

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ВЕБИНАР

**ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ, СОТРУДНИЧЕСТВА И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В
ДИСТАНЦИОННОМ И ОЧНОМ
ОБУЧЕНИИ**

24 СЕНТЯБРЯ 2020, 14:00—15:30

ФЛОРИАН КАДЛЕЦ, ЕФО

ПРОГРАММА



ЛЕКЦИЯ

Один из очень
полезных методов
среди прочих

Основной акцент
на передаче и
получении знаний



АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Акцент на развитии
компетенций
учащихся: знания,
технические и
сквозные умения,
отношение



ПОТРЕБНОСТЬ В НЕСКОЛЬКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДАХ, ВКЛЮЧАЯ ТРАДИЦИОННЫЙ

Изменения на
рынке труда и
изменение
спроса на умения

Фактические
данные того, что
вовлеченность и
дифференцирован
ные методы
преподавания
улучшают процесс
обучения

Несколько
методов
преподавания

Технические умения

Сквозные умения, в частности:

- личные и эмоциональные;
- обучение умению учиться;
- цифровые;
- предпринимательские.

Базовые умения:

- чтение и письмо,
математика;
- базовые цифровые умения.

Ключевые компетенции

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОСОБЕННО В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19?

Преподаватель А

Просто катастрофа, что обучение в аудитории под угрозой!

Для большинства преподавателей слишком сложно продолжать активное обучение онлайн

Мы с коллегами просто пытаемся донести материал, но у учащихся очень низкая мотивация

Мы просто размещаем видео, проверяем домашнее задание и тесты

Преподаватель В

Это возможность!

Мы с коллегами с удовольствием и творчески пробуем использовать цифровые инструменты, чтобы обеспечить независимое и активное обучение

Обучение имеет более индивидуальный подход. Учащимся, с хорошей успеваемостью и более отстающие при обучении в классе, нравиться этот подход.

Проще наладить взаимодействие как между учащимися, так и учащимися и преподавателями.

ЭКСПЕРТНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

ВЫСТУПАЮЩИЕ

Теона Гелбакяни (Teona Gelbakhiani), преподаватель
курса предпринимательства, Грузия

Михаель Самхарадзе (Mikheil Samkharadze),
преподаватель по ИТ, Грузия

Джулиан Стэнли (Julian Stanley), специалист по
профессиональному образованию и обучению
преподавателей и инструкторов, ЕФО

Бен Бастуансен (Ben Bastiaensen), преподаватель-
представитель Future Classroom Lab (European Schoolnet)

Михаэль Лайтгеб (Michael Leitgeb), учитель прикладной
математики и информатики в высшем техническом
заведении профессионального образования и обучения,
Мёдлинг, Австрия

для ОБСУЖДЕНИЯ: ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ

Среда онлайн-обучения

Качество дистанционного обучения

Поддержка учителей и учащихся

Педагогика для вовлечения учащихся

Социальная интеграция и равенство

Оценивание

Поддержка ЕС

ПРОДОЛЖИМ РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ

Open Space ЕФО

<https://openspace.etf.europa.eu/etf-open-space>

Инициатива ЕФО «Создание новых практик обучения»

<https://www.etf.europa.eu/en/projects/creating-new-learning>

Вебинары ЕФО

Формативное оценивание (29.09; 10.30-12.00)

Суммативное оценивание (28.10; 10.30-12.00)

Обзоры о фактах цифровизации по Республике Беларусь, Азербайджану, Армении (дата: октябрь)

