

## TEMPLATE FOR THE GOOD PRACTICE

### What is a good practice?

A good practice is not only a practice that is good, but a practice that has been proven to work well and produce good results, and is therefore recommended as a model. It is a successful experience, which has been tested and validated, in the broad sense, which has been repeated and deserves to be shared so that a greater number of people can adopt it.

Element	Description
<i>Title*</i>	<i>What is the name that best describes the good practice?</i>
<b>Title*</b>	<b>Innovation et renforcement de l'insertion socio-professionnelle des jeunes par les CEFFA au Cameroun</b>
<b>Name of the VET Provider</b>	<i>Name: PROCEFFA (Réseau de Promotion des Centres Educatifs Familiers de Formation par Alternance au Cameroun )</i>
<b>Thematic domain</b>	<p>What is the thematic domain covered by this good practice? More than one domain can be indicated</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Innovation</li> <li>❖ Digital</li> <li>❖ Inclusion</li> <li>❖ Entrepreneurial</li> <li>❖ Career guidance</li> <li>❖ Lifelong learning</li> <li>❖ Creating partnerships/skills ecosystems</li> </ul>
<b>Introduction*</b>	<p><i>What is the context (initial situation) and challenge being addressed? Provide a short description of the problem/challenge being addressed and specify the period during which the practice has been carried out.</i></p> <p>Depuis 2014, PROCEFFA met en œuvre avec tour à tour l'ONG DISOP Belgique et VIA Don Bosco un programme de formation en alternance à travers les CEFFA pour répondre au chômage des jeunes et au manque de compétences adaptées au marché local. La pédagogie de l'alternance intégrative qui est le système de formation de la PROCEFFA ou son identité, est passé par des phases depuis 2014 avec le lancement du Programme DEFIS Jeunes phase 1. Au cours de ce Programme de 2014 à 2016, il y a eu la phase d'expérimentation et <b>l'Expérimentation et de la Validation de la pédagogie de l'alternance</b> au Cameroun, la 2<sup>e</sup> phase de « DEFIS Jeunes », quant à elle, est celle de</p>

---

**la Consolidation du Mouvement des CEFFA au Cameroun avec le Programme VIA Don Bosco 2017-2021. Le Programme VIA Don Bosco 2022-2026 vise à renforcer l'insertion socio-professionnelle, l'égalité de genre, l'inclusion dans les régions du Cameroun où sont implantés nos centres, les thématiques transversales que sont l'environnement/l'agroécologie, la digitalisation et l'internationalisation de la formation .**

---

**Stakeholders and Partners**

*Who are the beneficiaries or the target group of the good practice? Who are the users of the good practice? Who are the institutions, partners, implementing agencies, and donors involved in the good practice, and what is the nature of their involvement?*

- **Bénéficiaires** : Jeunes ruraux et périurbains (filles et garçons) en quête de formation professionnelle.
  - **Utilisateurs** : Formateur.trice.s/Moniteur.trice.s, CEFFA, Associations des familles et acteurs du milieu, institutions locales, Entreprises locales/Maîtres de stage.
  - **Partenaires** : VIA Don Bosco (Belgique), Partenaires du projet SAAM, PROCEFFA, Organisations promotrices des CEFFA, Ministère de tutelle (MINESEC et MINEFOP), communautés et autres partenaires techniques et financiers au niveau locales.
  - **Rôle** : VIA Don Bosco et les autres partenaires internationaux apportent financement, expertise et suivi ; PROCEFFA coordonne et adapte les outils pédagogiques et de contrôle de qualité; les partenaires institutionnels veillent à la mise en oeuvre de la formation et l'insertion selon les lois et règlements du pays tandis que les communautés participent à l'ancre et au suivi.
- 

**Impact\***

*What has been the impact (positive or negative) of this good practice on the beneficiaries? Has there been social impact? Has the CoVE impact environmentally, financially, and/or economically the region where it is based (and if applicable, become more resilient), and if yes how? What evidence does show this impact?*

- Plus de 1269 jeunes ([762](#) filles et [507](#) garçons) entre 2022 et 2025.
  - Augmentation du taux d'insertion professionnelle et de l'auto-emploi.
  - Renforcement de l'égalité de genre (participation accrue des filles).
  - Impact social : réduction du chômage et valorisation des métiers techniques.
  - Impact économique : contribution à la résilience locale par la création de micro-entreprises par les jeunes insérés.
-

<b>Innovation and Success Factors *</b>	<p><i>In what way has the good practice contributed to innovation? What are the conditions (institutional, economic, social, and environmental) that need to be in place for the good practice to be successfully replicated (in a similar context)?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Approche pédagogique en alternance</b> (formation + pratique en entreprise/communauté).           <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intégration</b> de l'égalité de genre et inclusion, l'environnement/l'agroécologie, la digitalisation et l'internationalisation de la formation comme axes transversaux.</li> <li>- <b>Partenariat international</b> qui favorise transfert de compétences et harmonisation des outils.</li> <li>- <b>Facteurs de succès</b> : implication communautaire, adaptation locale, suivi-évaluation participatif</li> </ul> </li> </ul>
<b>Constraints*</b>	<p><i>What are the challenges encountered in applying the good practice? How have they been addressed?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépendance aux financements extérieurs.</li> <li>- Difficultés d'adaptation des outils pédagogiques aux réalités du cycle CAP agricole et BT agricole.</li> <li>- Faible débouchés économiques dans certaines zones.</li> <li>- <b>Réponse</b> : diversification des partenariats, renforcement de l'entrepreneuriat, adaptation continue des curricula.</li> </ul>
<b>Lessons learned *</b>	<p><i>What are the key messages and lessons learned from the good practice experience?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'insertion des jeunes nécessite un lien fort entre formation et marché local de l'emploi.</li> <li>- L'égalité de genre doit être intégrée dès la conception des outils.</li> <li>- La durabilité dépend de l'appropriation communautaire et institutionnelle.</li> <li>- Les indicateurs qualitatifs (témoignages, parcours réussis ou success stories) sont aussi importants que les chiffres.</li> </ul>
<b>Replicability and/or upscaling</b>	<p><i>What are the possibilities of extending the good practice more widely? What are the conditions that should be met/respected to ensure that the good practice is replicated, but adapted to the new context?</i></p> <p><i>The aim is to go further than the section "Innovations / critical success factors" in specifying the requirements for replication of the practice on a larger scale (national, regional, international).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilité d'étendre le modèle CEFFA à d'autres régions du Cameroun et d'Afrique centrale.</li> <li>- <b>Conditions</b> : adaptation aux contextes locaux, implication des communautés, financement mixte (local + international), renforcement des partenariats publics-privés.</li> </ul>

<b>Contact details</b>	<p><i>What is the address of the people or the project to contact if more information on the good practice are needed?</i></p> <p>PROCEFFA – Yaoundé, Cameroun.  Email : <a href="mailto:proceffa@yahoo.fr">proceffa@yahoo.fr</a> - <a href="mailto:infos@proceffa.org">infos@proceffa.org</a></p> <p>Représentant légal:<b>Mme Mariam HAMAN ADAMA</b></p> <p>Présidente du Conseil d'Administration</p> <p>Tél. : (+237) 699 74 20 13 - E-mail : <a href="mailto:proceffa@yahoo.fr">proceffa@yahoo.fr</a></p> <p><b>PERSONNE DE CONTACT : M. BARKA KODA Honoré</b></p> <p>Directeur Exécutif - Tél. : 696 84 36 05</p> <p>E-mail : <a href="mailto:seproceffa@gmail.com">seproceffa@gmail.com</a> - <a href="mailto:direxecutif@proceffa-plataorme.org">direxecutif@proceffa-plataorme.org</a></p>
<b>URL of the practice</b>	<p><i>Can the good practice be found on the Internet?</i></p> <p><b>SITE INTERNET : <a href="http://www.proceffa-plataorme.org">www.proceffa-plataorme.org</a></b></p>
<b>Related resources that have been developed</b>	<p><i>What training manuals, guidelines, technical fact sheets, posters, pictures, video and audio documents, and/or Web sites have been created and developed as a result of identifying the good practice? How can them be accessed?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Outils pédagogiques/Activités pédagogiques CEFFA</li> <li>❖ Référentiels de compétences harmonisées dans chaque métiers</li> <li>❖ Guides/démarche d'insertion professionnelle</li> <li>❖ Rapports de suivi-évaluation</li> <li>❖ Manuel de formation en genre</li> <li>❖ Politique et stratégie genre PROCEFFA</li> <li>❖ Boîte à images genre</li> </ul>