

# Формирование новых подходов в профессиональном развитии педагогов системы технического и профессионального, послесреднего образования

---

Профессор В.А. Копнов, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ 3 декабря 2021 г. «Непрерывное профессиональное развитие педагога как фактор развития системы технического и профессионального, послесреднего образования»

This presentation reflects the views only of the author, and the Commission  
cannot be held responsible for any use which may be made of the  
information contained therein.



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



RSVPU  
Russian state  
vocational pedagogical  
university

# Кто больше всех требует инноваций в ТиПО ?

Студенты и их родители

Преподаватели

Администрация учебных заведений

Государство и общество

Работодатели

# Что является самым важным предметом инноваций?

Образовательная среда и цифровизация обучения

Педагогика и персонализация обучения

Квалификация и компетенции преподавателей

Образовательный менеджмент на уровне организации  
и страны

Квалификационные требования и стандарты

Коммуникации между участниками

# Новые подходы в профессиональ- ном развитии педагогов

Национальная рамка квалификаций

Стратегия развития ПОО

Цифровизация

Трансдисциплинарность - Новая педагогика

Валидация неформального и спонтанного обучения

Сообщество инновационных педагогов

# Квалификация

- ✓ Квалификация описывается с точки зрения результатов обучения, а результаты обучения объединяются в единицы (блоки), которые могут накапливаться, чтобы сформировать основу для присвоения квалификации или получения диплома.
- ✓ Согласование процедур оценки, подтверждения и признания со всеми участниками образовательного процесса, а также учет существующей европейской, национальной, и отраслевой рамок квалификаций





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Стратегия развития ПОО РФ до 2030: педагогика профессионального образования

Vitaly Kopnov, Natalya Lomovtseva, RSVPU

SIF – SKILLMAN INTERNATIONAL FORUM 2020, December 11  
IVETA Pavilion

This presentation reflects the views only of the author, and the  
Commission cannot be held responsible for any use which may  
be made of the information contained therein.



Russian state  
vocational pedagogical  
university

# Стратегия развития ПОО РФ до 2030: Ключевые активности

Развитие содержания образования

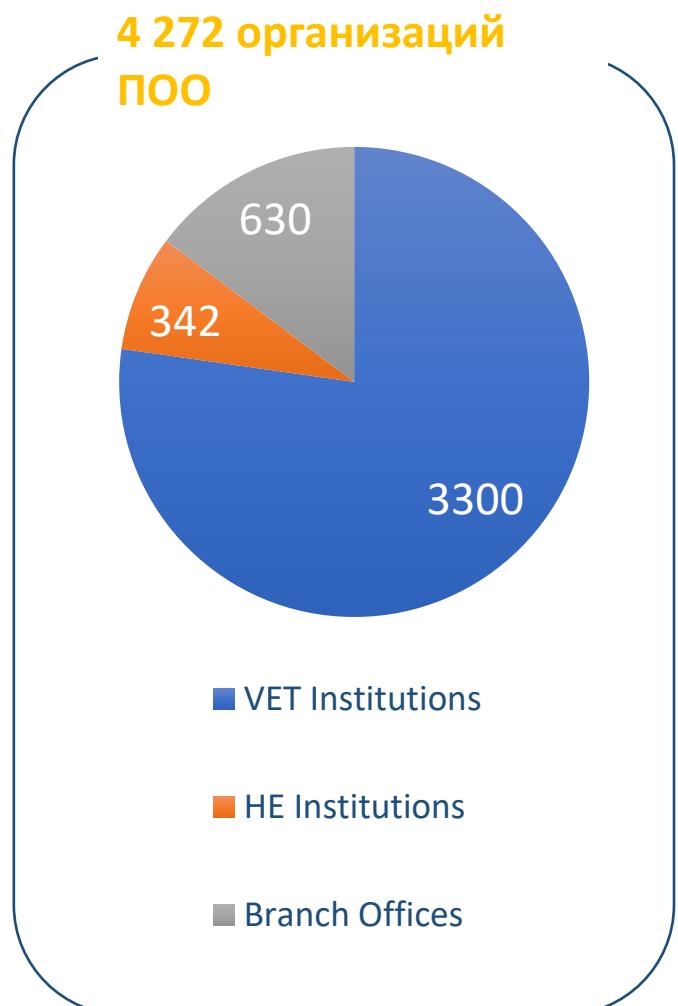
Новый ландшафт сети ПОО

Финансовая стабильность и таргетированная поддержка колледжей

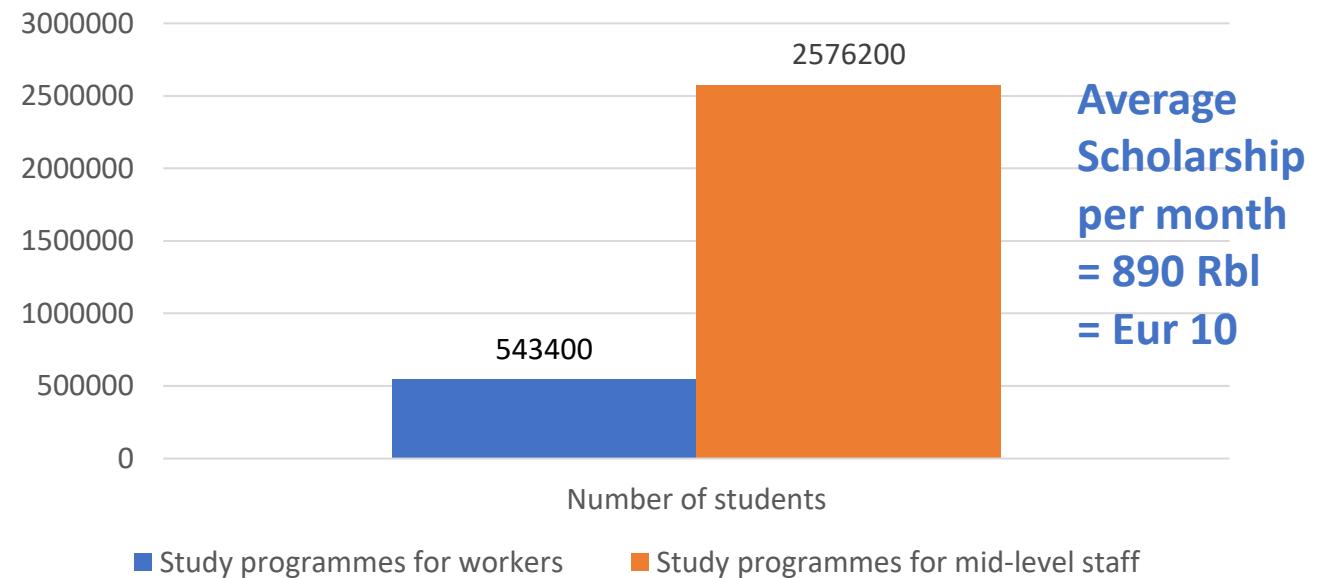
Развитие профессиональных конкурсов

Профессиональное развитие преподавателей и мастеров производственного обучения

# ПОО РФ в цифрах 2019/2020: Студенты



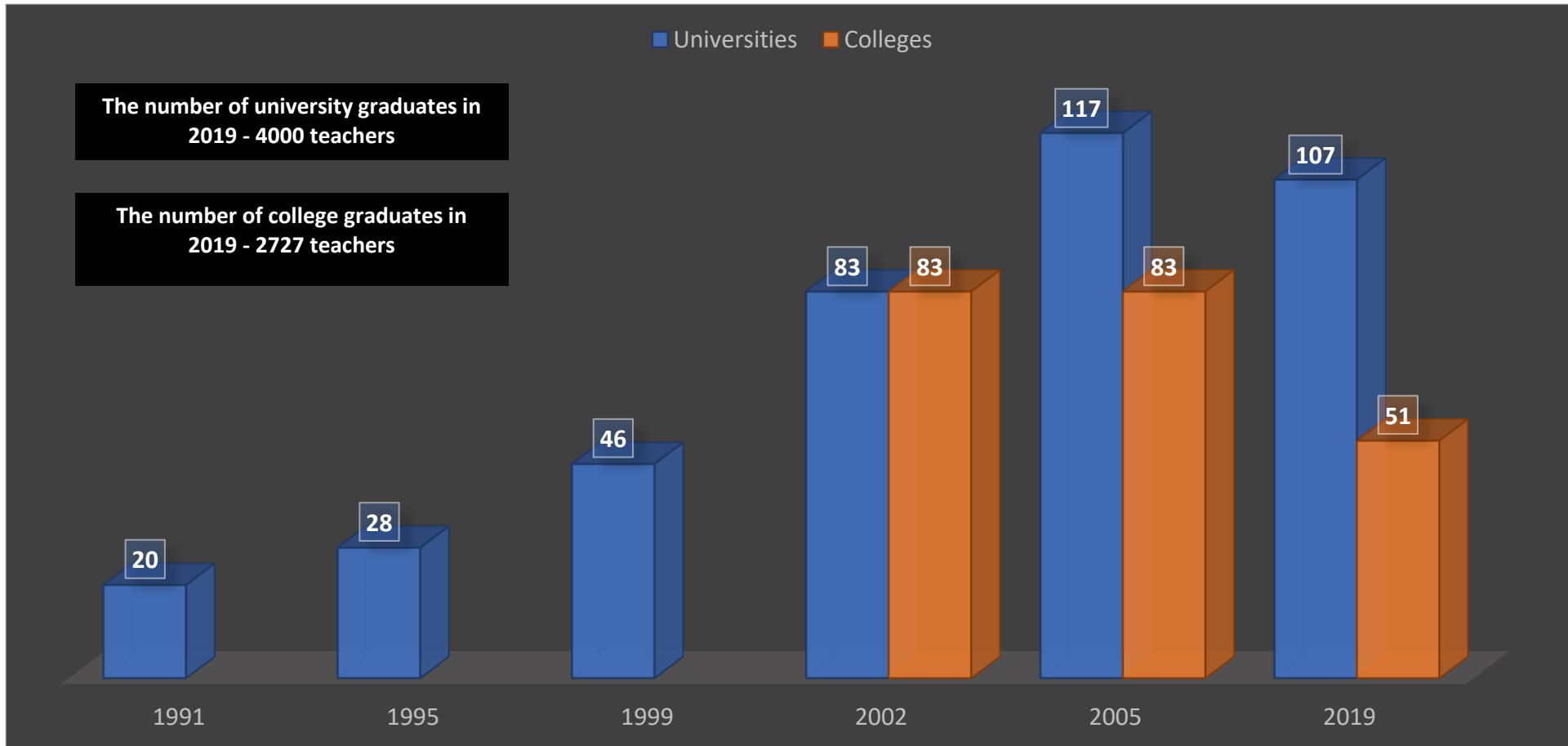
## Distribution of Students



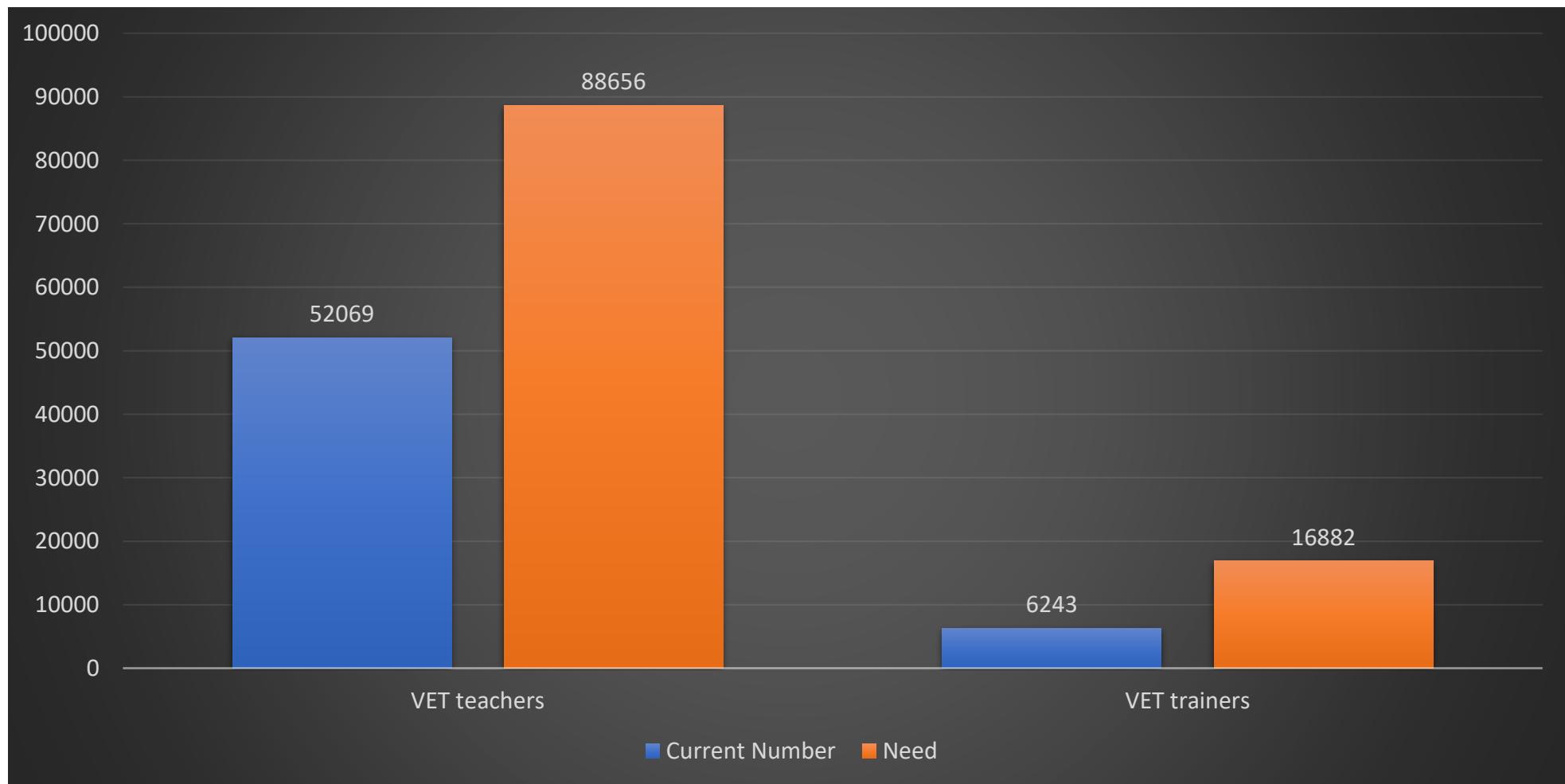
## Student Body – 3 119 600

+ 2 million people are being trained in additional VET study programmes, as well as citizens of pre-retirement and retirement age and affected by the spread of the new coronavirus infection

# ПОО РФ в цифрах 2019/2020: подготовка преподавателей ПОО в университетах и колледжах



# ПОО РФ в цифрах 2019/2020: Потребности в преподавателях и мастерах ПОО с психолого-педагогической подготовкой



# Цифровизация и онлайн-обучения



Является инструментом трансформации профессионального образования

Предлагает способы реагирования на внешние вызовы и потребности рынка

Определяет наиболее адекватные способы удовлетворения образовательных потребностей вне зависимости от места, времени и способа получения образования

# Цифровая трансформация

➤ это процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности, требующий внесения коренных изменений в технологии, культуру, операции и принципы создания новых образовательных продуктов.



<https://www.hpe.com/ru/ru/what-is/digital-transformation.html>

# Ведущие функции педагога в условиях цифровизации

проектирование форм, методов обучения, рабочих материалов, а также средств диагностико-формирующего оценивания, и на этой основе создание локальной образовательной среды конкретного учебного курса, насыщенной развивающими возможностями;

проектирование сценариев учебных занятий на основе многообразных, динамических форм организации учебной деятельности и оптимальной последовательности использования цифровых и нецифровых технологий;

организация индивидуальной и командной (в т. ч. самостоятельной, проектной, распределенно-сетевой) деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде

проектирование и организация ситуаций образовательно значимой коммуникации, в т. ч. сетевой

# Инициатива Creating New Learning (CNL)

- Проект «Создание нового обучения» (CNL) - это многолетняя инициатива Европейского фонда образования (2021–2027)
- «Создание нового обучения» занимает центральное место в реализации стратегии Европейского фонда образования до 2027 года.
- Объединяет несколько базовых тем инноваций:
  - Программы и учебные планы
  - Подготовка учителей и квалификация
  - Дистанционное и цифровое обучение
  - Образовательная среда
  - Педагогика и персонализированное обучение

<https://openspace.etf.europa.eu/pages/creating-new-learning-initiative-cnl>





# Community of Innovative Educators

Наше  
пространство  
«Сообщество  
инновационных  
педагогов»

Сообщество инновационных педагогов ЕФО способствует продвижению, обсуждению и внедрению инновационных методов преподавания и обучения среди преподавателей, инструкторов и других специалистов в области образования. Его миссия – предоставить возможность преподавателям-новаторам помочь друг другу, чтобы создавать эффективнее, осваивать и распространять инновации в образовании.

<https://openspace.etf.europa.eu/pages/community-innovative-educators>

# Круглый стол: Киборги / или Учитель - новая роль учителей в эпоху цифровых технологий, 06 октября 2021

- Dr [Наталья Ломовцева](#), модератор, **Россия**

Доцент кафедры информационных технологий, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Федеральный эксперт дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещенных на едином федеральном дополнительном профессиональном педагогического образования "Цифровая дидактика ПОО"

- Dr [Uktam Dzhumaev](#), **Tajikistan**

Постоянный эксперт Азиатско-тихоокеанского центра ИКТ для развития госслужащих ООН, UNAPCIST, эксперт по вопросам ИКТ для развития, Институт открытого общества Фонда содействия в Таджикистане

- Dr [Ирина Суслова](#), **Россия**

Зав. кафедрой IT технологий, Российский государственный профессионально-педагогический университет

- [Yakov Krotoff](#), **MBA, Россия**

Менеджер по предоставлению услуг - Россия, GDC (Fujitsu),  
ТОП-100 IT-менеджеров конкурса «Лидеры России 2021»

- Dr [Патрик Морев](#), **Латвия**

Руководитель международного отдела, Университет Лиепаи, эксперт по IT-обучению, Координатор проектов Erasmus+

- [Саяле Койлыбаева](#), **Казахстан**

Специалист по обучению рабочей силы, Группа управления проектами Всемирного банка, Министерство труда и социальной защиты Республики Казахстан

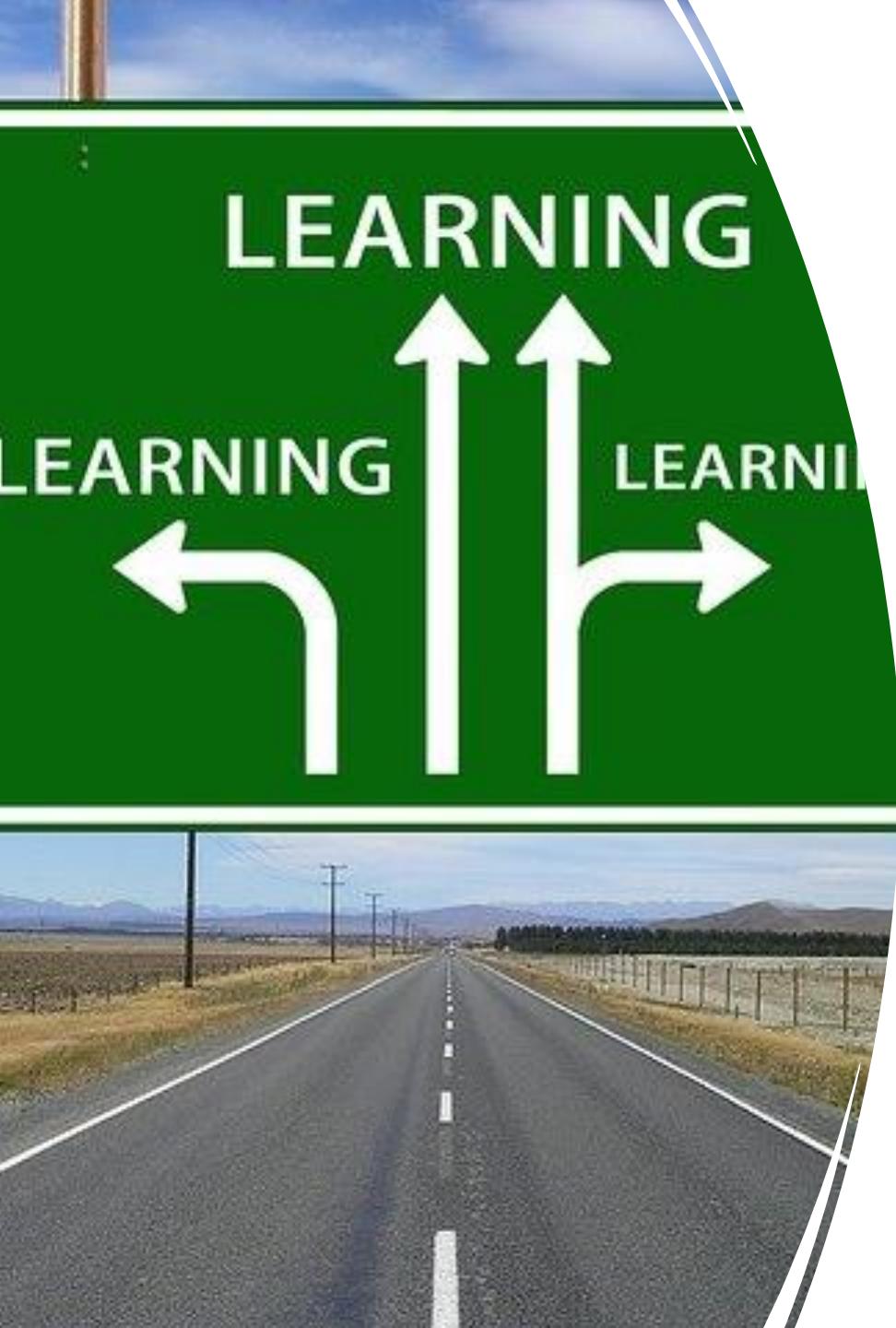
- Профессор [Виталий Копнов](#), **Россия**

Руководитель международных проектов, Российский государственный профессионально-педагогический университет

- Dr [Asiya Tureiyazova](#), **Узбекистан**

Зав. кафедрой IT технологий Нукусского филиала Ташкентского IT университета, Руководитель проектов Erasmus+

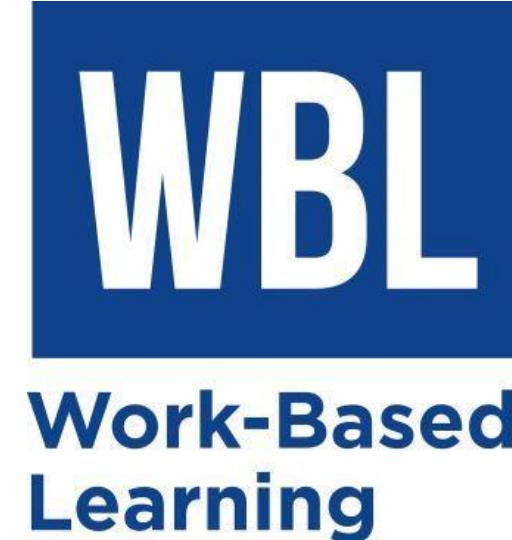




# Батл-вебинар: Soft Skills: причуда или требование современности, 10 ноября 2021

---

- Профессор Виталий Копнов, **модератор**, Россия  
Руководитель международных проектов, Российский государственный профессионально-педагогический университет
- Профессор Сергей Полбицын, эксперт по развитию Hard Skills, Россия  
Профессор кафедры предпринимательства Уральского федерального университета, старший научный сотрудник Института экономики Уральского отделения Российской академии наук.
- Профессор Мария Дремина, эксперт по развитию Soft Skills, Россия  
Нейрокоуч, хозяйка Эниостудии, основатель Нейростайлинга, автор книги «Люби и управляй».
- Профессор Urs Hauenstein, эксперт по инновационной педагогике  
Приглашенный профессор менеджмента и образования для будущего - Университет Линкольна, Международная школа бизнеса Линкольна, Великобритания



# Трансдисциплинарность при обучении на рабочем месте: возникновение трансдисциплинарного обучения

November 15, 2021  
Vitaly Kopnov, RSVPU

The European Commission's support for the production of this presentation does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



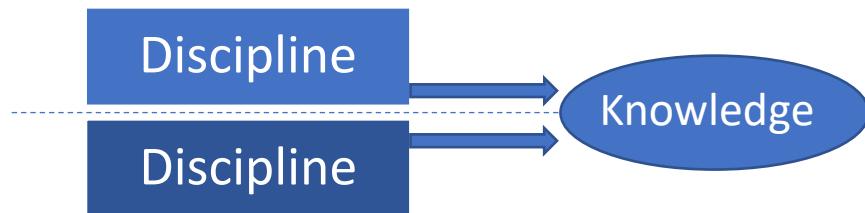
With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Построение знаний в МОНО-, МУЛЬТИ-, МЕЖ-, И ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМАНДАХ

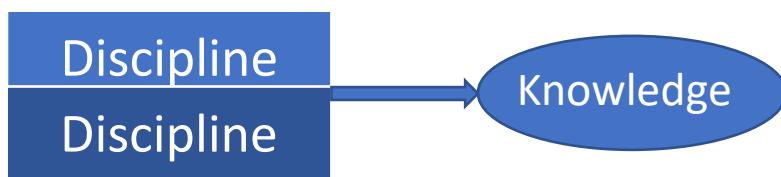
Monodisciplinary approach



Multidisciplinary approach

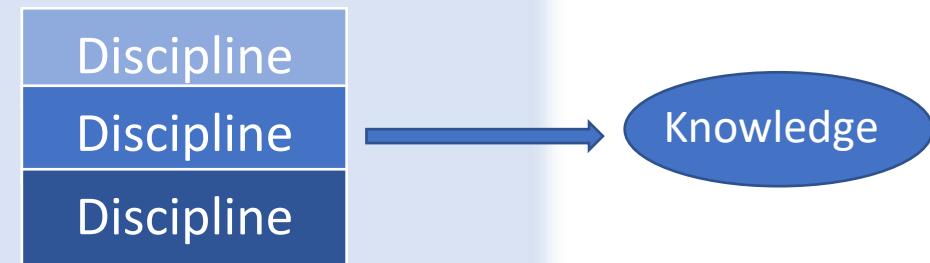


Interdisciplinary approach



Transdisciplinarity

Non-academic environment



Marianne Benard and Tjard de Cock-Buning. Moving from monodisciplinarity towards transdisciplinarity: Insights into the barriers and facilitators that scientists faced. *Science and Public Policy*, 41 (2014), pp. 720–733.



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**IVETA**  
INTERNATIONAL VOCATIONAL  
EDUCATION AND TRAINING  
ASSOCIATION

# Валидация неформального и спонтанного обучения в РФ: обзор

Vitaly Kornov

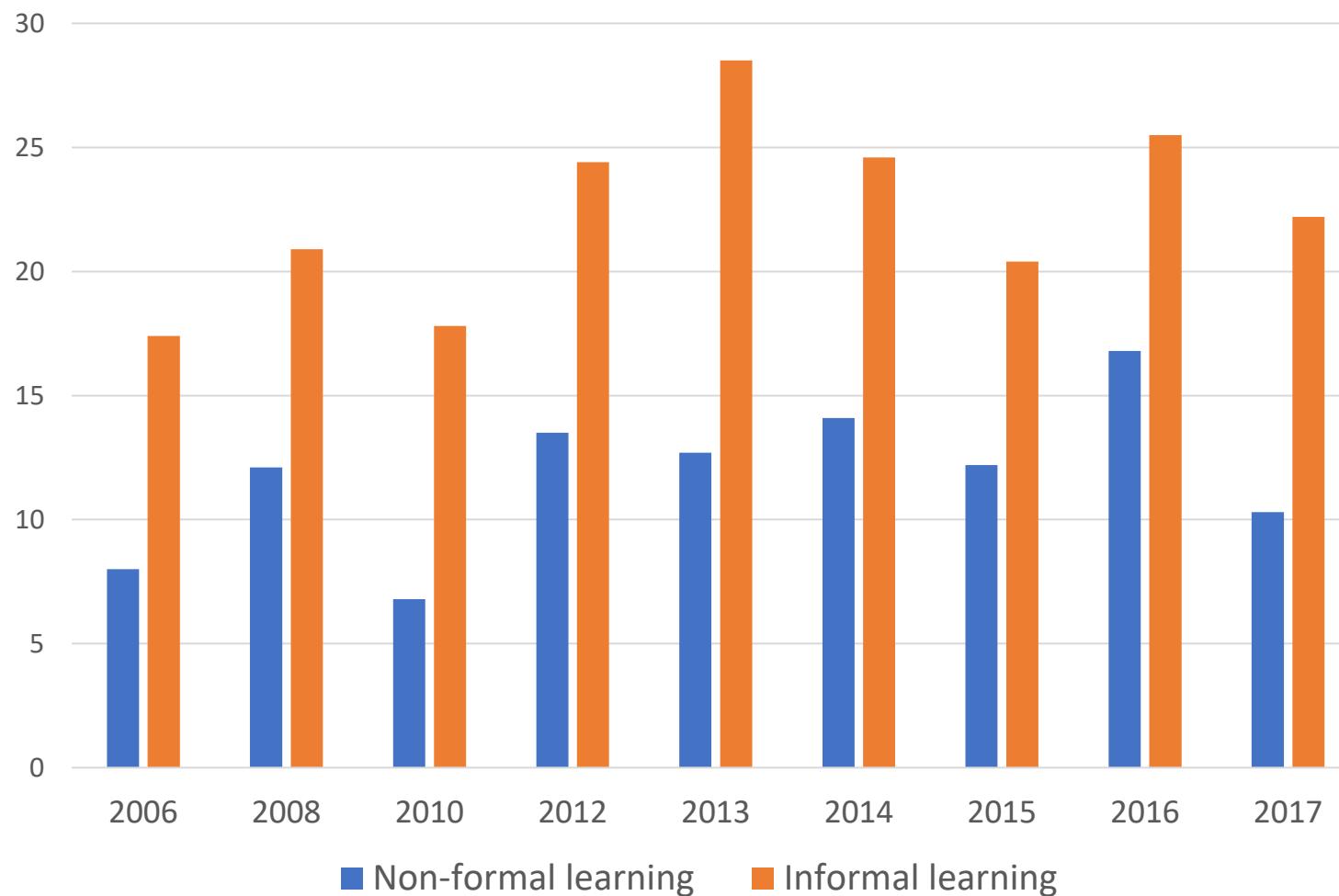
2021 E-Workshop for TVET and Infrastructural Development, 12 October 2021



**RSVPU**

Russian state  
vocational pedagogical  
university

# Динамика распространения неформального и спонтанного обучения в РФ



All data in percentage points. Adults aged 25-64 are counted.

Source: Author's chart based on data from HSE's Statistical collection "Indicators of education". Moscow: HSE, 2020.



# Современные тренды в профессиональном образовании и обучении

---

Виталий Копнов

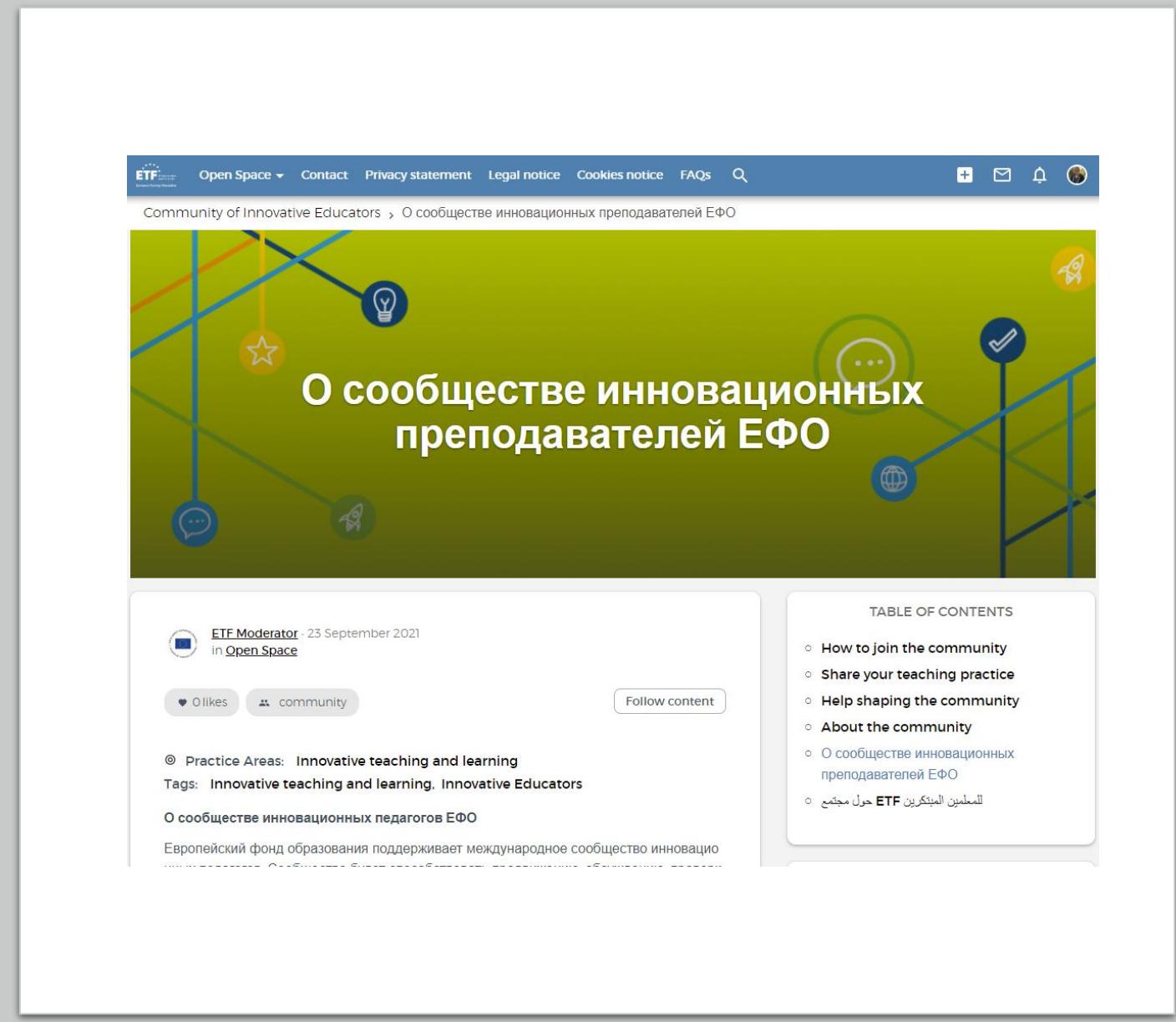
Латвия, 19.08.2021

Что нужно сделать?

## ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ на Open Space ETF

В своем профиле прокрутить  
вниз до раздела «**Interests**» и  
выбрать «**Innovative teaching  
and learning**».

<https://openspace.etf.europa.eu/>



The screenshot shows the 'Community of Innovative Educators' page on the Open Space ETF website. The main title 'О сообществе инновационных преподавателей ЕФО' is displayed in large white text on a green background. The page features a grid of icons representing various educational concepts like a lightbulb, a star, a speech bubble, a rocket, a globe, and a checkmark. On the left, there is a post by 'ETF Moderator' from 'Open Space' dated 23 September 2021. The post includes a profile picture, a like button, a community button, and a 'Follow content' button. On the right, there is a 'TABLE OF CONTENTS' section with links to 'How to join the community', 'Share your teaching practice', 'Help shaping the community', 'About the community', 'О сообществе инновационных преподавателей ЕФО', and 'المعلمون المبتكرون ETF حول مجتمع'.