

* Круглый стол: Киборг и / или Учитель - новая роль учителей
в эпоху цифровых технологий

06 октября 2021



Lomovtseva Natalya,
Russian State Vocational Pedagogical University

(RUSSIA, EKATERINBURG)
NLomovtseva@yandex.ru

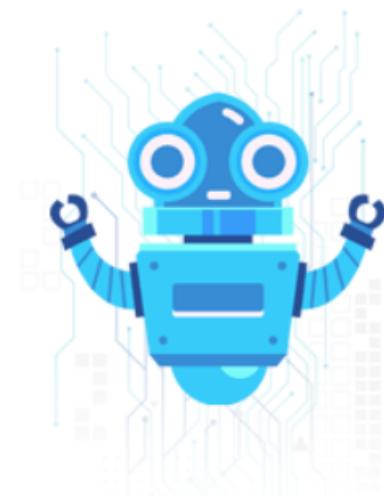


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Нажмите **"Разрешить"**, чтобы подтвердить, что
вы не робот



Тенденции в современной дидактике: роль преподавателя

Обладатель цифровых компетенций

Творческая личность

Экспериментатор

Исследователь,
пользователь, мотиватор



Автор и разработчик новых программ, курсов

Создает свою репутацию онлайн, в том числе

Осознает роль технологий для образования и использует их

«Новая» роль преподавателя

"Исследуя кадры образования будущего: новые роли для расширения образовательной экосистемы" рассматривает следующие 7 ролей, которые могут появиться в будущем, и то, как они могут сделать образовательную среду более гибкой и интенсивной.

Роль	Функции
Дизайнер образовательных траекторий	Работает со студентами, родителями и менторами образовательного путешествия для постановки целей обучения, отслеживания прогресса и темпов обучения студентов и моделирования возможных результатов деятельности, которые будут поддерживать образовательный опыт, связанный с компетенциями.
Инспектор компетенций	Связывает и картрирует образовательные возможности, обеспечивающие сообществом, на основе компетенций, на формирование которых они направлены, для того, чтобы поддержать развитие трансформируемых индивидуальных образовательных траекторий и образовательных форматов.
Продюсер pop-up реальности	Работает с преподавателями, экспертами в предметной области, разработчиками историй и игр для производства сквозных образовательных фантастических произведений, которые вовлекают обучающихся в состояние потока и помогают им развивать соответствующие навыки, компетенции, необходимые для обучения и создания технологических разработок.
Режиссер портфолио социальных инноваций	Выстраивает сети для поддержки целенаправленного обучения, основанного на сервисах, и пользы для общества, связывая студенческие группы деятельностного обучения, которые стремятся развить ключевые навыки, с помощью организаций, находящихся в поиске творческих решений.
Образовательный натуралист	Проектирует и разворачивает протоколы оценки, фиксирующие свидетельства обучения в различных образовательных средах и контекстах, в которых присутствует студент.
Аналитик микроаккредитации	Предоставляет надежную и научно обоснованную оценку и проверку возможностей микроаккредитации и платформ цифрового портфолио для того, чтобы предоставить обучающимся и организациям сравнительные метрики для оценки качества
Администратор данных	Действует в роли представителя третьих лиц для обеспечения ответственного и этически верного использования их персональных данных, а также реализации широкой интеграции системы образовательных данных и их эффективного применения через целенаправленную аналитику

10 ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ УЧИТЕЛЯ MUST HAVE

СОЗДАВАТЬ
ВИЗУАЛЬНО ИНТЕРЕСНЫЕ
И НАСЫЩЕННЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

НАХОДИТЬ
И ОТБИРАТЬ УЧЕБНЫЕ
ОНЛАЙН-МАТЕРИАЛЫ

СОЗДАВАТЬ
ВИРТУАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:
ОТ САЙТОВ ДО БЛОГОВ

ЭФФЕКТИВНО
ИСКАТЬ КАЧЕСТВЕННУЮ
ИНФОРМАЦИЮ В СЕТИ

ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ ДЛЯ КООРДИНАЦИИ
И РАЗВИТИЯ

СТАТЬ ИСТОЧНИКОМ
И РАСПРОСТРАНИТЕЛЕМ
УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

СОЗДАВАТЬ, РЕДАКТИРОВАТЬ
И РАСПРОСТРАНЯТЬ
ЦИФРОВЫЕ ПОРТФОЛИО

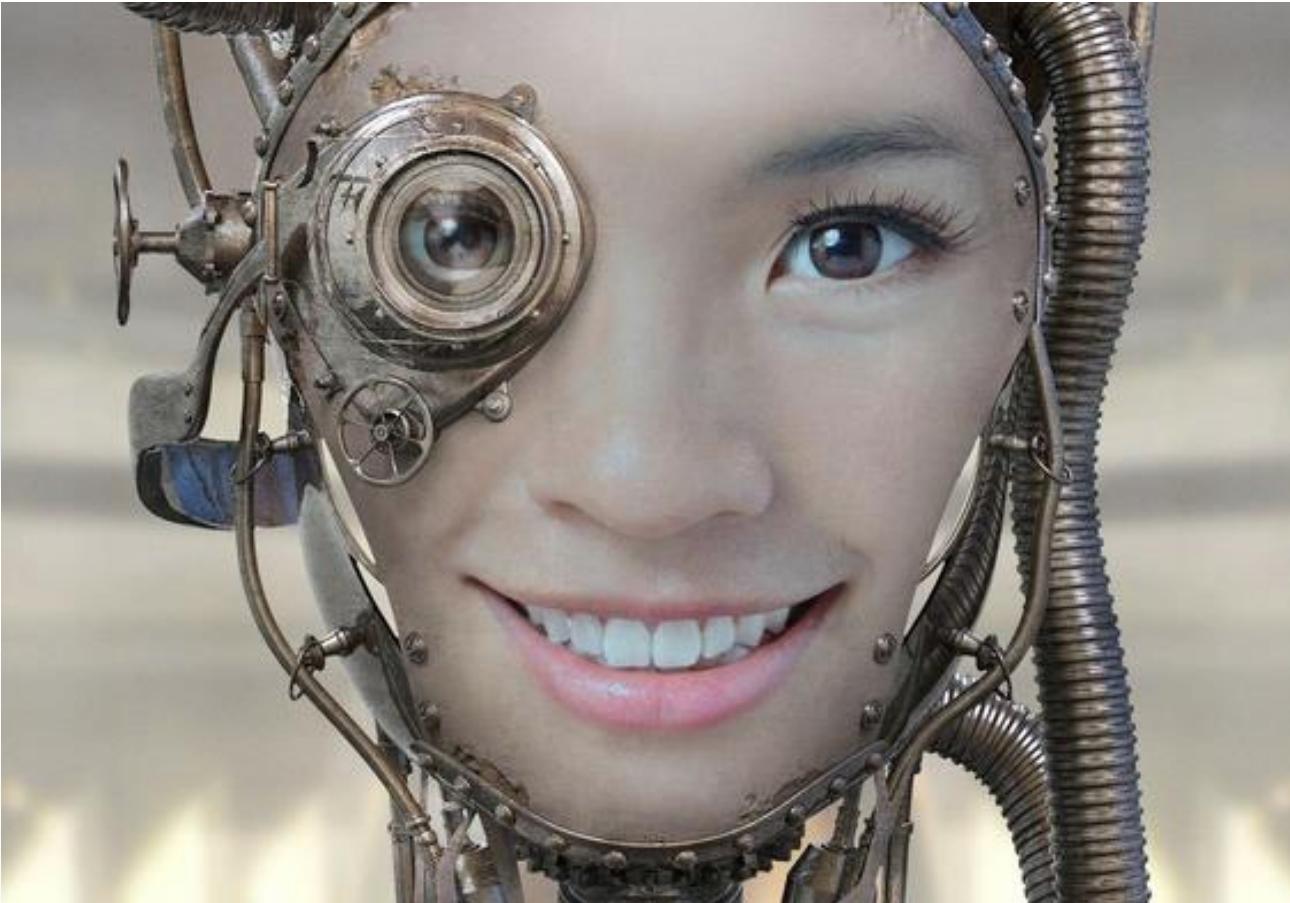
ГЕНЕРИРОВАТЬ
И АКТУАЛИЗИРОВАТЬ
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КОНТЕНТ

ВНЕДРЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРАКТИКИ ЧЕРЕЗ
ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

ПОДДЕРЖИВАТЬ
КОММУНИКАЦИЮ
С ДРУГИМИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



* Киборг и/или
Учитель - новая
роль учителей в
эпоху цифровых
технологий



RSVPU

Russian state
vocational pedagogical
university