

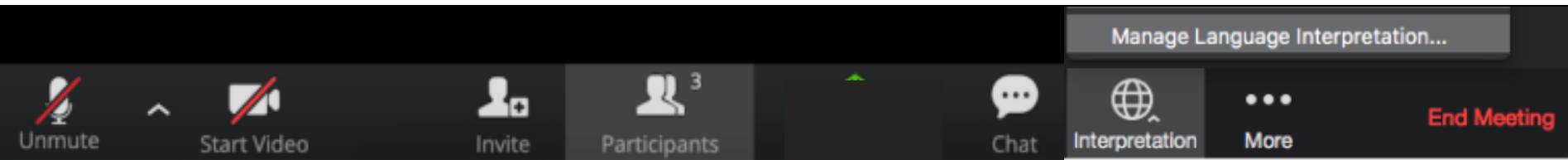
Anketa e ETF-së mbi kontributin e Organizatave të Shoqërisë Civile në Zhvillimin e Kapitalit Njerëzor në kontekstin e të mësuarit gjatë gjithë jetës

Seminar mbi rezultatet e anketës në Shqipëri

24 Mars 2021

ikonat e zoom

Zgjidh gjuhën - shqip ose
anglisht



ikonat e zoom

Shiko listën e të gjithë pjesëmarrësve/Ngri dorën për të folur

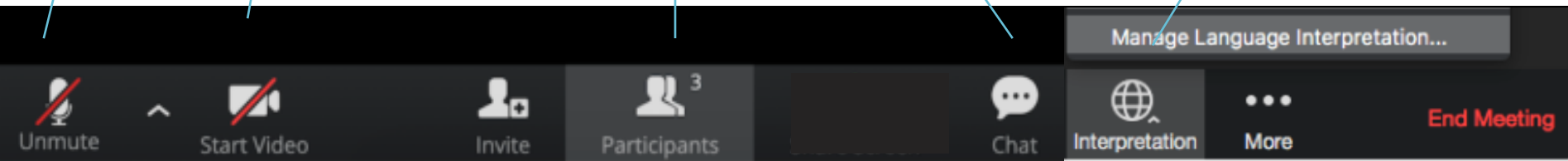
Përdor chat-in për pyetje/komente (ose shkruaju të gjithëve ose njërit prej pjesëmarrësve duke zgjedhur emrin e tij/e saj)

Zgjidh nëse do që t'i shohësh të gjithë pjesëmarrësit ose vetëm folësin

Zgjidh gjuhën shqipe ose angleze për përkthim

Fik/ndiz mikrofonin

Hape/mbylle videon



Speaker View

Gallery View

Manage Language Interpretation...

Interpretation

More

End Meeting

AXHENDA (ME ORËN E EVROPËS QENDRORE):



11.00-11.15	Fjalët e mirëseardhjes <i>Dajna Sorensen, Zëvendësministre, Ministria e Financave dhe Ekonomisë</i> <i>Andi Kananaj, Drejtor Ekzekutiv, Agjencia për Mbështetjen e Shoqërisë Civile e Republikës së Shqipërisë</i> <i>Huges Moussy, Shef i Njesisë së Performancës dhe Vlerësimit të Sistemeve, Departamenti i Njohurive</i>
11.15 – 11.30	Zhvillimet e fundit dhe perspektivat e ardhshme të punës së OSHC-ve në Shqipëri Pyetje&Përgjigje <i>Andi Kananaj, Drejtor Ekzekutiv, Agjencia për Mbështetjen e Shoqërisë Civile e Republikës së Shqipërisë</i>
11.30-11.40	OSHC-të dhe Zhvillimi i Kapitalit Njerëzor në kushtet e COVID-19 në Shqipëri - Objektivat dhe metodologjia e anketës <i>Siria Taurelli, Specialiste e Lartë për Qeverisjen dhe të Mësuarin gjatë Gjithë jetës, ETF</i>
11.40-12.00 12.00-12.15	OSHC-të dhe Zhvillimi i Kapitalit Njerëzor në kushtet e COVID-19 në Shqipëri - Prezantimi i gjetjeve Pyetje&Përgjigje <i>Entela Kaleshi, eksperte vendase</i>
12.20-12:50 12.50 – 13.00	Diskutime në grupe (breakout room) Raportimi
13.00-13.20	Analiza e kontributit të OSHC-ve në zhvillimin e kapitalit njerëzor në kontekstin e të mësuarit gjatë gjithë jetës në vendet e anketuara <i>Stylianos Karagiannis, ETF, Statisticien dhe analist të dhënash</i>
13.20-13.35	Diskutim i hapur
13.35-13.40	Përmbledhje dhe hapat e ardhshëm

Pse bëhet sondazhi i ETF-së:

- ☐ Axhenda 2030, politikat ndërkombëtare dhe të BE-së për të mësuarin gjatë gjithë jetës i japin vlerë të mësuarit informal dhe joformal
- ☐ Të mësuarit gjatë gjithë jetës nënkupton një gamë të gjerë aktorësh përveç mësuesve në arsimin formal
- ☐ Covid19 tregon rëndësinë e të mësuarit

OBJEKTIVAT E ANKETËS SË ETF-SË

- Hartëzimi i veprimeve të Organizatave të Shoqërisë Civile (OSHC) për të mësuarin dhe punësimin informal dhe joformal (zhvillimi i kapitalit njerëzor)
- Eksplorimi i reagimeve të OSHC-ve ndaj krizave, sidomos ndaj pandemisë së COVID19
- Komente mbi efektivitetin e OSHC-ve

OBJEKTI I ANKETËS SË ETF-SË

6 shtete pjesëmarrëse:

Shqipëria, Jordania, Serbia, Taxhikistani, Ukraina,
Uzbekistani

OSHC-të që plotësonin kushtet për të marrë pjesë
në anketë:

organizatat aktive në të mësuarin joformal,
mësimin informal dhe shërbimet e lidhura me
punësimin (ZHKNJ), 1 intervistë për OSHC

OSHC-TË VEPRIMET E HARTËZUARA NGA ANKETA E ETF-SË

- Zhvillimi i aftësive nëpërmjet të mësuarit informal dhe joformal të të rinjve dhe të rriturve
- Shërbimet që lidhin të mësuarin dhe punësimin
- Rritja e ndërgjegjësimit dhe avokimi për zhvillimin e aftësive dhe punësimin
- Krijimi, shfrytëzimi dhe shkëmbimi i njohurive mbi aftësitë dhe punësimin

OSHC-TË NË ANKETËN E ETF-SË

1. Llojet e OSHC-ve në anketën e ETF-së:

Organizatat joqeveritare (OJQ), organizatat me bazë komunitetin, dhe aktorët e tjerë joshtetërorë.

Mes vendeve mund të ketë edhe ndryshime, në varësi të kontekstit në vend.

2. OSHC-të që veprojnë në:

në fushën e të mësuarit informal, të mësuarit joformal, dhe shërbimet e lidhura me punësimin (ZHKNJ).

OSHC-të duhet të jenë aktive në fushën e ZHKNJ-së për t'u përfshirë në anketë, pavarësisht nga madhësia e tyre.

3. Shembuj — Organizata rinore; organizata që adresojnë nevojat e veçanta të fëmijëve dhe të të rriturve; organizata sektoriale; etj.

ORGANIZATAT E SHOQËRISË CIVILE: PËRKUFIZIMI I BE-SË

Struktura organizative, anëtarët e së cilës i shërbejnë interesit të përgjithshëm përmes një procesi demokratik, dhe që luajnë rolin e ndërmjetësuesit ndërmjet autoriteteve publike dhe qytetarëve.

OSHC-të janë aktorë joshtetërorë, jofitimprurës që veprojnë mbi baza të pavarura dhe të përgjegjshme.

Ato janë aktorë thelbësorë në ndërtimin e themeleve për procesin demokratik me bazë të gjerë, si dhe për rritjen gjithëpërfshirëse dhe të qëndrueshme.

Grupi 1 (Breakout room 1) (Vetëm anglisht)

Shkëmbimi i përvojave lidhur me Zhvillimin e Kapitalit Njerëzor në kohën e COVID19 - Çfarë funksionon dhe çfarë jo

Moderator: Romain Boitard, ETF

Pyetje:

- Çfarë ka funksionuar (dhe çfarë nuk ka funksionuar) vitin e kaluar, duke marrë parasysh aktivitetet e reja dhe ndryshimet e bëra gjatë pandemisë së kovidit?
- Si i shpjegoni gjetjet e raportit në fushën e “Reagimit të OSHC-ve ndaj efektit pandemik të Kovid-19”?

Grupi 2 (Breakout room 2) (me përkthim)

Roli vendimtar i OSHC-ve në përmirësimin e cilësisë dhe efektivitetit të politikave publike në fushën e ZHKNJ-së

Moderatore: Siria Taurelli, ETF

Pyetje:

- Cili është roli i OSHC-ve në ciklin e politikave (formulimi i strategjive, hartimi, zbatimi, monitorimi, vlerësimi dhe rishikimi i politikave) në Shqipëri?
- Sa të përfshira janë OSHC-të në faza të ndryshme?
- Si e shihni këtë të reflektuar në raport? A e gjeni veten tek gjetjet e raportit?

Grupi 3 (Breakout room 3) (vetëm shqip)

Dialogu i OSHC-ve me aktorët institucionalë dhe politikëbërësit

Moderatore: Entela Kaleshi

Pyetje:

- Sa i shpeshtë është dialogu midis OSHC-ve dhe aktorëve institucionalë dhe politikëbërësve, në fushën e aftësive dhe të të mësuarit gjatë gjithë jetës, në Shqipëri? Shumë i shpeshtë/i shpeshtë/jo aq i shpeshtë/i rrallë
- A mund të identifikoni 3 rezultate të suksesshme të këtij dialogu? Çfarë funksionon?
- A mund të identifikoni 2/3 shembuj të rezultateve më pak të suksesshme të këtij dialogu? Çfarë duhet të përmirësohet?
- A e shihni këtë të reflektuar në raport?