейи де окугансыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

9.1 №19 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.2 №23 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.3 №25 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.4 №28 Кыргыз-Орус кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.5 №37 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.6 №43 Б.Шаршенбаев атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.7 №47 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.8 №56 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.9 №61 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.10 №102 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.11 №105 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.12 №106 Д.Шопоков атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.13 №114 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
9.14 Токмок индустриалдык-педагогикалык техникуму	11-суроого өтүңүз.

10. Сиз кайсы лицейи де окугансыз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

10.1 №3 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.2 №4 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.3 №5 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.4 С.Чокоморов атындагы №10 профессионалдык лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.5 №17 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.6 №18 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.7 №20 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.8 №27 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.9 №91 И.Касендеев атындагы кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.10 №93 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.11 №94 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.12 №97 темир жолчулардын кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.13 №98 Байланыш жана маалымат технологиялары кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.14 Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу №99 Маалыматтык технологиялар кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.15 №100 кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.
10.16 Кыргыз-түрк Анадолу кыз-келиндер кесиптик лицейи	11-суроого өтүңүз.

11. Сиздин кесибиңиз/адистигиңиз экономиканын кайсы тармагына (секторуна) кирет?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

- 11.1 Металл иштетүү
- 11.2 Слесардык жана куроо иштери
- 11.3 Электротехника өндүрүшү
- 11.4 Радиожабдууларды жана зым байланыш жабдууларын өндүрүү
- 11.5 Тоо-кен өнөр жайы
- 11.6 Электр станцияларынын, электр тармактарынын жана байланыш тармактарынын жабдууларын эксплуатациялоо жана оңдоо
- 11.7 Курулуш
- 11.8 Жыгач иштетүү өндүрүшү
- 11.9 Темир жол транспорту
- 11.10 Жер үстүндөгү транспорт
- 11.11 Суу транспорту
- 11.12 Жеңил өнөр жайы
- 11.13 Полиграфиялык өндүрүш
- 11.14 Ташты кайра иштетүү өндүрүшү
- 11.15 Коомдук тамактануу
- 11.16 Айыл чарбасы
- 11.17 Искусство жана зергер буюмдарын өндүрүү
- 11.18 Элдик кол өнөрчүлүк буюмдарын чыгаруу
- 11.19 Маалыматтык-коммуникациялык технологиялар (МКТ)
- 11.20 Туризм
- 11.21 Кызмат көрсөтүү сектору
- 11.22 Сулуулук индустриясы
- 11.23 Башкалар:

12. Эмне үчүн бул кесипти тандап алдыңыз?

Сураныч, үчтөн ашык эмес жоопту белгилеңиз

- 12.1 Бул кесип мага кызыктуу
- 12.2 Бул кесип суроо-талапка ээ

12.3 Узак убакыт окуунун кереги жок

12.4 Ата-энем үчүн

12.5 Досторум үчүн

12.6 Бул кесипке ээ болуу кыйын эмес

12.7 Бюджеттик негизде окуу мүмкүнчүлүгүнө байланыштуу

12.8 Кесиптин маанисине ылайык аң-сезимдүү чечимдин негизинде кабыл алдым

12.9 Дал ушул окуу жайга өтүү оңой болгондуктан

12.10 Башкалар:

13. Артка кылчайып карасак, өз кесибиңиздин даярдыгы канчалык деңгээлде сизди канааттандырат?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

13.1 (1) Толугу менен нааразымын

13.2 (2)

13.3 (3)

13.4 (4)

13.5 (5) Толугу менен канааттандырат

14. Артка кылчайып, сиз окуган окуу жайдын материалдык-техникалык базасына кандай баа бересиз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

14.1 (1) Абдан жаман

14.2 (2)

14.3 (3)

14.4 (4)

14.5 (5) Абдан жакшы

15. Сиз окуган окуу жайда кандай жакшыртуулар көбүрөөк керек деп ойлойсуз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

15.1 Окуу пландарын жакшыртуу

15.2 Жабдууларды жана материалдык-техникалык базаны жакшыртуу

15.3 Окутуунун сапатын жогорулатуу

15.4 Окуучулар үчүн шарттарды жакшыртуу (ашкана, китепкана, спорт аянтчалары ж.б.)

15.5 Башкалар: _____

16. Билим берүү мекемеси менен байланышыңыз барбы?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

16.1 Ооба

16.2 Жок

17. Учурда жумуш менен камсыз болуу макамыңыз кандай?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

17.1 Акы төлөнүүчү иш, толук күн

17.2 Акы төлөнүүчү иш, толук эмес күн

17.3 Өз алдынча иш

17.4 Мен жумуш берүүчүмүн

17.5 Жумушка орношкон эмесмин жана окутуудан өткөн эмесмин 28-суроого өтүңүз.

17.6 Жумуш издөөдөмүн жана жумуш сунуштарын кабыл алам 28-суроого өтүңүз.

17.7 Башка: _____

28-суроого өтүңүз.

18. Учурда өз кесибиңиз боюнча иштеп жатасызбы?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

18.1 Ооба, менин кесибиме толугу менен дал келет

20-суроого өтүңүз.

18.2 Жарым-жартылай кесибим боюнча

18.3 Жок, мен башка кесипте иштейм

19. Себебин көрсөтүңүз

Сураныч, экиден ашык эмес жоопту белгилеңиз

19.1 Кесибим мени мындан ары кызыктырбайт

19.2 өндүрүштүк практика убагында менин кесибим эмес экенин түшүндүм

19.3 Кесибим боюнча иштөөгө эч качан ниеттенген эмесмин

19.4 Мен өз кесибим боюнча жумуш таба алган жокмун

19.5 Башкалар: _____

20. Учурдагы жумушуңуз экономиканын кайсы тармагына (секторуна) кирет?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

20.1 Металл иштетүү

20.2 Слесардык жана куроо иштери

20.3 Электротехника өндүрүшү

20.4 Радиожабдууларды жана зым байланыш жабдууларын өндүрүү

20.5 Тоо-кен өнөр жайы

20.6 Электр станцияларынын, электр тармактарынын жана байланыш тармактарынын жабдууларын эксплуатациялоо жана оңдоо

20.7 Курулуш

20.8 Жыгач иштетүү өндүрүшү

20.9 Темир жол транспорту

20.10 Жер үстүндөгү транспорт

20.11 Суу транспорту

20.12 Жеңил өнөр жайы

20.13 Полиграфиялык өндүрүш

20.14 Ташты кайра иштетүү өндүрүшү

20.15 Коомдук тамактануу

20.16 Айыл чарбасы

20.17 Искусство жана зергер буюмдарын өндүрүү

20.18 Элдик кол өнөрчүлүк буюмдарын чыгаруу

20.19 Маалыматтык-коммуникациялык технологиялар (МКТ)

20.20 Туризм

20.21 Кызмат көрсөтүү сектору

20.22 Сулуулук индустриясы

20.23 Башкалар:

21. Өзүңүздүн ээлеген кызматыңызды жазыңыз. (ачык суроо)

22. Менин азыркы жумушум...

Бир гана жоопту белгилеңиз.

22.1 Лицейиди аяктагандан кийин биринчи жумуш

22.2 Лицейиди аяктагандан кийин экинчи жумуш

22.3 Лицейиди аяктагандан кийин үчүнчү жумуш

22.4 Башкалар: _____

23. Учурдагы жумушуңуз сизди канааттандырабы?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

23.1 Ооба

23.2 Жок

24. Жумушуңузду алмаштырууну пландап жатасызбы?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

24.1 Ооба 25-суроого өтүңүз.

24.2 Жок 26-суроого өтүү.

25. 2ге чейин себебин көрсөтүңүз

25.1 Айлык акы аз

25.2 Коллективдеги атмосфера начар

25.3 Мен кесибим боюнча жумуш тапкым келет

25.4 Мен окууну уланткым келет

25.5 Кесиптик өсүш боюнча перспективанын (келечектин) жоктугу

25.6 Башкалар: _____

26. Лицейиде окуп жүргөндө алган көндүмдөрүңүздү азыркы жумушуңузда канчалык деңгээлде колдоносуз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

26.1 (1) Мен аны такыр колдонбойм

26.2 (2)

26.3 (3)

26.4 (4)

26.5 (5) Мен аны көп колдоном

27. Лицейиде алган билимиңиз азыркы жумушуңузга канчалык деңгээлде даярдык болду деп ойлойсуз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

27.1 (1) Такыр пайдасыз

27.2 (2)

27.3 (3)

27.4 (4)

27.5 (5) Абдан пайдалуу

28 Сиз ЖОЖго (жогорку окуу жайына) тапшырдыңызбы же тапшырууну пландап жатасызбы?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

28.1 Ооба

28.2 Жок

29. Сиз окуган лицейиди сунуштайт белеңиз?

Бир гана жоопту белгилеңиз.

29.1 Ооба

29.2 Жок

30. Бул тема боюнча дагы кошумчалай турган нерсеңиз барбы? (ачык суроо)