ETF Working together Learning for life

European Training Foundation

ETF Network for Excellence

PROGRAMME

RÉSEAU D'EXCELLENCE DE L'ETF - GRETA : ÉCOLOGISATION DES RÉPONSES À L'EXCELLENCE PAR DES ACTIONS THÉMATIQUES

EN LIGNE (ZOOM) - QUATRIÈME WEBINAIRE THÉMATIQUE

PLONGÉE DANS LES PROGRAMMES DE FORMATION –
27 OCTOBRE 2022 DE 12 H 00 A 14 H 30 (CEST)

RÉSUMÉ

Au sein du réseau d'excellence de l'ETF, le **GRETA** (***Greening Responses to Excellence through Thematic Actions***, Écologisation des réponses à l'excellence par des actions thématiques) soutient les centres d'excellence professionnelle dans leurs processus d'écologisation.

Le GRETA encourage le partage des connaissances, l'apprentissage par les pairs et la collaboration entre les **centres d'excellence professionnelle et les prestataires** en vue de soutenir leur offre de compétences vertes. Il est mis en œuvre en collaboration avec l'Institut technologique danois.

L'ensemble du cadre institutionnel du GRETA définit un cadre méthodologique pour l'écologisation des EFP autour de **cinq dimensions** : 1) stratégies pour devenir vert, 2) offre de compétences vertes tout au long du programme d'enseignement, 3) support aux enseignants(tes) et aux formateurs(trices) pour la promotion des compétences vertes, 4) collaboration à des initiatives vertes avec des parties prenantes extérieures, et 5) financement d'initiatives vertes.

THE EU AGENCY SUPPORTING COUNTRIES TO DEVELOP THROUGH LEARNING

En décembre 2022, les prestataires d'EFP d'Arménie, de Géorgie, de Lettonie, de Serbie, de Slovénie, d'Espagne, de Turquie et d'Ukraine ont rejoint le GRETA. Pour plus d'informations sur le GRETA, veuillez visiter la page Open Space du GRETA.

Actuellement, dans cette 2e phase du GRETA, **six webinaires thématiques en ligne** sont organisés entre **juin et janvier 2023**. Leur objectif est de présenter et de partager les bonnes pratiques entre les participants actifs du GRETA et les autres membres de l'ENE.

Les trois sessions thématiques précédentes ont porté sur :

- La formation et développement professionnel continu des enseignants (1er juin 2022).
- Les pratiques et possibilités de financement des partenariats internationaux verts (30 juin 2022).
- Les écosystèmes régionaux de compétences et leur importance pour l'écologisation des EFP (30 septembre 2022).

Cette **quatrième session thématique**, qui aura lieu le **27 octobre**, portera sur les **programmes de formation verte** et examinera plus en détail la manière dont l'EFP peut contribuer à une transition verte réussie. Dans un cadre global, l'EFP joue un rôle essentiel dans la promotion des connaissances, des compétences et de l'innovation, qui permettront aux travailleurs et aux entreprises de façonner et de transformer leurs pratiques vers une plus grande durabilité.

Dans ce contexte, le développement des programmes de formation verte (y compris l'écologisation des programmes de formation existants) est essentiel. En effet, **ces programmes sont constitués des activités éducatives et des objectifs d'apprentissage déterminant quelles compétences vertes sont transmises aux apprenants en EFP**. Ces compétences peuvent inclure des compétences techniques relatives à des technologies et des processus spécifiques essentiels à la transition écologique. Mais comme l'écologisation des emplois concerne l'ensemble des professions et des secteurs, les compétences vertes sont également nécessaires pour aider à adapter les professions traditionnelles au nouveau paradigme vert.

Principaux points de la quatrième session thématique du GRETA :

⇒ Connaissance des compétences vertes et du rôle stratégique de l'EFP pour la transition verte.
⇒ Exemples de programme de formation écologique.
⇒ Connaissance des programmes d'études et des éléments constitutifs des programmes de formation.

Pour plus d'informations sur le GRETA, veuillez contacter Susanne M. Nielsen à l'ETF (smn@etf.europa.eu).

PROGRAMME

Horaire	Activité	Intervenant(s) et soutien
12 h 00 - 12 h 15	**ENE –** Réseau d'excellence de l'ETF **GRETA** – Écologisation des réponses à l'excellence par des actions thématiques **Accueil, actualités, approche et agenda** Lien vers le partenariat vert d'ENE, Projet GRETA	Susanne M. Nielsen, experte principale pour le GRETA (ETF)

12 h 15 - 12 h 35	**Création d'une qualité internationale de l'excellence professionnelle et d'un outil de développement** La construction d'un critère d'excellence verte	Julian Stanley, expert de haut niveau, (ETF)
12 h 35 - 12 h 50	**Demandes de compétences vertes et conséquences pour les activités d'EFP** • Les compétences vertes en contexte • Programmes de formation verte pour répondre aux besoins en compétences pour la transition verte *Cedefop est une agence décentralisée de l'Union européenne qui apporte son soutien au développement des politiques européennes en matière d'enseignement et de formation professionnels (EFP) et contribue à leur mise en œuvre. L'agence aide la Commission européenne, les États membres et les partenaires sociaux dans l'élaboration de politiques européennes adéquates en matière d'EFP.* www.cedefop.europa.eu	Jasper van Loo Expert de haut niveau en compétences, Cedefop, Grèce
12 h 50 - 13 h 05	**Partage des pratiques d'un participant du GRETA :** **Les points centraux sont :** comment l'école technique Ogre a intégré le module d'apprentissage tout au long de la vie « Compétences vertes » au sein de son programme et de ses activités actuelles pour encourager davantage les compétences vertes. *L'école technique d'Ogre propose à ses 1 000 apprenants des programmes d'enseignement professionnel dans des domaines tels que la foresterie, la technologie du bois, l'électronique, le tourisme et l'organisation de loisirs, la technologie alimentaire, la production textile, l'informatique, le travail administratif, les services de restauration.* www.ovt.lv	Sigita Jasinska, service des affaires internationales, école technique d'Ogre, Lettonie
13 h 05 - 13 h 15	**Pause de courte durée**	
13 h 15 - 13 h 35	**Programmes de formation verte** Domaine d'intérêt : nouvelles professions, résultats de l'apprentissage vert, développement des programmes d'études *Omnia Education Partnerships possède une très grande expérience dans le développement d'écosystème en matière d'enseignement et de formation techniques et professionels (EFTP) avec des partenaires internationaux. Nous sommes la branche privée de conseil et de formation de quatre organisations finlandaises à but non lucratif axées sur l'éducation de qualité et l'aide* humanitaire. www.oep.fi	Iikka Upanne, chef des partenariats Omnia Education Partnerships, OMNIA, Finlande

13 h 35 - 14 h 20	**Exemples pratiques de développement et de mise en œuvre de programmes de formation verte** **Exemple nº 1 : école environnementale Sykli, Finlande** *SYKLI propose aux adultes des formations préparatoires, des formations courtes, des services de conseil et des services spécialisés. Elle est surtout spécialisée dans la mise en pratique les connaissances les plus récentes et dans le partage des bienfaits à ses apprenants. L'école est connue pour être à l'avant-garde du développement durable de la vie professionnelle.* www.sykli.fi **Exemple n° 2 : Forum pour l'éducation au développement durable, RCE Danemark** *Le Forum pour l'éducation au développement durable sert de moteur national et international pour la recherche et le développement axés sur la pratique en matière d'éducation de développement durable.* *Le projet Wood subjects for Sustainability (sujets en bois pour la durabilité) a pour objectif de former les premiers apprentis charpentiers qualifiés pour la transition verte : Apprenticeships for Sustainability (apprentissages pour la durabilité)*	Mia O'Neill, chef d'établissement et directrice générale de l'école environnementale Sykli de Finlande (à confirmer) David Rangan, chef de projet, Forum pour l'éducation au développement durable
14 h 20 - 14 h 30	**Fin et prochains évènements du ENE et du GRETA** • *Invitation ouverte à la* page Open Space de GRETA • *5e séance en ligne du GRETA*	Susanne M. Nielsen, experte principale pour le GRETA (ETF)