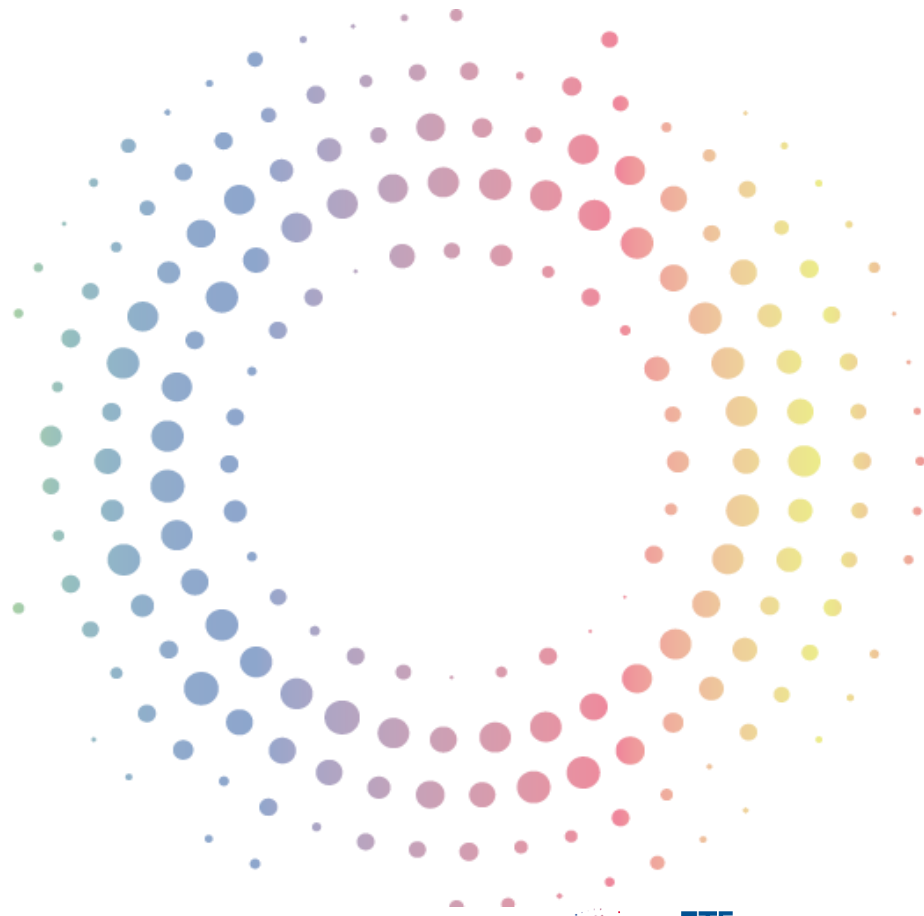


**ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЕ СЕТИ
ЦЕНТРОВ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА
ЕВРОПЕЙСКОГО ФОНДА
ОБРАЗОВАНИЯ (ENE):
«АВТОНОМИЯ ЦЕНТРОВ
ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ДЛЯ
СОЗДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-
ЧАСТНЫХ ПАРТНЕРСТВ»**

25 ЯНВАРЯ 2022 г.

9.30 -12.00 СЕТ

(центральноевропейское время)



zoom toolbar

Show/stop your video -
**Показать /
остановить ваше
видео**

Arrêter/montrer la vidéo

Mute/unmute your
microphone -
**Отключить /
включить
микрофон**

Muet/Acti
ver le
micro

See list of all
participants / Raise
your hand to speak -
**Посмотреть список
участников /
Поднять “руку”,
чтобы взять слово**

Afficher la liste de
tous les
participants / Lever
la main pour
prendre la parole

Use chat for questions/
comments (write either to
everyone or to *individual
participant* by selecting
the name) -
**Используйте чат для
вопросов/комментари
ев (пишите в общий
чат или отдельному
участнику, выбрав
имя)**

Utiliser le chat pour
poser des
questions/faire des
commentaires (écrite
à *tout le monde* ou à
une *personne en
particulier* en
sélectionnant le nom)

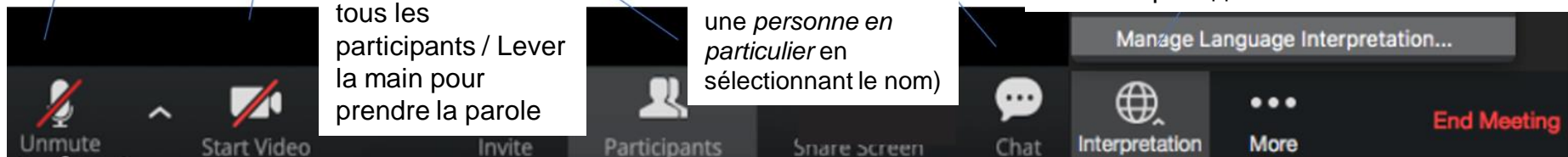
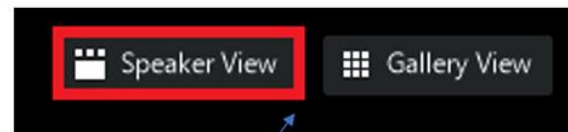
Choose to view *all participants* or
speaker only - **Выберите
возможность видеть всех
участников или только
докладчика**

Sélectionner pour afficher *tous les participants*
ou *l'intervenant* uniquement

This meeting will be in English only. No
need to use the interpretation channel.

Cette réunion se déroulera en anglais
uniquement. Vous n'aurez pas besoin
d'utiliser le canal d'interprétation

Встреча будет только на английском
языке. Вам не нужно будет использовать
канал перевода



ПРОГРАММА

Время	Сессии
09:30 – 09:40	<i>Открытие и приветственное слово</i>
09:40 – 09:55	<i>Краткие итоги по достижению автономии и развитию государственно-частных партнерств: что было реализовано в 2021 г. и какие шаги необходимо предпринять в дальнейшем</i>
09:55 – 10:30	<i>Ознакомительная поездка в Финляндию: полученные знания (на примере Грузии)</i>
10:30 – 10:45	<i>Кофе-пауза</i>
10:45 – 11:30	<i>Ознакомительная поездка в Финляндию: полученные знания (финская модель) Ответы на вопросы</i>
11:30 – 11:45	<i>Подробное исследование, посвященное автономии центров профессионального обучения и развитию государственно-частных партнерств</i>
11:45 – 12:00	<i>Заключительное слово</i>

ОПРОС

Пройдите по **ссылке в окне чата** и ответьте на наши вопросы



**УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ЕНЕ
ПО ОБМЕНУ ПЕРЕДОВЫМ ОПЫТОМ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: 243 ЦПО - 39 стран по всему миру (16 стран-партнеров
ЕФО, 9 государств-членов ЕС, 14 африканских стран, не входящих в число
стран-партнеров ЕФО)**

Африка – (29 ЦПО):

(2) Ангола; (3) Буркина-Фасо;
(2) Демократическая
Республика Конго; (4) Гвинея-
Бисау; (2) Кот-д'Ивуар; (2)
Кения; (1) Малави; (2)
Мозамбик; (1) Намибия; (1)
Нигер; (4) Сенегал; (1) Южно-
Африканская Республика; (3)
Уганда; (1) Зимбабве.

Государства-члены ЕС (69 ЦПО):

**Испания (54); Греция (1);
Нидерланды (4); Финляндия
(2); Италия (3); Словения
(2); Латвия (1); Германия
(1); Швеция (1).**

Страны-партнеры ЕФО (145 ЦПО):

**Турция (55); Израиль (6);
Армения (4); Азербайджан
(6); Белоруссия (5); Россия
(3); Марокко (1); Грузия
(5); Казахстан (5);
Молдавия (4); Северная
Македония (3); Тунис (8);
Сербия (6); Албания (1);
Украина (29).
Египет (4)**



Сеть ENE запустила тематические подинициативы, основанные на различных аспектах передового опыта и предоставляющие возможности для обмена опытом и укрепления партнерских отношений.

Приоритет **отдается восьми темам:**

- Обучение в течение всей жизни в сфере профессионального образования: от начального до дополнительного профессионального образования и обучения взрослых
- Кооперация образовательных учреждений и субъектов бизнеса
- Педагогика и повышение профессиональной квалификации
- Избирательная специализация: мобилизация инноваций, опорной инфраструктуры и экспертов в предметной области
- Индустрия 4.0 и цифровизация
- Автономия и институциональное развитие (финансирование, лидерство, управление)
- Экологичность: поддержка целей устойчивого развития
- Социальная интеграция

Страница ENE на сайте ЕФО

[Передовой опыт | ЕФО \(europa.eu\)](#)

Open Space:

[Создание новой Сети центров передового опыта ЕФО \(ENE\) | Open Space \(europa.eu\)](#)

ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВТОНОМИИ И СОЗДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНЫХ ПАРТНЕРСТВ



Зачем нужна автономия?

- Автономия играет важную роль в обеспечении развития и успеха ЦПО в странах по всему миру.
- Высокий уровень гибкости в создании взаимовыгодных отношений предоставляет ЦПО возможность самостоятельно выбирать формы сотрудничества, наиболее подходящие для создания партнерств в каждом секторе или регионе.
- Для того чтобы центры профессионального обучения могли достичь высокого уровня развития, им требуются достаточная степень автономии и возможность получать соответствующие данные о потребностях местных сфер промышленности. Такие данные помогут центрам правильно выбирать учебные программы, которые впоследствии могут сделать вклад в экономический рост региона.

Цель: Основная цель заключается в том, чтобы проанализировать, что из себя представляет автономия ЦПО и как она реализуется на практике. Эта цель также связана с опытом создания государственно-частных партнерств в отдельных ЦПО в странах-партнерах ЕФО (СП) и государствах-членах ЕС (ГЧ).



ЭТАП 1: 2020 г. - июль 2021 г.

Результаты:

- Первоначальное исследование, посвященное избранным ЦПО. *Изучить основные характеристики и институциональный контекст выбранной группы ЦПО и предоставить их сравнительную оценку на основе результатов применяемых этими ЦПО методов, в частности, рассматривая достоинства и дополнительные преимущества автономии с точки зрения повышения эффективности системы профессионального образования.*
- Сводка о политике автономии ЦПО и их связи с государственно-частными партнерствами. *Определить и предложить рекомендации и дальнейшие стратегии для изучения основных принципов автономии, чтобы поддержать вклад ЦПО в разработку политики, в частности, сосредоточив внимание на вариантах политики для стран-партнеров ЕФО.*

Выборка стран для проведения анализа была следующей:

6 ЦПО в странах-партнерах ЕФО: **Азербайджан, Грузия, Израиль, Марокко, Тунис и Турция**

2 ЦПО государств-членов ЕС: **Финляндии и Нидерландов**

Базовое исследование основано на кабинетном исследовании, электронном опросе и онлайн-интервью.



БАЗОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Целевые группы: практикующие специалисты и
политические деятели

Категории опроса для аналитического исследования:
3 смысловых блока и 2 раздела основных вопросов:

•ОБЩИЙ УРОВЕНЬ

(например, общее руководство, законодательство в области государственно-частных партнерств и т. д.)

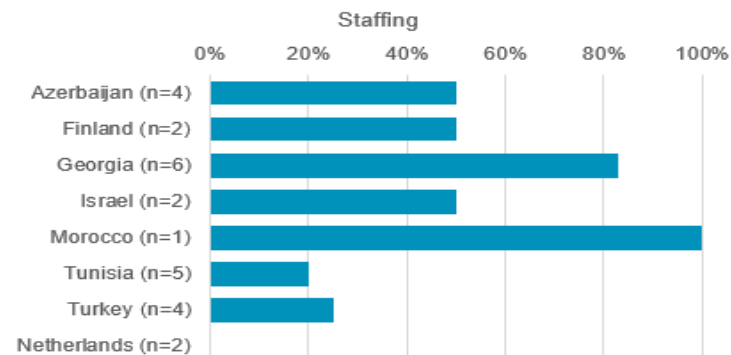
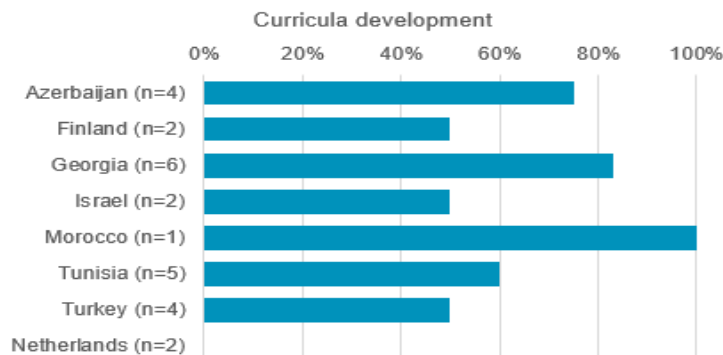
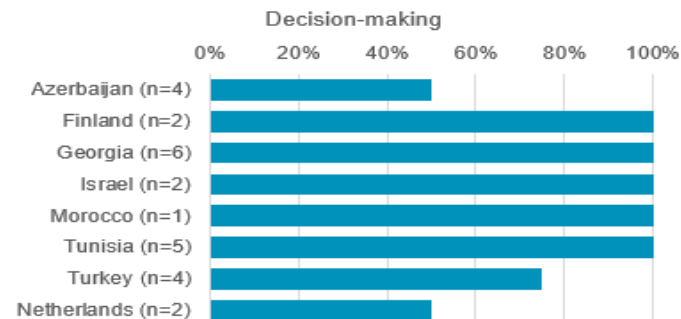
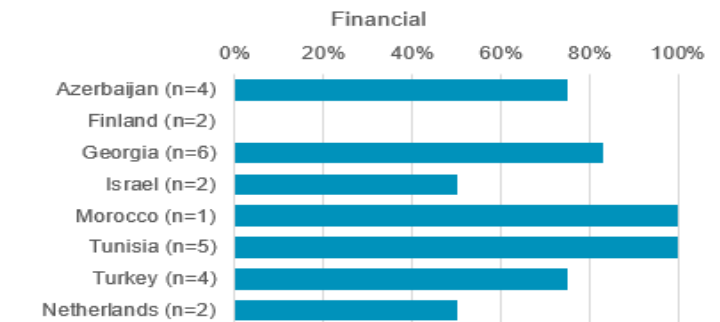
•УРОВЕНЬ РЕСУРСОВ (например, управление персоналом, финансирование, образовательная среда, контроль качества, вклад со стороны социальных партнеров и т. д.)

•ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (например, определение и содержание учебных программ, развитие и инновации на местном уровне, роль предпринимательства и навыков межличностного общения и т. д.)

•КРАТКИЙ ОБЗОР
АВТОНОМИИ ЦПО
•ПОМОЩЬ АВТОНОМИИ
ГОСУДАРСТВЕННО-
ЧАСТНЫМ ПАРТНЕРСТВАМ
в развитии навыков
профессионального
образования

Какие конкретные аспекты автономии наиболее важны в государственно-частных партнерствах?

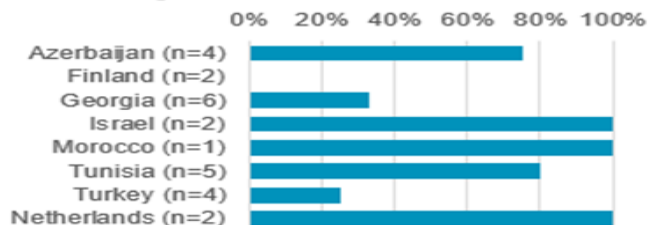
Количество респондентов: 26 (практикующие специалисты и политические деятели)



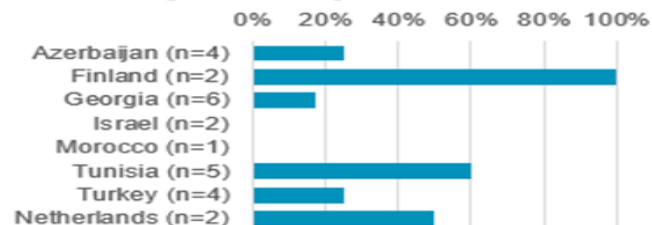
Что является определяющим фактором развития центров передового опыта (ЦПО) в вашей стране?

Количество респондентов: 26 (практикующие специалисты и политические деятели)

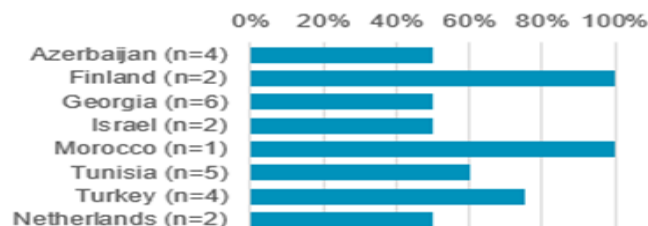
Extra funding and resources from the Government



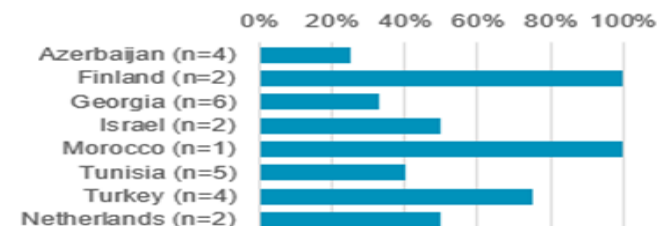
Need arising from the region



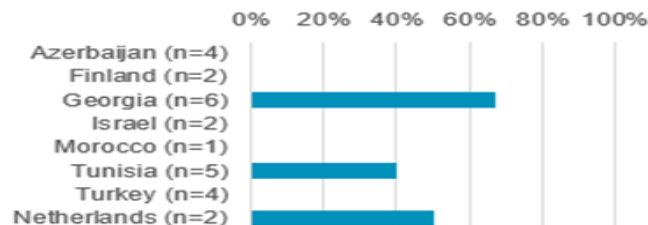
Need arising from industry/SMEs/sector networks



Centre's initiative to improve quality, specialisation etc.



International donors



ЭТАП 2: август 2021 г. - 2022 г.

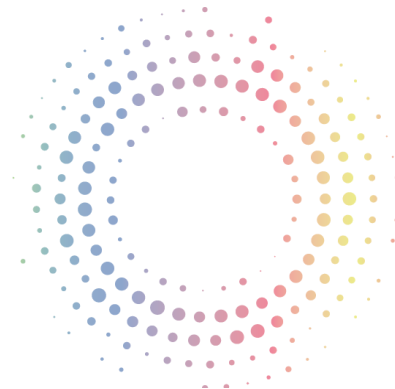
Результаты:

- Подробное исследование, посвященное избранным ЦПО. *Описать рабочие процессы и ключевые методы развития автономии и создания государственно-частных партнерств в ЦПО.*

Выборка стран для проведения анализа была следующей:

6 ЦПО в странах-партнерах ЕФО: **Азербайджан, Грузия, Израиль, Марокко, Тунис и Турция** + **Украина и Казахстан**

2 ЦПО государств-членов ЕС: **Финляндии и Нидерландов**



КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ В 2021-2022 гг.

14 сентября 2021 г.

Технический семинар на тему автономии и
государственно-частных партнерств

17-19 ноября 2021 г.

Ознакомительная поездка в Финляндию

25 января 2022 г.

Онлайн-встреча для обмена опытом

Май-июнь 2022 г.

Ознакомительная поездка в Нидерланды
Технический семинар на тему автономии и
государственно-частных партнерств

К декабрю 2022 г.
2022

4 образовательные сессии в формате онлайн
Ежегодное мероприятие





Гванца Торошелидзе

Аналитический отдел
Департамент развития профессионального
образования

Министерство образования и науки Грузии



Тамар Закарашвили

Директор

Строительный колледж "Construct2"

Введение в грузинскую систему профессионального образования:



- Новая модель управления профессиональным образованием – Агентство по развитию навыков (Skills Agency);
- Сеть поставщиков профессионального образования;
- Новые стандарты определения полномочий;
- Система профессионального обучения /переподготовки;
- Интеграция общего и профессионального образования;
- Профессиональное образование для всех;
- Признание неформального и формального образования;
- Интернационализация профессионального обучения;
- Новая модель набора учащихся;



Наблюдается тенденция роста в уровне трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования. Для выпускников 2018 года он составляет 62%. При этом в 2017 году и в 2016 году он составлял 60% и 56% соответственно.

Новая стратегия профессионального образования (2022-2027 гг.) затрагивает следующие вопросы процесса децентрализации:



- Усовершенствование управления образовательными учреждениями в соответствии с делегированными обязанностями/функциями;
- Разработка партнерской модели;
- Эффективное управление человеческими, материально-техническими и финансовыми ресурсами;
- Повышение качества учебного процесса;
- Подготовка и обновление соответствующих образовательных программ, модулей и учебных ресурсов для достижения этой цели;
- Содействие непрерывному профессиональному развитию и карьерному росту педагогов профессионального образования;
- Развитие предпринимательской культуры;
- Установление успешных партнерских отношений между образовательными учреждениями и субъектами бизнеса для улучшения баланса спроса и предложения на местном уровне.

Вовлеченность частного сектора:



- Усовершенствование и управление политикой профессионального образования;
- Процесс формирования квалификации;
- ОБУЧЕНИЕ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ и/или стажировка на производстве;
- Развитие учреждений профессионального образования с помощью государственно-частных партнерств;
- Реализация программ профессионального обучения взрослых;

Ознакомительная поездка в Финляндию. Результаты:



- Финансовая автономия образовательных учреждений и финансирование на основе результатов;
- Оперативная автономия (свобода действий) образовательных учреждений;
- Квалифицированные преподаватели и инструкторы для обеспечения качества профессионального образования;
- Международное сотрудничество и профессиональные конкурсы.

Строительный колледж "Construct2"



MINISTRY OF
EDUCATION
AND SCIENCE
OF GEORGIA



Колледж "Construct2" делает акцент на развитии строительной сферы в стране и подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи:

- предоставление качественных услуг профессионального образования;
- подготовка квалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка труда;
- повысить доступность профессионального образования в регионах.

"Construct2" реализует:

- 11 краткосрочных сертифицированных программ в области строительства;
- 4 государственные программы.





Наш алгоритм работы и особенности партнерства с частным сектором:

Благодаря сотрудничеству с частным сектором мы рассчитываем в короткие сроки снабдить потенциальных работников востребованными на рынке знаниями/навыками и компетенциями и обучать до 800 дипломированных специалистов в год.

Государственный сектор

1. Операционные расходы
2. Зарботные платы административного персонала и преподавателей
3. Учебные материалы в сфере строительства

Частный сектор

1. Ремонт здания колледжа
2. Оборудование для обучения строительству
3. Стипендии для учащихся



Больше всего рабочих мест для наших выпускников готова
предоставить компания "BK Construction"

Наши действующие партнеры:

Основной
партнер



Региональные
партнеры



Государственные
партнеры



Ознакомительная поездка в Финляндию. Результаты:



- Уровень независимости учреждений профессионального образования;
- Система, основанная на доверии (нет гарантии качества на центральном уровне, результаты отслеживаются по регулярным отчетам);
- Система финансирования;
- Низкий процент учащихся, не завершивших полный курс обучения;
- Высокий уровень вовлеченности бизнес-сектора.



OMNIA

АВТОНОМИЯ ЦЕНТРОВ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНЫХ ПАРТНЕРСТВ

ЕФО - 25 ЯНВАРЯ 2022 Г.



OMNIA

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕРН OMNIA

**ЦЕНТР ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА, ВХОДЯЩИЙ В СОСТАВ UNEVOC
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА ЮНЕСКО ПО ПРОБЛЕМАМ ТЕХНИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ)**

Omnia, объединенный орган управления образованием в Эспоо

Члены объединения: муниципалитеты Эспоо, Кауниайнен и Киркконумми

- Omnia Education Ltd.
- Объединенный орган управления образованием в Эспоо: 100 % акций

Omnia Education Partnerships Oy (OEP)

Партнеры: Omnia, совместный орган управления образованием в Эспоо, Финская церковная помощь (Finn Church Aid),
Образовательный консорциум Саво и Финский институт управления предприятием.

OMNIA

ЭКОЛОГИЧЕСКИ УСТОЙЧИВОЕ БУДУЩЕЕ

Содействие инклюзивности, развитию навыков и благосостояния граждан и повышению активности муниципалитетов, сообществ и предприятий региона.

**Социальная
устойчивость**

**Культурная
устойчивость**

**Окружающая
среда**

Экономика

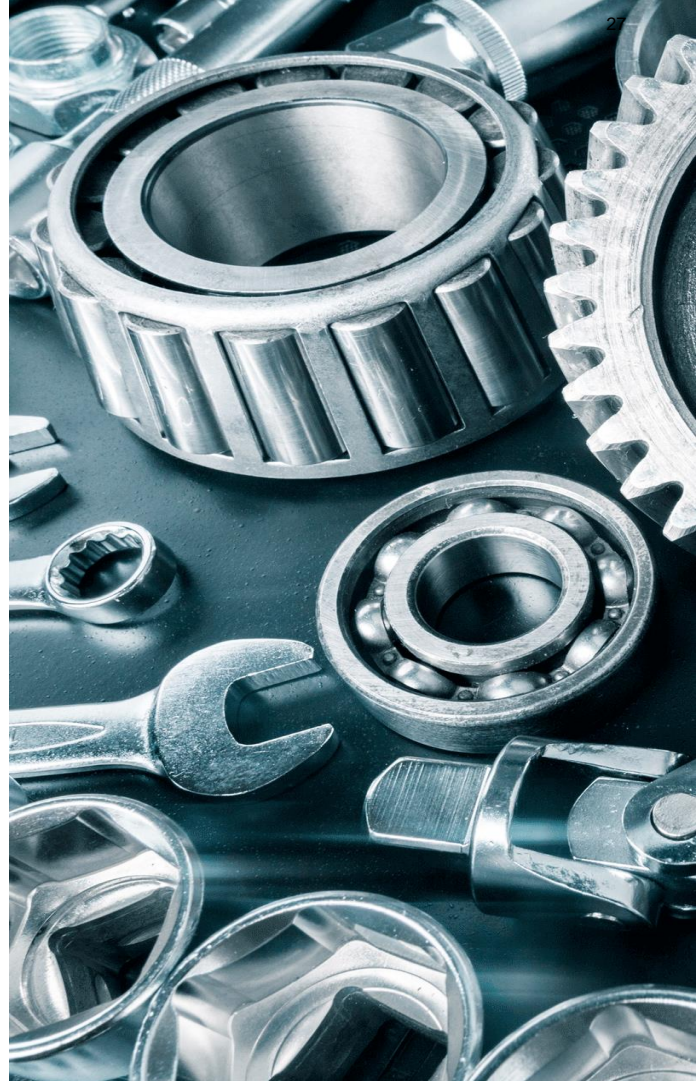
В OMNIA:

- 8 300 учащихся учатся на программах, предполагающих получение диплома
- 1 900 учащихся старшего звена среднего образования
- 23 000 учащихся на программах гуманитарного образования для взрослых
- 230 учащихся семинаров для молодежи
- 360 учащихся на программах подготовительного обучения к профессиональному образованию
- 900 сотрудников (на полной ставке)
- Ок. 3 000 деловых партнеров
- Бюджет в 76,2 млн евро

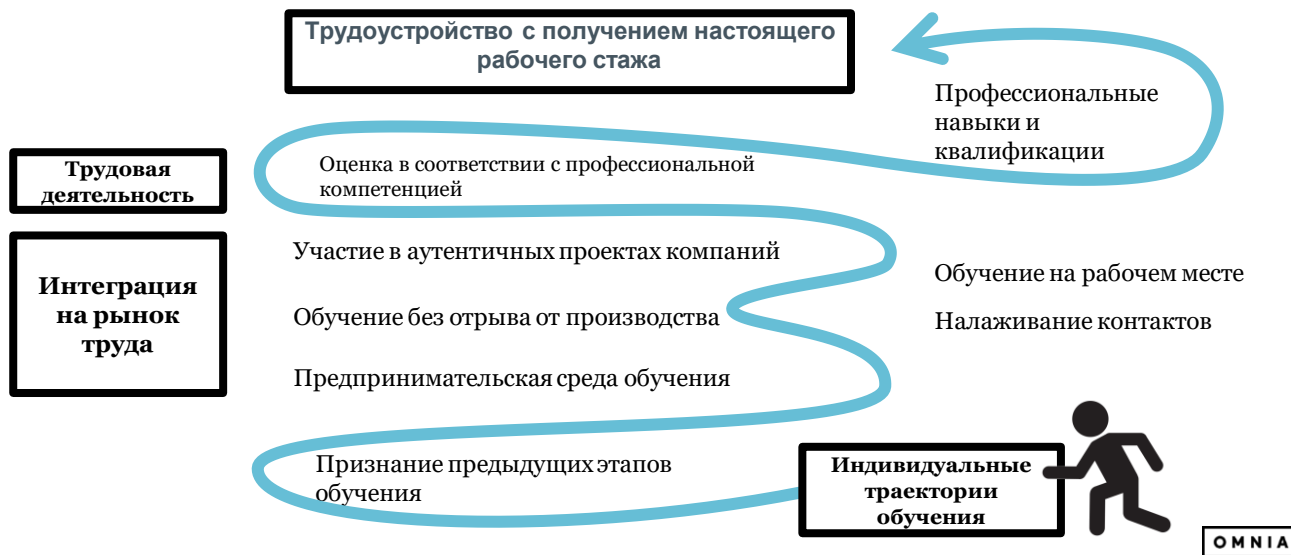


ОТРАСЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Культура (ремесленники, например, в области слесарного и столярного дела или изготовления предметов одежды, помощники СМИ)
- Туризм, служба гостеприимства и бытовые услуги (например, гиды-экскурсоводы, официанты, повара, портье и секретари приемных, работники хозяйственной службы, специалисты в области домоводства)
- Социальная и медицинская помощь (например, сиделки, парикмахеры, косметологи, консультанты по косметическим средствам)
- Информационные технологии, технические средства, строительство и связь (например, электрики, техники, судостроители, специалисты по ремонту автомобилей и механики)
- Бизнес и административное управление (секретари, специалисты по продажам и обслуживанию клиентов, финансовые работники и бухгалтеры)
- Дипломы о профессиональном образовании, например, в сфере управления и лидерства, разработки продуктов и услуг, программирования, услуг в сфере туризма и гостеприимства, образования и консультирования, а также предпринимательства.

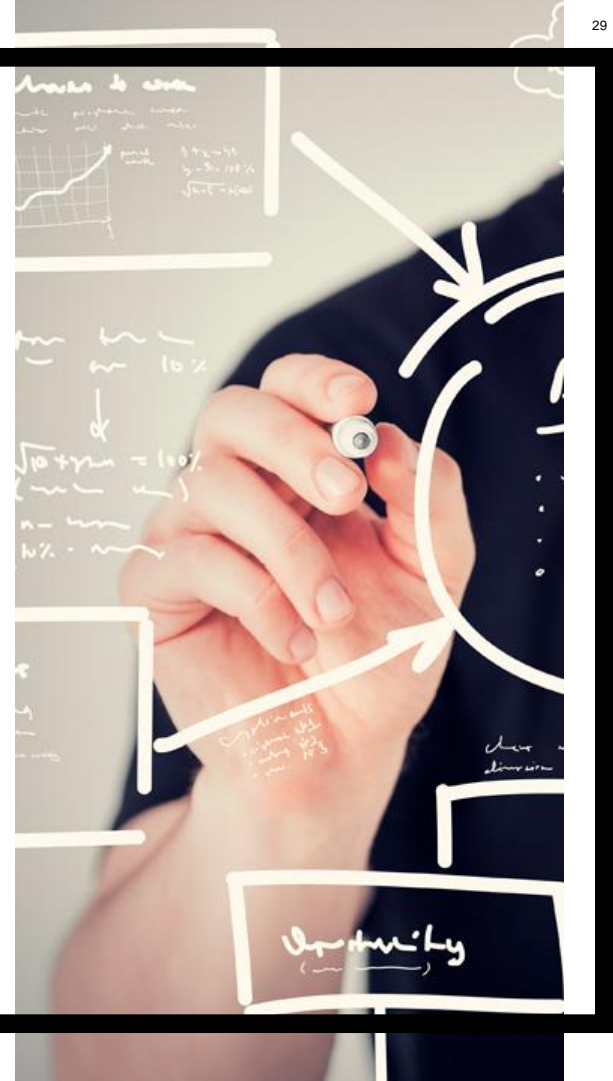


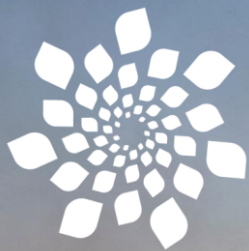
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПО)



РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В OMNIA:


1. Преподаватели-теоретики
(образовательные программы и планы обучения)
2. Преподаватели-практики (лабораторная практика)
3. Наставники и консультанты
(поддержка и консультирование студентов)
4. Координаторы обучения на рабочем месте
(организация обучения и общение с работодателями)
5. Эксперты по оценке компетенций
(следят за успеваемостью студентов и их успехами в выполнении рабочих заданий и обучают работодателей оценке компетенций сотрудников)





Learning City
ESPOO

Наша сила во взаимодействии.



Мы ведем нашу деятельность и развиваемся вместе с местными жителями, партнерами, компаниями и сообществами, как на местном, так и на международном уровне. Мы хотим пробовать новое.



ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРСТВА OMNIA

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

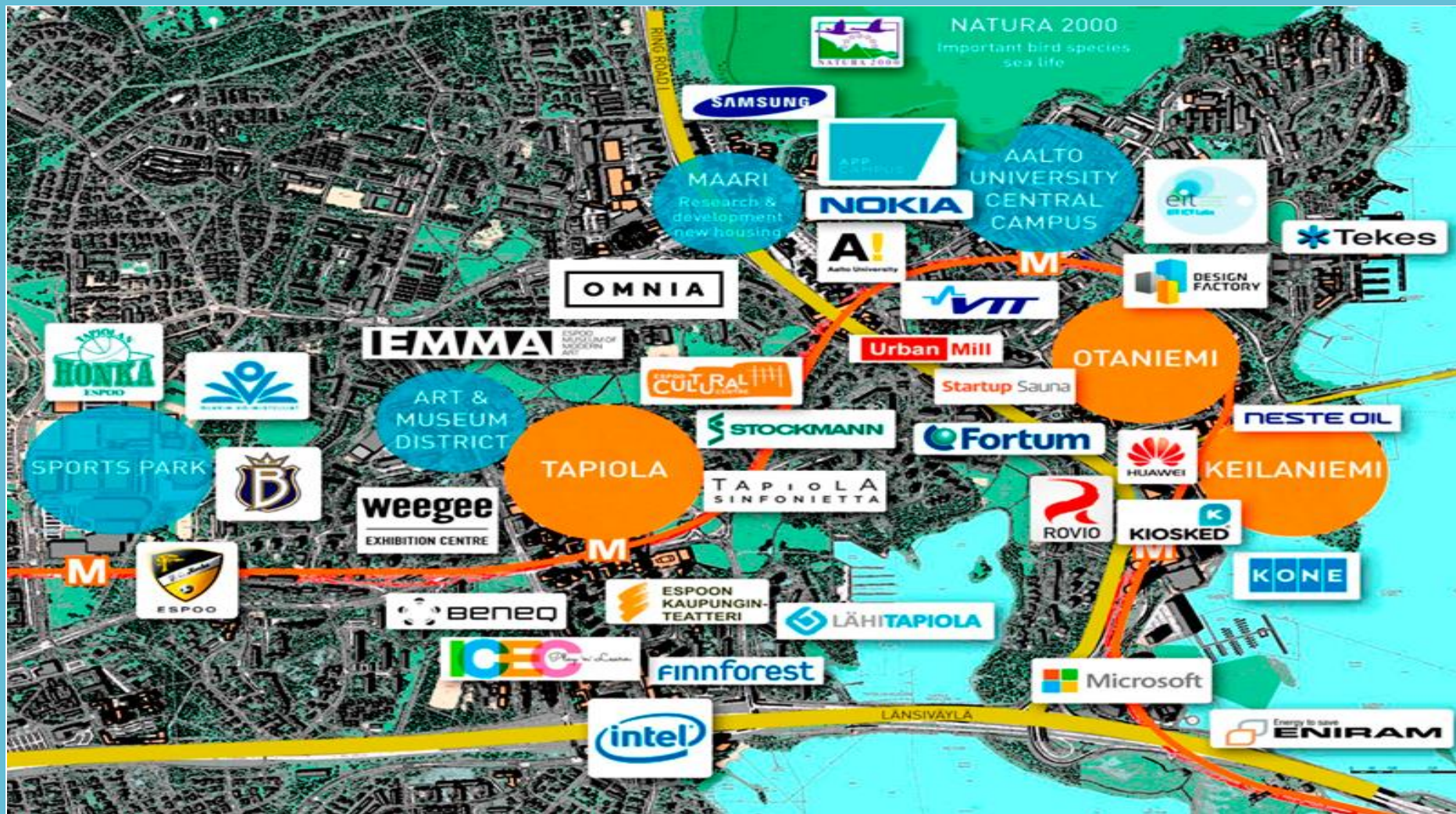
- Сотрудничество между поставщиками профессионального и высшего образования
- Смешанное высшее образование – студенческие команды технического и профессионально-технического образования и подготовки внедряют инновационные решения

МУНИЦИПАЛИТЕТЫ / ГОРОДА

- Сотрудничество с местными ассоциациями предпринимателей и торговыми палатами
- Членство в организации Business Espoo
- Большой вклад в достижение целей устойчивого развития города Эспоо

МЕСТНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Программы сотрудничества с предприятиями
- Совместное обучение для сотрудников, учащихся и преподавателей
- Ориентированная на результат команда специалистов по связям с общественностью и продажам



Решение: Business Espoo

Вместе для клиента

«Business Espoo поддерживает жизнеспособность бизнеса, предлагая самые лучшие, постоянно развивающиеся услуги в одном месте»



Организации-члены **Business Espoo**

Город Эспоо

Espoo Marketing Oy

Федерация предпринимателей Эспоо

Торговая палата региона Хельсинки

Omnia

Служба занятости Уусимаа

EnterpriseEspoo

ЦЕНТРЫ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Онлайн-мероприятие Сети центров передового опыта Европейского фонда образования
(ENE): Автономия центров передового опыта
для создания государственно-частных партнерств, 25 января 2022 г.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Лаура Валоярви,
Ведущий дизайнер по СМИ и обучению,
Образовательные партнерства Omnia



CENTRES OF VOCATIONAL EXCELLENCE

**Autonomy in forging public-private partnerships
in vocational education and skills development**

Baseline Study



БАЗОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ОПУБЛИКОВАННОЕ В 2021 ГОДУ

ЦЕЛИ:

Проанализировать, обладают ли ЦПО автономией и в какой степени, и как это может быть связано с опытом создания государственно-частных партнерств в выбранных ЦПО в странах-партнерах ЕФО.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

ЦПО по нескольким причинам получают преимущество от достижения достаточного уровня автономии в эффективном сотрудничестве с частными партнерами.

ИССЛЕДОВАНИЕ:

<https://bit.ly/3FICxBx>

ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ

КОМУ?
ЧТО?
КАК?

КАТАЛИЗАТОРЫ
ПОМЕХИ

CENTRES OF VOCATIONAL EXCELLENCE: PROCESSES AND PRACTICES

Working processes and key practices of CoVEs for
advancing autonomy and public-private partnerships



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ,
БУДЕТ ОПУБЛИКОВАНО В 2022 ГОДУ**

ЦЕЛИ:

- Создание кейсов ЦПО на основе передового опыта и соответствующих рабочих процессов.
- Получение подробного описания рабочих процессов и ключевых методов для улучшения уровня автономии и создания государственно-частных партнерств в ЦПО.

СТРАТЕГИИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ:

- Опросы
- Интервью
- Тематический анализ

СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ:





- Определение областей передового опыта в каждом ЦПО
- Выбор ЦПО для проведения интервью.



<https://link.webropolsurveys.com/s/etf2022>







ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ

КОМУ?
ЧТО?
КАК?

КАТАЛИЗАТОРЫ
ПОМЕХИ

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

Базовое исследование:

«Центры передового опыта: автономия для создания
государственно-частных партнерств в области профессионального образования и развития навыков»:
<https://bit.ly/3FICxBx>

Узнать больше о ОЕР: www.oep.fi

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Лаура Валоярви,
Ведущий дизайнер по СМИ и обучению,
Образовательные партнерства Omnia
+358 45 630 6111, laura.valojarvi@oep.fi