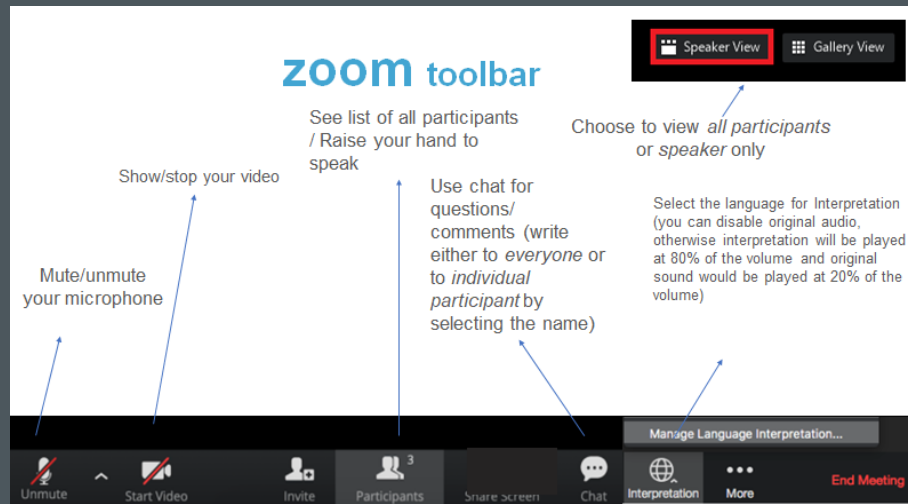


EUROPEAN TRAINING FOUNDATION

Европейский фонд образования

Вебинар: «Новые идеи по оцениванию: оценивание для обучения»

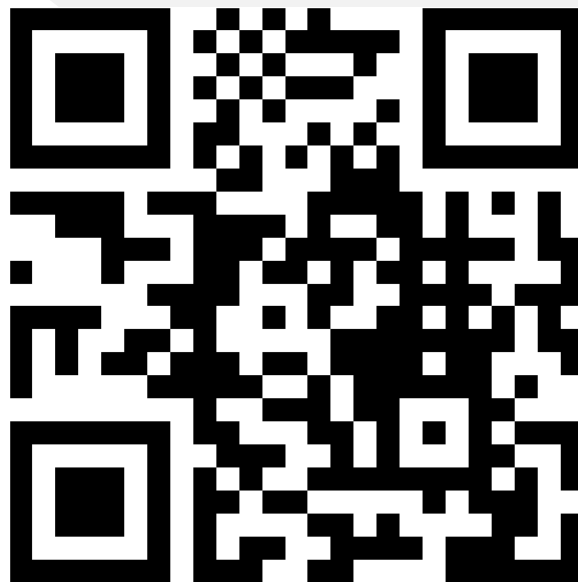
29 сентября 2020 г.

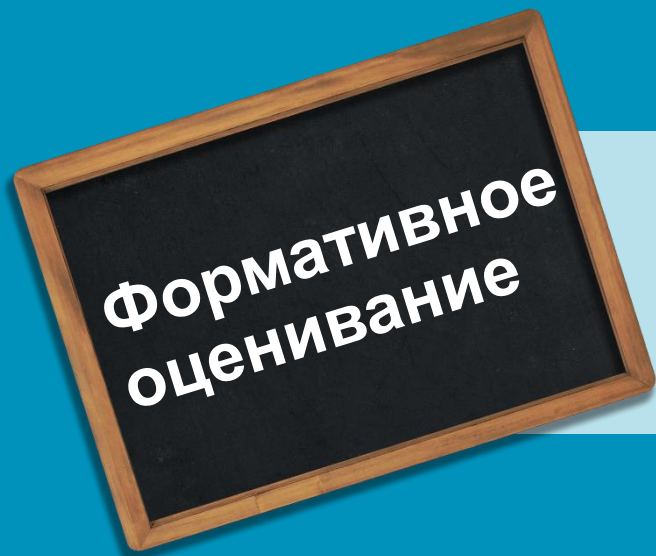


ПРОГРАММА

- Приветствие
- Что такое формативное оценивание и почему оно важно
- Примеры и обмен опытом:
 - Грузия
 - Албания
 - Испания
 - Тунис
- Обсуждение и будущие действия

ОТКРОЙТЕ САЙТ [WWW.MENTI.COM](https://www.menti.com) И ВВЕДИТЕ КОД 12 98 68 2





Оценивание для обучения вместо оценки обучения

Дженет Луни (Janet Looney)

Директор, Европейский институт образования и социальной политики
(European Institute of Education and Social Policy, EIESP)
/ Institut Européen d'éducation et de Politique Sociale -IEEPS

ЧТО ТАКОЕ ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ?

ВКЛЮЧАЕТ:



Оценку преподавателей
действия
преподавателя



Оценку учащихся
оценка учащимися
своей работы и
работы своих
сверстников

Информация



Обратная



связь
адаптация
преподавательской
работы для
удовлетворения
потребностей

**ФОРМАТИВНАЯ
ОЦЕНКА**

(Black и Wiliam, 2001 г.)

«(...) Это подход к преподаванию и обучению, **динамический процесс**, в котором преподаватели (и учащиеся) **адаптируются** к условиям и потребностям

(Clark,
2010 г.)

Критериально-ориентированный ПОДХОД



Четко определены ожидаемые результаты обучения и критерии оценки. Преподаватели/инструкторы определяют «пробелы» между ожиданиями и достигнутыми результатами



В некоторых случаях преподаватели могут совместно конструировать цели обучения и критерии оценки с учащимися



Croussard и Pryor (2012 г.) также указывают на необходимость в более экспериментальных подходах, в которых результаты обучения еще не определены и есть место для «непредвиденных ситуаций» и смыслообразования в классе

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФОРМАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

Разнообразные
возможности
обучения и развития
теоретических и
практических
компетенций

Разнообразные
подходы и
инструменты к оценке
успехов

Обратная связь и
адаптация
преподавания для
ликвидации
пробелов/удовлетво
рения потребностей
в обучении

Среда и культура
обучения, которые
способствуют
взаимодействию,
размышлениям и
применению
инструментов оценки

Постановка целей
обучения/решения
проблем

Активное
вовлечение в
процесс учащихся



THANK YOU

looney@eiesp.org

Презентация PowerPoint опубликована в ETF
Open Space

Примеры и обмен ОПЫТОМ

Грузия

Использование моделирования

Албания

Формативное оценивание во время пандемии

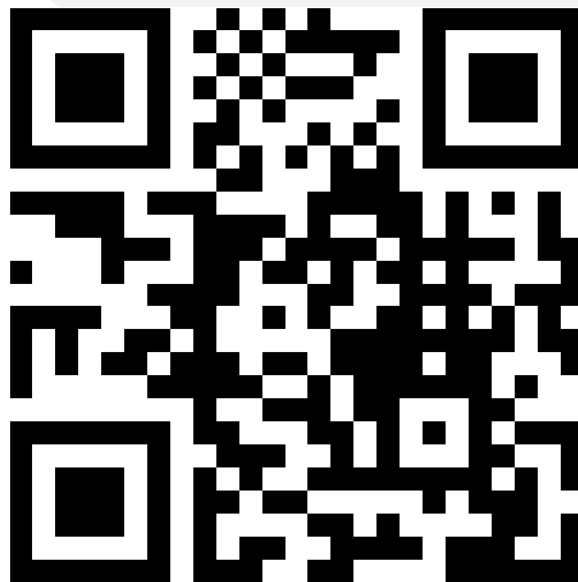
Испания

Новые формы формативного оценивания в проекте ПОО 4.0 Erasmus+ «Plant irrigation»

Тунис

Самостоятельная оценка предпринимчивого духа

ОТКРОЙТЕ САЙТ [WWW.MENTI.COM](https://www.menti.com) И ВВЕДИТЕ КОД 12 98 68 2



Следующие шаги

Вебинар по обобщающей оценке
20 ноября 2020 г.

**Интерактивные онлайн-
мероприятия по оцениванию**
январь 2021 г.

Публикация о формативном и
суммативном оценивании

**Приглашение продолжить
обсуждение на**
openspace.etf.europa.eu.



THANK YOU

Информация приводится в: