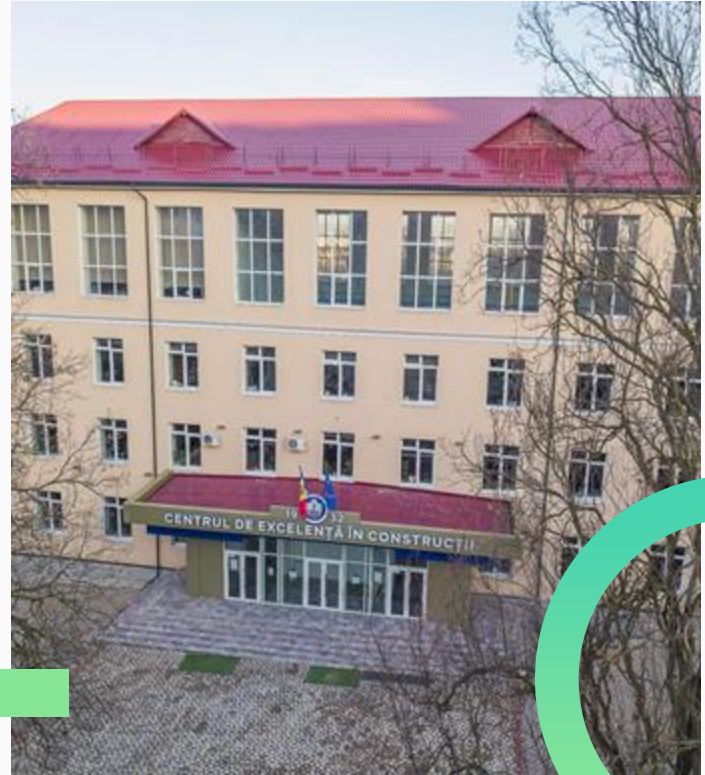


Practice sharing



Center of Excellence in Construction Moldova

Lilia Zestrea, Head of Lifelong Learning



15.02.2024

CENTER OF EXCELLENCE IN CONSTRUCTION REPUBLIC OF MOLDOVA



Specialties:

- 9 of the IV ISCED level
- 1 of the III ISCED level

Statistics:

- Founded in 1932
- 1400 pupils
- COOP NET network – 15 VET institutions



Training courses:

- 5 courses for teachers and foramens from VET institutions and employees from construction companies

Validation:

- 15 trades in construction area

Collaboration



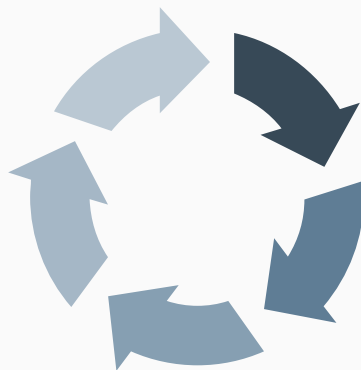
The Sectorial Committee for Vocational Training in the Construction Sector



Center of Excellence in Construction

The Federation of Employers in Construction and Construction Materials Production

Labor market, partnerships



The Federation of Construction Unions and Construction Materials Industry "SINDICONS"



Confederația Națională
a Patronatului
din Republica Moldova

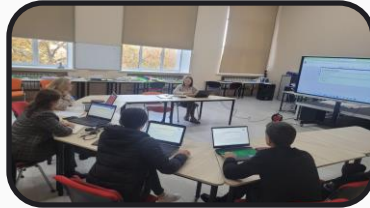
COLLABORATION - CONSTRUCTION COMPANIES



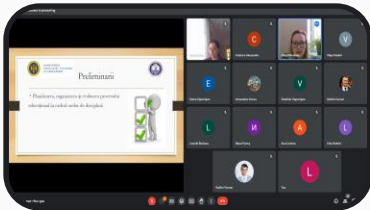
Workshops



Questionnaire



On-line meeting



Visit on site



COLLABORATION – FEDERATION OF EMPLOYERS IN CONSTRUCTION AND CONSTRUCTION MATERIALS PRODUCTION

Meetings

With representatives of companies, ministries and other entities

Exchange of best practices

Danemark, Austria, Romania



The Training Needs of Construction Companies' Employees, 2023



Confederația Națională
a Patronatului
din Republica Moldova





Preparation

Questionnaire

Analysing the result

Preparation

Assessment

01

02

03


04

Implementation

Follow-up

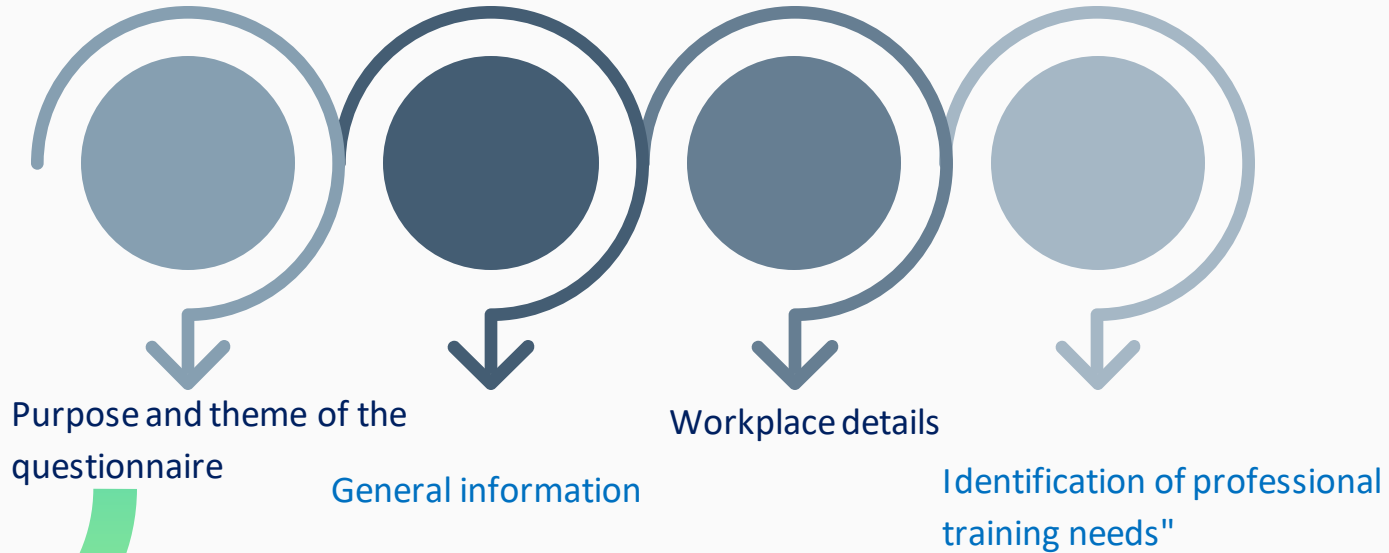
Interviews with employers

Organizing the training
courses



Preparation the questions

The questionnaire structure was based on four distinct directions:



Preparation the questions

Model de Chestionar aplicat pentru identificarea nevoilor de instruire a angajaților din ramura construcțiilor

CHESTIONAR calificarea ASFALOBETONIST

PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN RAMURA CONSTRUCȚIILOR A. SCOPUL ȘI TEMA CHESTIONĂRII

Scopul prezentului chestionar este de a colecta informații de la angajații companiilor de construcții pentru a identifica nivelul de formare profesională și nevoile de formare sau validare a competențelor profesionale.

Vă rugăm completați/răspundeți la câteva întrebări pentru a putea identifica interesul dvs. în ceea ce privește nevoile de dezvoltare profesională și de planificare a carierei.

B. INFORMAȚII GENERALE

Numele și prenumele: _____

Domiciliul/Reședința: În zona urbană (oras) În zonă rurală (sat)

Localitate: Chișinău Bălți Orhei Soroca Căușeni Alte

Categoria de vârstă:

- a) 25 - 36 ani
b) 40 - 65 ani

NIVEL DE EDUCAȚIE

Vă rugăm să precizați care este nivelul de pregătire profesională

- Școală primară și/sau gimnazială
 Cursuri calificare/ucenicie la locul de muncă
 Școală profesională/studii liceale
 Studii de colegiu / superioare

Nivel de calificare:

- a) Școala primară (1 CNC) - învățământ primar (1 - 4 clase)
b) Gimnaziu (2 CNC) - învățământ gimnazial (5 - 9 clase)
c) Liceu (3 CNC) - învățământ liceal (10 - 12 clase)
d) Școala Profesională (3 CNC) - învățământ profesional tehnic secundar - 2 sau 3 ani
e) Colegiu (4 CNC) - învățământ profesional tehnic postsecundar
f) Universitate - (6 CNC) - învățământ superior de licență - 3 ani
g) Universitate - (7 CNC) - învățământ superior de masterat

C. INFORMAȚII PRIVIND LOCUL DE MUNCĂ

1. Care este situația ocupațională în prezent:

- a) angajat cu contract individual de muncă - cu normă întreagă de lucru
b) angajat cu contract individual de muncă - cu normă parțială de lucru
c) îmi desfășor activitatea în baza unui contract de muncă
d) inactiv pe piața muncii (fără loc de muncă)
e) șomer
f) fără loc de muncă, aflat la studii

2. Denumirea Companiei de construcții/angajatorului: _____

3. Postul ocupat: _____

- Muncitor calificat (specificați profesia) _____
 Muncitor necalificat (specificați genul de activitate pe șantier) _____

4. Vechimea de muncă _____

5. Vechimea totală în muncă _____

6. Locuri de muncă ocupate în trecut _____

7. Angajatorul dvs este:

- Întreprindere de stat

- societate pe acțiuni (SA)
 societate cu răspundere limitată (SRL)

8. Aveți calificarea necesară pentru locul de muncă pe care îl ocupați:

- DA, specificați _____
 NU

9. Considerați că aveți nevoie de competențe suplimentare pentru a face față cu succes la locul de muncă:

- DA, specificați _____
 NU

10. Ați participat la cursuri de inițiere, calificare, recalificare, specializare în domeniul construcțiilor:

- DA, specificați _____
 NU

11. Aveți posibilitatea să ocupați un alt loc de lucru în cadrul Companiei, de care ați fi interesat și pentru care sunt necesare noi competențe/cursuri de calificare?

- DA, specificați _____
 NU

D. IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE PROFESIONALĂ

12. Vă rugăm să indicați nivelul de posesie a competențelor generale/profesionale specifice pentru calificarea ASFALOBETONIST, notând cu calificative de la 1 (cel mai jos) la 5 (cel mai înalt)

COMPETENȚE GENERALE	1	2	3	4	5
1. Planificarea activității proprii					
2. Efectuarea de calcule matematice simple;					
3. Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, de protecția mediului și de Protecție și Singurarea a Incendierilor (PSI)					
4. Respectarea cerințelor, principiilor și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat					
5. Interpretarea documentației tehnice în vederea respectării normativelor la efectuarea lucrărilor din procesul de construcție;					
6. Gestionarea eficientă a resurselor materiale, umane și de timp;					
7. Participarea și optimizarea metodelor și procedurilor utilizate în procesul de construcții sau reabilitare drumuri și șosele;					
8. Integrarea progreselor tehnologice și tendințelor de dezvoltare din domeniul lucrărilor de construcții construcții sau reabilitare a drumurilor, șoselelor și pistelor aviatice;					
9. Organizarea eficientă a activității profesionale;					
10. Întreținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor în stare optimă de funcționare;					
11. Aplicarea tehnologiilor relevante în scopul protecției sănătății proprii, mediului;					
12. Aplicarea procedurilor de calitate;					
13. Respectarea cadrului legal de referință: a reglementărilor tehnice la nivel național în domeniul construcții și construcțiilor sau reabilitare a drumurilor și șoselelor, regulamentul intern al întreprinderii în procesul de realizare a atribuțiilor profesionale;					
14. Gestionarea eficientă a situațiilor de risc;					

COMPETENȚE PROFESIONALE	1	2	3	4	5
1. Asigurarea sănătății și securității ocupaționale					
2. Planificarea și pregătirea activității de asternerea a mișturilor asfaltice					
3. Efectuarea lucrărilor pregătitoare pentru lucrări de asternerea a mișturilor asfaltice					
4. Efectuarea lucrărilor de asternerea a mișturilor asfaltice					
5. Prepararea mișturilor asfaltice					
6. Finalizarea procesului de lucru					
13. Cât timp sunteți dispus să alocați pentru un viitor mai bun, din punct de vedere profesional și social?					

- b) între 3-6 luni
c) între 6 - 9 luni
d) peste 9 luni

14. Care sunt pentru dvs. cele mai mari bariere în fața reușitei profesionale?

- a) rutina, mă plictisesc repede
b) lipsa de resurse financiare
c) lipsa de timp
d) alocarea de timp pentru copii, familie
e) navetă (domiciliu / loc de muncă)
f) lipsa deciziei personale / influențat
g) abandonul / s-a întâmpinat să renunț, din diverse motive
h) durata mare a instruirilor

15. Care sunt principalele motive, cu ajutorul cărora, considerați că veți reuși?

- a) Dorința de a-mi schimba statutul pe piața muncii
b) Dorința de a câștiga mai mulți bani
c) Dorința de a fi util, mai bun și competent
d) Dorința de a promova pe piața muncii
e) Nu știu

16. Menționați care dintre următoarele cursuri/activități vi se par de interes?

- a) validarea competențelor profesionale
b) curs de perfecționare/recalificare
c) curs de Competențe profesionale
 Lăcătuș instalator tehnic sanitar

- Zugrav
 Dulgher
 Fierar-betonist
 Pietrar-zidar
 Tencuitor
 Electrician în construcții
 Montator pereți și plafonare de ghips carton
 Înzvelitor cu materiale în rulo sau în foi
 Tâmplar în construcții
 Constructor de acoperișuri
 Asfalobetonist
 Placator cu placi
 Mașinist la autoturism
alte (specificați) _____

17. Care ar fi timpul pe care ați putea să-l acordați activităților de instruire care au ca scop îmbunătățirea abilităților și competențelor profesionale?

- a) 4 ore/zi
b) 2 ore/zi
c) 1 oră/zi
d) 8 ore/zi la sfârșit de săptămână
f) 2 ore/zi la sfârșit de săptămână
g) altul (specificați) _____

Numele și prenumele persoanei chestionate _____

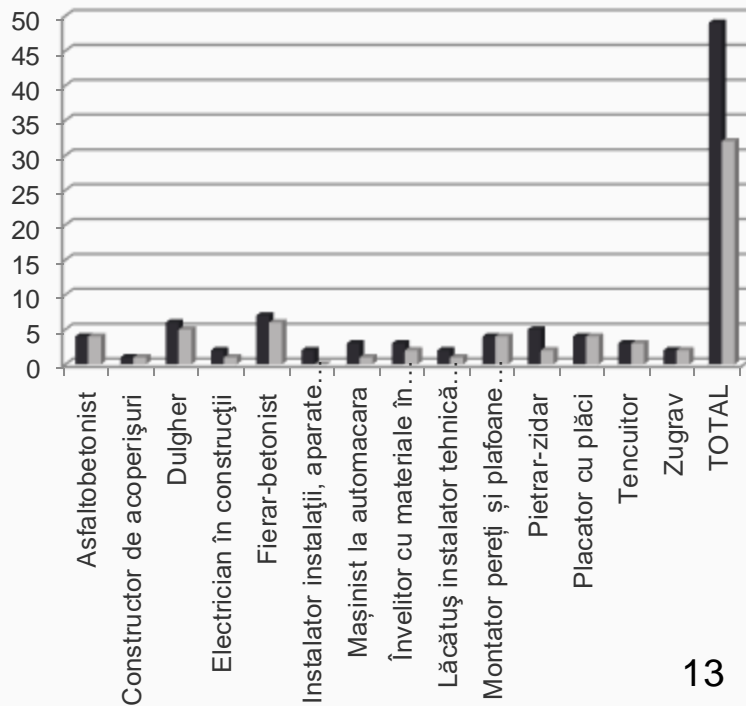
Numele și prenumele e'pertului responsabil de chestionare _____

Semnătură _____

Semnătură _____

Data completării: _____

Implementation



- Număr de persoane chestionate
- Confirmă necesitatea instruirilor suplimentare

13

Follow-up

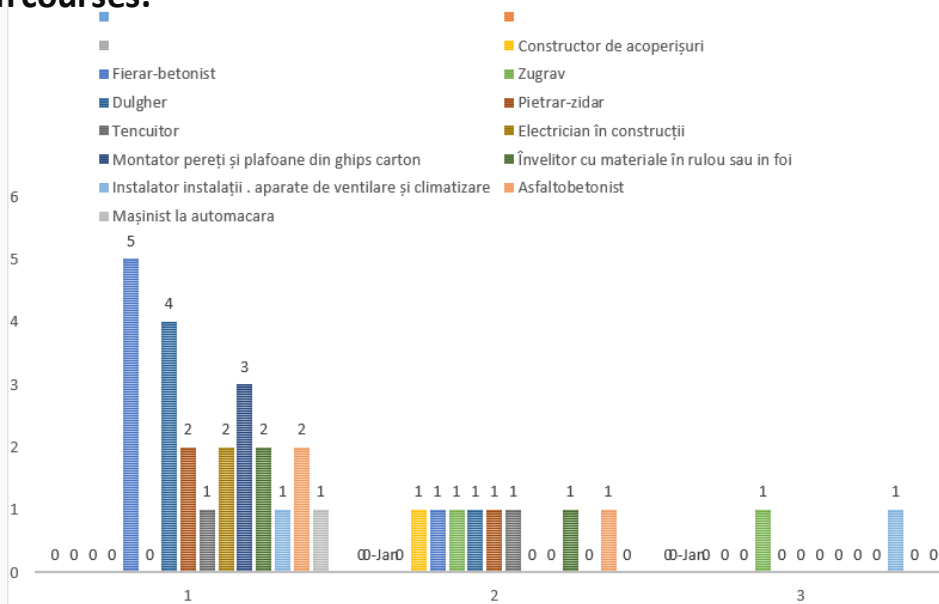
1. Organization of short-term courses.
2. Validation and certification of competencies.
3. Professional development or requalification courses.

To these occupations:

- 1.Asphalt Concrete
- 2.Carpenter
- 3.Reinforced Concrete
- 4.Plasterer
- 5.Tile Setter
- 6.Drywall Installer

- The majority of respondents have confirmed their willingness to dedicate **2 hours per day for training**.
- 50% of them opt for courses with a duration of less than 3 months.

TIPUL PROGRAMELOR SOLICITATE DE ANGAJAȚI



1. Program de validare a competențelor profesionale - 24
2. Program de recalificare/perfecționare - 21
3. Program de formare a adulților -7

Follow-up

Organization of short-term courses.

TOPICS

1. Implementation of environmental protection standards in professional activities.

2. The correct storage of construction waste at the construction site

- Importance of correct waste disposal at construction sites
- Compliance with environmental regulations
- Minimizing environmental impact through responsible waste management

3. Reuse of waste construction. Green concrete.

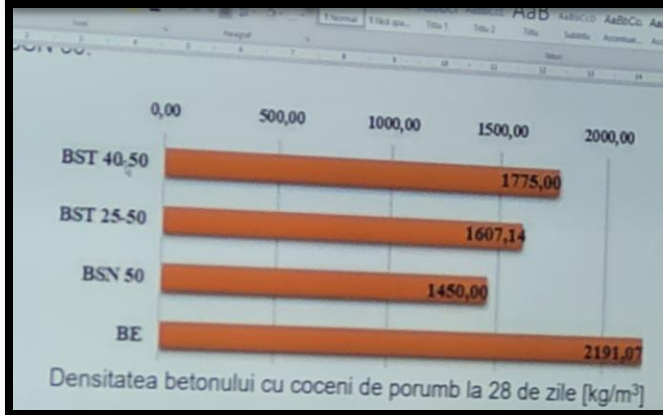
- Sustainable practices in construction
- Strategies for identifying and segregating reusable materials
- Benefits of reusing construction waste for both the environment and cost-effectiveness



Follow-up

Lafarge MOLDOVA

Green concrete for better sustainable environment



Follow-up

Organization of short-term courses.

**1. Implementation of environmental protection standards in professional activities.
Safety and health course at work. – 02.2024**

Total number of hours: 36 hours.

Organized for 20 participants – employees from construction area.



Who are involved in responding to skills needs ?



**Educational
institutes,
IP CEC**

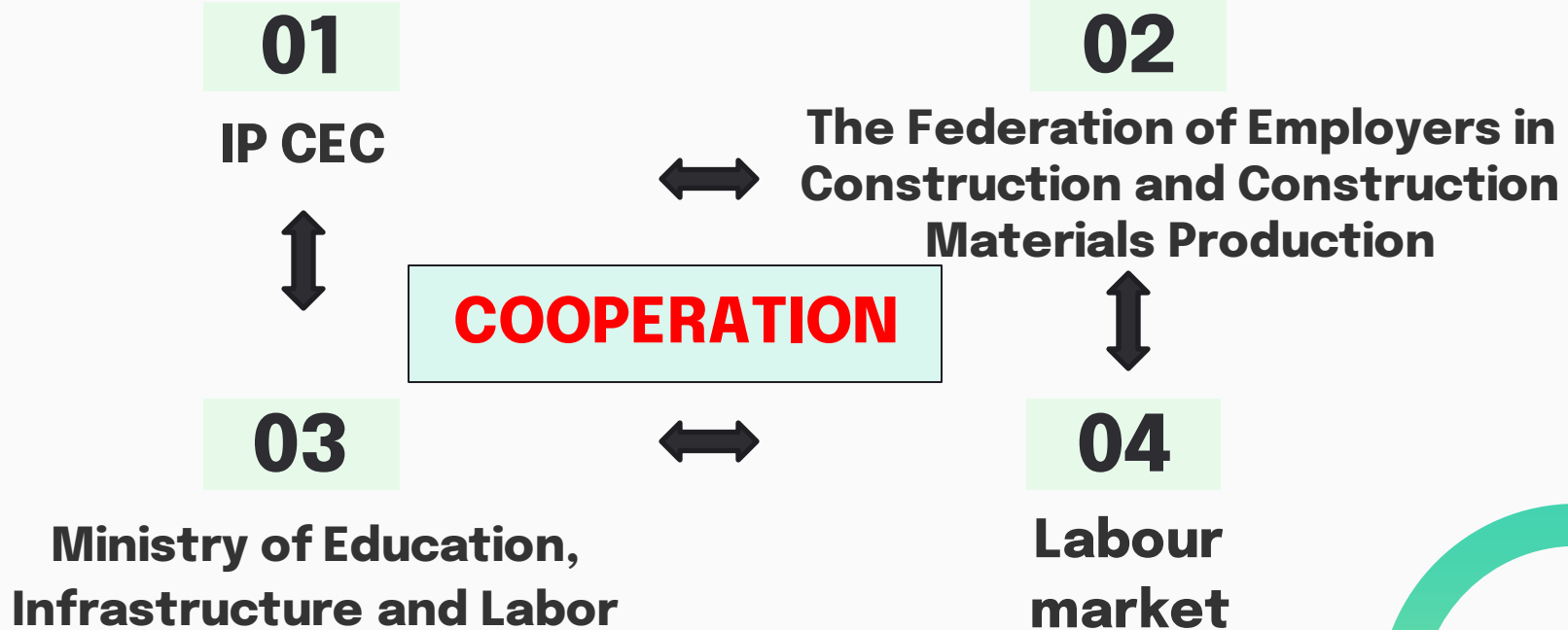


**Company
directors,
employers,
labor market**



**The Federation of
Employers in Construction
and Construction Materials
Production**

What are the experienced factors for robust skills eco systems ?





Thanks!



www.instagram.com/ip_cec

iliazestrea.cec@gmail.com

www.ccc.md



www.facebook.com/ipcec