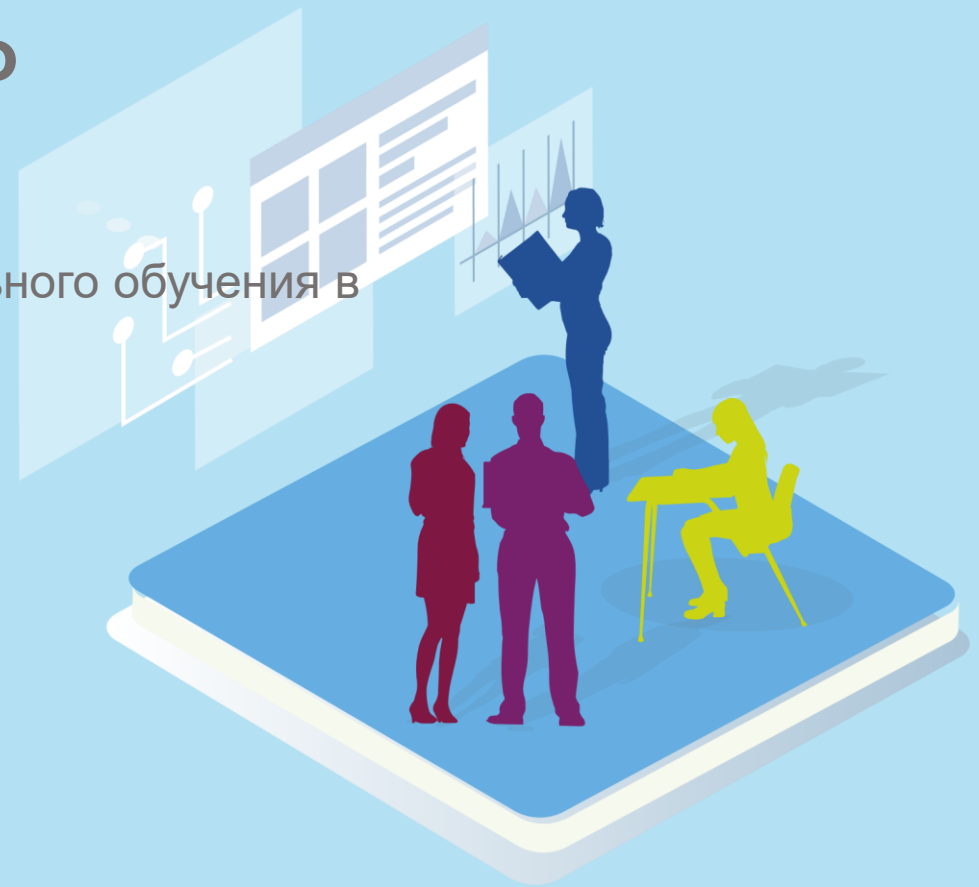


АРМЕНИЯ

Дальнейшее развитие непрерывного профессионального образования

1. Активизировать развитие непрерывного профессионального обучения в определенной отрасли



АРМЕНИЯ

Налаживание новых партнерских отношений в сфере профессионального образования и подготовки кадров

1. Пересмотреть консультативные структуры по трудоустройству и обучению
2. Улучшить взаимодействие между органами государственной власти и ведомствами
3. Изучить возможности для государственно-частного партнерства
4. Наладить связь между местными/региональными организациями и национальными органами власти



АРМЕНИЯ

Внедрение рамки квалификаций Армении

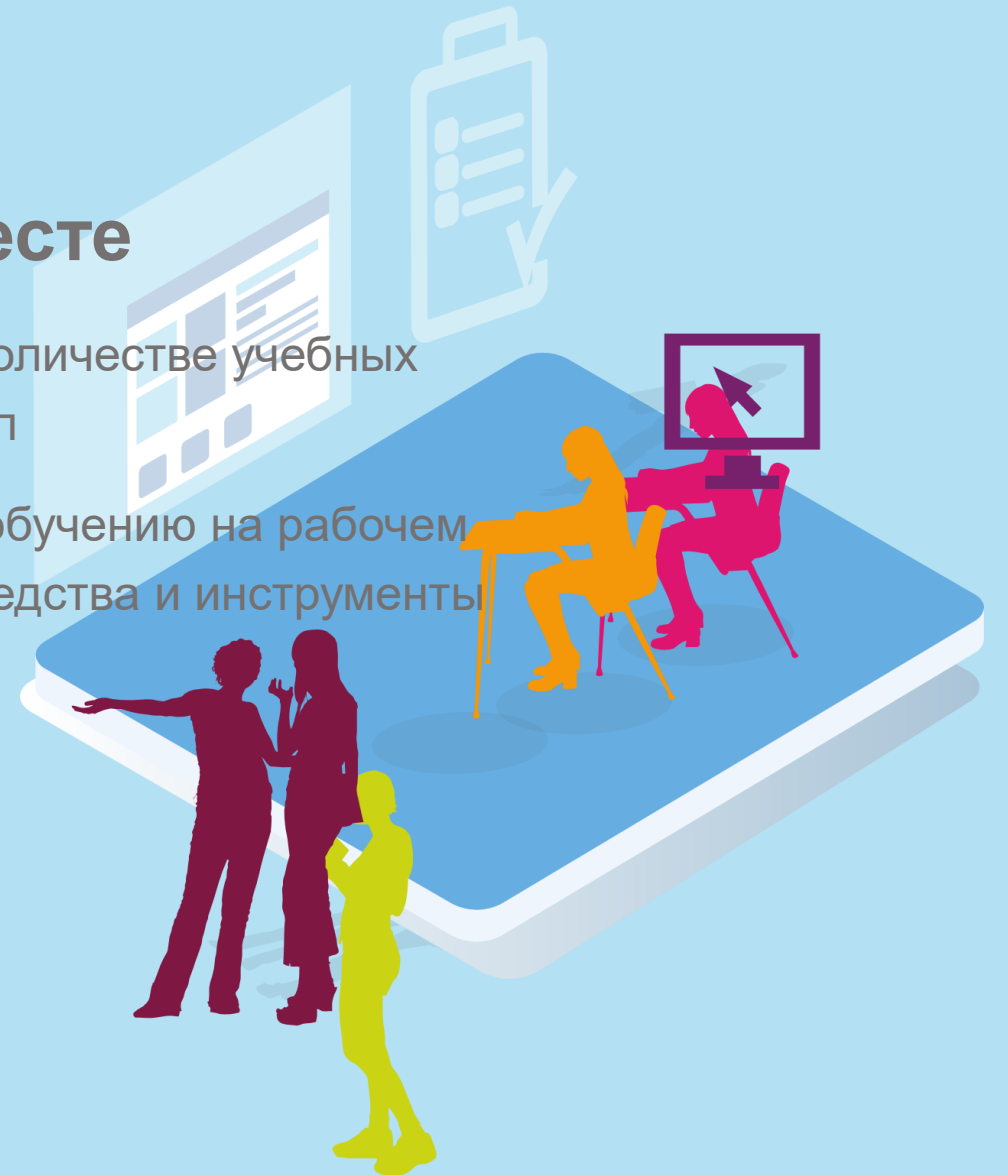
1. Использовать рамку квалификаций Армении для обеспечения качества программ профессионального образования и обучения, в частности тех, которые предлагаются частными и некоммерческими организациями



АРМЕНИЯ

Улучшение обучения на рабочем месте

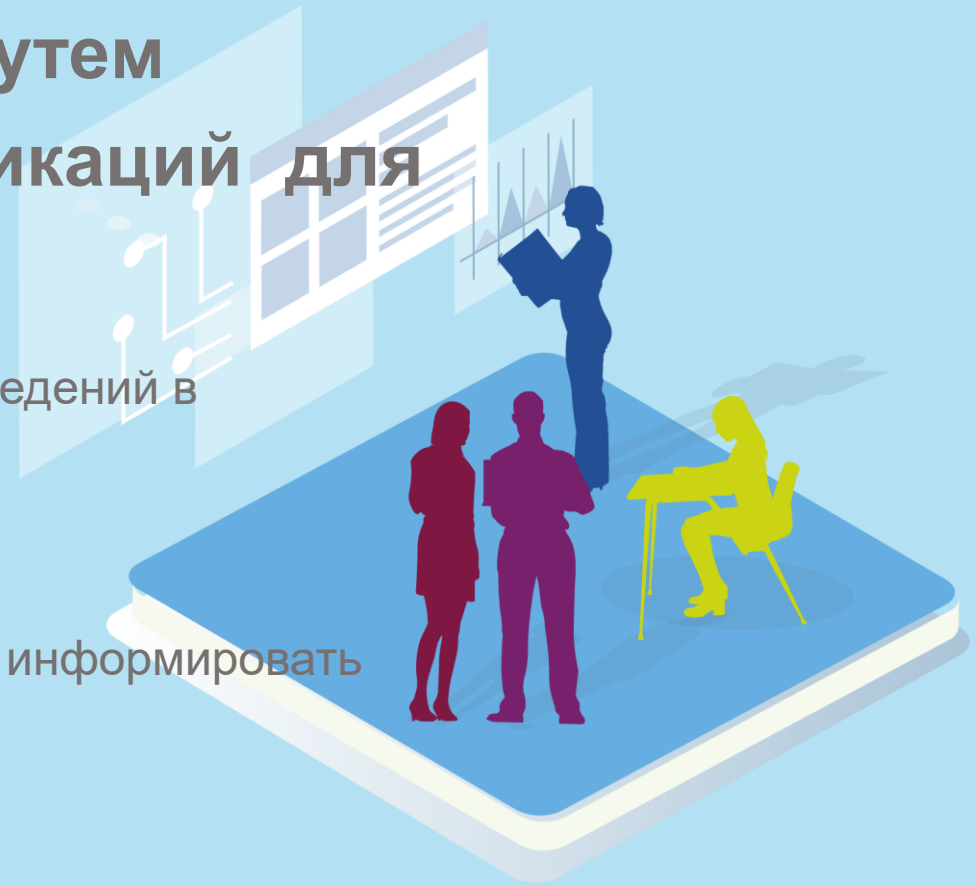
1. Обеспечивать обучение на рабочем месте в большем количестве учебных заведений и компаний и среди различных целевых групп
2. Доработать национальную концепцию и положения по обучению на рабочем месте и разработать необходимые вспомогательные средства и инструменты
3. Обмениваться накопленным опытом



АРМЕНИЯ

Обновление подготовки педагогов путем создания отраслевой рамки квалификаций для учителей и преподавателей

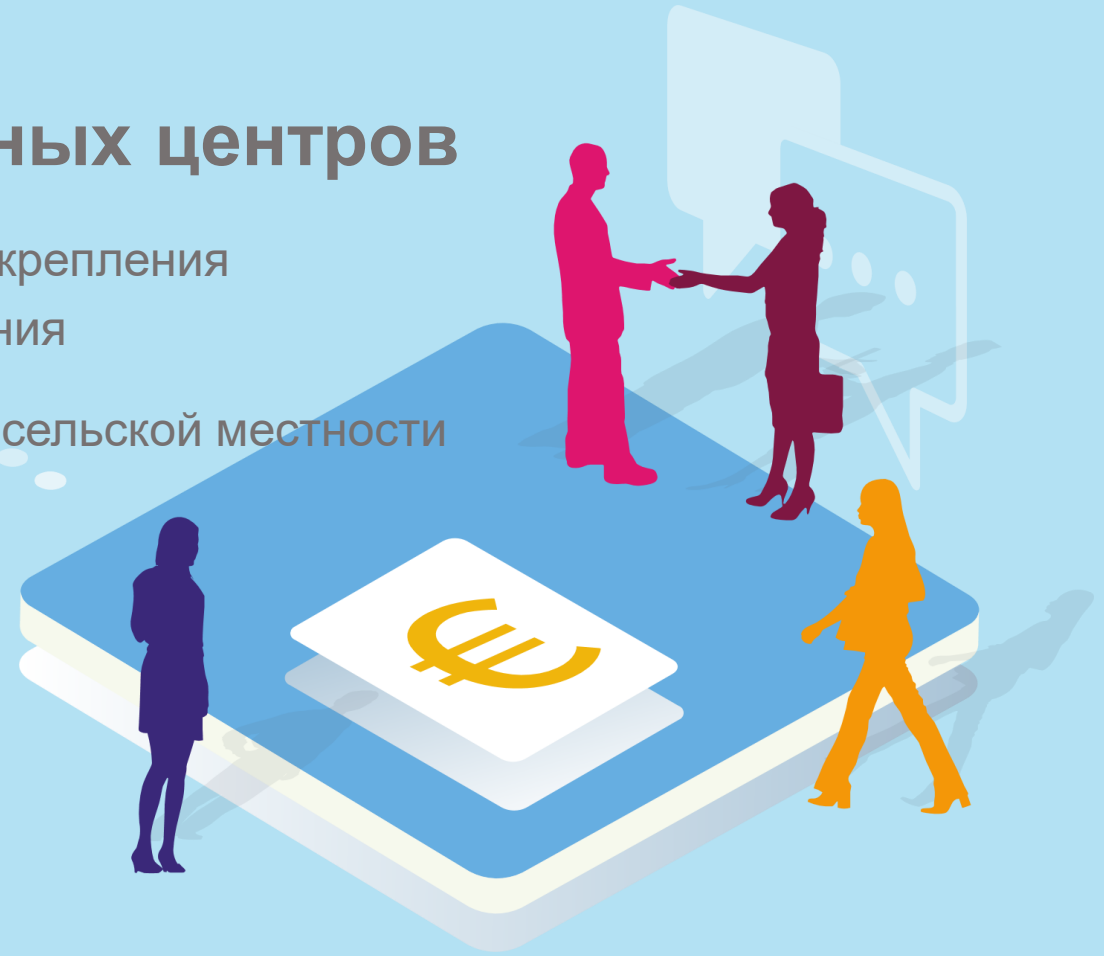
1. Поддерживать педагогов профессиональных учебных заведений в обновлении и повышении их квалификации
2. Обучать сотрудников компании поддерживать учащихся
3. Расширять услуги профориентации для студентов, чтобы информировать их о карьерных возможностях



АРМЕНИЯ

Развитие корпоративных ресурсных центров

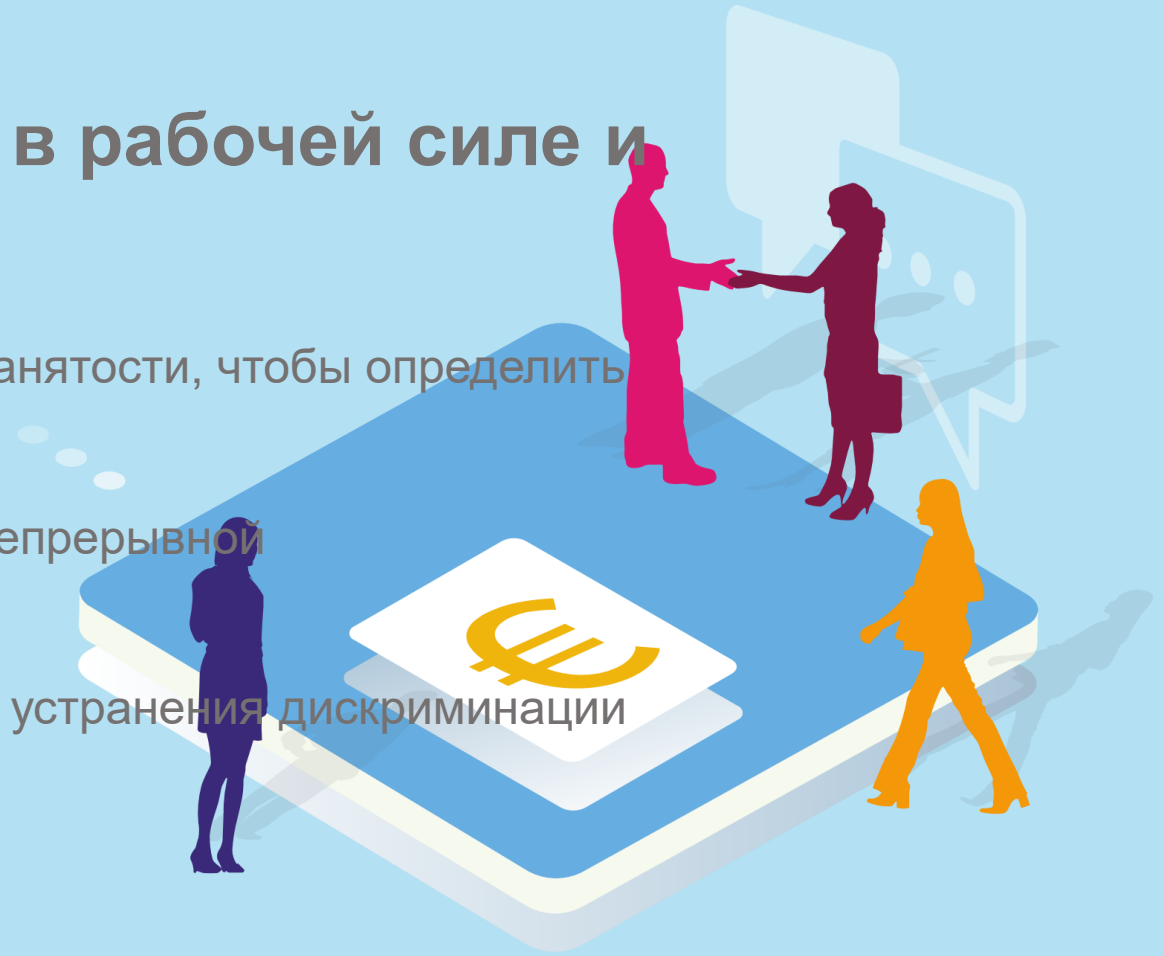
1. Поддержка образовательного сообщества в целях укрепления предприимчивости и предпринимательского поведения
2. Ориентироваться на неформальные предприятия в сельской местности



АРМЕНИЯ

Поддерживать участие женщин в рабочей силе и их включенность в работу

1. Пересмотреть политику в сфере образования и занятости, чтобы определить области для улучшения
2. Повышать уровень участия женщин в процессе непрерывной профессиональной подготовки и занятости
3. Вести работу с работодателями для выявления и устранения дискриминации в оплате труда



АРМЕНИЯ

Содействие созданию рабочих мест и развитию путей для более квалифицированной трудовой деятельности

1. Пересмотреть стратегии в области занятости, чтобы увеличить количество качественных рабочих мест
2. Интегрировать меры по развитию человеческого капитала для преодоления неформальности путем обеспечения качественной занятости



АРМЕНИЯ

Реформировать обучение с учетом потребностей более высоких навыков и участия на рынке труда

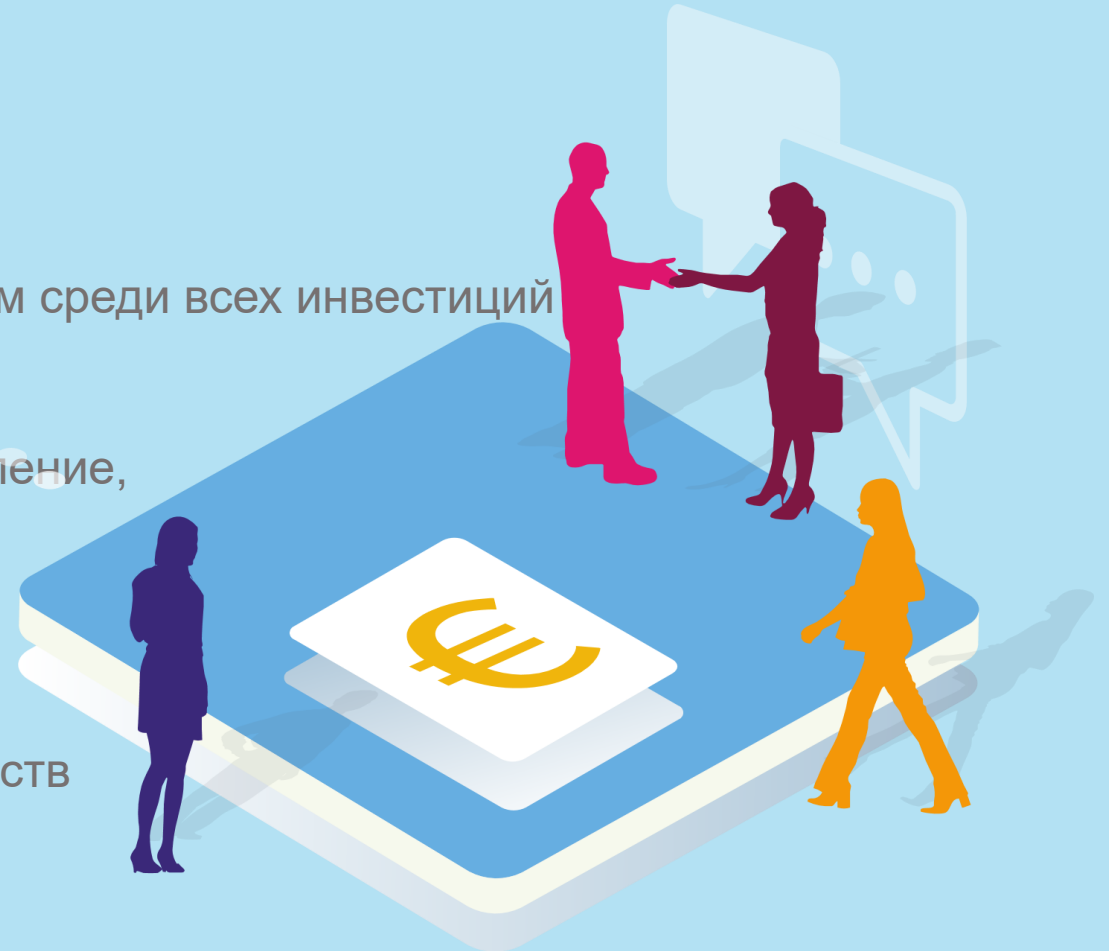
1. Собрать необходимые данные от множества заинтересованных сторон, включая работодателей и общественные организации
2. Рассмотреть краткосрочные и среднесрочные затраты, а также возможные источники финансирования, включая сообщество доноров



АЗЕРБАЙДЖАН

Повышение привлекательности профессионального обучения

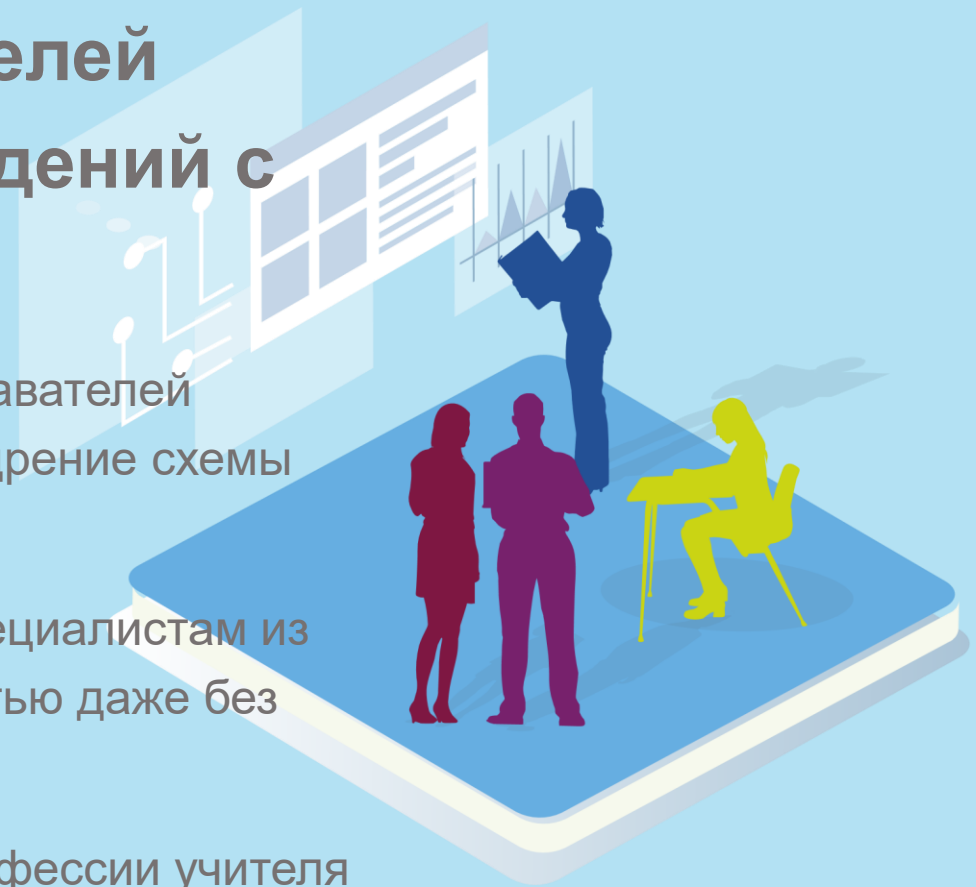
1. Сделать профессиональное обучение приоритетным среди всех инвестиций развития человеческого капитала
2. Диверсифицировать ресурсы и улучшить распределение, управление и мониторинг средств
3. Создать фонд развития профессионального образования для управления и распределения средств профессионально-техническим учреждениям
4. Использовать государственные и частные средства для устранения разрыва между стратегиями и достижениями.



АЗЕРБАЙДЖАН

Улучшение условий для преподавателей профессионально-технических заведений с целью повышения качества

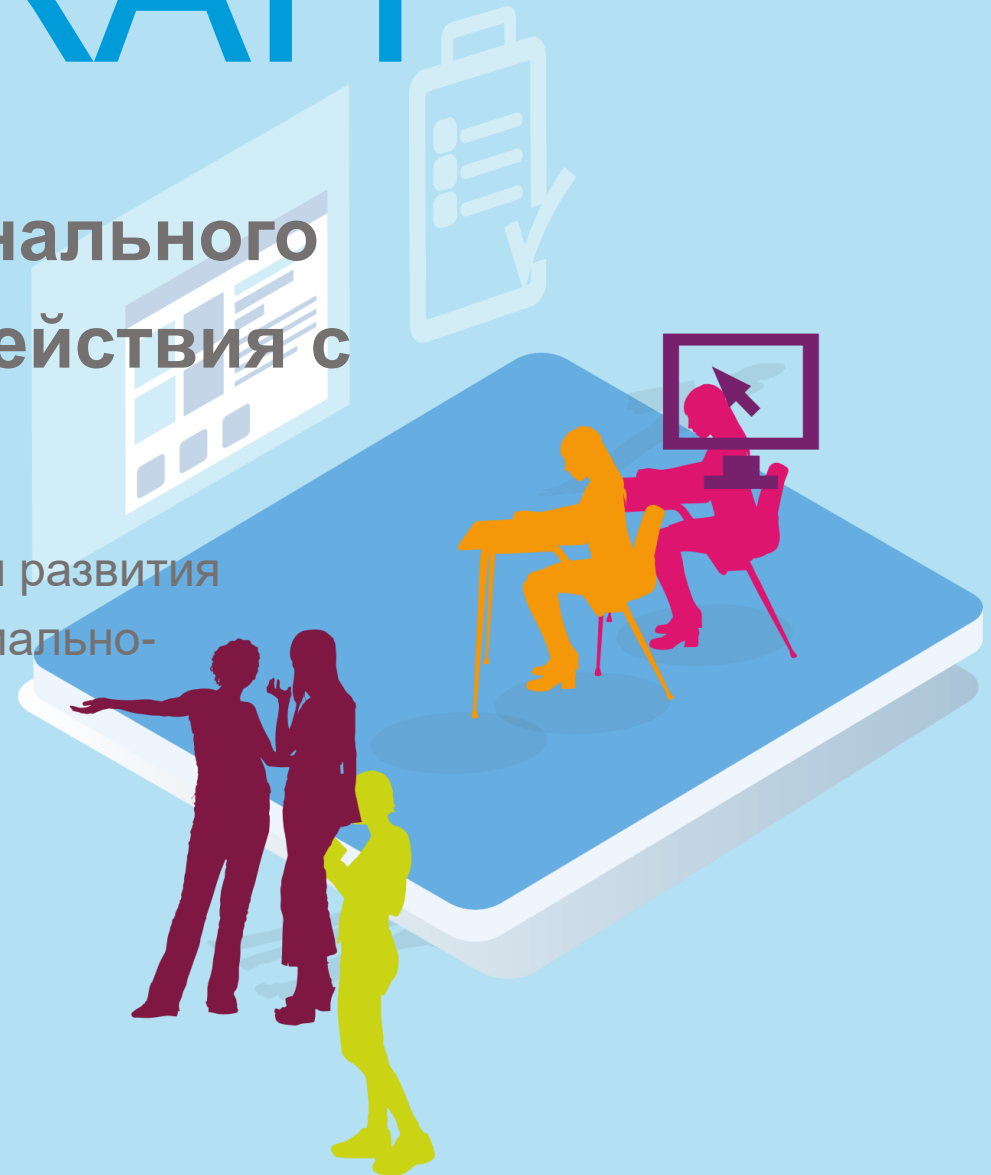
1. Оптимизация профессиональных стандартов для преподавателей профессионально-технических учебных заведений и внедрение схемы карьерного и профессионального развития
2. Рассмотреть возможность разрешения практикующим специалистам из сферы труда заниматься преподавательской деятельностью даже без формальной педагогической квалификации
3. Осуществлять мероприятия по повышению престижа профессии учителя
4. Обмениваться опытом и передовой практикой среди преподавателей и компаний



АЗЕРБАЙДЖАН

Повышение значимости профессионального обучения за счет большего взаимодействия с частным сектором

1. Применять комплексный и последовательный подход для развития управленческой экосистемы, отвечающей реальным социально-экономическим потребностям
2. Создавать стимулы для вовлечения работодателей в политику ПОО, включая разработку стандартов и учебных программ



АЗЕРБАЙДЖАН

Укрепление политики основанной на фактических данных

1. Регулярно использовать аналитические инструменты, такие как отслеживание выпускников на рынке труда и опросы работодателей, чтобы предоставлять данные для лучшего планирования и целесообразности
2. Укрепление потенциала по сбору и анализу данных для более целенаправленной разработки политики



АЗЕРБАЙДЖАН

Внедрить ориентированные на молодежь услуги и обучение

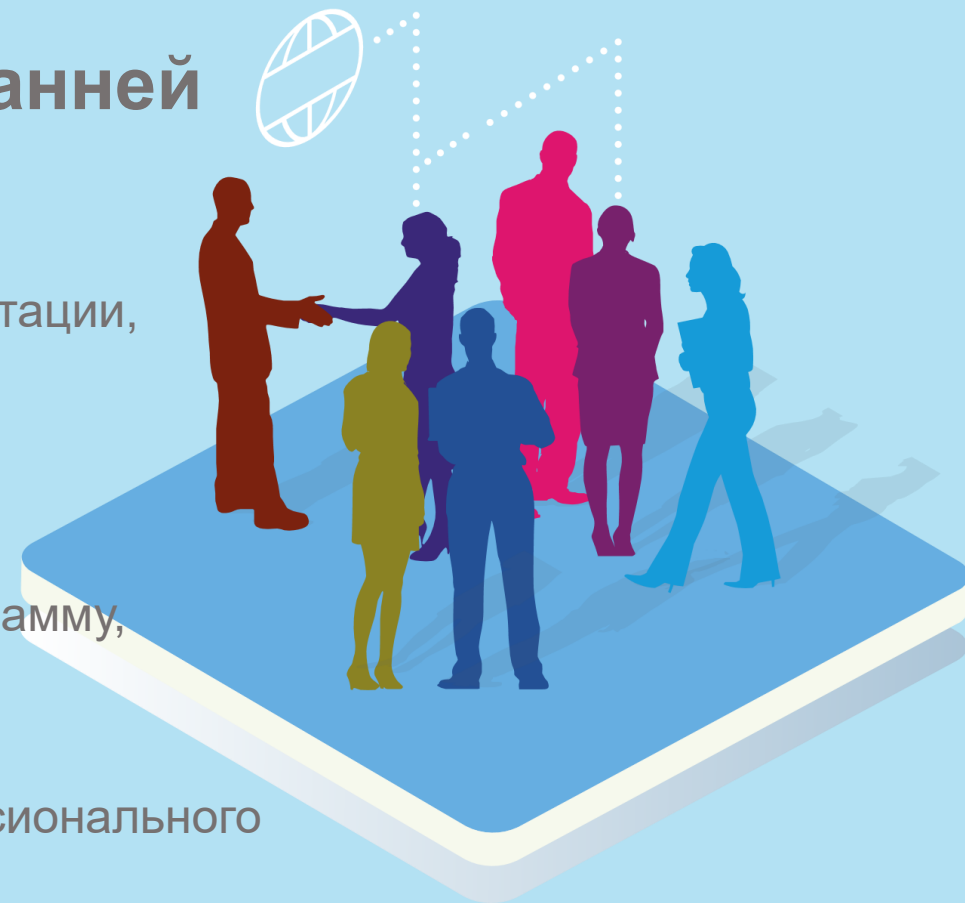
1. Адаптировать политику занятости молодежи, чтобы сделать ее более удобной и привлекательной
2. Улучшить меры поддержки молодежи, адаптируя их к конкретным потребностям различных групп, в частности, молодых людей, находящихся в неблагоприятном положении
3. Инвестировать в повышение квалификации сотрудников государственной службы занятости.



АЗЕРБАЙДЖАН

Повышение качества и значимости ранней профессиональной ориентации

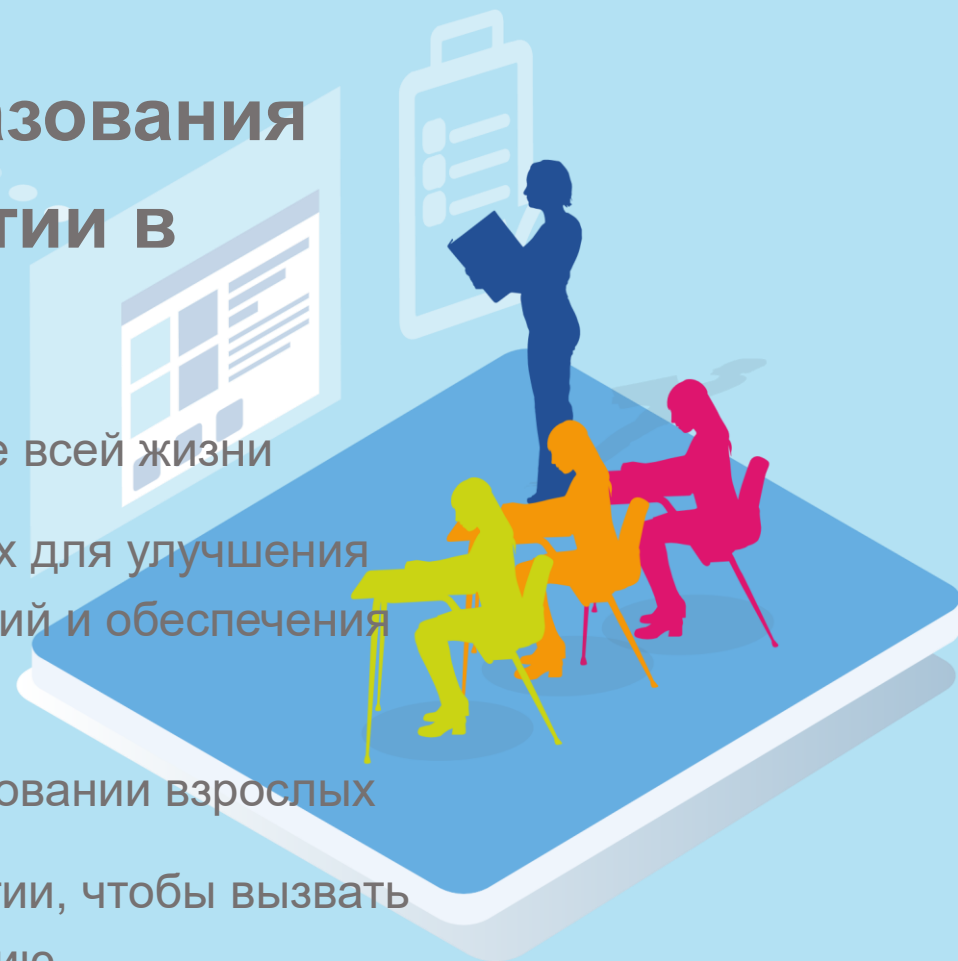
1. Повышение качества и эффективности ранней профориентации, а также консультирования в общеобразовательных и профессиональных учреждениях
2. Включить профессиональную ориентацию в учебную программу, обеспечивая связь с общим развитием студентов
3. Привлекать работодателей и НПО к продвижению профессионального обучения и профориентации



АЗЕРБАЙДЖАН

Расширение возможностей для образования взрослых и сбор данных об их участии в образовании

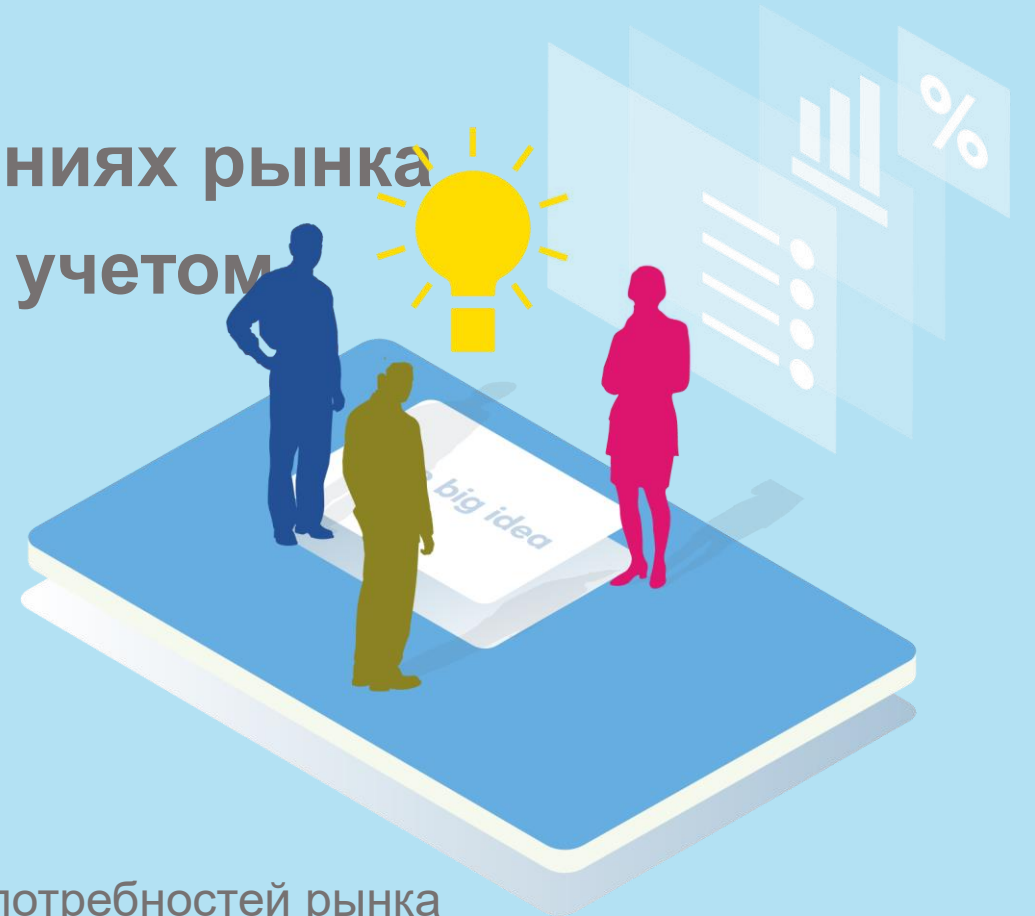
1. Расширять возможности образования взрослых в течение всей жизни
2. Использовать данные об участии в образовании взрослых для улучшения возможностей трудоустройства, устранения несоответствий и обеспечения равных возможностей
3. Повысить участие государственных провайдеров в образовании взрослых
4. Использовать интерактивные методы и учебные технологии, чтобы вызвать интерес (особенно среди молодежи) к обучению и развитию профессиональных умений



БЕЛАРУСЬ

Адаптировать сведения о требованиях рынка труда в кадровом планировании с учетом разнообразия работодателей

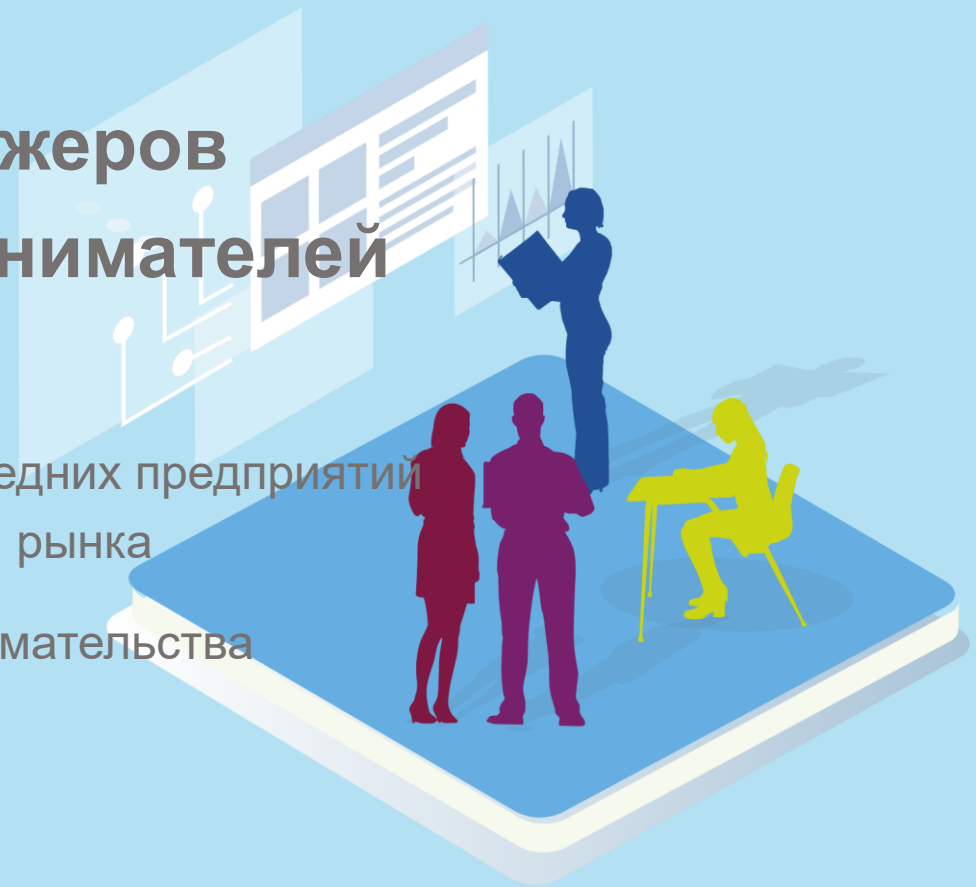
1. Усилить сбор данных, основанных на фактах, для планирования, мониторинга и оценки
2. Создать механизм координации для организаций, поддерживающих МСП
3. Использовать большие данные для прогнозирования потребностей рынка труда



БЕЛАРУСЬ

Проводить целевые курсы для менеджеров малого и среднего бизнеса и предпринимателей

1. Объединить все обучение МСП под одной крышей
2. Мониторить производительность и способность малых и средних предприятий постоянно адаптироваться к меняющейся среде и условиям рынка
3. Опирается на существующий Совет по развитию предпринимательства



БЕЛАРУСЬ

Использование новых возможностей для обучения, предоставляемых для МСП через «умную специализацию»

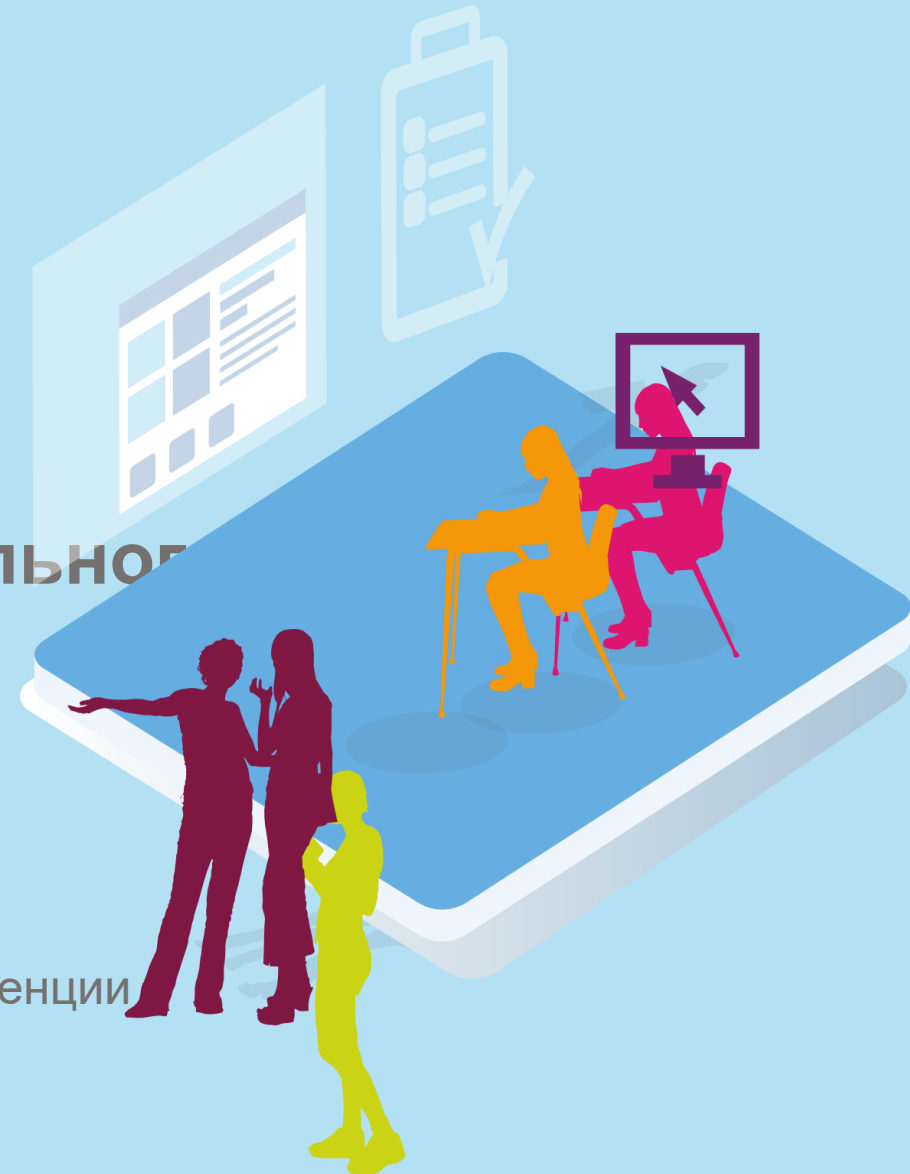
1. Оказывать адресную поддержку МСП для облегчения их интеграции в глобальные цепочки создания стоимости
2. Поощрять МСП переходить от видов деятельности с низкой добавленной стоимостью к деятельности с высокой добавленной стоимостью



БЕЛАРУСЬ

Интегрировать подход к ключевым компетенциям предпринимательства в систему подготовки и повышения квалификации педагогов профессионального образования

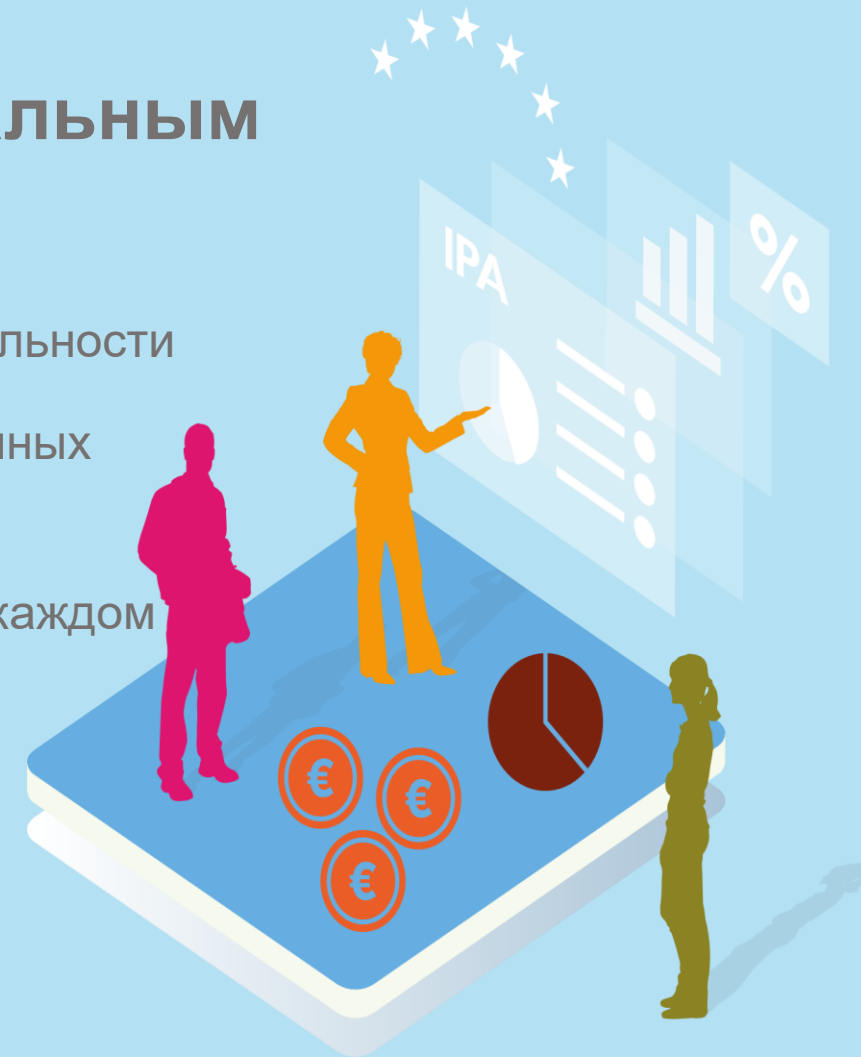
1. Определить результаты обучения предпринимательству на всех уровнях образования
2. Обеспечить способность учителей развивать ключевые компетенции предпринимательства
3. Обеспечить профориентацией студентов с предпринимательскими



БЕЛАРУСЬ

Оказывать адресную поддержку региональным предпринимательским экосистемам

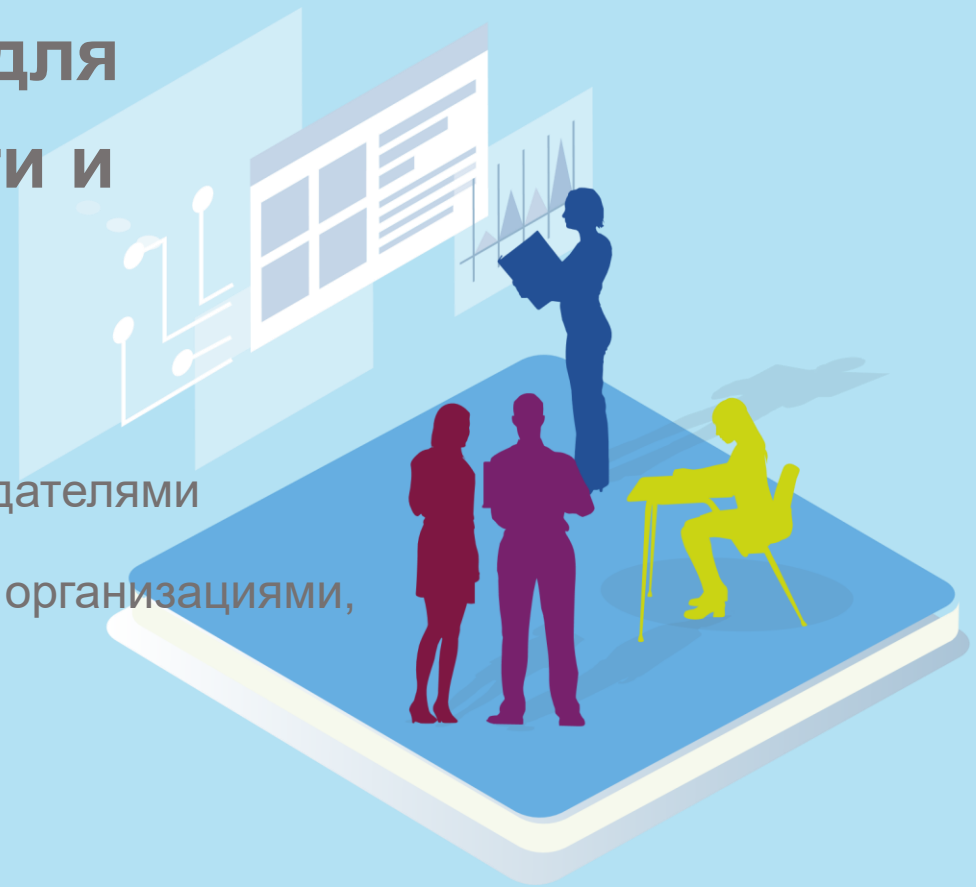
1. Ориентация на конкурентные направления экономической деятельности
2. Выявление возможных дополнительных доходов от государственных компаний или кластеров
3. Сосредоточиться на соответствующих подсекторах экономики в каждом регионе



БЕЛАРУСЬ

Использование ресурсных центров для повышения качества, эффективности и беспристрастности ПОО

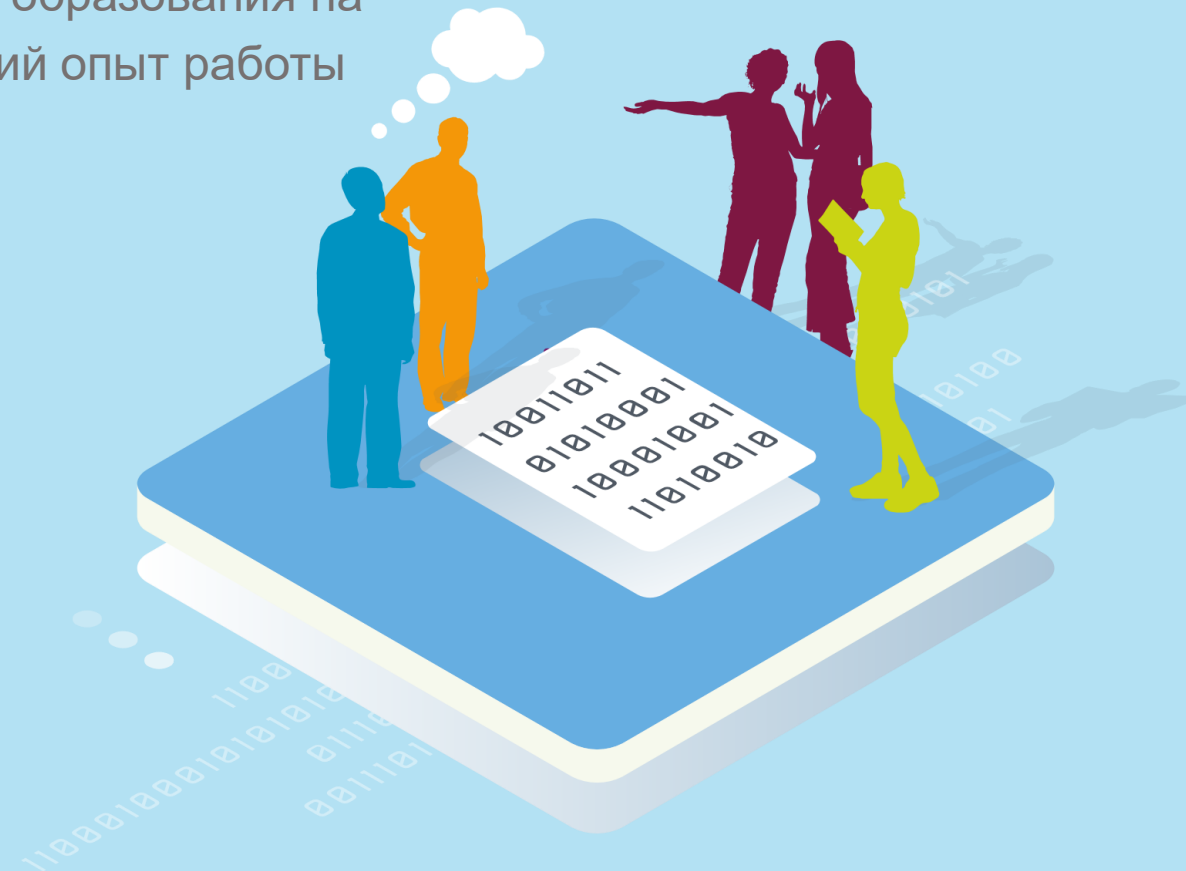
1. Создавать центры передового опыта в регионах
2. Углублять и расширять отношения этих центров с работодателями
3. Сотрудничать и координировать свои действия с другими организациями, занимающимися профессиональным обучением



БЕЛАРУСЬ

Модернизация подготовки педагогов

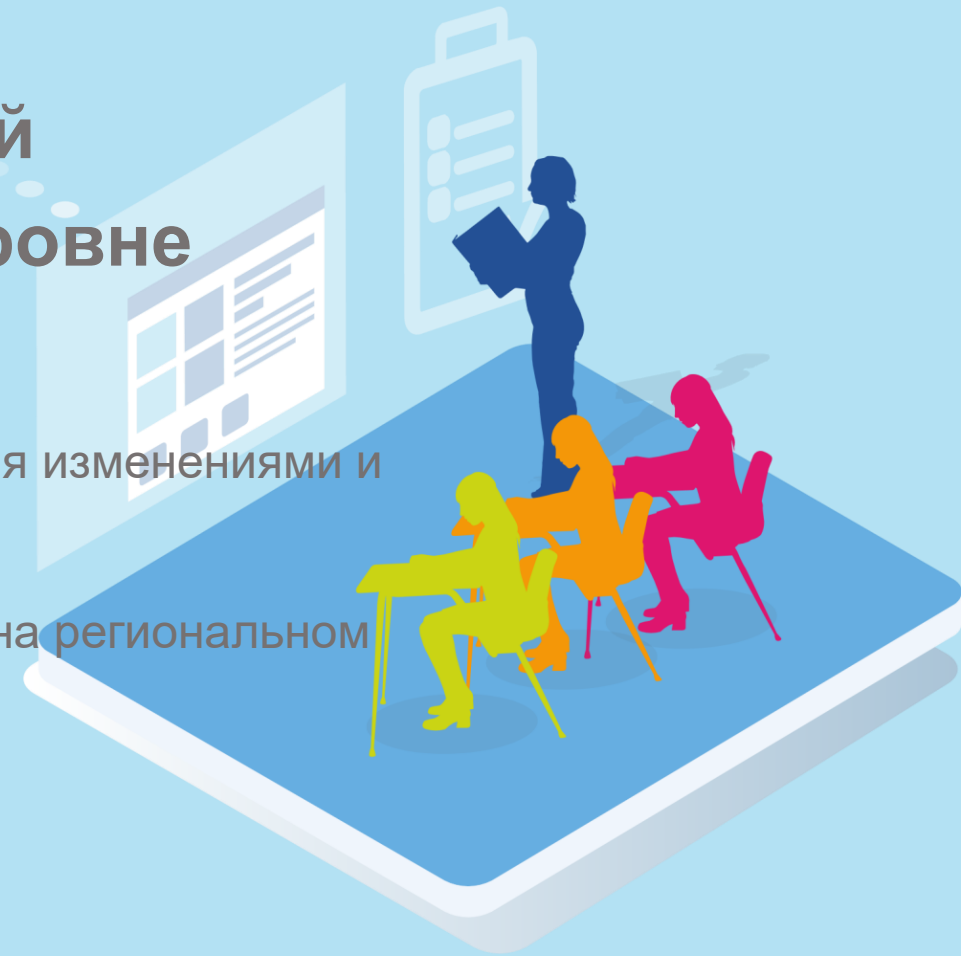
1. Ориентация профессионального педагогического образования на профессиональную компетентность и практический опыт работы
2. Уход от разграничения между практическим и теоретическим обучением



БЕЛАРУСЬ

Реструктуризация и оптимизация сетей провайдеров ПОО на региональном уровне

1. Оптимизировать сеть провайдеров ПОО
2. Обеспечение наращивания потенциала в области управления изменениями и реорганизация организационных и управленческих структур
3. Подготовить почву для создания центров передового опыта на региональном уровне



ГРУЗИЯ

Повышение уровня знаний и повышение адресности ПОО клиентуры

1. Необходимость проводить исследования, чтобы лучше понять участников ПОО, включая различие между заявками и зачислениями
2. Определить основную целевую группу для субсидируемого профессионального образования



ГРУЗИЯ

Разработка единого свода правил для всех провайдеров ПОО

1. Обеспечить равные условия для всех типов провайдеров ПОО
2. Создать дух единой семьи ПОО, чтобы увеличить ограниченное предложение ПОО и уменьшить географические барьеры



ГРУЗИЯ

Улучшение ваучерной системы для финансирования студентов ПОО

1. Финансирование провайдеров ПОО на основе четких правил и снижение финансовых барьеров
2. Разрешить учащимся выбирать государственных или частных провайдеров ПОО
3. Применять единый вступительный тест всеми провайдерами



ГРУЗИЯ

Облегчить доступ уязвимых групп к ПОО

1. Изменить вступительные требования на ПОО, субсидируемое государством
2. Отдавать приоритет студентам из малоимущих семей
3. Снизить академические и финансовые барьеры



ГРУЗИЯ

Увеличивать подготовку высококвалифицированных рабочих кадров в системе высшего образования

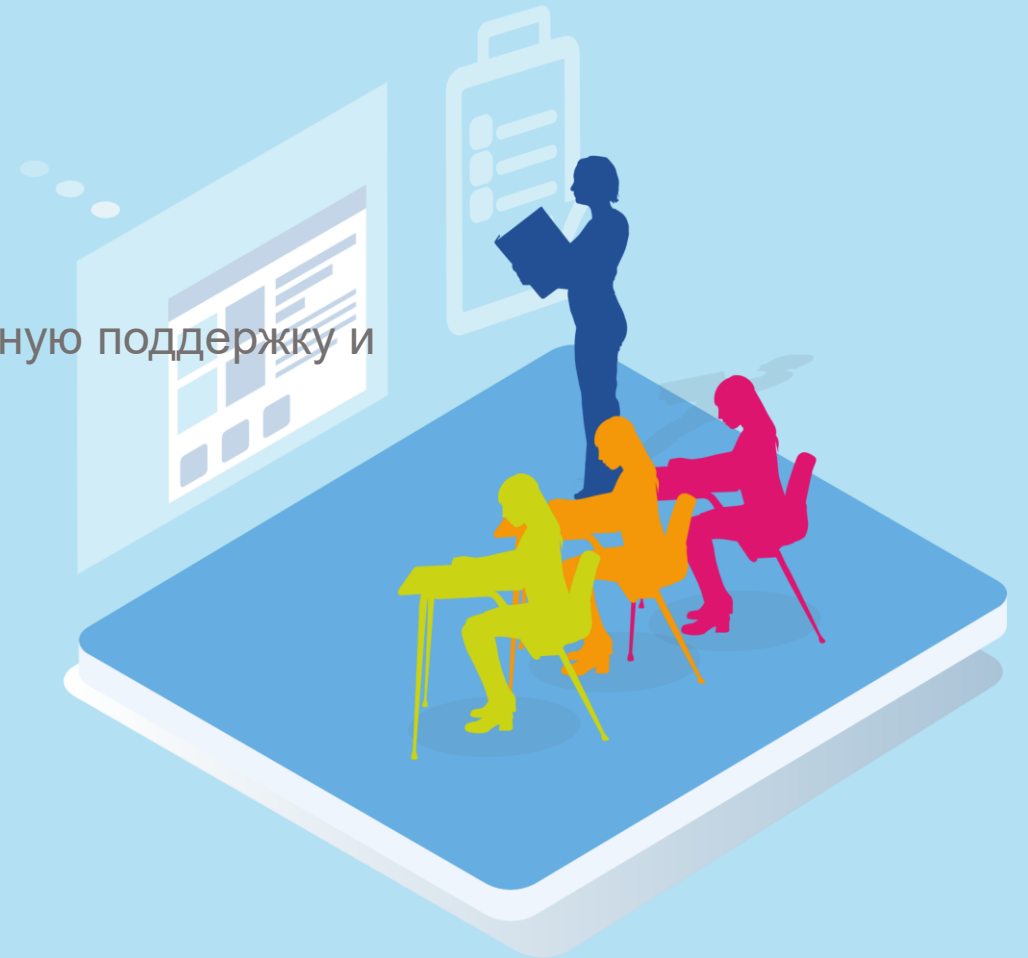
1. Повышение предложения и эффективности ПОО в рамках программ высшего образования первого цикла



ГРУЗИЯ

Предоставлять консультации и профориентацию для всех

1. Предлагать всем учащимся непрерывную консультативную поддержку и профориентацию по выбору образования и профессии
2. Снизить информационные барьеры



ГРУЗИЯ

Сочетать сильные технические навыки с ключевыми компетенциями

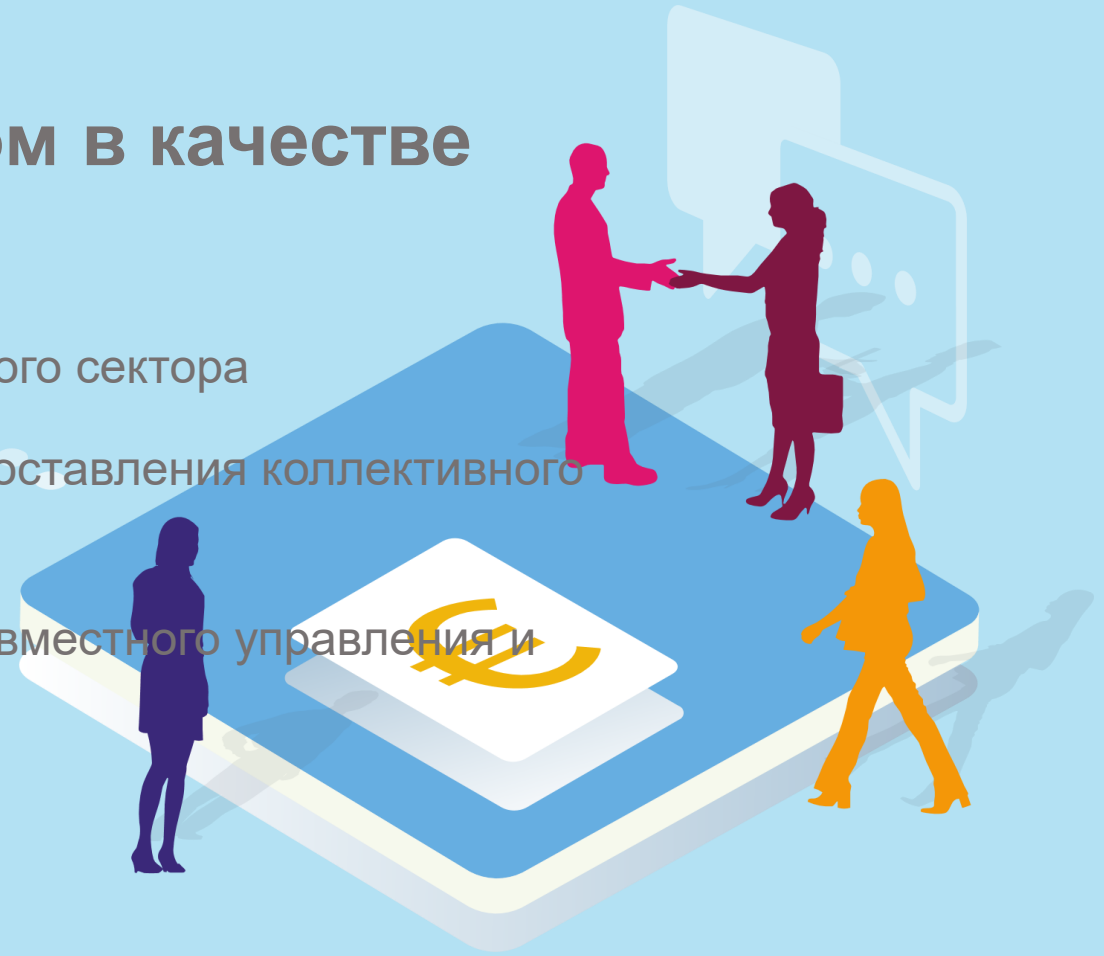
1. Дополнять технические навыки ключевыми компетенциями для того, чтобы отвечать требованиям работодателей
2. Сосредоточиться на базовых и сквозных умениях, особенно в регионах и сельской местности



ГРУЗИЯ

Сотрудничать с частным сектором в качестве равноправного партнера

1. Обеспечить четкие стимулы для привлечения частного сектора
2. Поддержка малых и микро предприятий путем предоставления коллективного обучения в группах
3. Модернизировать управление ПОО посредством совместного управления и разделения власти



ГРУЗИЯ

Разнообразить возможности для опыта работы

1. Обращаться к слабому и раздробленному частному сектору
2. Систематически изучать различные варианты для практического опыта на рабочем месте



ГРУЗИЯ

Улучшить статус учителей и получить их поддержку реформ

1. Ввести в действие новый закон после улучшения статуса учителей
2. Улучшение заработной платы и условий труда, чтобы побудить более талантливых молодых людей войти в профессию
3. Нанимать и увольнять учителей профессионального обучения на основе их заслуг



ГРУЗИЯ

Рассмотреть вопрос о целесообразности/ устойчивости реформ

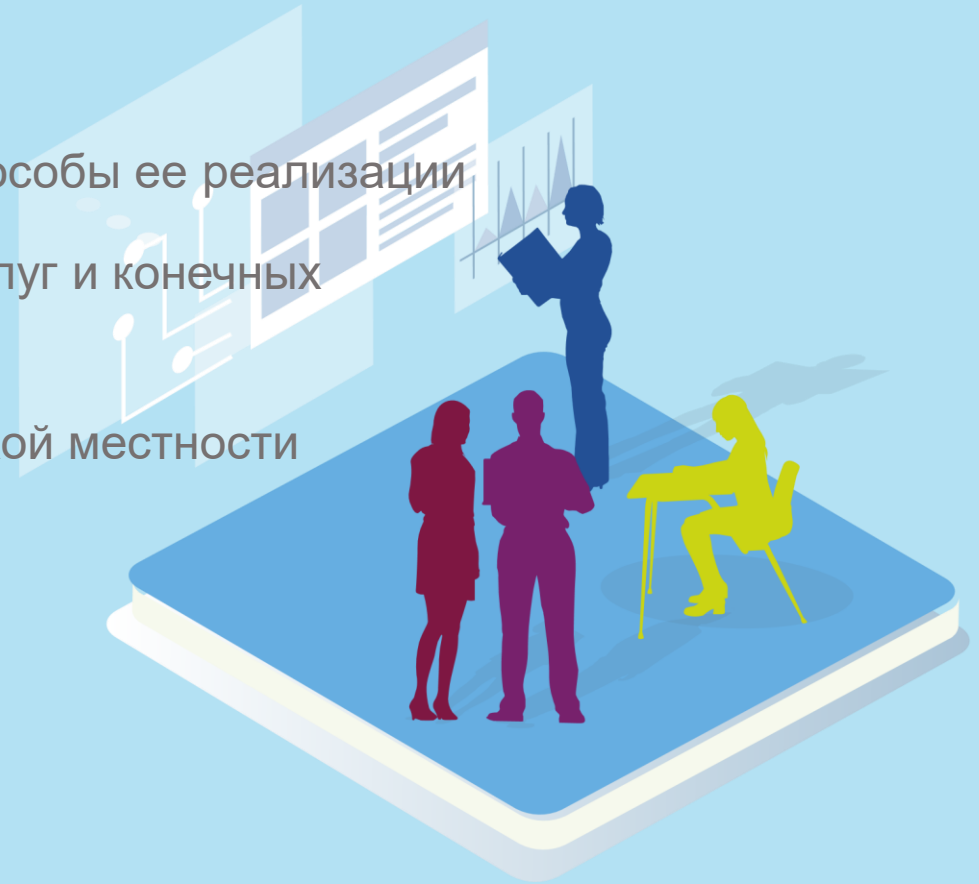
1. Проверить амбициозность и ряд приоритетов реализации реформ
2. Обеспечить необходимый профессионализм сложных систем
3. Гарантировать непрерывную поддержку провайдерам услуг и конечным пользователям



ГРУЗИЯ

Улучшение реализации политики

1. Сосредоточиться на разработке политики и прояснить способы ее реализации
2. Уделять больше внимания потребностям провайдеров услуг и конечных пользователей
3. Нацеливаться на реализацию политики в регионах/сельской местности



ГРУЗИЯ

Сконцентрироваться на финансовых и человеческих ресурсах

1. Сосредоточиться на бюджетных и кадровых последствиях
2. Ориентация на эффективность в регионах и сельской местности
3. Избегать постоянной зависимости от поддержки доноров



МОЛДОВА

Повышение финансовой устойчивости политики, направленной на миграцию

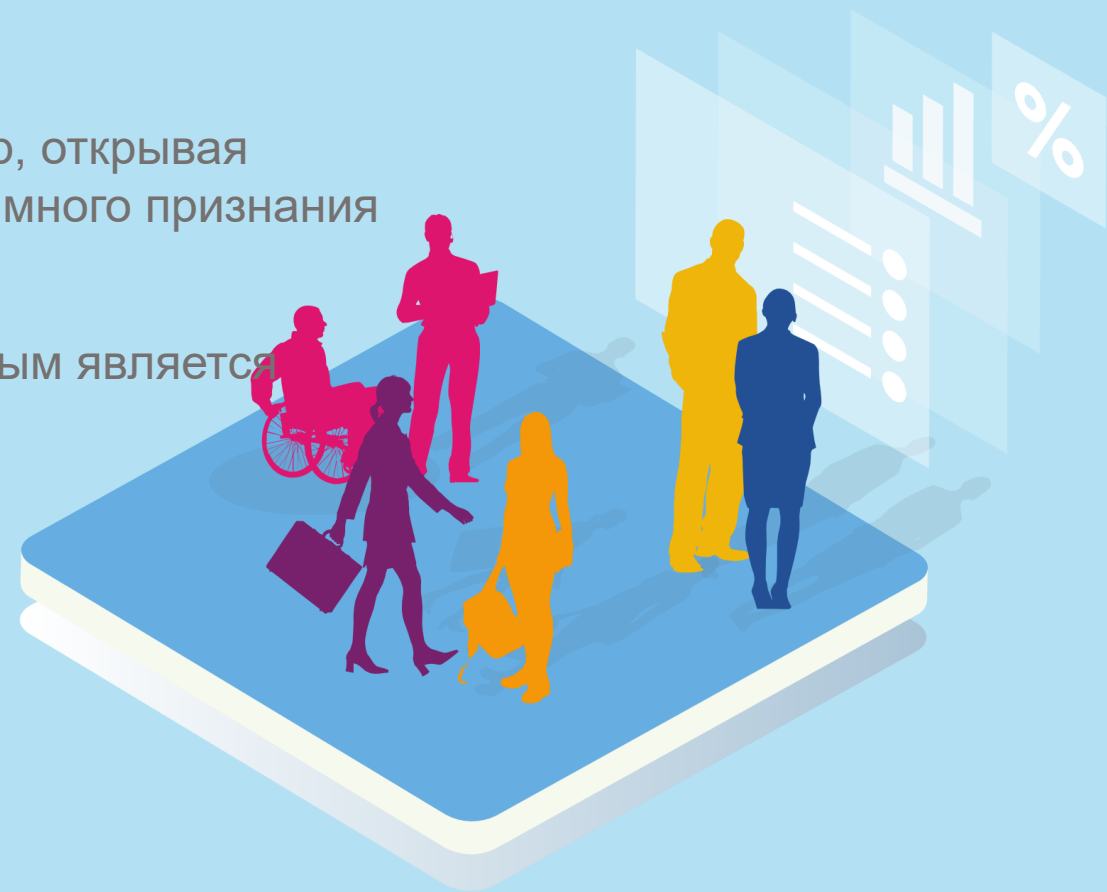
1. Оптимизировать стоимость мероприятий, связанных с развитием человеческого капитала, за счет более эффективного использования существующей сети государственных провайдеров ПОО



МОЛДОВА

Сделать приоритетным развитие схем циклической миграции

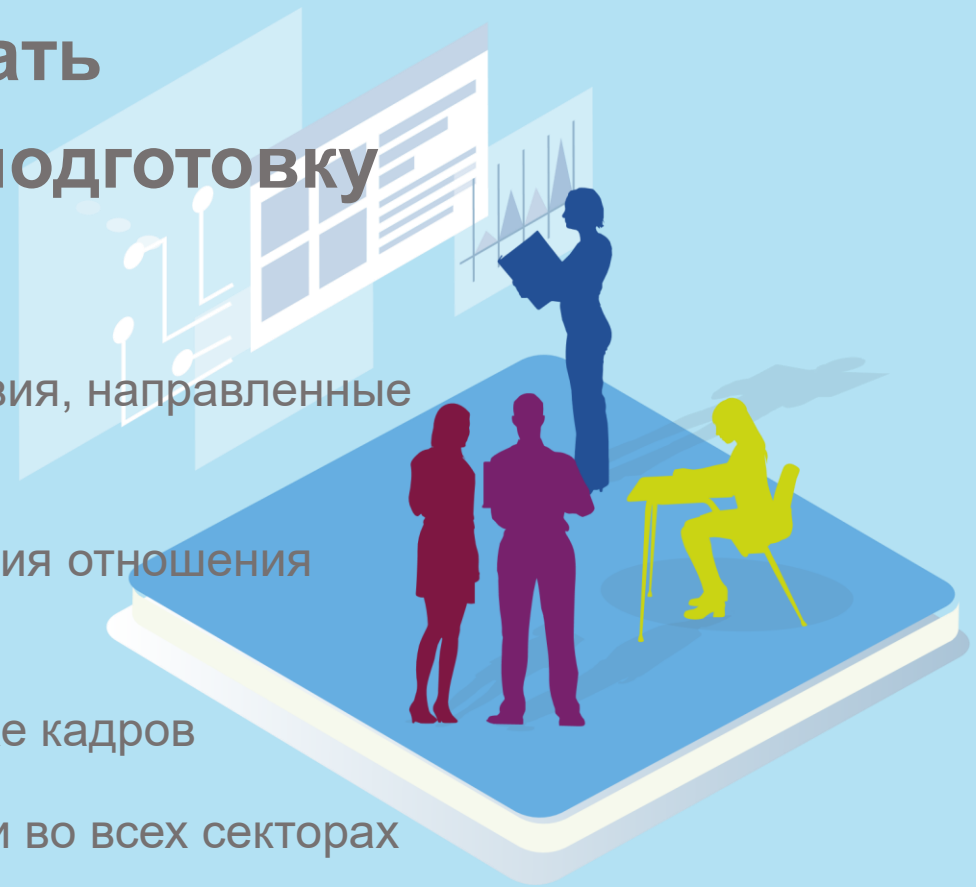
1. Создать условия для циклической миграции, например, открывая возможности для трансграничного образования и взаимного признания профессиональных квалификаций
2. Заключать больше соглашений, в которых приоритетным является образование и подготовка



МОЛДОВА

Улучшить условия занятости и сделать образование и профессиональную подготовку более обширными и эффективными

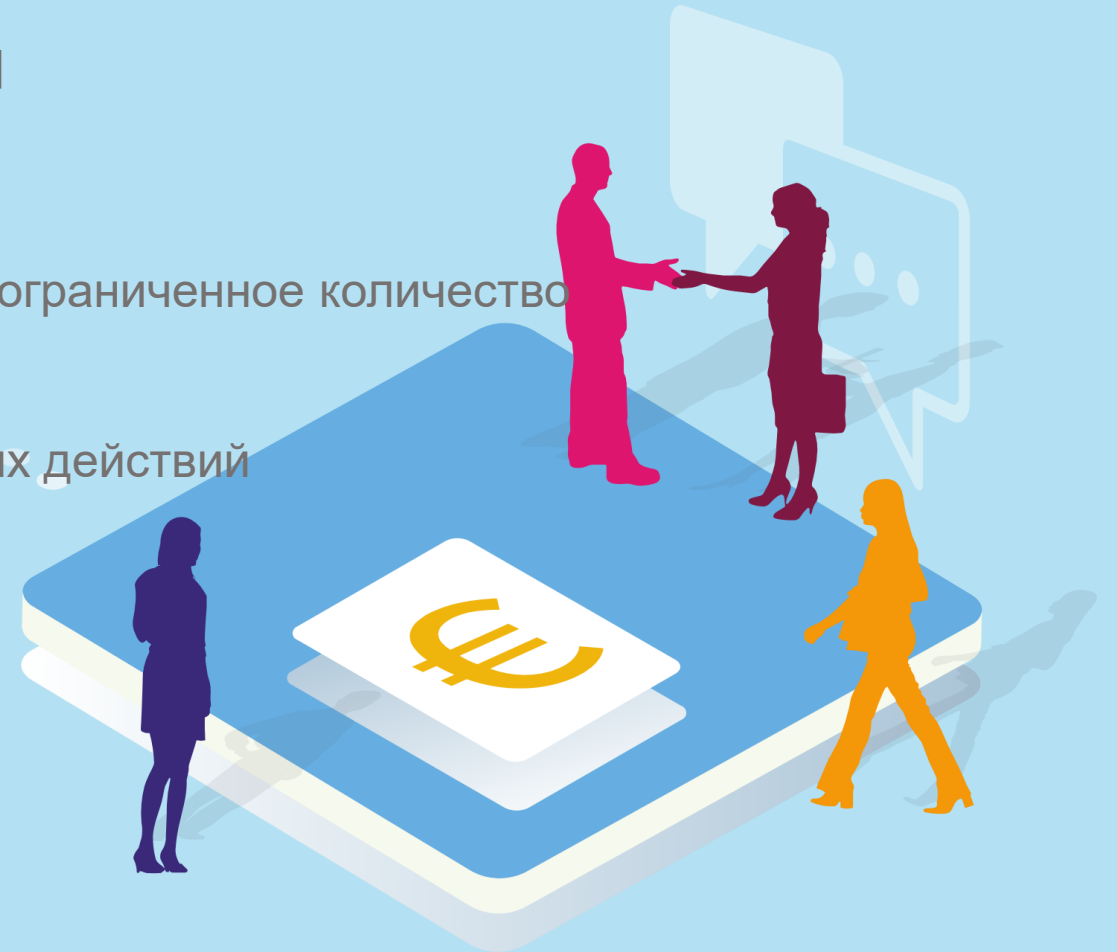
1. Интегрировать развитие человеческого капитала в действия, направленные на все фазы миграции
2. Повысить участие национальных субъектов для улучшения отношения мигрантов к своей родной стране
3. Сотрудничать в трансграничных программах по подготовке кадров
4. Установить минимальные стандарты достойной занятости во всех секторах экономики



МОЛДОВА

Улучшение взаимодействия между донорами,
учреждениями-исполнителями и
заинтересованными сторонами

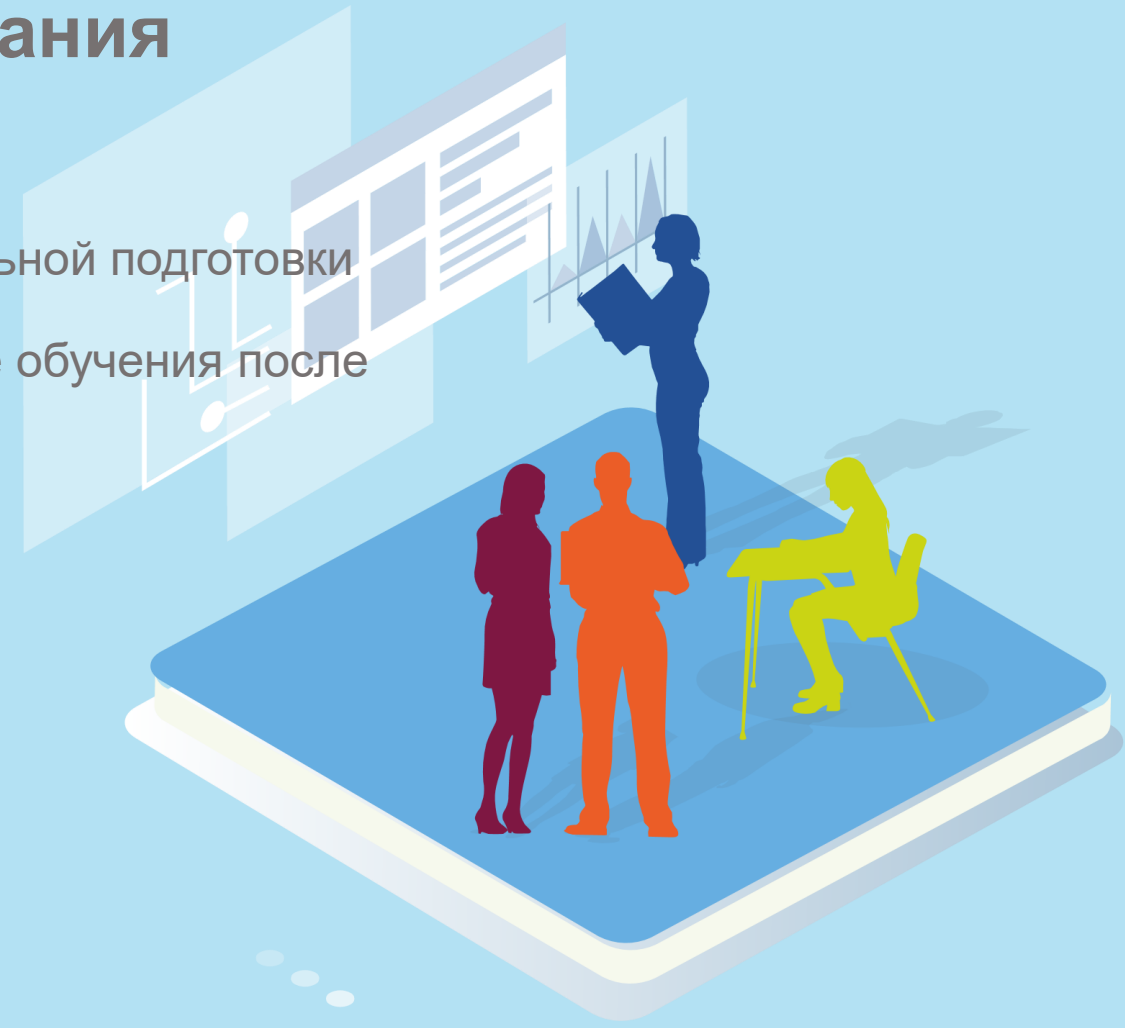
1. Объединение проектов, поддерживаемых извне, в ограниченное количество дополнительных действий
2. Выбрать приоритетные направления стратегических действий



МОЛДОВА

Обеспечить поддержку для удержания студентов

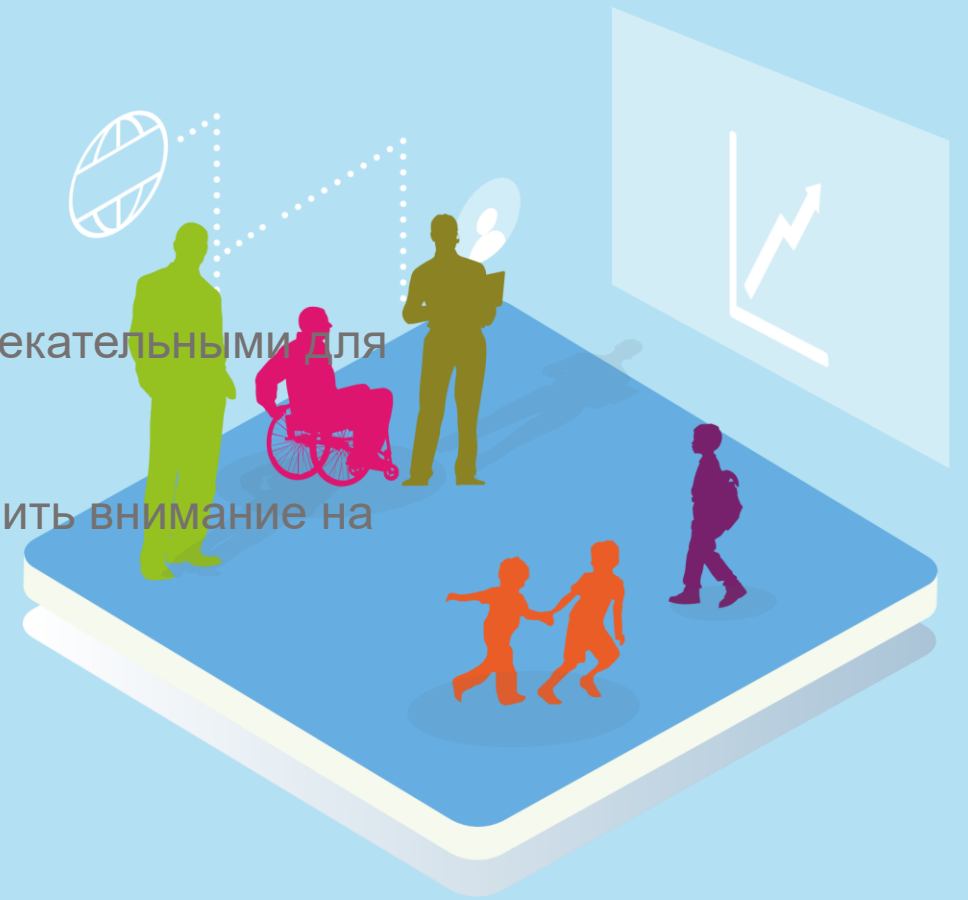
1. Расширение доступа к образованию и профессиональной подготовки
2. Предотвратить ранний уход и поощрять продолжение обучения после неполного среднего образования



МОЛДОВА

Ввести больше услуг и курсов, ориентированных на молодежь

1. Сделать услуги и учебные курсы более удобными и привлекательными для молодежи
2. Адаптировать политику на рынке труда, чтобы сосредоточить внимание на молодежи.



МОЛДОВА

Диверсифицировать политические меры, направленные на исключение молодежи из сферы образования и занятости, и сосредоточить внимание на неактивной молодежи

1. Создавать возможности для достойной работы
2. Обеспечить учебные курсы для подготовки потенциальных кандидатов



МОЛДОВА

**Наращивание потенциала персонала,
занимающегося вопросами занятости и
молодежной политики**

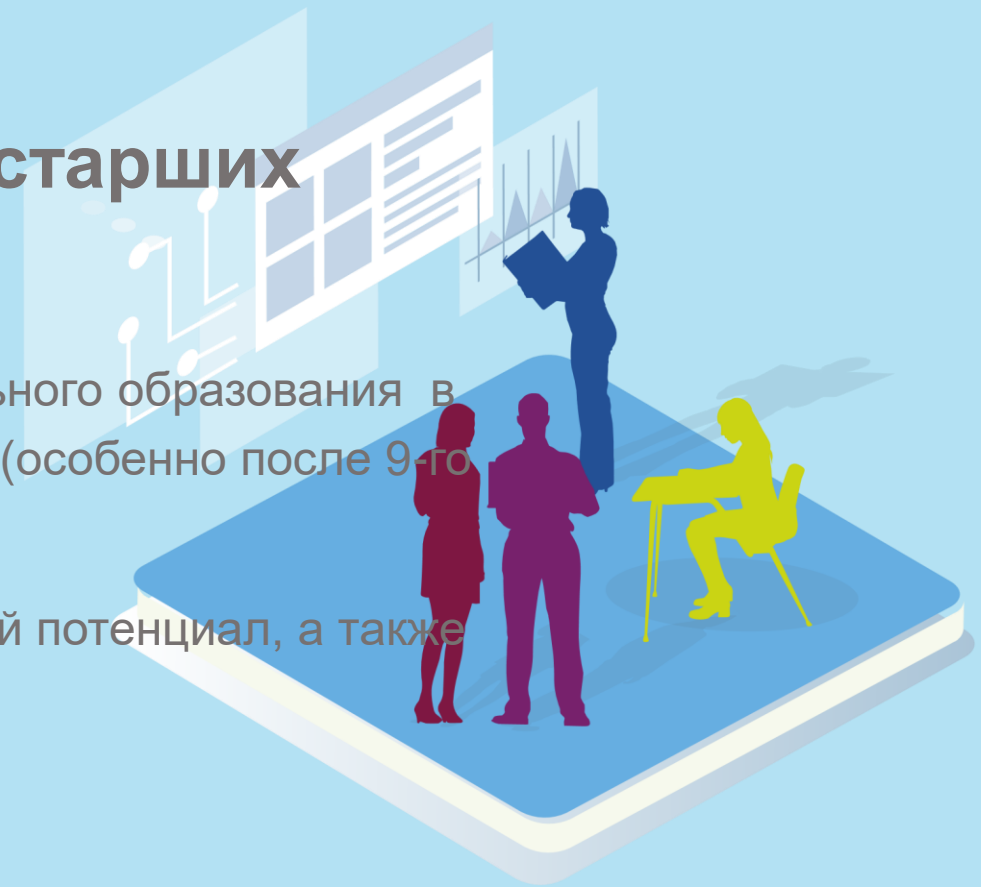
1. Разработать стимулы для участия в наращивании потенциала или профессиональном обучении



УКРАИНА

Гармонизировать обеспечение профессионального образования в старших классах средней школы

1. Объединить и согласовать обеспечение профессионального образования в профессиональных училищах, колледжах и техникумах (особенно после 9-го класса)
2. Лучше использовать человеческий и институциональный потенциал, а также ресурсы на благо учащихся



УКРАИНА

Дифференцировать обучение на профессиональном, довузовском уровне, чтобы отличать его от среднего профессионального образования

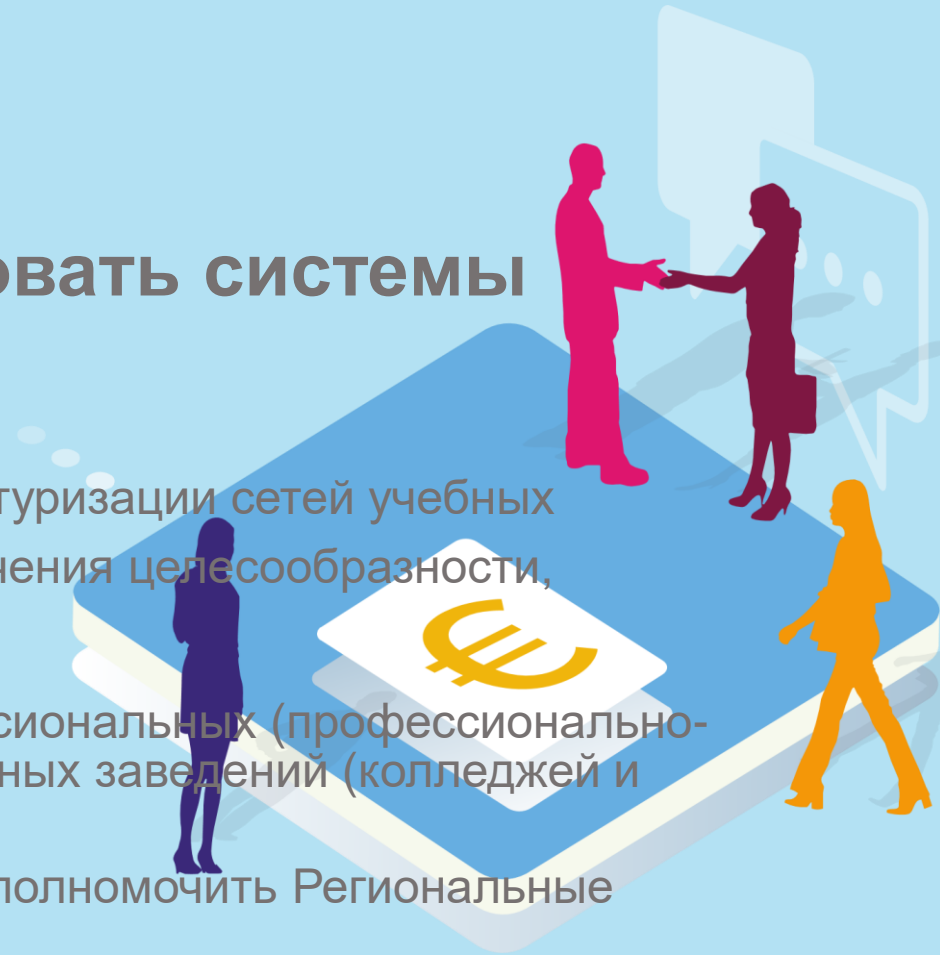
1. Разрабатывать новые квалификации после среднего образования и/или программы короткого цикла в соответствии с потребностями рынка труда и учащихся
2. Активно привлекать работодателей и Национальное агентство квалификаций к определению и аккредитации новых квалификаций после среднего образования и/или квалификаций короткого цикла
3. Разрешить допуск к программам довузовского уровня только после завершения полного среднего образования (11/12 классы)



УКРАИНА

Справедливо и прозрачно оптимизировать системы профессионального образования

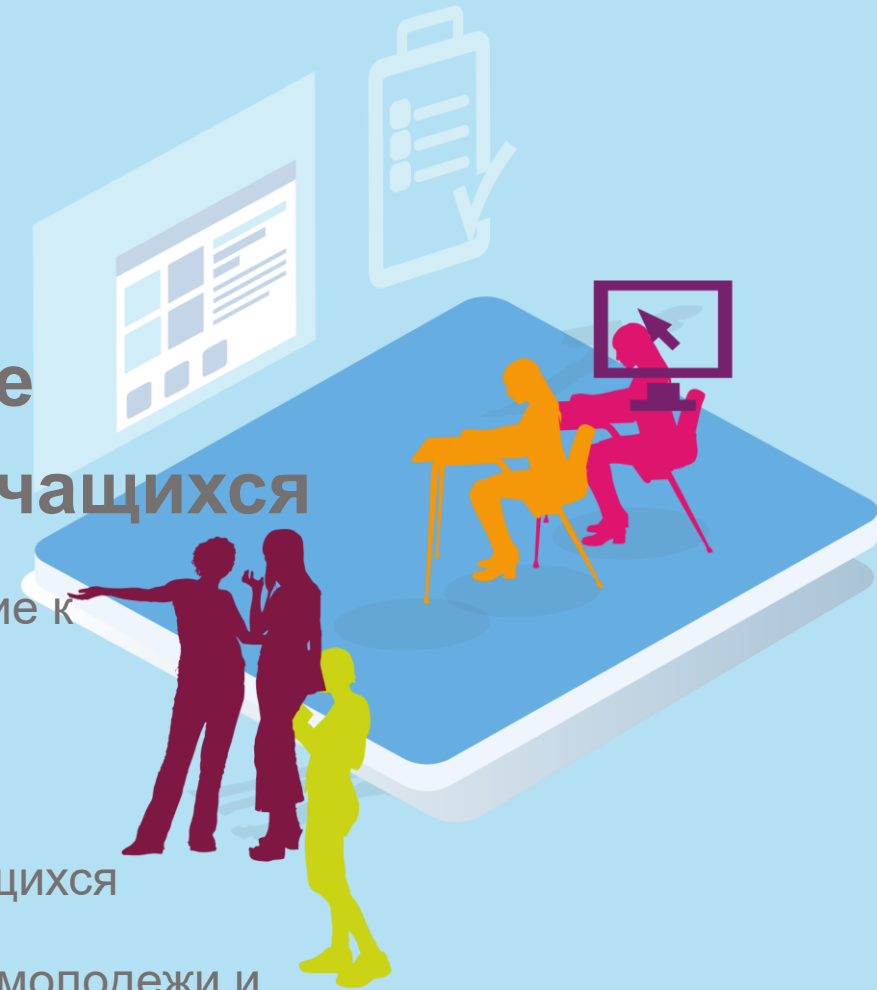
1. Установить национальные руководящие принципы реструктуризации сетей учебных заведений с использованием четких критериев для обеспечения целесообразности, эффективности и доступности
2. Провести организационный аудит для оценки всех профессиональных (профессионально-технических) училищ и профессиональных довузовских учебных заведений (колледжей и техникумов)
3. Подготовить планы реструктуризации во всех регионах и уполномочить Региональные советы профессионального образования одобрить их
4. Внести поправки в законодательство о профессиональном образовании и профессиональном довузовском образовании для гармонизации сетей учебных заведений



УКРАИНА

Диверсифицировать систему профессионального обучения, чтобы все больше ориентироваться на взрослых учащихся

1. Повышение автономии учебных заведений и их стимулирование к обеспечению обучения на протяжении всей жизни
2. Повышение существующего потенциала педагогов и учебных заведений по обучению и привлечению взрослых учащихся
3. Интегрировать предоставление профессионального обучения молодежи и взрослых, признавая предыдущее обучение, создавая индивидуальные траектории обучения и модулируя новые профессиональные квалификации



УКРАИНА

Интегрировать предоставление профессионального и общего образования в старших классах средней школы

1. Объединить среднее профессиональное образование и общее среднее (академическое) образование
2. Обеспечить привлекательные траектории как к академическим, так и к профессиональным направлениям без институциональных барьеров в соответствии с концепцией Новой украинской школы
3. Устранить негативные ассоциации с устаревшими типами и названиями профессиональных школ и учреждений
4. Разработать экзамен или схему приема, чтобы позволить выпускникам профессиональных учебных заведений получить полное среднее образование и позволить им поступить в высшие учебные заведения
5. Разработать план действий для гармонизации профессионального и общего образования в старших классах средней школы



УКРАИНА

Реформировать профессию учителя

1. Задействовать квалифицированных учителей общеобразовательных дисциплин также для обучения учащихся по профессионально-техническим направлениям
2. Интегрировать теорию и практику в профессию педагога профессионального образования для улучшения практико-ориентированной подготовки, основанных на компетенциях
3. Пересмотреть требования к компетентности современных педагогов профессиональных учебных заведений, поощряя их работу и практический опыт на рабочем месте
4. Разработать педагогическую программу (короткого цикла), которая позволит профессионалам получить квалификацию педагогов профессионального образования

