



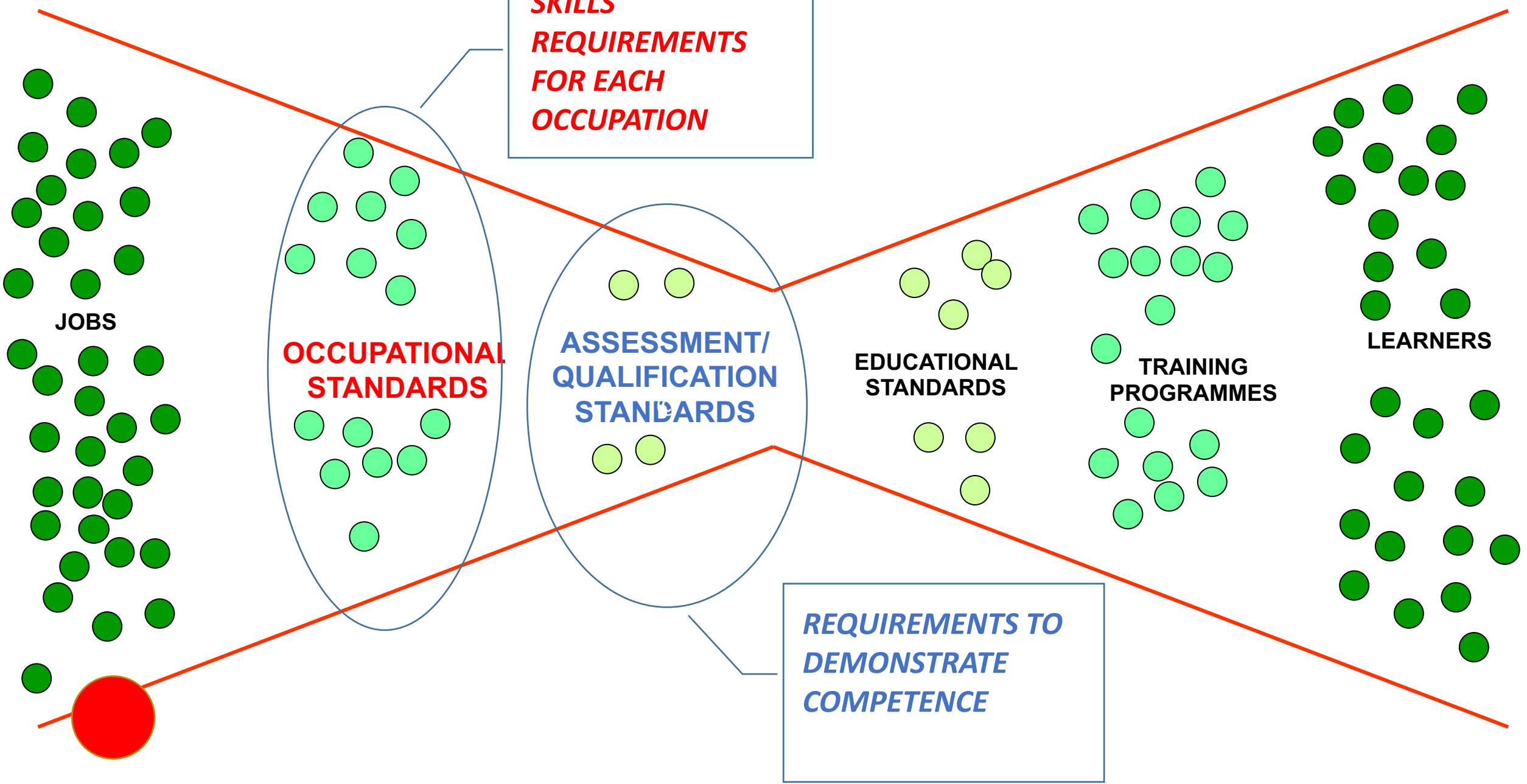
ETF bridging support to Ukraine's vocational education and training system and qualifications system in 2016-2019

Occupational standards, Assessment standards and Qualification Centres
Webinar 15 April 2020, Arjen Deij ETF



WHAT TO LEARN

HOW TO LEARN



WHAT DISTINGUISHES QUALIFICATIONS CHARACTERISTICS FROM OCCUPATIONAL STANDARDS?



Довідник кваліфікаційних характеристик

ВИПУСК 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" (затв. Наказом Мін. праці та соц. політики України від 29.12.2004 №336)

**ВИПУСК 2
(галузевий)**

ЗАГАЛЬНІ
ПОЛОЖЕННЯ (є
обов'язковими при
розробленні
галузевих випусків
Довідника)

РОЗДІЛ 1 «Професії
керівників, професіо-
налів, фахівців та
технічних
службовців, що є
загальними для всіх
видів економічної
діяльності»

РОЗДІЛ 2 «Професії
робітників, що є
загальними для всіх
видів економічної
діяльності»

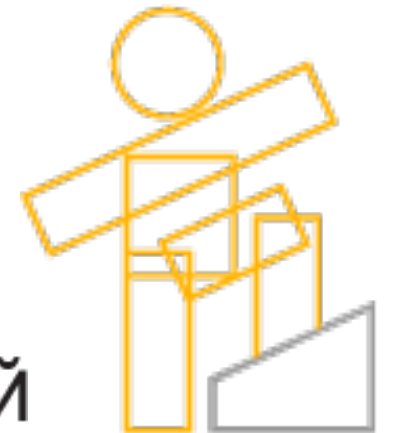
за видами
економічної
діяльності



Phase one :

- ***Employer-led***
- ***Experimentation and voluntary start***

SKM project and first sectoral committees: Federation of Metallurgy very active



<http://profstandart.org.ua/>

РЕПОЗИТАРІЙ
ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ



МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

22.01.2018 № 74

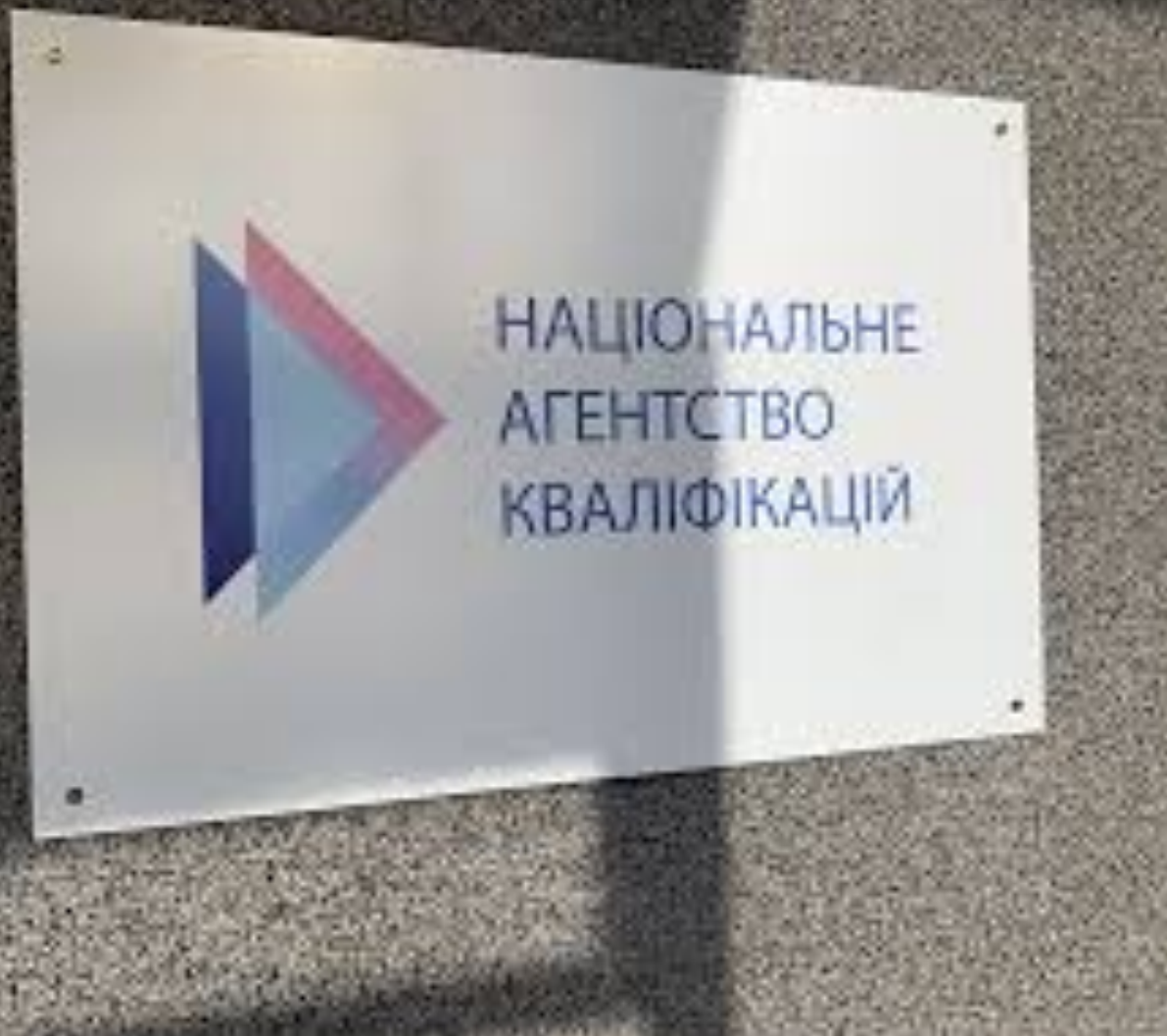
Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
13 лютого 2018 р.
за № 165/31617

Про затвердження Методики розроблення професійних
стандартів

<http://ipzn.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/Reyestr-zayavok-na-rozroblennya-prof-standartiv.pdf>

Phase Two: Regulation of the occupational standards MoSP order of 22 January 2018

- Develop a draft professional standard, submit and register an application for its development
- Study contextual questions on the importance of the occupation
- Establish a WG
- Functional analysis of occupation
- Validate results with experts
- Establish relative weight of labour functions
- Identify Knowledge, Skills and Competences
- Draft Occupational Standard
- Public consultation, verification and approval of a professional standard



Phase three: Systematic Development under the NAK

Systematic development

- Structural cooperation with sector councils, professional councils and self-regulated bodies
- Coordination of the development of occupational standards

National Register

- links occupational standards, educational standards, assessment standards, qualifications, qualification centres and individual certificates

<https://nqa.gov.ua/>



РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО РОЗРОБЛЕННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ
СТАНДАРТІВ

Guidelines on developing occupational standards

- *Why*
- *For whom*
- *How*

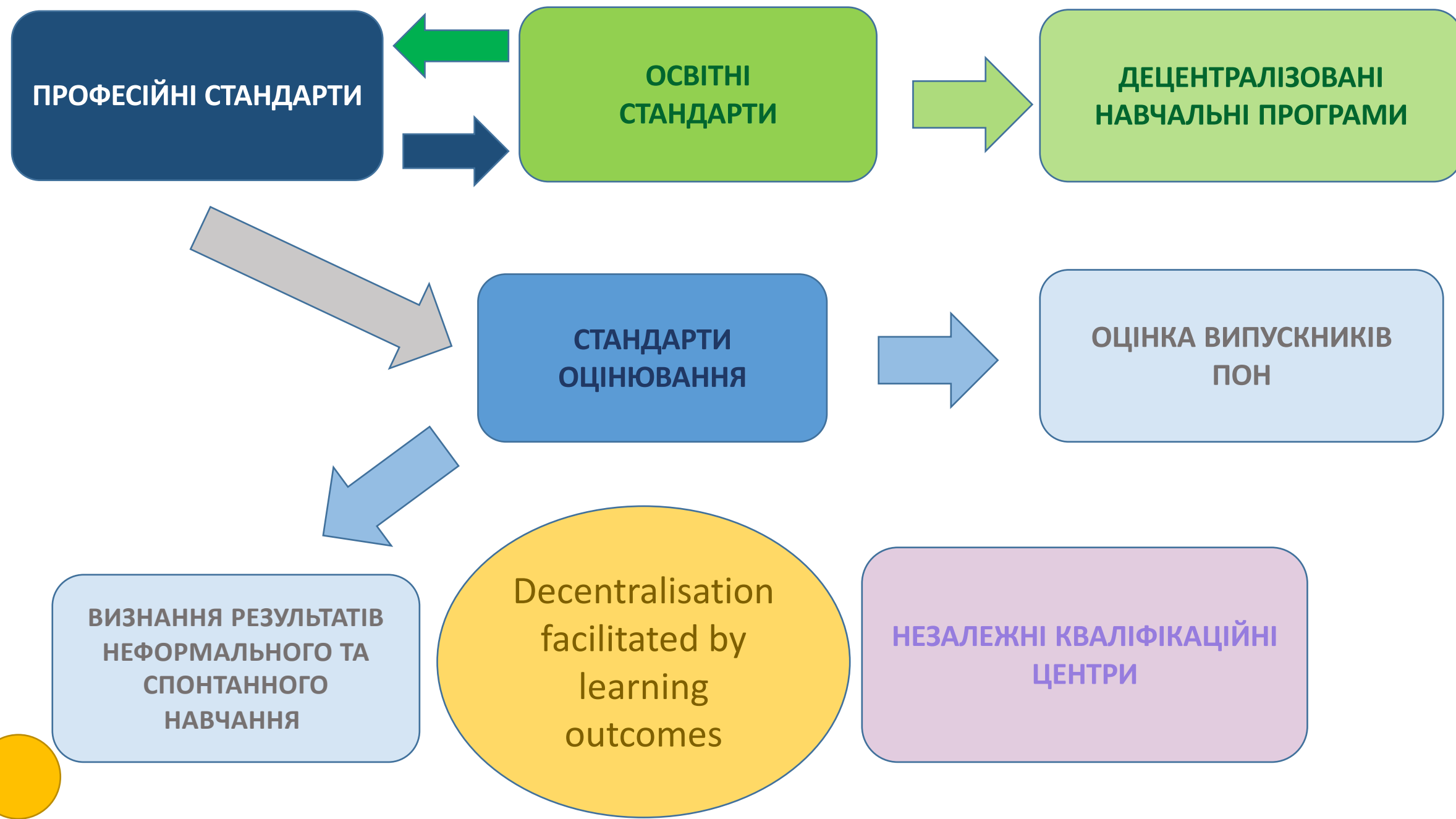
1. BACKGROUND WITH EXPLANATION OF THE MAIN UNDERLYING PRINCIPLES

КЛЮЧОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ	КВАЛІФІКАЦІЙНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ
1. Основне призначення	Опис вимог до діяльності працівників за займаними посадами (робочими місцями).	Опис компетентнісних вимог до працівників, а також того, що від них очікується, та що вони повинні якісно, в обов'язковому порядку у визначених обсягах і термінах виконувати.

2. DEVELOPMENT, DRAFTING AND APPROVAL OF OCCUPATIONAL STANDARDS
3. LITERATURE AND REFERENCES

Training of trainers of Occupational Standards Developers





Principles for Independent Assessment

ASSESSMENT

METHODS AND PROCEDURES

ASSESSORS

TRANSPARENT INFORMATION

STANDARDS

VERIFICATION

COMPETENT AWARDING ORGANISATIONS

QA STANDARDS SUCH AS ISO

VALIDITY

CERTIFICATION

RELIABILITY

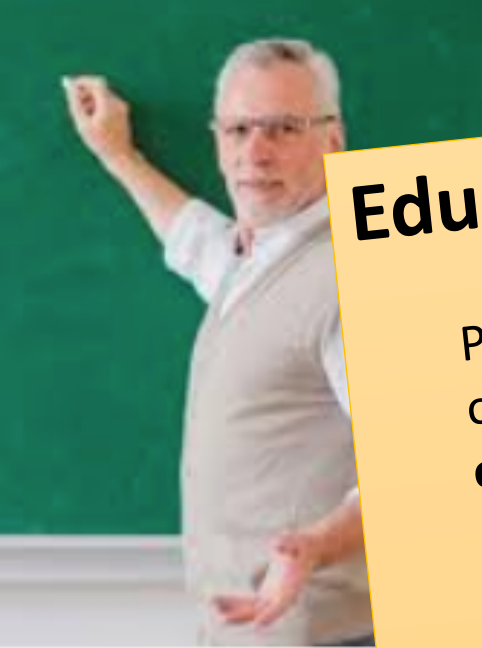
OBJECTIVITY

TRANSPARENCY



INDEPENDENT ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES





Educational and Professional Qualifications

Professional qualification - standardized totality of competences (learning outcomes) obtained by an individual that **allow to perform a certain type of work or implement professional activity**

Learning outcomes may be obtained through formal, non-formal or informal learning.

Educational qualifications are awarded, recognized and confirmed by education institutions

Professional qualifications are awarded, recognized and confirmed by agents authorized by legislation.

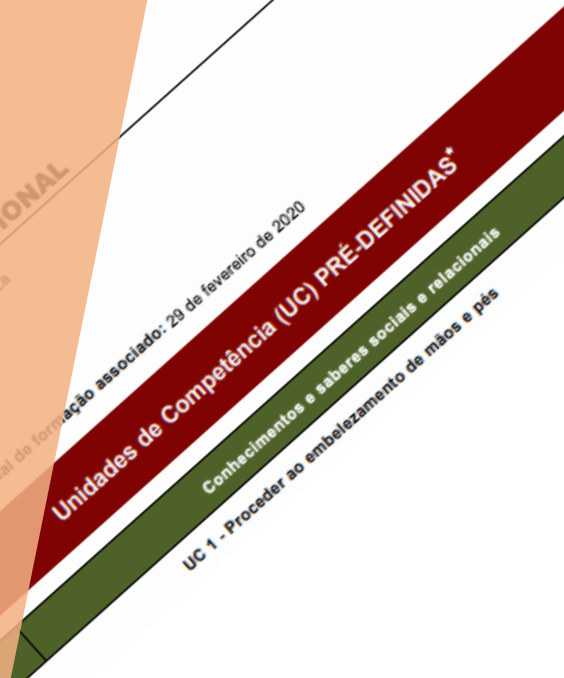
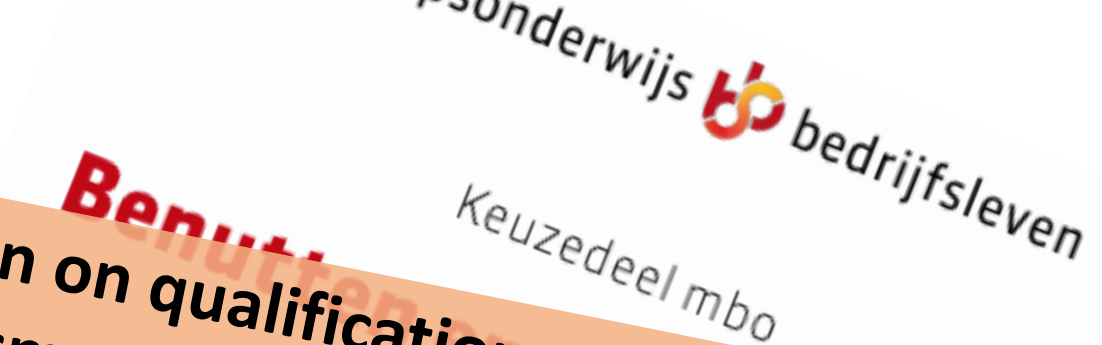
Qualification centre are agents authorized to assess and recognize learning outcomes and confirm respective professional qualifications.



Validation of Non-Formal and Informal Learning and Upskilling Pathways



General information on qualification
Admission to assessment/ prerequisites
Assessment methods (qualifying examination)
Assessment management
Assessment criteria
Performance rating (by every assessment method)
Requirements for assessment arrangements
Working conditions and requirements for the qualification committee
Related qualifications
Glossary of assessment standard terms



ASSESSORS AND OTHER PROFESSIONAL ROLES



QUALIFICATION CENTRES



BASIC PROCESSES FOR QUALITY ASSURING QUALIFICATION CENTRES

MANAGEMENT AND ADMINISTRATION OF CERTIFICATION PROCESSES

Управління
персоналом

Фінансовий
менеджмент

Маркетинг/
бізнес-
планування

Співпраця з
партнерськими/
підрядними
організаціями

Оптимальне
використання
ресурсів

CERTIFICATION PROCESS

Оцінювання

Визнання

• Присвоєння

Діяльність відповідно
стандарту оцінювання

Контрольно-
оціночні матеріали

Підтримка
кандидатів

Інформування/
комунікація

Відповідність
очікуванням
заінтересованих
сторін

QUALITY ASSURANCE OF THE CERTIFICATION PROCESS

Accrediting Qualification Centres – Role of NAK

- NAK as a quality assurance body
- Stakeholder involvement
- Promote quality and trust
- Self-assessment vs self-regulation
- Accreditation
- Monitoring
- Transparency
- Register





**BELIEVING IN
YOURSELF
IS THE SECRET
TO SUCCESS**

Key success factors

Professionalism
Service orientation
Trust
Transparency
Support to and from
stakeholders
Independence
Learning from
experience
Cooperation



Я не буду этого делать.

Я не могу это сделать (не умею, не получится)

Я хочу это сделать!

Как мне это сделать?

Я попытаюсь...

Я могу это сделать!

Я это сделаю!

Это же так просто!