

ANKETA E ETF-SË PËR KONTRIBUTIN E ORGANIZATAVE TË SHOQËRISË CIVILE NË ZHVILLIMIN GJATË GJITHË JETËS TË KAPITALIT NJERËZOR

Analizë e vendeve të anketës

Stylianos Karagiannis, ETF
Oficer për Statistikat dhe të Dhënat



Qëllimi ynë (i)

- Anketë për mënyrën se si **kontribuojnë OSHC-të në formimin e aftësive, kompetencave, njohurive dhe qëndrimeve** që mbështesin punësimin dhe realizimin e potencialit të tyre.
- Shqipëria, Serbia, Jordania, Ukraina, Uzbekistani & Taxhikistani.
- Analiza e të gjitha vendeve: identifikimi i **kontekstit, tendencave dhe dallimeve** mes vendeve;
- **Shkëmbimi i gjetjeve dhe i mësimave potenciale.**



Qëllimi ynë (ii)

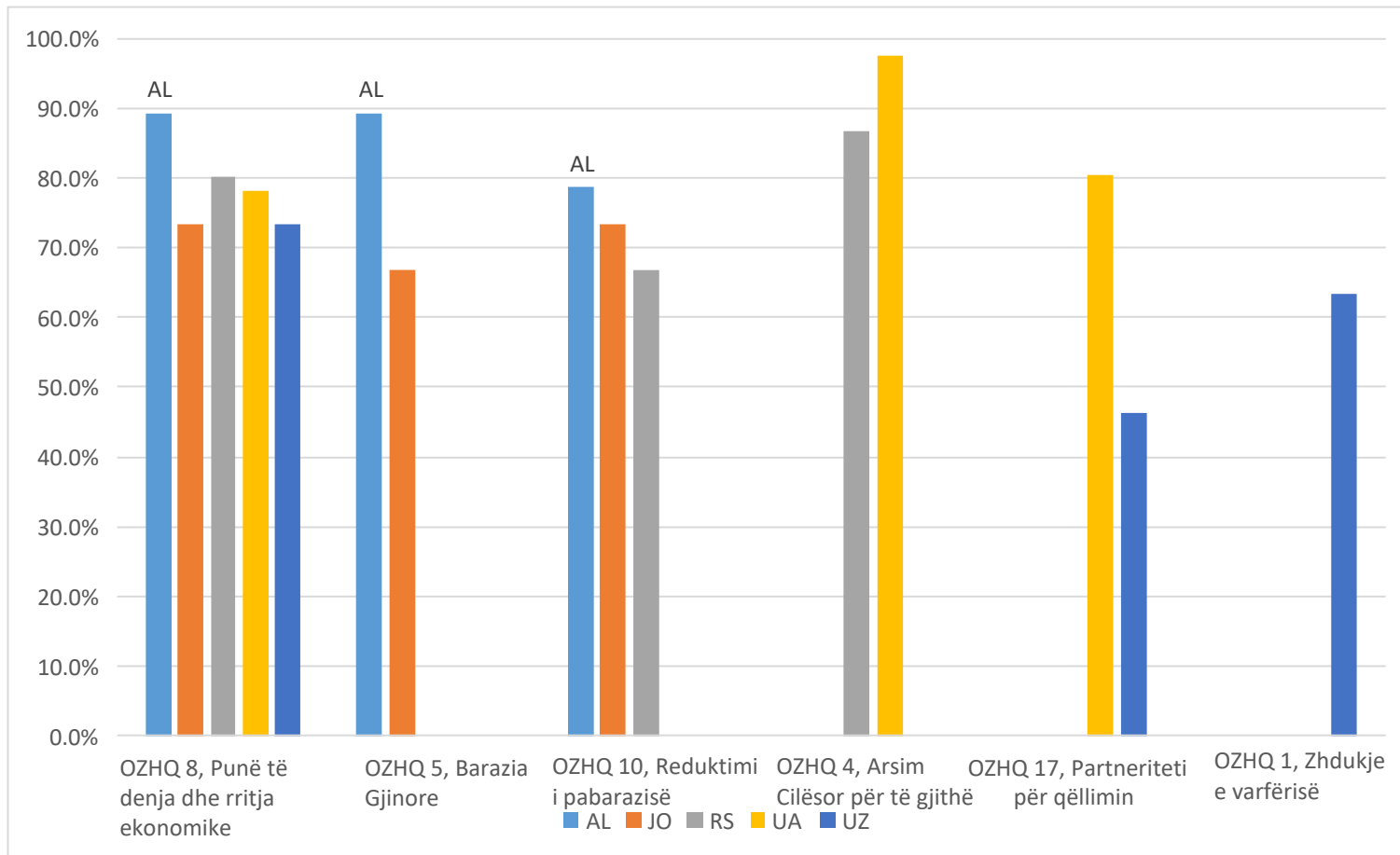
- **Qasja cilësore** – më shumë se 30 pyetje të organizuara për:
 - I. Përfituesit, aktivitetet, përmbajtjen, kontekstin e të mësuarit
 - II. Efektet e pandemisë së COVID-19
 - III. Aktorët & dialogu për politikat
 - IV. Potenciali në sektorin e ZHKNJ-së
- **Sot:** prezantimi i një seti selektiv gjetjesh për **Shqipërinë përkundrejt vendeve të tjera**



Pjesa A: Profili i organizatës

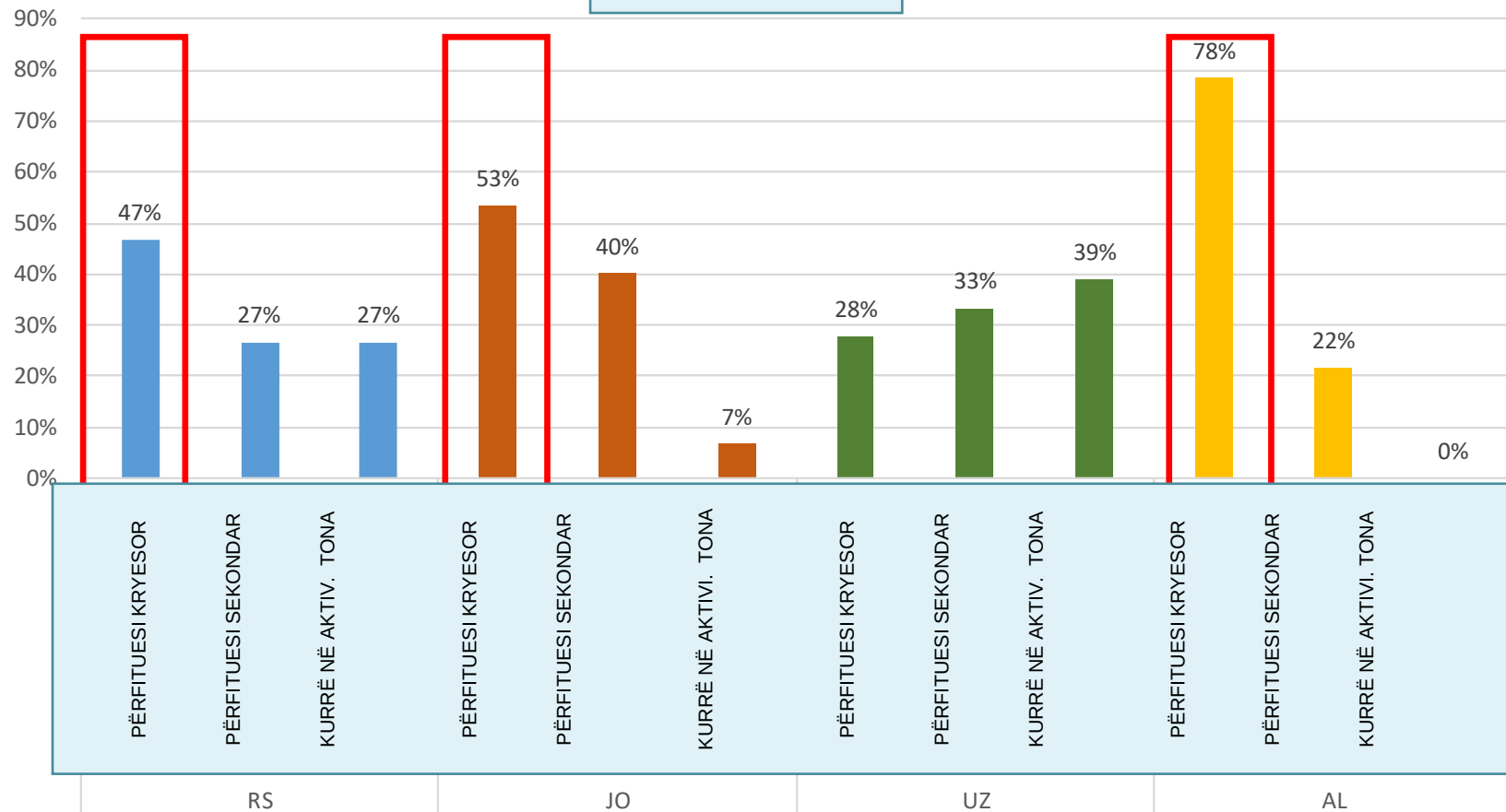
“karakteristikat dhe aktivitetet kryesore të organizatës suaj.”

A.10 CILAT OBJEKTIVA TË ZHVILLIMIT TË QËNDRUESHËM (OZHQ) TË AXHENDËS 2030 MBËSHTET ORGANIZATA JUAJ?:



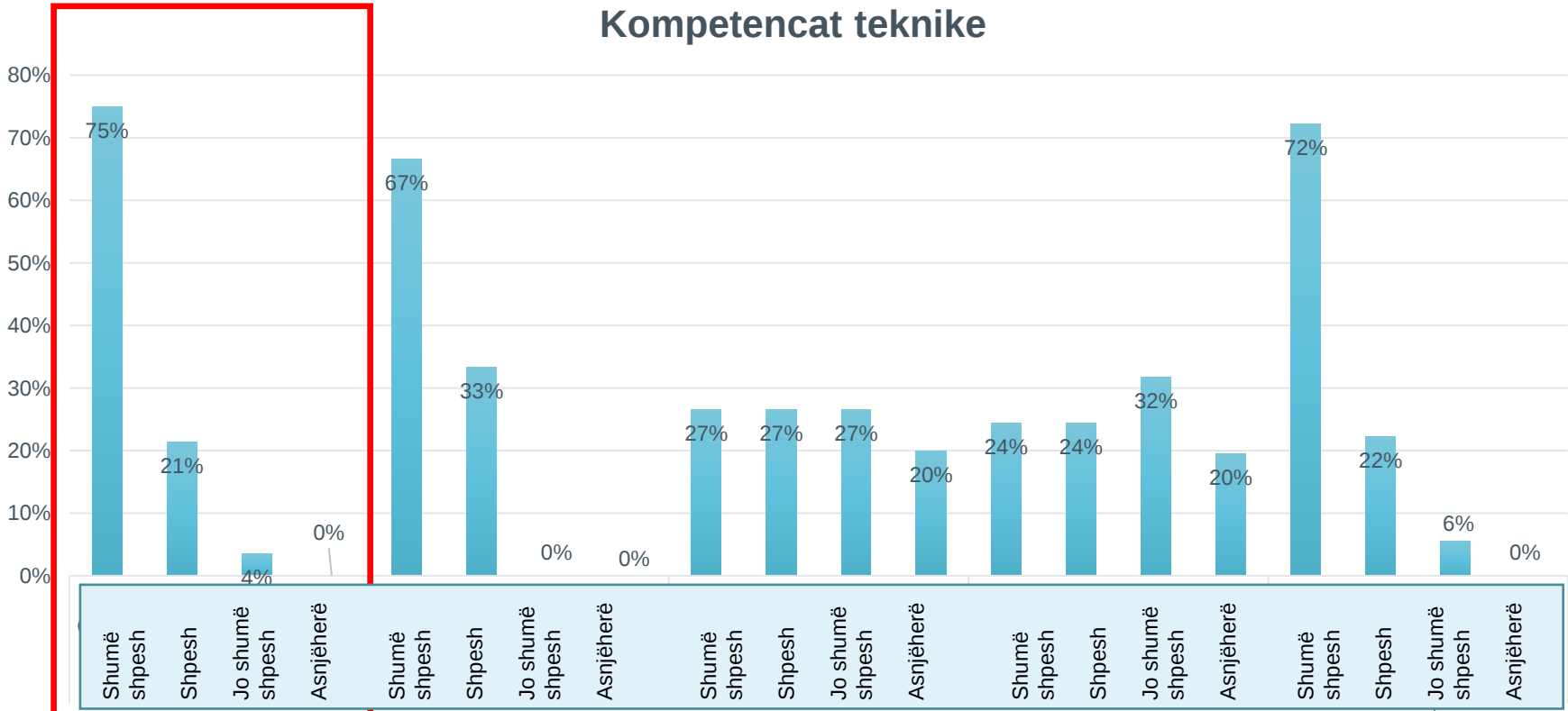
QA 1.1 PËR FITUESIT E AKTIVITETEVE TË ORGANIZATAVE QË LIDHEN ME ZHVILLIMIN E AFËTËSIVE PËRMËS TË MËSUARIT JOFORMAL DHE INFORMAL, ME SHËRBIMET E PUNËSIMIT, JANË:

Të rinjtë vulnerabël



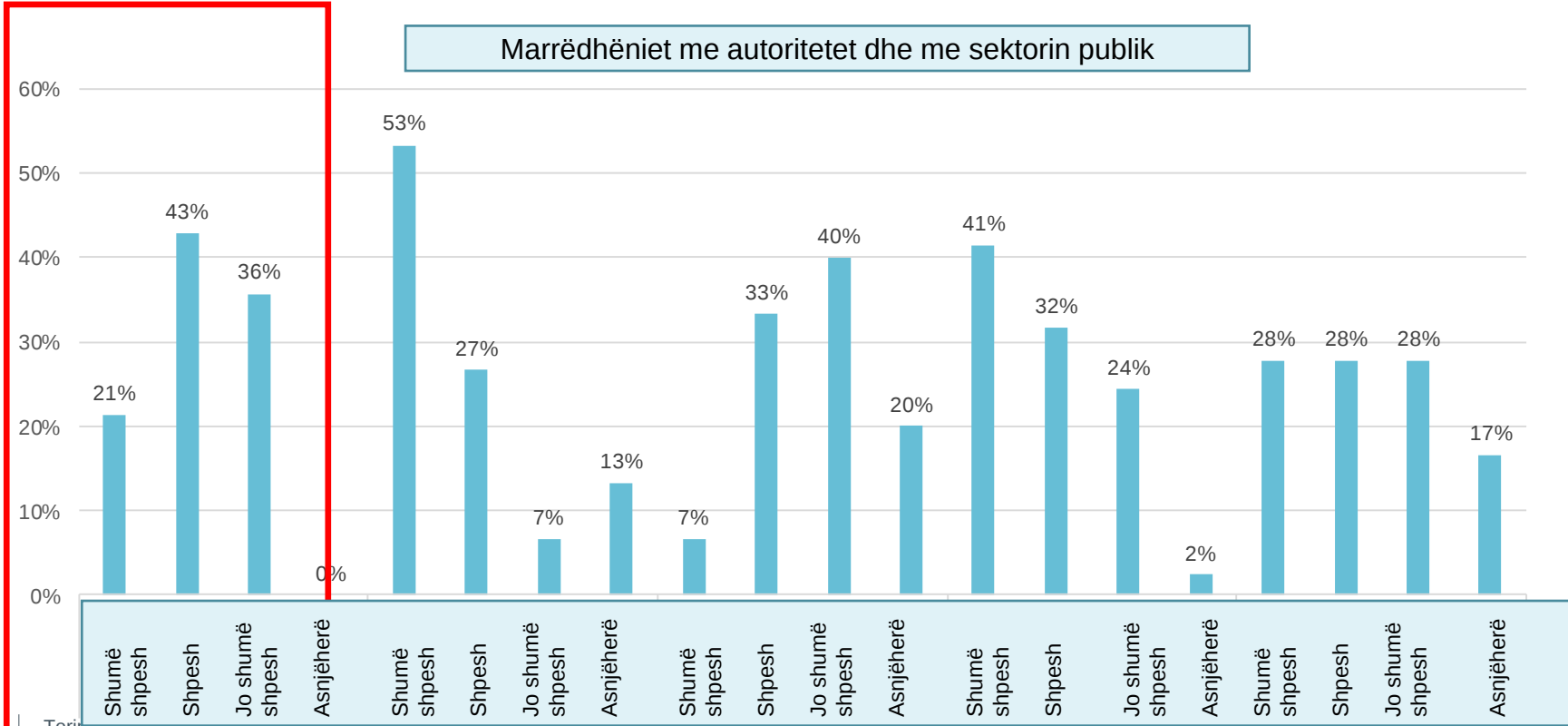
A13: PËRMBAJTJA E AKTIVITETEVE TË ORGANIZATAVE QË LIDHEN ME ZHVILLIMIN E AFTËSIVE PËRMES TË MËSUARIT JOFORMAL DHE INFORMAL, ME SHËRBIMET E PUNËSIMIT, JANË:

Kompetencat teknike

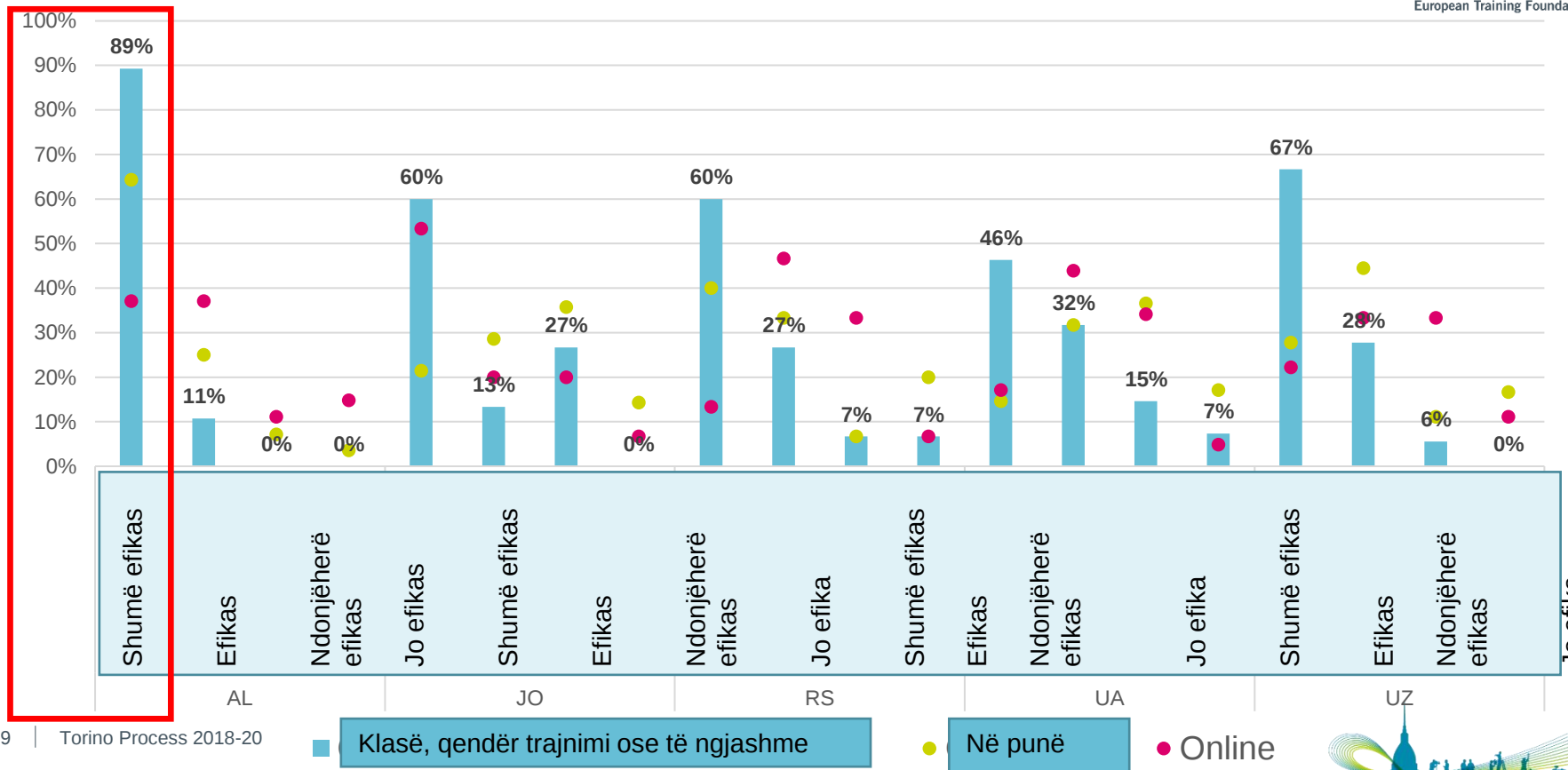


A13: PËRMBAJTJA E AKTIVITETEVE TË ORGANIZATAVE QË LIDHEN ME ZHVILLIMIN E AFTËSIVE PËRMES TË MËSUARIT JOFORMAL DHE INFORMAL, ME SHËRBIMET E PUNËSIMIT, JANË:

Marrëdhëniet me autoritetet dhe me sektorin publik



A15: KONTEKSTET MË EFIKASE TË TË MËSUARIT NË FUSHËN E ZHVILLIMIT TË AFTËSIVE PËRMES TË MËSUARIT JOFORMAL DHE INFORMAL, ME SHËRBIMET E PUNËSIMIT, JANË



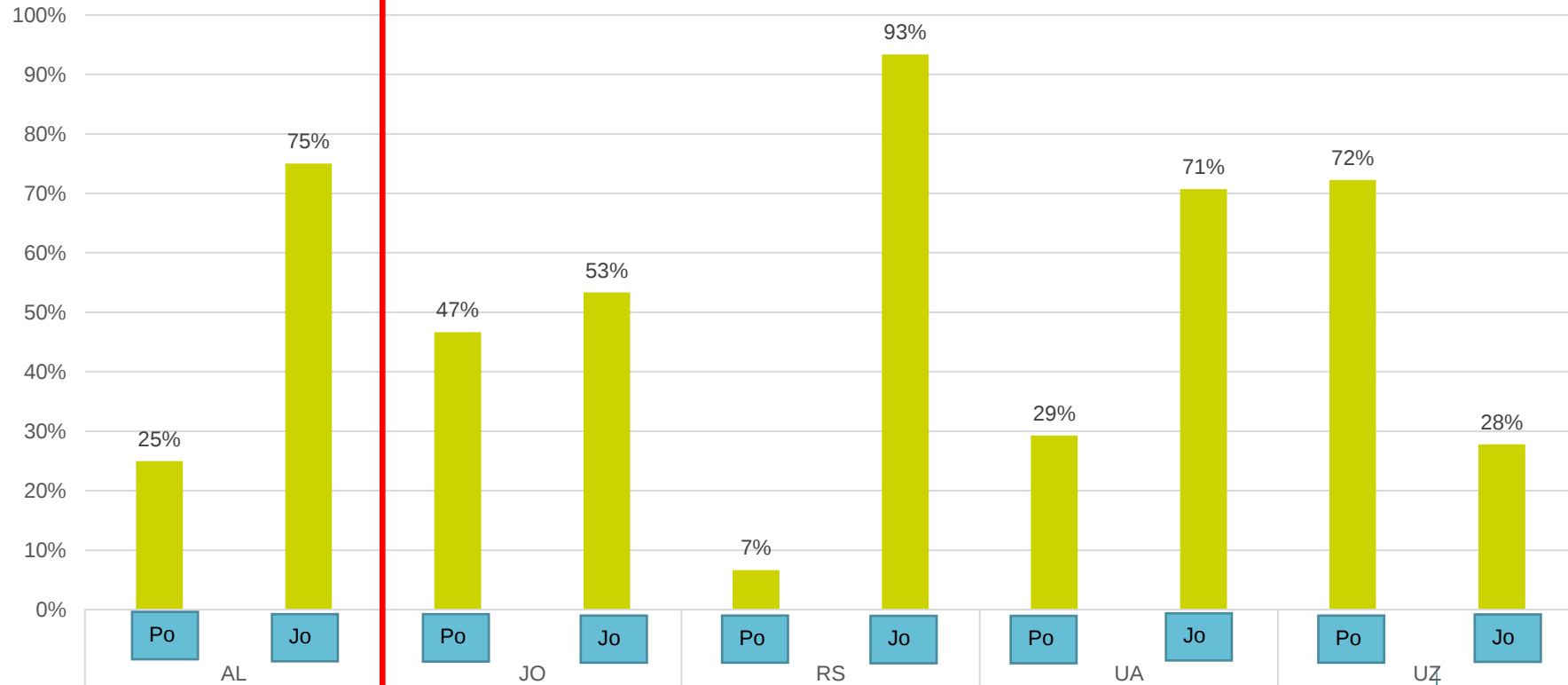
Pjesa B: efektet pandemike të COVID19

“ndryshimet e grupeve të përfituesve dhe aktiviteteve në vitin 2020 për shkak të pandemisë”



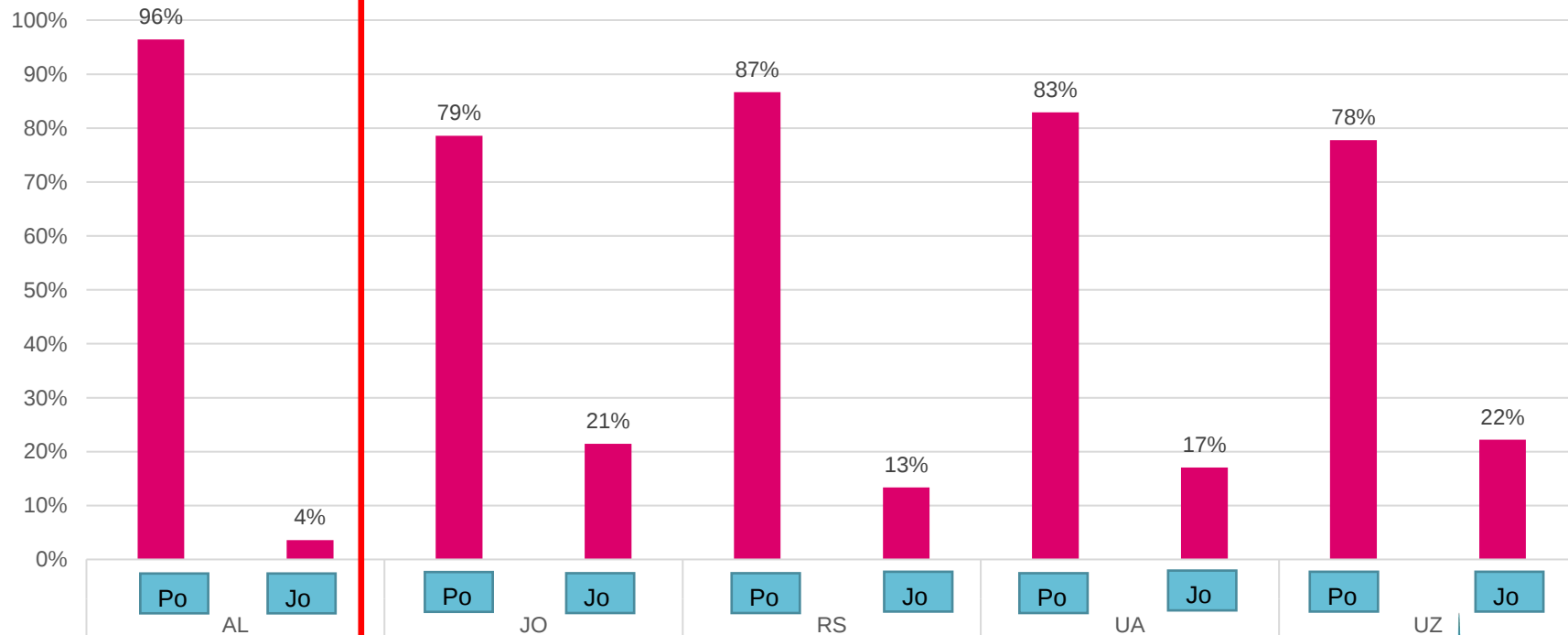
B1: A NDRYSHUAN GRUPET E PËRFITUESVE GJATË PANDEMISË?

A ndryshuan grupet e përfituesve gjatë pandemisë?



B8: GJATË ZBATIMIT TË AKTIVITETEVE PËR ZHVILLIMIN E KAPITALIT NJERËZOR NË PËRGGJIGJE TË KRIZËS SË PANDEMISË SË KOVID 19 NË VITIN 2020, ORGANIZATA KA NXJERRË MËSIMET AFATSHKURTRA GJATË GJENDJES SË JASHTËZAKONSHME OSE NËN PRESION:

Organizata ka nxjerrë mësimet afatshkurtra

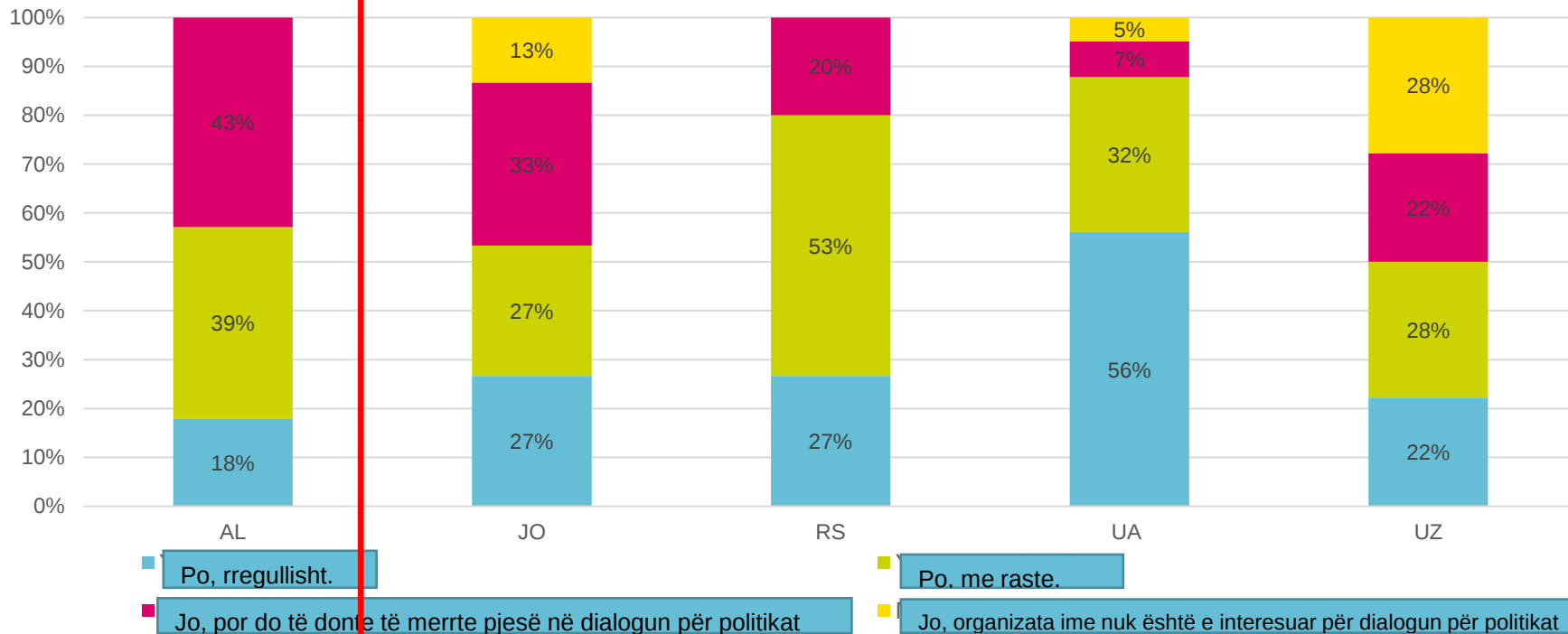


Pjesa C: Aktorët & dialogu i politikave

“pjesëmarrja e organizatës në dialogun e politikave me homologët institucionalë dhe kontributi i tyre në politikat e ZHKNJ-së”

C1: A ËSHTË E PËRFSHIRË ORGANIZATA JUAJ NË DIALOGUN PËR STRATEGJITË DHE POLITIKAT E AFTËSIVE?

A është organizata juaj e përfshirë në dialogun për politikat?



Pjesa D: Potenciali i organizatës suaj në sektorin e ZHKNJ-së

“prezantimi i avantazheve dhe kontributit të mundshëm në të ardhmen në sektorin e ZHKNJ-së”

D1: AVANTAZHI I ORGANIZATËS SUAJ KRAHASUAR ME ORGANIZATAT E TJERA (PUBLIKE, PRIVATE, JOQEVERITARE) ËSHTË:

Ofrimi I këshillimit **të pavarur** për formësimin e politikave të ZHKNJ-së

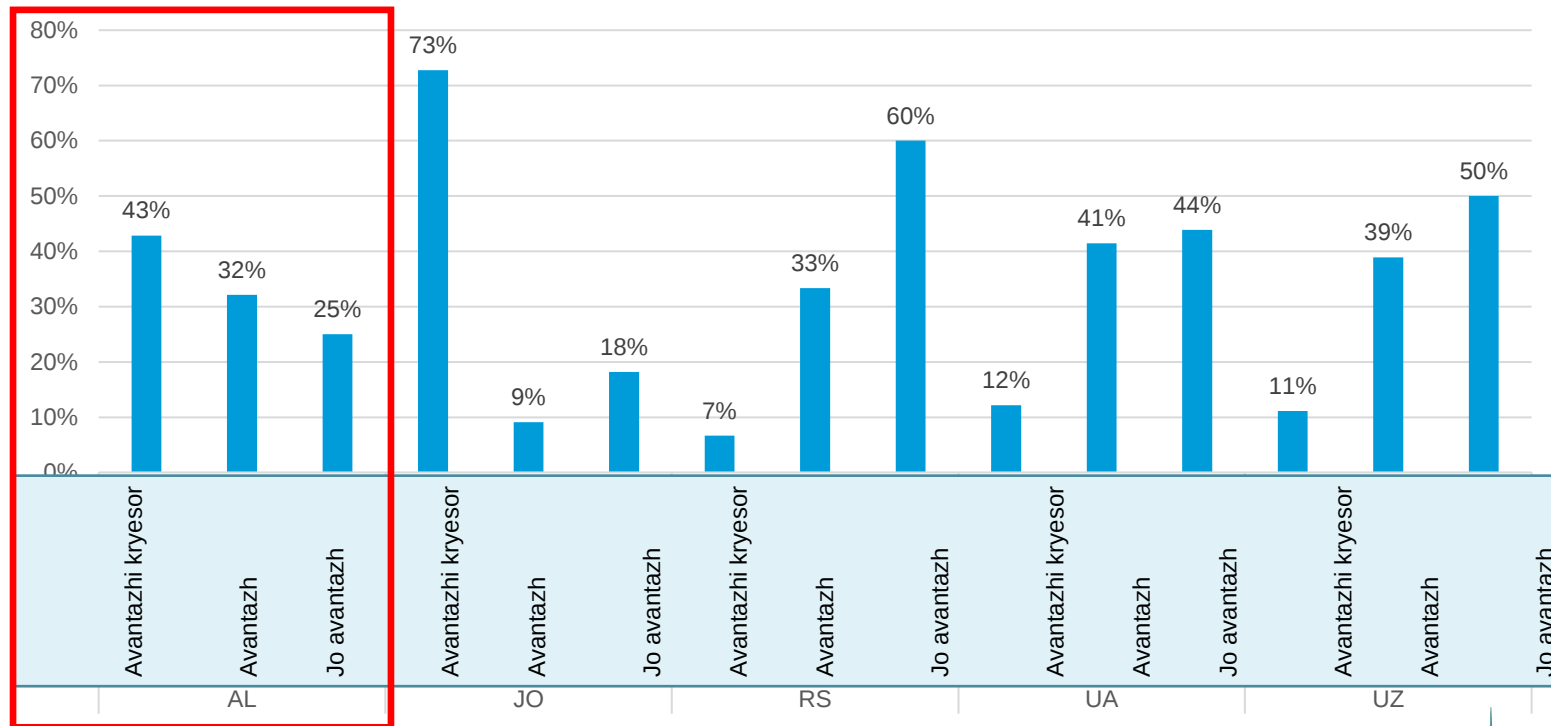


Ofrimi I këshillimit **novator** për formësimin e politikave të ZHKNJ-së



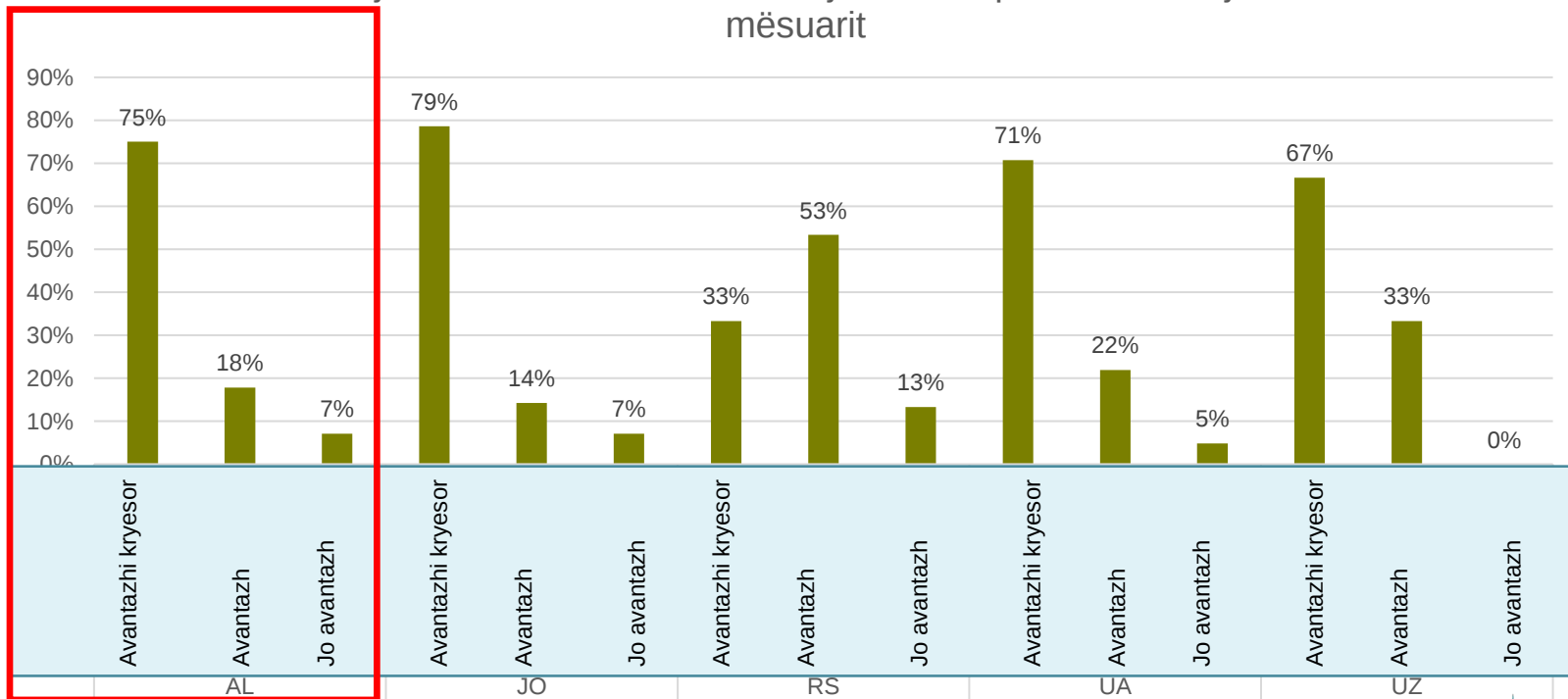
D1: AVANTAZHI I ORGANIZATËS SUAJ KRAHASUAR ME ORGANIZATAT E TJERA (PUBLIKE, PRIVATE, JOQEVERITARE) ËSHTË:

Përmirësimi i rezultatit të dialogut të politikave dhe konsultimeve publike



D1: AVANTAZHI I ORGANIZATËS SUAJ KRAHASUAR ME ORGANIZATAT E TJERA (PUBLIKE, PRIVATE, JOQEVERITARE) ËSHTË :

Mbështetja e efikasitetit të arsimit, trajnimit dhe proceseve të tjera të të mësuarit



Krahasimi mes vendeve: Pikat më të rëndësishme (i)

- OSHC-të në AL fokusohen tek OZHQ-të, si temat e **Punës & Rritjes, Barazia Gjinore dhe Reduktimi i Pabarazisë**
- Kryesisht tek **rinia vulnerabël** për zhvillimin e aftësive përmes **kompetencave teknike...**
- ...mbështetja e fuqishme e mjediseve të **të mësuarit në klasë** ose mjediseve të ngjashme



- **Krahasimi mes vendeve: Pikat më të rëndësishme(ii)**
 - disa ndryshime të përfituesve gjatë pandemisë...
 - ... duke nxjerrë mësimet afatshkurtra;
 - OSHC-të të përfshira ose të gatshme për t'u përfshirë në dialogun për politikën;
 - Ofrimi i këshillave novatore për formësimin e politikave të ZHKNJ-së.
 - ...mbështetja e efikasitetit të of arsimit, trajnimit dhe proceseve të tjera të të mësuarit

