

Формирование новых подходов в профессиональном развитии педагогов системы технического и профессионального, послесреднего образования

Профессор В.А. Копнов, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ 3 декабря 2021 г. «Непрерывное профессиональное развитие педагога как фактор развития системы технического и профессионального, послесреднего образования»

This presentation reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Кто больше
всех требует
инноваций в
ТИПО ?

Студенты и их родители

Преподаватели

Администрация учебных заведений

Государство и общество

Работодатели

Что является самым важным предметом инноваций?

Образовательная среда и цифровизация обучения

Педагогика и персонализация обучения

Квалификация и компетенции преподавателей

Образовательный менеджмент на уровне организации и страны

Квалификационные требования и стандарты

Коммуникации между участниками

Новые подходы в профессиональ- ном развитии педагогов

Национальная рамка квалификаций

Стратегия развития ПОО

Цифровизация

Трансдисциплинарность - Новая педагогика

Валидация неформального и спонтанного обучения

Сообщество инновационных педагогов

Квалификация

- ✓ Квалификация описывается с точки зрения результатов обучения, а результаты обучения объединяются в единицы (блоки), которые могут накапливаться, чтобы сформировать основу для присвоения квалификации или получения диплома.
- ✓ Согласование процедур оценки, подтверждения и признания со всеми участниками образовательного процесса, а также учет существующей европейской, национальной, и отраслевой рамок квалификаций





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Стратегия развития ПОО РФ до 2030: педагогика профессионального образования

Vitaly Kopnov, Natalya Lomovtseva, RSVPU

SIF – SKILLMAN INTERNATIONAL FORUM 2020, December 11
IVETA Pavilion

This presentation reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



RSVPU

Russian state
vocational pedagogical
university

Стратегия развития ПОО РФ до 2030: Ключевые активности

Развитие содержания
образования

Новый ландшафт сети
ПОО

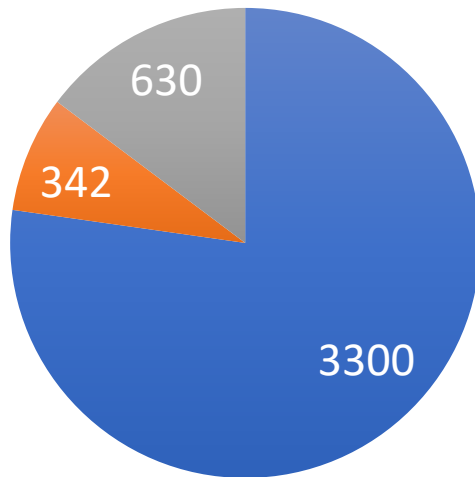
Финансовая стабильность
и таргетированная
поддержка колледжей

Развитие
профессиональных
конкурсов

Профессиональное
развитие преподавателей
и мастеров
производственного
обучения

ПОО РФ в цифрах 2019/2020: Студенты

4 272 организаций
ПОО

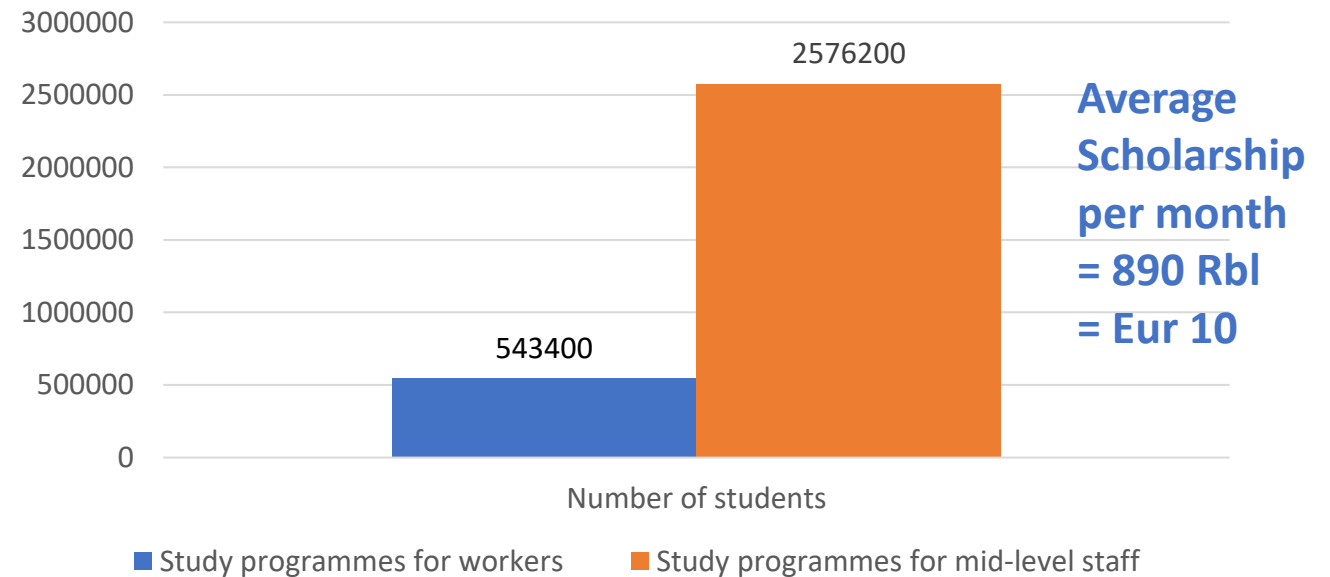


■ VET Institutions

■ HE Institutions

■ Branch Offices

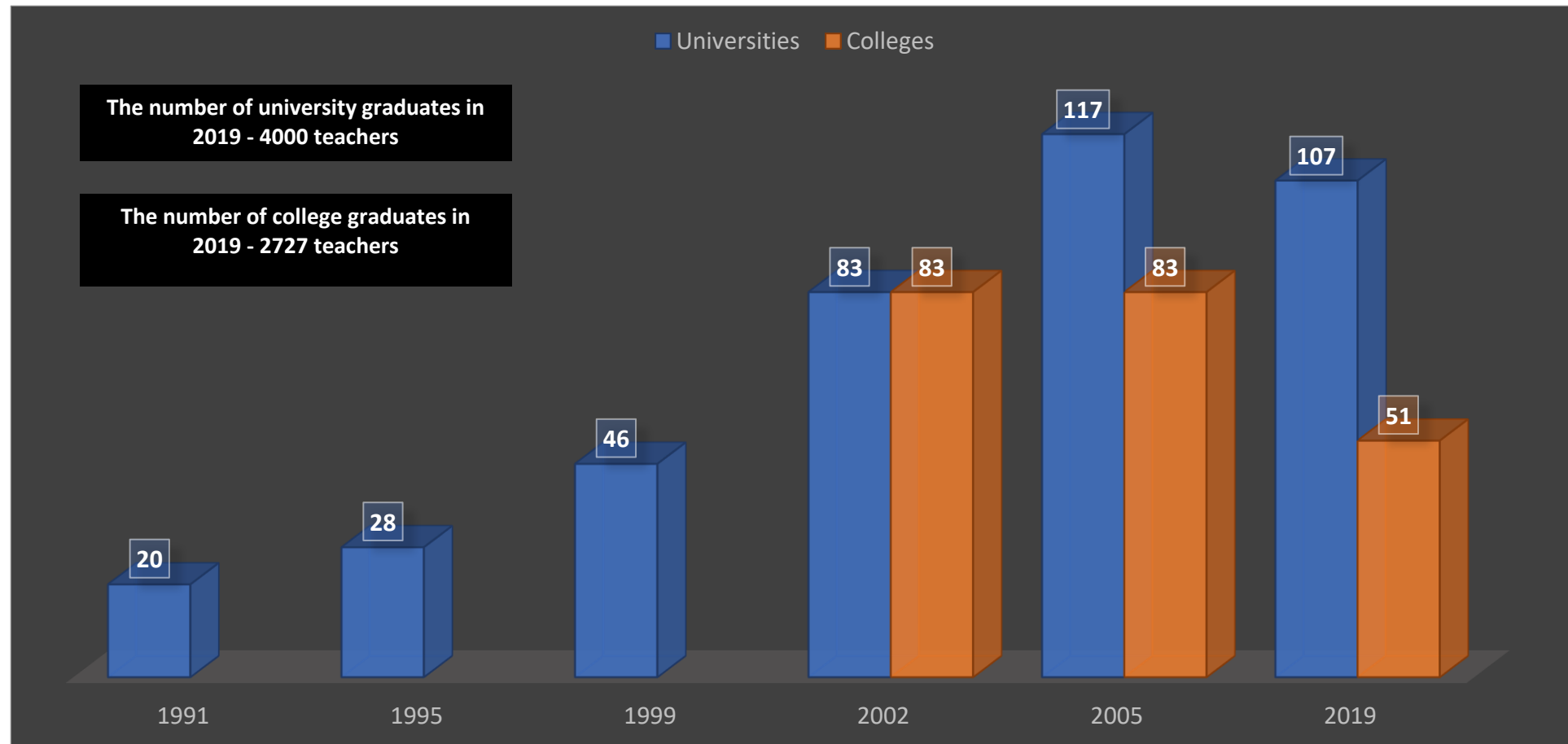
Distribution of Students



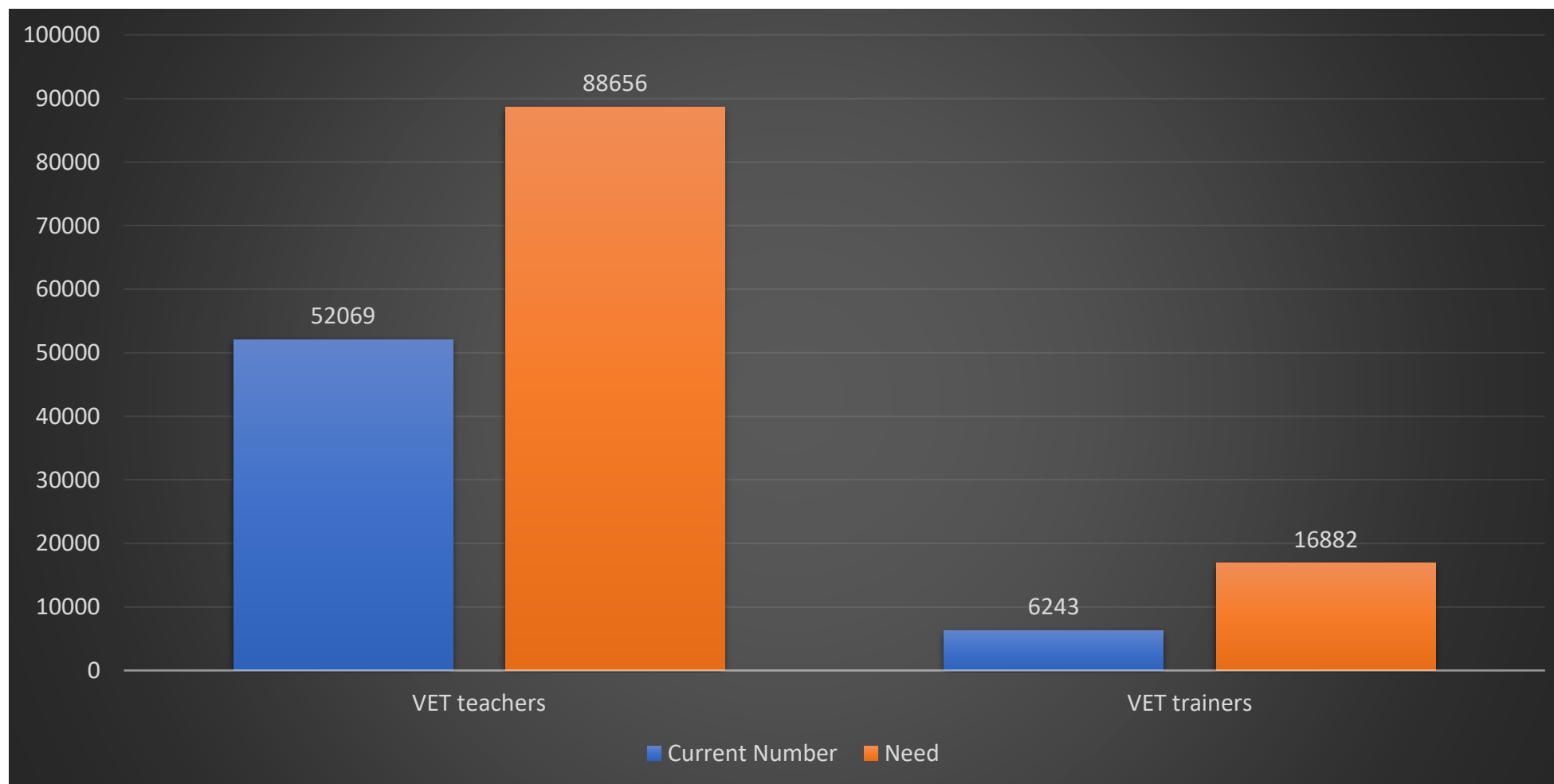
Student Body – 3 119 600

+ 2 million people are being trained in additional VET study programmes, as well as citizens of pre-retirement and retirement age and affected by the spread of the new coronavirus infection

ПОО РФ в цифрах 2019/2020: подготовка преподавателей ПОО в университетах и колледжах



ПОО РФ в цифрах 2019/2020: Потребности в преподавателях и мастерах ПОО с психолого-педагогической подготовкой



Цифровизация и онлайн-обучения



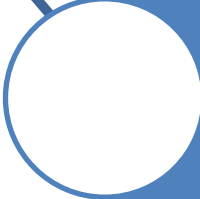
Цифровая трансформация

- это процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности, требующий внесения коренных изменений в технологии, культуру, операции и принципы создания новых образовательных продуктов.

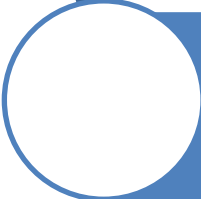


<https://www.hpe.com/ru/ru/what-is/digital-transformation.html>

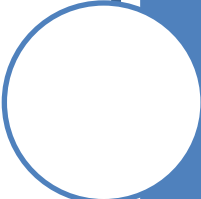
Ведущие функции педагога в условиях цифровизации



проектирование форм, методов обучения, рабочих материалов, а также средств диагностико-формирующего оценивания, и на этой основе создание локальной образовательной среды конкретного учебного курса, насыщенной развивающими возможностями;



проектирование сценариев учебных занятий на основе многообразных, динамических форм организации учебной деятельности и оптимальной последовательности использования цифровых и нецифровых технологий;



организация индивидуальной и командной (в т. ч. самостоятельной, проектной, распределенно-сетевой) деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде



проектирование и организация ситуаций образовательно значимой коммуникации, в т. ч. сетевой

Инициатива Creating New Learning (CNL)

- Проект «Создание нового обучения» (CNL) - это многолетняя инициатива Европейского фонда образования (2021–2027)
- «Создание нового обучения» занимает центральное место в реализации стратегии Европейского фонда образования до 2027 года.
- Объединяет несколько базовых тем инноваций:
 - Программы и учебные планы
 - Подготовка учителей и квалификация
 - Дистанционное и цифровое обучение
 - Образовательная среда
 - Педагогика и персонализированное обучение

<https://openspace.etf.europa.eu/pages/creating-new-learning-initiative-cn1>





Community of Innovative Educators

Наше
пространство
«Сообщество
инновационных
педагогов»

Сообщество инновационных педагогов ЕФО способствует продвижению, обсуждению и внедрению инновационных методов преподавания и обучения среди преподавателей, инструкторов и других специалистов в области образования. Его миссия – предоставить возможность преподавателям-новаторам помочь друг другу, чтобы создавать эффективнее, осваивать и распространять инновации в образовании.

<https://openspace.etf.europa.eu/pages/community-innovative-educators>

Круглый стол: Киборг и / или Учитель - новая роль учителей в эпоху цифровых технологий, 06 октября 2021

- Dr [Наталья Ломовцева](#), модератор, Россия

Доцент кафедры информационных технологий, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Федеральный эксперт дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещенных на едином федеральном дополнительного профессионального педагогического образования "Цифровая дидактика ПОО"

- Dr [Uktam Dzhumaev](#), Tajikistan

Постоянный эксперт Азиатско-тихоокеанского центра ИКТ для развития госслужащих ООН, UNAPCIST, эксперт по вопросам ИКТ для развития, Институт открытого общества Фонда содействия в Таджикистане

- Dr [Ирина Суслова](#), Россия

Зав. кафедрой IT технологий, Российский государственный профессионально-педагогический университет

- [Yakov Krotov](#), MBA, Россия

Менеджер по предоставлению услуг - Россия, GDC (Fujitsu),
ТОП-100 IT-менеджеров конкурса «Лидеры России 2021»

- Dr [Патрик Море](#), Латвия

Руководитель международного отдела, Университет Лиепай, эксперт по IT-обучению, Координатор проектов Erasmus+

- [Сауле Койлыбаева](#), Казахстан

Специалист по обучению рабочей силы, Группа управления проектами Всемирного банка, Министерство труда и социальной защиты Республики Казахстан

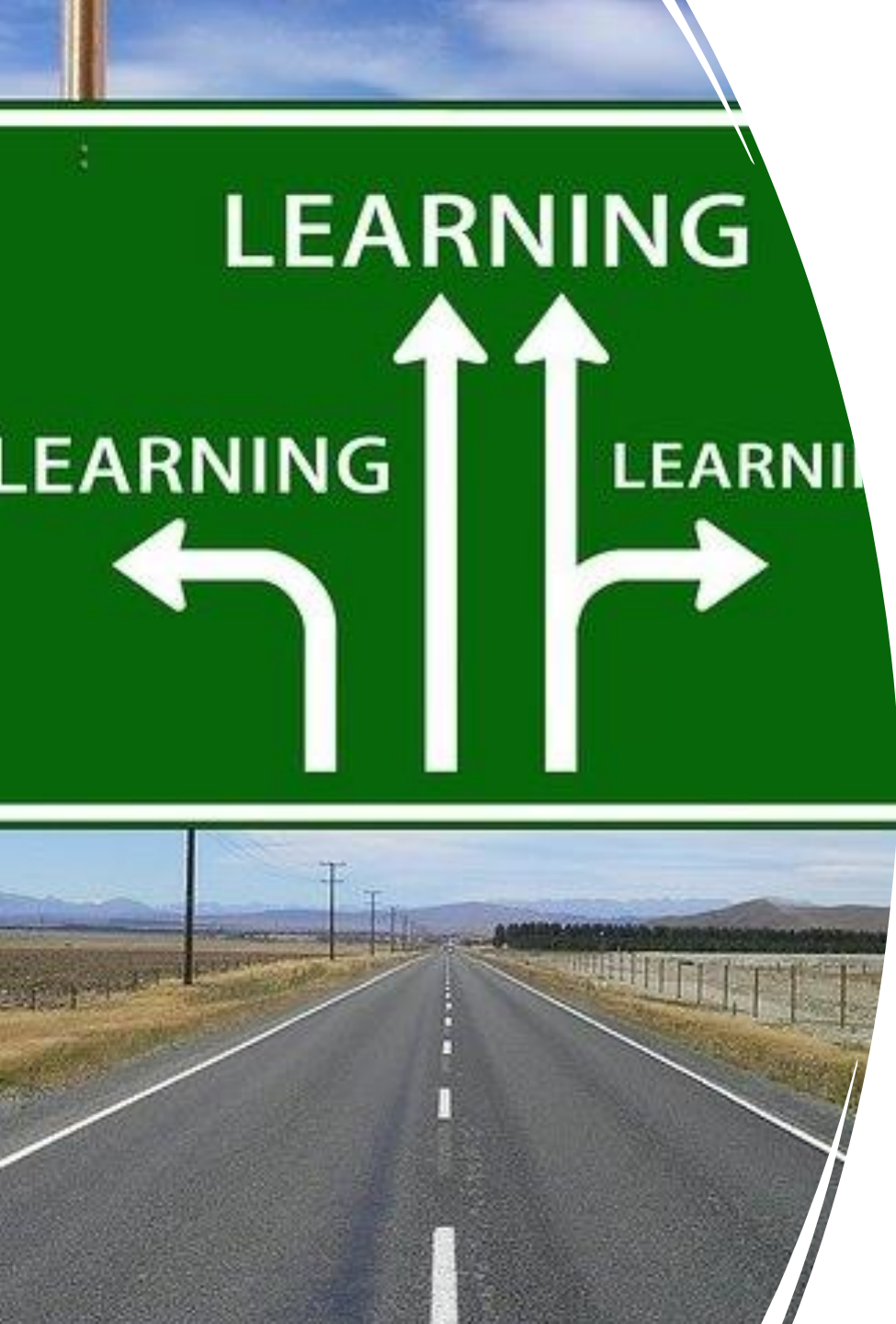
- Профессор [Виталий Копнов](#), Россия

Руководитель международных проектов, Российский государственный профессионально-педагогический университет

- Dr [Asiya Tureliyazova](#), Узбекистан

Зав. кафедрой IT технологий Нукусского филиала Ташкентского IT университета, Руководитель проектов Erasmus+





Батл-вебинар: Soft Skills: причуда или требование современности, 10 ноября 2021

- Профессор Виталий Копнов, **модератор**, Россия

Руководитель международных проектов, Российский государственный профессионально-педагогический университет

- Профессор Сергей Полбицын, эксперт по развитию Hard Skills, Россия

Профессор кафедры предпринимательства Уральского федерального университета, старший научный сотрудник Института экономики Уральского отделения Российской академии наук.

- Профессор Мария Дремина, эксперт по развитию Soft Skills, Россия

Нейрокоуч, хозяйка Эниостудии, основатель Нейростайлинга, автор книги «Люби и управляй».

- Профессор Urs Hauenstein, эксперт по инновационной педагогике

Приглашенный профессор менеджмента и образования для будущего - Университет Линкольна, Международная школа бизнеса Линкольна, Великобритания



Трансдисциплинарность при обучении на рабочем месте: возникновение трансдисциплинарного обучения



November 15, 2021
Vitaly Kopnov, RSVPU

The European Commission's support for the production of this presentation does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



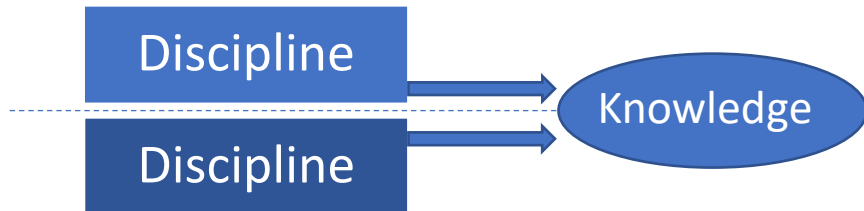
With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Построение знаний в моно-, мульти-, меж-, и трансдисциплинарных командах

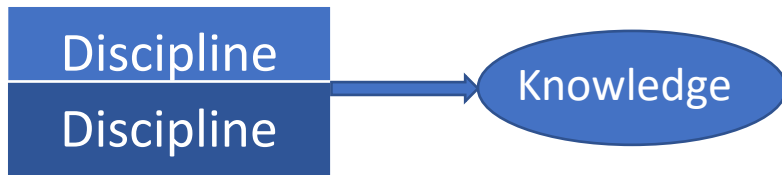
Monodisciplinary approach



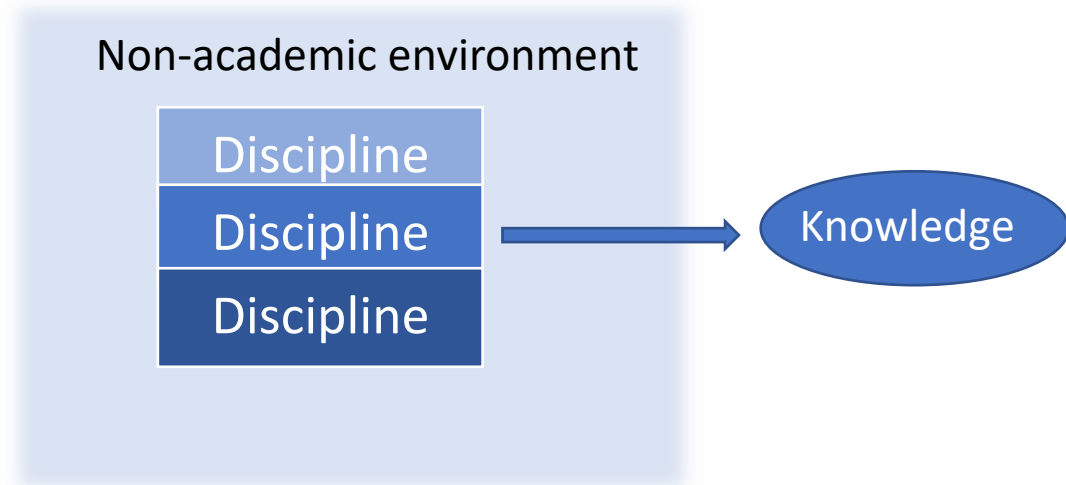
Multidisciplinary approach



Interdisciplinary approach



Transdisciplinarity



Marianne Benard and Tjard de Cock-Buning. Moving from monodisciplinarity towards transdisciplinarity: Insights into the barriers and facilitators that scientists faced. *Science and Public Policy*, 41 (2014), pp. 720–733.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Pro-VET



IVETA
INTERNATIONAL VOCATIONAL
EDUCATION AND TRAINING
ASSOCIATION

Валидация неформального и спонтанного обучения в РФ: обзор

Vitaly Kopnov

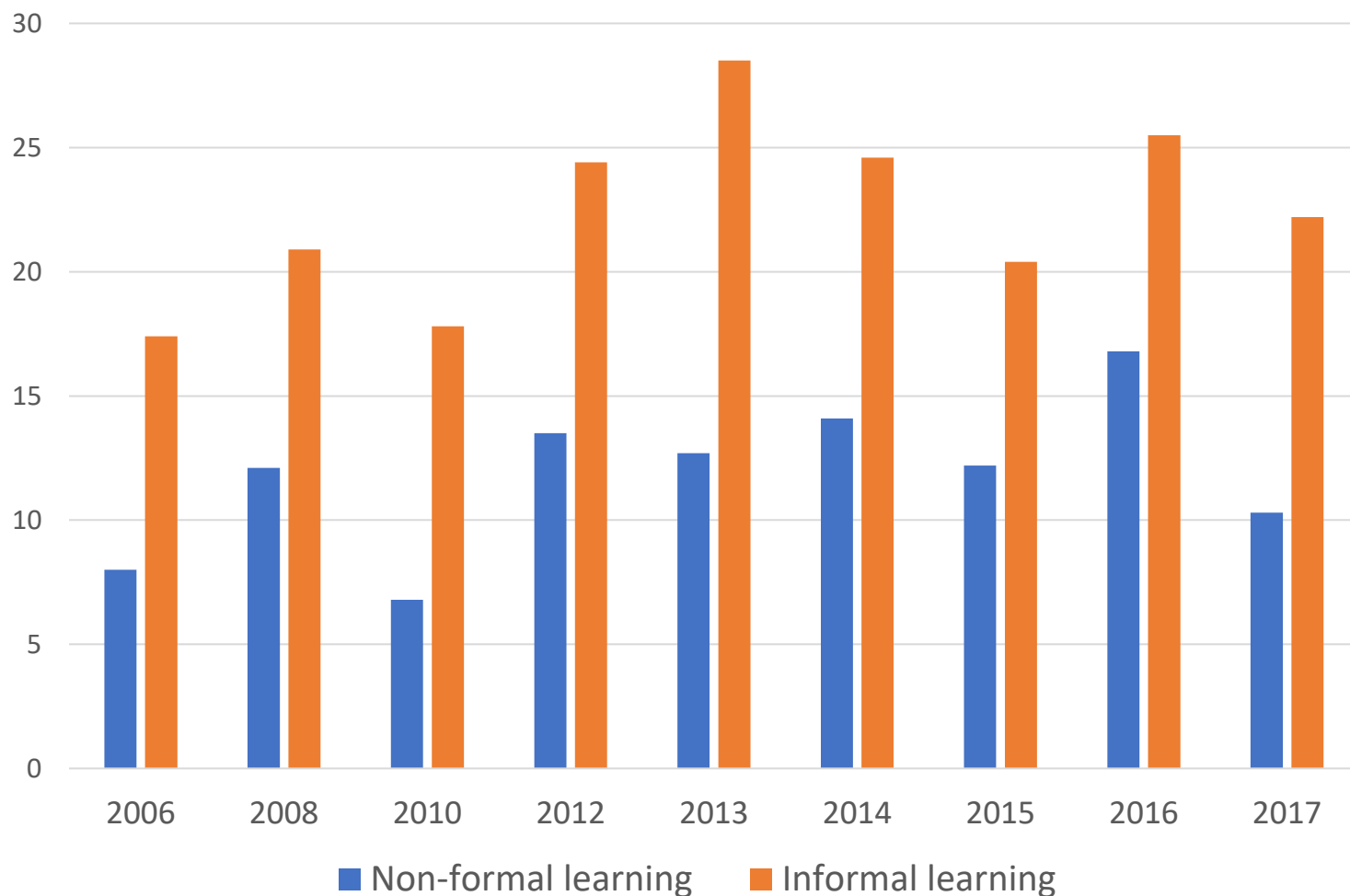
2021 E-Workshop for TVET and Infrastructural Development, 12 October 2021



RSVPU

Russian state
vocational pedagogical
university

Динамика распространения неформального и спонтанного обучения в РФ



All data in percentage points. Adults aged 25-64 are counted.

Source: Author's chart based on data from HSE's Statistical collection "Indicators of education". Moscow: HSE, 2020.



Современные тренды в профессиональном образовании и обучении

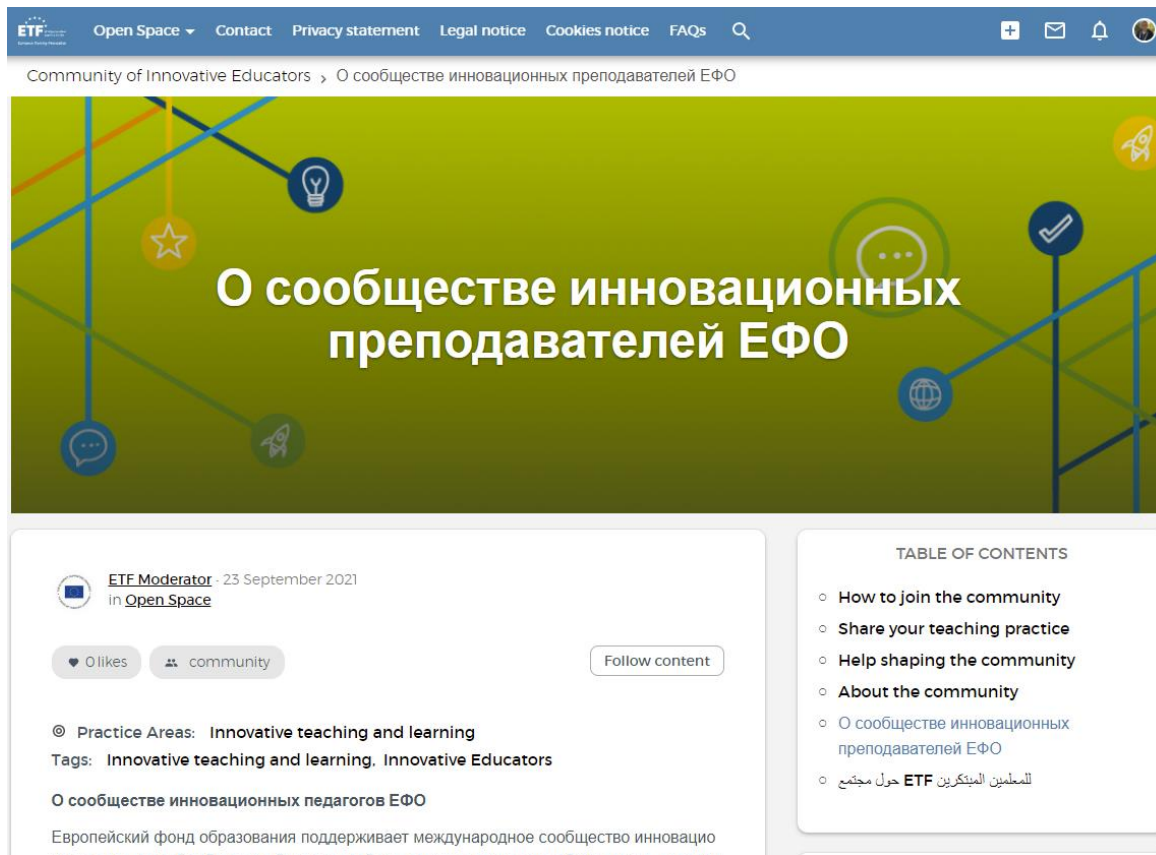
Виталий Копнов
Латвия, 19.08.2021

Что нужно сделать?

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ на Open Space ETF

В своем профиле прокрутить
вниз до раздела «**Interests**» и
выбрать «**Innovative teaching
and learning**».

<https://openspace.etf.europa.eu/>



The screenshot displays the Open Space ETF website. The top navigation bar includes links for Open Space, Contact, Privacy statement, Legal notice, Cookies notice, and FAQs. Below the navigation bar, the page title reads "Community of Innovative Educators" and "О сообществе инновационных преподавателей ЕФО". The main content area features a green background with a network diagram and the text "О сообществе инновационных преподавателей ЕФО". Below this, there is a post by "ETF Moderator" dated "23 September 2021" in "Open Space". The post includes a "Follow content" button and a "community" tag. The post content mentions "Practice Areas: Innovative teaching and learning" and "Tags: Innovative teaching and learning, Innovative Educators". A sidebar on the right contains a "TABLE OF CONTENTS" with links to "How to join the community", "Share your teaching practice", "Help shaping the community", "About the community", and "О сообществе инновационных преподавателей ЕФО".

ETF Moderator - 23 September 2021
in [Open Space](#)

0 likes community Follow content

© Practice Areas: Innovative teaching and learning
Tags: Innovative teaching and learning, Innovative Educators

О сообществе инновационных педагогов ЕФО

Европейский фонд образования поддерживает международное сообщество инновацио

TABLE OF CONTENTS

- How to join the community
- Share your teaching practice
- Help shaping the community
- About the community
- О сообществе инновационных преподавателей ЕФО
- للمعلمين المبتكرين ETF حول مجتمع