

ETF Skills Lab Network

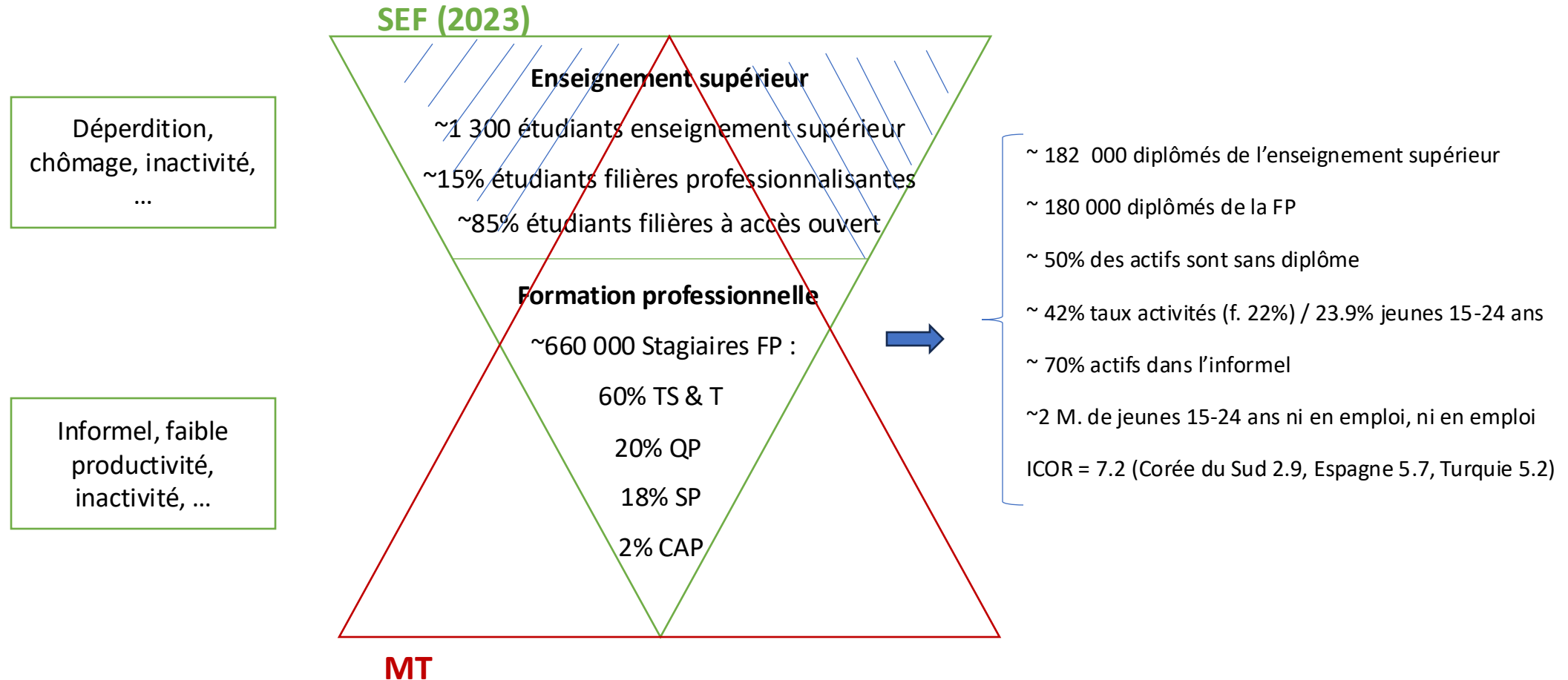
ETF Skills Lab Network of Experts Regional Webinar

« Vocational education pathways in higher education in the SEMED region »

Cas du Royaume du Maroc

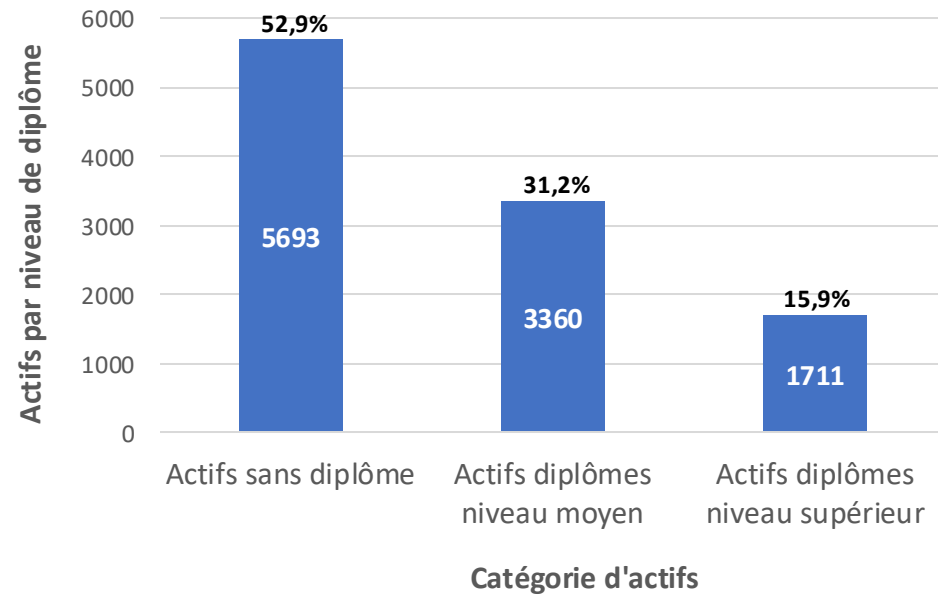
Casablanca, le 18 11 2024

Enseignement supérieur / Formation professionnelle – Aspects quantitatifs (chiffres 2023)

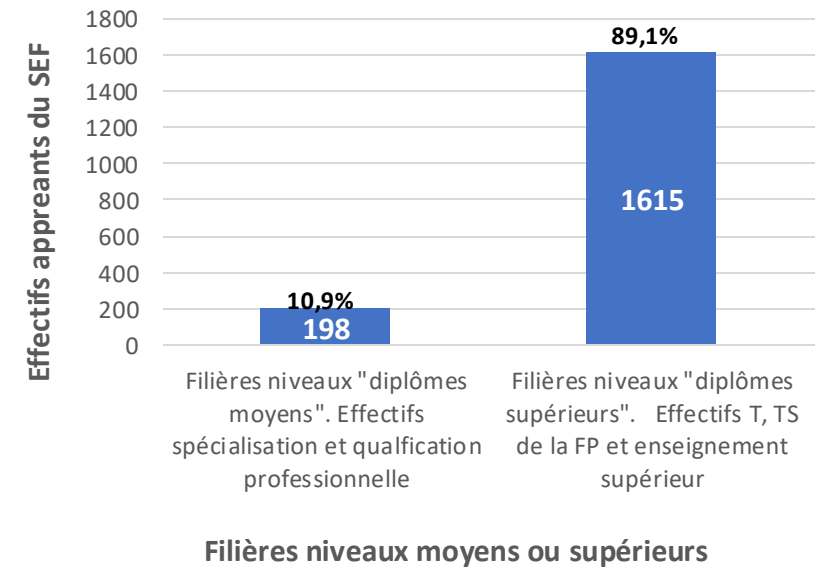


SEF vs Marché du travail (2022)

Actifs du MT par niveau de diplôme
(HCP année 2022, en milliers)



Répartition de la fréquentation du SEF par filière
hors enseignement général scolaire
(année 2022, en milliers)



Enseignement supérieur vs Formation professionnelle – Aspects qualitatifs

Au niveau du SEF :

- SEF non unifié, fragmenté, opérant en silos : absence de passerelles entre l'enseignement général obligatoire, la FP et l'enseignement Supérieur (à l'exception du niveau 4 du CNC : Baccalauréat)
- Gouvernance du SEF dépourvue des fonctions de planification et de régulation
- Absence d'un système d'orientation et d'information intégré
- SNC/CNC non opérationnel

Au niveau de l'Enseignement supérieur

- Normes de formation fondées sur les acquis d'apprentissage (ANEAQ). Cependant, exclusivement définis par l'enseignant en charge de la filière. Résultat : une multitude de certifications pour le même métier.
- Approche classique de l'enseignement de matière disciplinaire appliquée à l'enseignement des filières professionnalisante compte tenu du poids considérable des enseignants dans la gouvernance de l'université.

Au niveau de la Formation professionnelle

- Norme de formation fondée sur l'APC. Cependant, peu ou partiellement applicable dans la pratique, notamment, dans la FP publique.
- Sous système piloté davantage par l'offre (disponible des places pédagogiques) que par la demande sociale et économique.

Depuis 2015, le Royaume du Maroc a entrepris une transformation en profondeur du SEF à travers une stratégie de réforme (VS 2015-2030) et une loi programmatique (Loi 51-17)

Un Système d'Apprentissage Tout au Long de la Vie

Un Système National de Certification

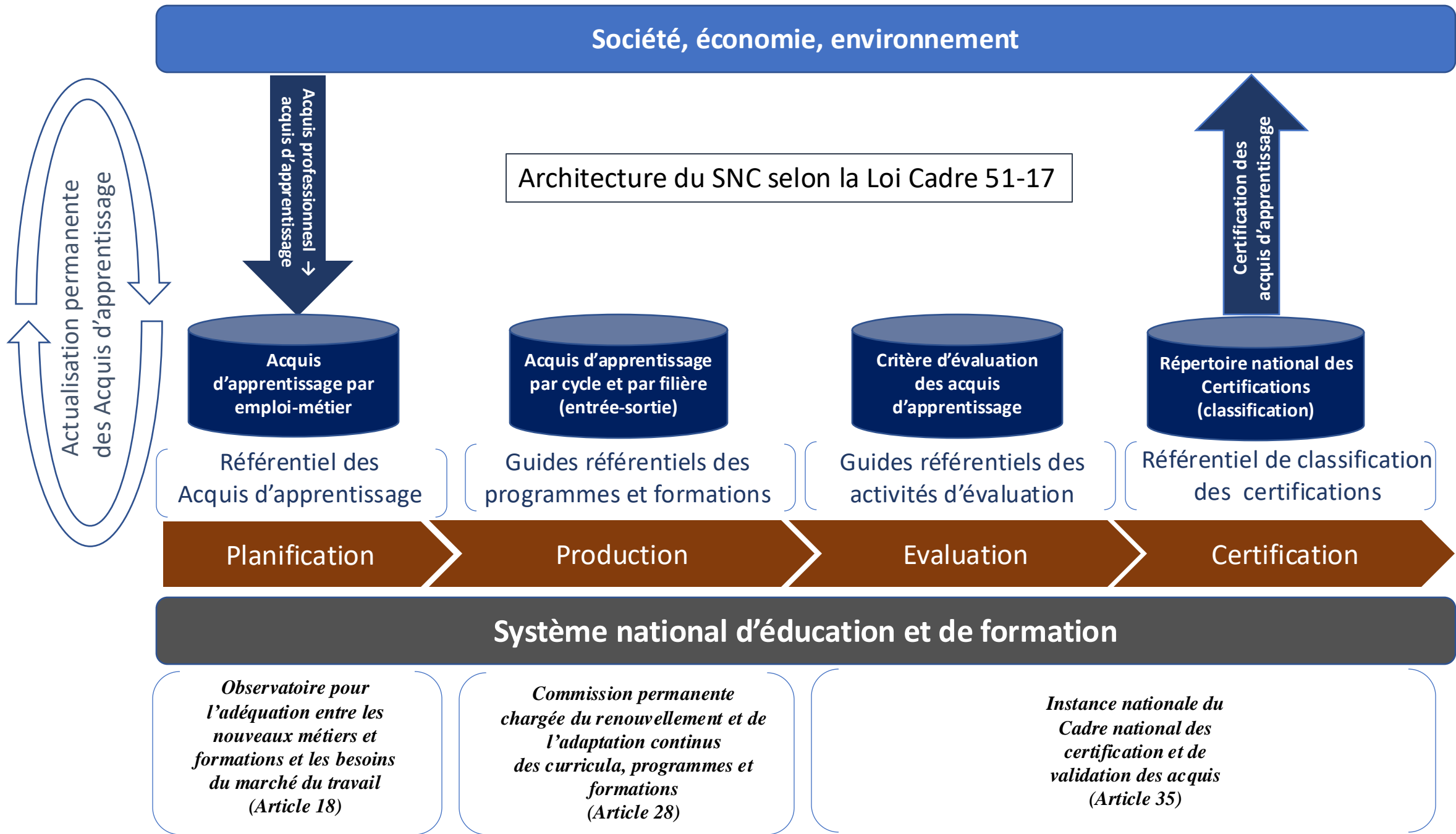
Un modèle pédagogique fondé sur le acquis d'apprentissage

Education Nationale

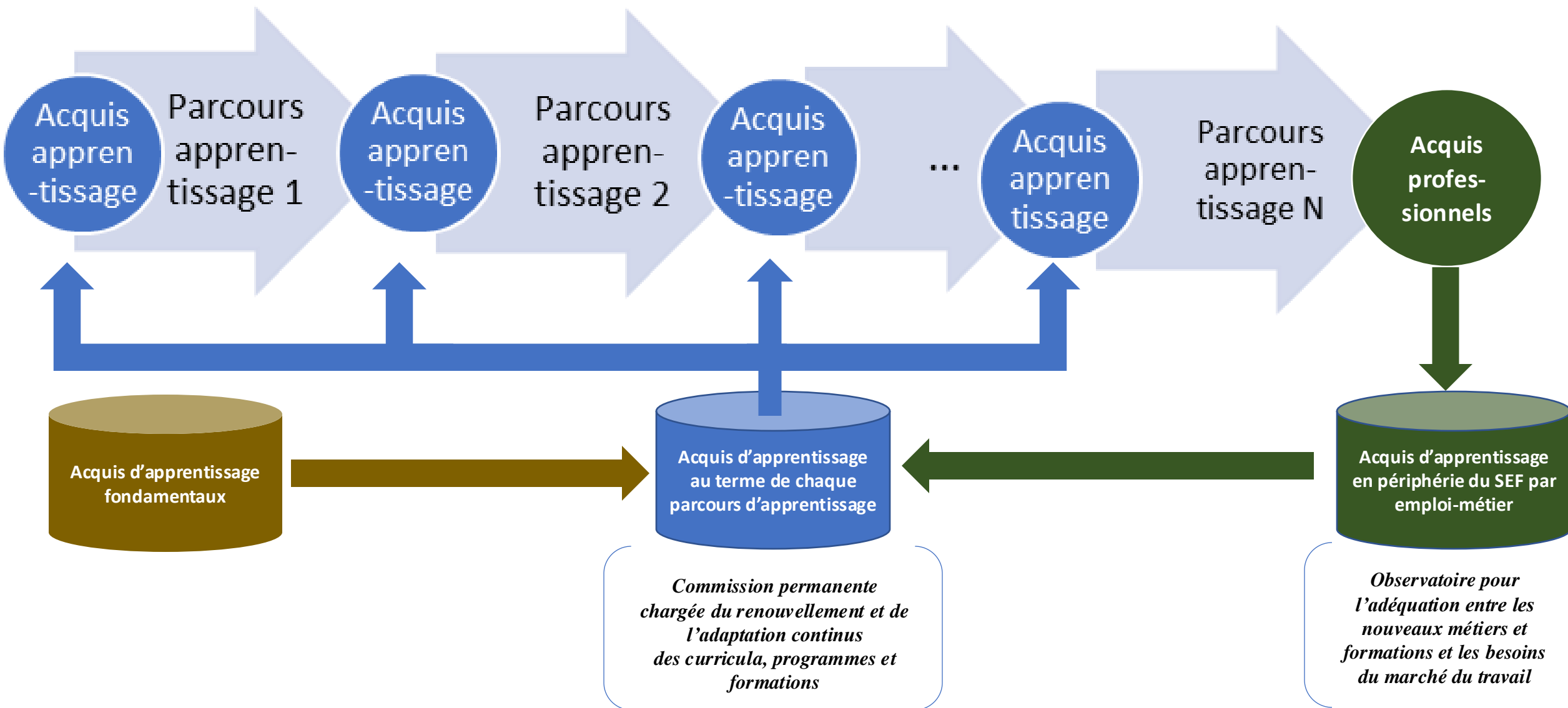
Formation
Professionnelle

Enseignement
supérieur

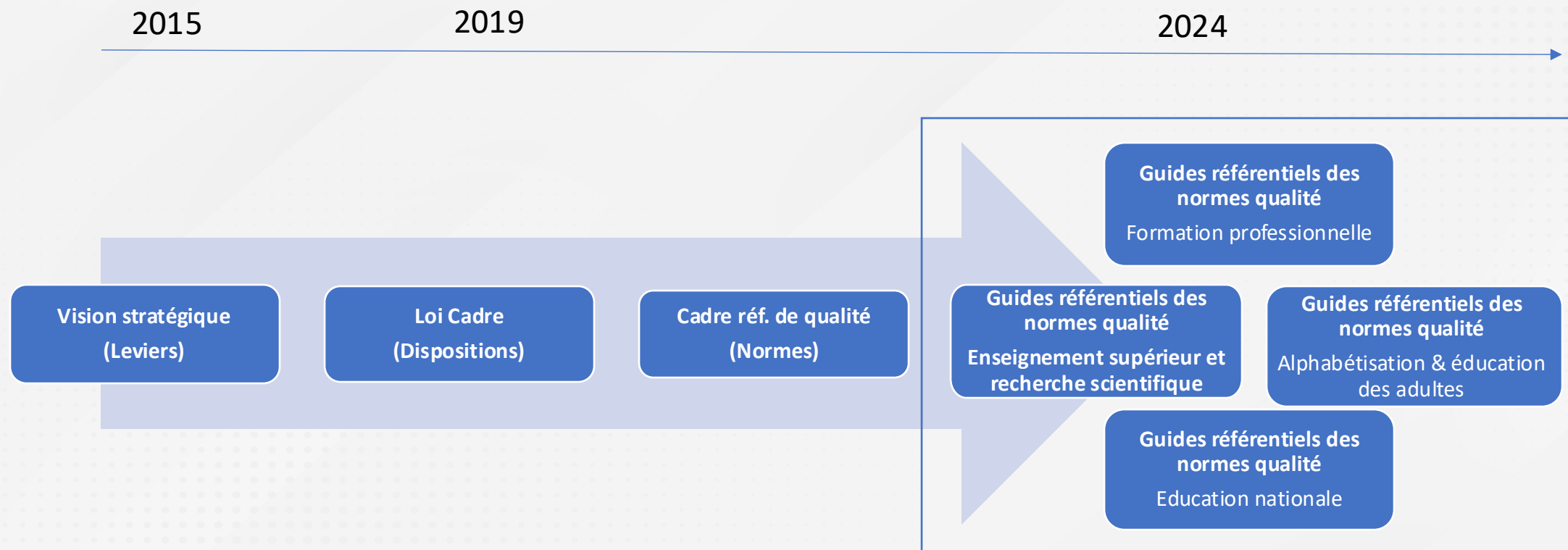
Alphabétisation et
Education des Adultes



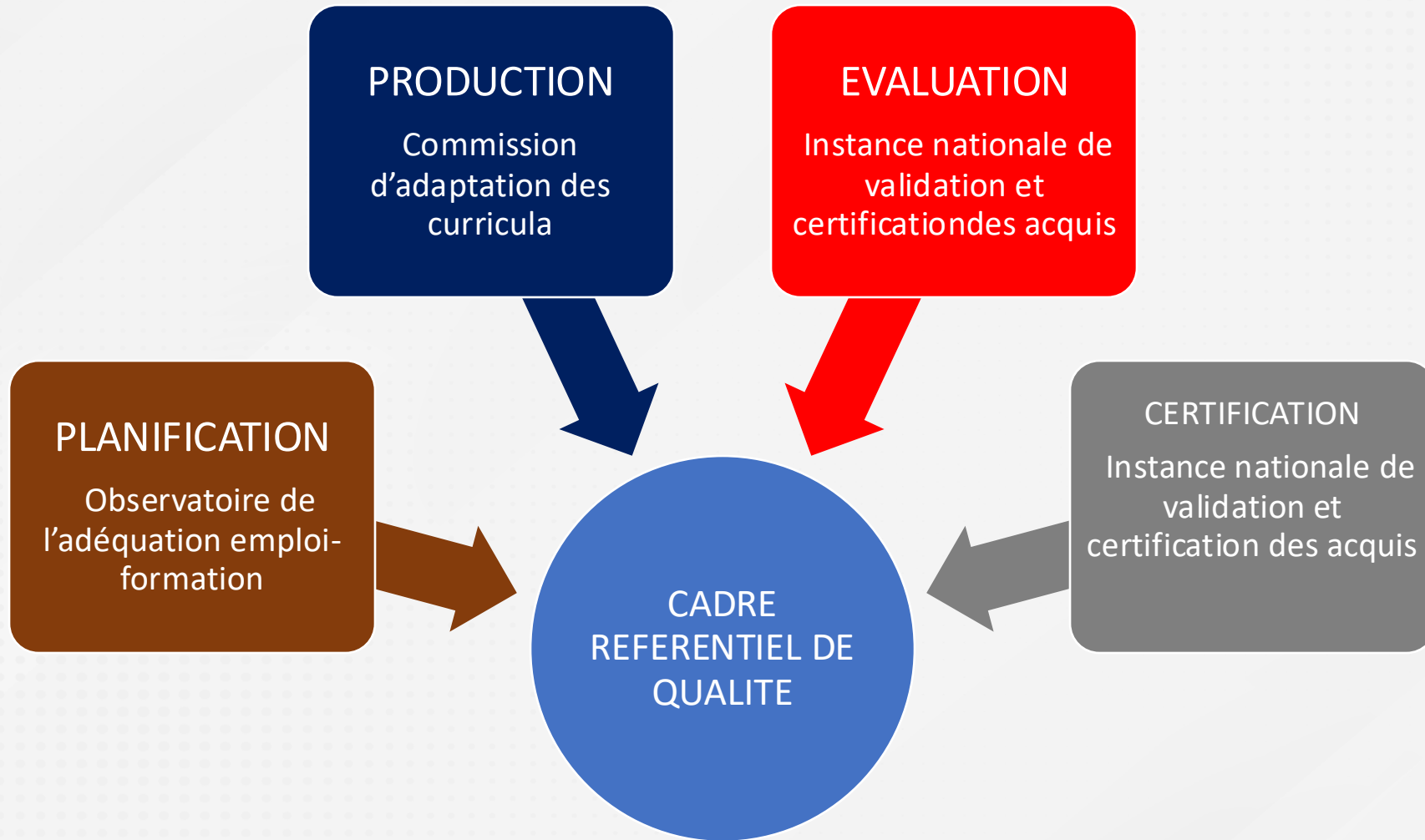
Renouvellement et adaptation des acquis d'apprentissage le long des parcours/cycle/composantes du SEF :
Commission permanente chargée du renouvellement et de l'adaptation des curricula (Article 28)



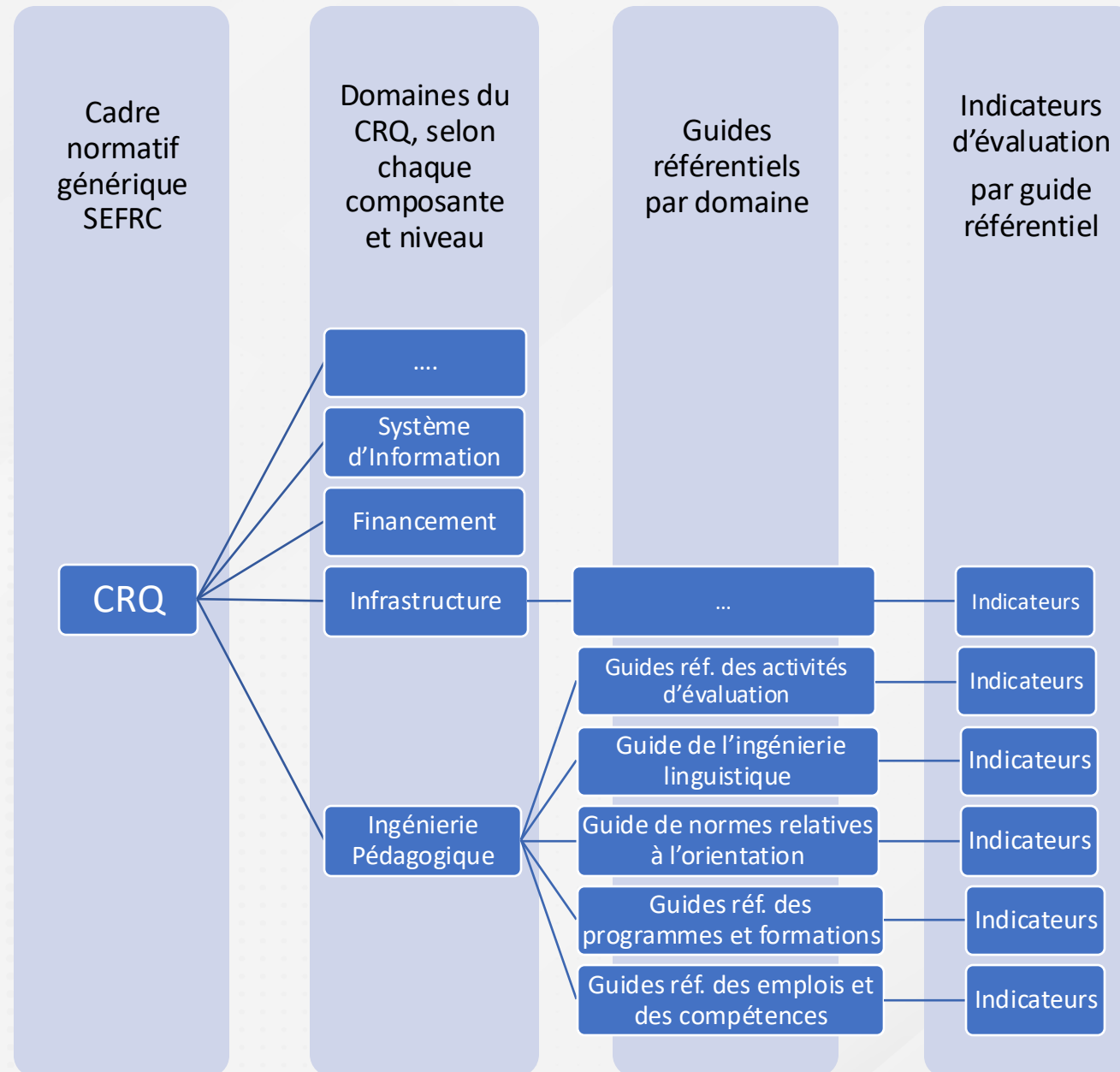
Etapes de la Transformation du SEF



Normes pédagogiques génériques



Architecture logique du CRQ



M e r c i