

# Compétences & certifications : Des atouts pour tous

Programme

Centro Congressi Lingotto  
Turin, 6–7 novembre 2019

#Benefits4People

# Concept Résumé

**La plupart des pays partenaires de la Fondation européenne pour la formation (ETF) ont mis en place des cadres nationaux de certification et sont actuellement engagés dans la modernisation de leurs systèmes de qualification. Lors de cette conférence, et par le biais de notre nouvelle publication, nous souhaitons explorer l'impact des réformes des certifications et des systèmes de qualification sur l'apprentissage et l'enseignement, l'orientation professionnelle et l'évaluation, et examiner les avantages pour tout un chacun des politiques et des pratiques dans ces domaines, ainsi que la manière de les maximiser.**

**Notre réflexion s'articule autour de trois questions fondamentales : Comment connaît-on les compétences et les certifications ? De quelles compétences et de quelles certifications a-t-on besoin ? Et comment les acquiert-on ? Et à l'échelle nationale, comment doit-on modifier les programmes, l'enseignement et l'apprentissage, ainsi que l'orientation, afin que tout le monde puisse bénéficier davantage des compétences et des certifications ? Quels nouveaux outils et pratiques doit-on développer ?**

**L'événement se déroulera principalement en anglais, avec interprétation en français et en russe à toutes les sessions.**

## Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils est conçue en plusieurs couches. La première couche est un texte narratif qui présente la situation dans son ensemble. La seconde couche fournit davantage d'informations et d'explications



sur des questions spécifiques. Elle est disponible en ligne à l'adresse suivante : <https://openspace.etf.europa.eu/pages/toolkit-skills-and-qualifications-benefits-people> (voir code QR code ci-dessus).

# Jour 1 : 6 novembre 2019

08:30–09:00

## Enregistrement et café de bienvenue



### Présidente : Anastasia Fetsi, ETF

Anastasia Fetsi est chef du Département opérationnel de l'ETF depuis 2015. Économiste de formation, elle possède une longue expérience des politiques de développement des compétences dans les économies en développement et en transition. Membre du personnel de l'ETF depuis 1996, elle a assumé de nombreux rôles d'expert avant de prendre la direction du département responsable du développement de l'expertise thématique de l'ETF en 2011.

09:00–09:45

## Discours d'ouverture



### Cesare Onestini, Directeur, ETF

Cesare Onestini est le directeur de l'ETF depuis septembre 2017. Avant de rejoindre l'ETF, il était chef adjoint de la Délégation de l'UE en Inde et au Bhoutan. Il a rejoint la Commission européenne en 1995 et a travaillé pendant six ans dans le domaine des politiques d'éducation et de formation. Cesare Onestini est diplômé de l'université d'Oxford, où il a obtenu un doctorat en politiques de l'enseignement supérieur.



### Alison Crabb, Chef d'unité « Compétences et qualifications », Commission européenne

Alison Crabb travaille à la Commission européenne depuis 1999 où elle dirige actuellement l'unité «Compétences et qualifications» de la Direction générale «Emploi, affaires sociales et inclusion». Son équipe travaille sur le développement des compétences et l'information en matière de compétences afin d'améliorer les choix de carrière et de rendre les compétences et les qualifications plus visibles et comparables. Elle a été étroitement associée à l'élaboration de la nouvelle stratégie en matière de compétences pour l'Europe et du socle européen des droits sociaux.



### Mika Saarinen, Conseiller, Agence nationale pour l'éducation, Finlande

Mika Saarinen est conseiller en matière d'éducation et chef d'unité à l'agence nationale finlandaise pour l'éducation EDUFI. Il possède près de vingt ans d'expérience dans l'enseignement et la formation professionnels et l'enseignement supérieur, y compris des travaux de développement national et international au niveau européen et international dans les domaines de l'éducation, du monde du travail, des qualifications et des compétences. Il possède un master en philosophie théorique de l'université d'Helsinki, complété par des études de politique internationale et d'éducation des adultes.

# Jour 1 : 6 novembre 2019

**09:45–11:00**

## **Messages de la boîte à outils de l'ETF « Compétences et certifications : Des atouts pour tous »**



### **Mirjam de Jong, Experte en systèmes de certification**

Mirjam de Jong a travaillé dans l'enseignement et la formation professionnels tout au long de sa carrière. Suite à son expérience en tant qu'enseignante et formatrice en entreprise, elle a travaillé pendant de nombreuses années sur les qualifications et le développement des programmes d'études au conseil sectoriel néerlandais des compétences pour les industries de transformation. Elle a dirigé des projets d'assistance technique en Europe de l'Est et en Asie portant sur le développement des qualifications professionnelles et des programmes d'études, l'évaluation, et la formation des enseignants. Avant de prendre sa retraite en 2019, Mirjam a travaillé comme spécialiste du développement des systèmes de certification à l'ETF.



### **Eduarda Castel Branco, ETF**

Eduarda Castel Branco possède une solide expérience de la coopération internationale, dont seize ans au sein de l'ETF à travailler sur l'anticipation des compétences et sur les cadres et systèmes de certification. Elle coordonne le réseau d'anticipation et d'adéquation des compétences dans le cadre du partenariat oriental et dirige les travaux de l'ETF sur les données massives (big data) pour l'information sur le marché du travail. Ancienne membre du groupe consultatif pour le cadre européen des certifications (CEC, 2013–17), elle a soutenu le processus de référencement du CEC dans plusieurs pays partenaires de l'ETF. Depuis 2019, Eduarda travaille avec la Commission de l'Union africaine (UA) dans le cadre du projet UA-UE portant sur le développement du cadre continental africain des certifications.



### **Jolien van Uden, ETF**

Jolien van Uden est une spécialiste des politiques et systèmes d'EFP. Suite à un master en sciences et technologies de l'éducation (spécialisation dans l'élaboration des programmes d'études et l'enseignement), elle a travaillé en tant que conseillère politique auprès d'un institut d'EFP aux Pays-Bas. Jolien a poursuivi sa carrière au Népal, où elle a travaillé à l'amélioration de la qualité des écoles techniques. Elle a travaillé dans une université de sciences appliquées aux Pays-Bas avant de rejoindre l'ETF.



### **Arjen Deij, ETF**

Arjen Deij est un spécialiste de haut niveau des qualifications de l'ETF depuis 1995. Il a travaillé dans l'enseignement supérieur et dans l'EFP. Il a dirigé les travaux de l'ETF sur les normes de certification et a participé au développement du CEC et à la mise en œuvre des CNC en Roumanie et au Royaume-Uni. L'essentiel de son travail a porté sur la mise en œuvre pratique des réformes des systèmes de qualification dans les pays partenaires et sur les comparaisons internationales. Il se concentre à présent sur l'impact de la réforme des certifications sur l'apprentissage et l'évaluation et sur l'évolution du rôle des enseignants.

## **Séance de questions et réponses**

# Jour 1 : 6 novembre 2019

**11:30-13:00 Cas de réussite des pays partenaires**

**Modérateurs: Maria Lvova et Alastair Macphail, ETF**



**Haykuhi Gevorgyan, Directrice, Centre d'orientation professionnelle et de développement des capacités, Arménie**

Haykuhi Gevorgyan dirige le centre d'orientation professionnelle et de développement des capacités d'Arménie depuis 2007. Avec plus de 10 ans d'expérience dans l'élaboration de stratégies nationales pour l'orientation professionnelle, l'EFP, l'emploi et l'éducation à l'entrepreneuriat, elle est experte, formatrice certifiée et auteure d'articles et de manuels scientifiques sur ces thèmes et sur d'autres sujets tels que la communication, les relations publiques et les ressources humaines. Elle a fondé le « CareerLab » et le Centre sur les carrières et la mobilité.



**Alena Vankevich, Professeure, Vice-rectrice chargée de la recherche, Université technologique de Vitebsk, Biélorussie**

Alena Vankevich est professeure d'économie et vice-rectrice pour la recherche à l'Université technologique de Vitebsk. Elle a participé à des projets internationaux conjoints du Programme des Nations unies pour le développement et du ministère du Travail et de la Protection sociale. Elle a participé en qualité d'experte du marché du travail national à des ateliers et projets organisés par l'ETF dans le cadre de la plateforme 4 du partenariat oriental. Auteure de plus de 300 ouvrages scientifiques, Prof. Vankevich mène des recherches sur le marché du travail biélorusse et ses liens avec le système éducatif.



**George Gamkrelidze, Chef de la division de l'analyse du marché du travail, ministère de l'Économie et du Développement durable, Géorgie**

George Gamkrelidze est chef de la division « Analyse du marché du travail » au sein du ministère Géorgien de l'Économie et du Développement durable. Il est responsable de la planification et de la mise en œuvre des enquêtes, de l'analyse du marché du travail et de la gestion du système d'information sur le marché du travail. Diplômé en économie de l'université d'État de Tbilissi et ancien étudiant du programme des jeunes chercheurs du gouvernement polonais, il est l'auteur de nombreux articles et publications scientifiques.



**Inna Osadchuk, Directrice de l'unité « Formation et évaluation personnelle », DTEK Academy, Kiev, Ukraine**

Inna Osadchuk est responsable de la formation et de l'évaluation personnelle à l'Académie DTEK, l'université d'entreprise de l'une des plus grandes entreprises énergétiques d'Ukraine. Née en Sibérie, elle a fait ses études à l'Institut minier de Moscou. Elle a 13 ans d'expérience en tant qu'enseignante et formatrice dans l'industrie manufacturière et l'exploitation minière, ainsi que dans la gestion de projets et l'évaluation du personnel.



**Goce Nedelkoski, Professeur de TIC, école d'EFP Gjorche Petrov, Prilep, Macédoine du Nord**

Goce Nedelkoski est professeur de TIC à l'école professionnelle Gjorche Petrov, à Prilep, depuis 2000. Diplômé en informatique de l'Université Saints Cyril et Methodius de Skopje, il a été coordinateur de projet dans le cadre du projet « Améliorer les compétences numériques des enseignants de l'EFP » financé par l'ETF de 2015 à 2018. Il a participé à plusieurs projets Erasmus+ en tant qu'enseignant de son école et en tant que membre de l'ONG « Knowledge Harvest ».

**Séance de questions et réponses sur ETF Open Space:**  
[openspace.etf.europa.eu](http://openspace.etf.europa.eu)

# Jour 1 : 6 novembre 2019

**14:00–17:00 Ateliers**

## **1. Information et orientation**

**Nous étudierons comment les informations sur les compétences et les certifications des individus évoluent, comment les outils numériques contribuent à améliorer l'actualité et la communication des informations et nous examinerons les facteurs qui déclenchent et soutiennent cette transformation. Nous ferons référence aux sections de la boîte à outils de l'ETF et articulerons notre discussion sur l'idée d'un écosystème : dans la transformation des marchés du travail et des systèmes de développement des compétences, les interconnexions et les flux sont essentiels.**

**Salle : Londra**

**Modérateurs : Eduarda Castel Branco, ETF et Raimo Vuorinen, Institut finlandais de recherche en éducation, Finlande**



Dr Raimo Vuorinen est chef de projet à l'Institut finlandais de recherche en éducation (FIER) de l'université de Jyväskylä. Ses recherches portent sur l'élaboration de politiques d'orientation tout au long de la vie fondées sur des données probantes et sur l'utilisation des TIC dans l'orientation. En 2007–15, il a été coordinateur du réseau européen pour le développement des politiques d'orientation tout au long de la vie (l'ELGPN). Il est président du conseil d'administration du Centre international pour le développement des carrières et les politiques publiques (l'ICCDPP) et membre du comité de rédaction de l'ETF.



**Rapportrice : Irina Tserodze, ministère de l'Éducation, des Sciences, de la Culture et des Sports, Géorgie**

Irina Tserodze dirige le département de développement de l'enseignement professionnel du ministère géorgien de l'Éducation, de la Science, de la Culture et des Sports. Elle codirige la réforme du secteur de l'enseignement professionnel en Géorgie avec l'objectif ambitieux de transformer le système en une alternative précieuse pour les étudiants géorgiens, en développant l'offre d'EFP et en améliorant sa qualité, son attractivité, sa pertinence sur le marché du travail, son degré d'inclusion et son prestige international. Irina Tserodze est titulaire d'un master en administration publique et d'une licence en philosophie.



### Intervenants :

#### **Koen Nomden, Chef d'équipe, Compétences et qualifications, Commission européenne**

Koen Nomden est chef d'équipe pour la transparence et la reconnaissance des compétences et des qualifications au sein de la direction générale pour l'emploi, les affaires sociales et l'inclusion de la Commission européenne. Il travaille sur le cadre européen des certifications pour l'apprentissage tout au long de la vie, la validation de l'apprentissage non formel et informel et Europass. Avant de rejoindre la Commission en 2003, il a travaillé en tant que chercheur à l'université d'Anvers et à l'Institut européen d'administration publique de Maastricht (Pays-Bas).



#### **Rooksana Rajab, Consultante en chef, services d'éducation du JET, Afrique du Sud**

Dr Rooksana Rajab est actuellement consultante en chef des services d'éducation du JET pour le projet PSET CLOUD. Elle est la fondatrice et la directrice exécutive de Resonance Consulting Services et est PDG du Resonance Institute of Learning depuis 17 ans. Avec un doctorat en gestion de la technologie, son approche de la pensée systématique et une passion pour le développement des personnes, parallèlement à la stratégie, elle est bien connue pour son expertise en matière d'élaboration et de mise en œuvre des politiques d'éducation et de formation.



#### **Ester van der Linde, Directrice exécutive, Corporate Services, merSETA, Afrique du Sud**

Ester van der Linde est directrice exécutive des services d'entreprise à merSETA. Elle supervise les ressources humaines, le marketing et les communications, les voyages, les installations et les biens, ainsi que les projets stratégiques relatifs à l'évolution de carrière. Avec son expérience en services financiers et assurances, elle a géré WorldSkills South Africa (Olympiades des métiers), la première compétition et conférence nationale sur les compétences, et a mené l'équipe d'Afrique du Sud à WorldSkills Brazil.

# **Jour 1 : 6 novembre 2019**

**14:00–17:00 Ateliers**

## **2. Programmes d'études flexibles**

**Cet atelier vise à développer une compréhension commune de ce en quoi consistent des programmes d'études flexibles et « à l'épreuve du temps ». Dans de nombreux pays, nous travaillons à l'élaboration de cadres de certification fondés sur les acquis de l'apprentissage afin de rendre les certifications plus transparentes et de les fonder sur la demande réelle du marché du travail. Pour permettre aux apprenants de bénéficier de ces changements, les certifications doivent également être traduites dans les programmes. L'introduction de nouvelles technologies et l'évolution des connaissances sur la manière dont on apprend influencent la manière de concevoir les programmes. D'une manière générale, nous observons une tendance en faveur d'approches de l'enseignement davantage centrées sur l'étudiant, ce qui se reflète dans les nouvelles approches des programmes traditionnels axés sur les matières enseignées, souvent perçus comme trop fragmentés, ce qui complique l'offre de contenus globaux et réalistes. Nous voyons donc des programmes de plus en plus modulaires. Ceux-ci peuvent prendre différentes formes, mais ils sont souvent structurés autour d'un ensemble spécifique de tâches liées à la profession à laquelle l'apprenant se prépare. Les connaissances, les compétences et les attitudes sont abordées de manière intégrée dans chaque module. Les programmes modulaires sont plus faciles à adapter à l'évolution des demandes du marché du travail.**

**Salle : Parigi**

**Modératrice : Jolien van Uden, ETF**



### **Facilitatrice : Olena Bekh, ETF**

Olena Bekh est spécialiste de haut niveau en développement du capital humain au sein de l'ETF. Elle se concentre sur le développement des compétences clés, la conception de normes et de programmes d'enseignement et le soutien aux réformes de l'enseignement dans les pays partenaires de l'ETF. Elle coordonne également l'évaluation du Small Business Act dans le cadre du partenariat oriental. Avant de rejoindre l'ETF, elle a enseigné et mené des recherches à l'université de Columbia, à l'université métropolitaine de Londres et à l'université nationale de Kiev et a travaillé pour la Banque mondiale et l'Open Society Institute sur la réforme du gouvernement en matière de développement du capital humain. Elle a écrit et contribué à des ouvrages sur le développement du capital humain, l'analyse des politiques en faveur des PME et l'entrepreneuriat des femmes et a publié des livres à succès au Royaume-Uni et en Australie.



### **Rapporteur : Anatoli Garmash, Fédération des employeurs, Ukraine**

Anatoli Garmash a travaillé auprès de la Fédération ukrainienne des employeurs (2014–19) et au sein du ministère ukrainien de l'Éducation et des Sciences (2007–14). Il participe au développement du système de qualification ukrainien et à la réforme de l'EFP depuis 2010 en tant que membre de divers groupes de travail au niveau national, y compris le développement du CNC, l'introduction de normes professionnelles et la validation de l'apprentissage informel et non formel. Depuis 2016, il travaille en tant qu'expert national de l'ETF à l'appui de la création de l'agence nationale de certification, de la création du registre national des certifications et de la mise en œuvre d'évaluations indépendantes en Ukraine.

# Jour 1 : 6 novembre 2019

**14:00–17:00 Ateliers**

## **3. Les futurs rôles des enseignants et des formateurs : de l'enseignement à l'accompagnement de l'apprentissage**

**La numérisation, l'apprentissage en dehors des salles de classe, les approches axées sur les compétences et sur les apprenants, le mélange d'apprenants issus de groupes d'âge et de milieux différents, l'intégration de la pratique et de la théorie, des approches plus interdisciplinaires, les compétences clés et les compétences transversales telles que l'esprit critique et le travail d'équipe : les enseignants et les formateurs sont confrontés à de nombreux changements et sont souvent aux prises avec des attentes élevées. Cela rend un travail déjà difficile encore plus ardu et soulève des questions sur la manière dont les enseignants, les formateurs d'enseignants, les chefs d'établissement, les ministères de l'éducation et les syndicats peuvent aider les enseignants, à tous les stades de leur carrière, à s'adapter avec succès au changement. Cet atelier vise à étudier comment évoluent le profil, les responsabilités, les compétences, les méthodes de travail, les valeurs et les perspectives de carrière des enseignants et des formateurs. Nous mettrons les participants au défi d'envisager les possibilités offertes aux enseignants et formateurs de demain et nous étudierons la manière dont celles-ci pourraient se réaliser.**

**Salle : Madrid**

**Modérateur : Arjen Deij, ETF**



### **Facilitateur : Julian Stanley, ETF**

Julian Stanley a passé la première moitié de sa carrière en tant qu'enseignant et responsable de l'EFP dans diverses écoles à Londres, au Royaume-Uni. Il a ensuite rejoint l'université de Warwick, où il a mené des recherches sur l'élaboration de programmes d'études, de qualifications et de pédagogies et a contribué au développement professionnel initial et continu. Depuis 2014, il travaille à l'ETF sur l'enseignement professionnel et l'apprentissage et sur le développement professionnel des enseignants. Il a coordonné l'enquête internationale de l'ETF auprès des enseignants de l'enseignement professionnel, qui associe actuellement neuf pays, et il a soutenu un certain nombre de projets et d'initiatives innovants.



### **Rapporteur : Alqi Mustafai, Agence nationale pour l'EFP et les certifications, Albanie**

Alqi Mustafai est le chef du secteur des programmes d'EFP et des normes de formation des enseignants au sein de l'agence nationale pour l'EFP et les certifications à Tirana, en Albanie. Il est spécialisé dans l'élaboration de programmes d'études, la formation des enseignants et d'autres aspects de la réforme de l'EFP. Il possède une vaste expérience de projets nationaux et internationaux en matière d'EFP. Diplômé en ingénierie mécanique de l'université de Tirana, une carrière d'enseignant de l'EFP l'a conduit à de nombreuses années d'activité professionnelle dans la recherche et le développement de l'EFP.

# Jour 2 : 7 novembre 2019



## Président : Michael Graham, ETF

Michael Graham est le chef adjoint de l'Unité des politiques de l'ETF. Il a rejoint l'ETF en 2010, après une carrière dans le Département écossais de l'éducation, laquelle a comporté une période de détachement auprès de la Direction générale de l'éducation et de la culture de la Commission européenne, où il a participé à l'élaboration du cadre européen des certifications.

**09:00–10:00**

## Plénière : Sala 500

### Compte rendu des ateliers de la première journée

**Irina Tserodze, ministère de l'Éducation, des Sciences, de la Culture et des Sports, Géorgie**

**Anatoli Garmash, Fédération des employeurs, Ukraine**

**Alqi Mustafai, Agence nationale pour l'EFP et les certifications, Albanie**

### Des compétences et des qualifications pour tous: Une source d'inspiration pour agir

#### **Joe Samuels, PDG de l'Autorité sud-africaine des qualifications**

Joe Samuels a été nommé président directeur général de l'Autorité sud-africaine des qualifications (SAQA) en 2012. Il a organisé et participé à de nombreux séminaires et conférences nationaux et internationaux où il a réalisé des exposés sur des sujets tels que le rôle des cadres nationaux de certification (CNC), l'élaboration de qualifications et de normes, l'assurance de la qualité en matière d'éducation et de formation, l'intégration de l'éducation et de la formation, les droits de l'homme et le CNC, et les cadres nationaux/régionaux des certifications dans la région de la Communauté de développement de l'Afrique australe, sur le continent africain et dans le monde. Il préside actuellement le comité du secteur de l'éducation de la commission nationale sud-africaine de l'Unesco.



## **10:00-12:00      Carrefour des pratiques professionnelles**

L'objectif principal de la conférence est d'aligner les politiques et les pratiques. Le carrefour des pratiques contribuera à montrer comment cela se produit d'ores et déjà grâce à la présentation d'exemples de bonnes pratiques, de réussites et d'outils utiles. Les participants à la conférence auront la possibilité d'interagir avec les exposants, de poser des questions et d'y trouver une source d'inspiration. Il y a 11 stands au total, répartis en quatre quartiers ciblant des thèmes différents.

### **Comment cela fonctionnera-t-il?**

Le carrefour des pratiques durera deux heures. Durant la première heure, vous participerez à une session dans le quartier préaffecté, où des exposés structurés seront présentés par les exposants, suivis d'une courte séance de « questions et réponses ». La couleur de votre badge indique le quartier auquel vous avez été affecté, à savoir:

- Quartier 1 : Informations et orientations sur les compétences et les certifications
- Quartier 2 : Évolution du rôle des enseignants
- Quartier 3 : Apprentissage mixte
- Quartier 4 : Formation professionnelle et apprentissage tout au long de la vie

Pendant la deuxième heure, vous aurez l'occasion de visiter les autres quartiers, en fonction de vos intérêts personnels, et d'échanger librement avec les exposants. N'oubliez pas de prendre votre café, qui sera servi dans le hall.

# Jour 2 : 7 novembre 2019

## Carrefour des pratiques professionnelles

### Plan

Quartier 1 : Informations et orientations sur les compétences et les certifications

Quartier 2 : Évolution du rôle des enseignants

Quartier 3 : Apprentissage mixte

Quartier 4 : Formation professionnelle et apprentissage tout au long de la vie



## **Quartier 1 : Informations et orientations sur les compétences et les certifications**

**INFORMATIONS SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE**

George Gamkrelidze, Sebolelo Nomvete et collègues

**NOUVEL EUROPASS**

Koen Nomden, Zelda Azzara

**CNC ET BASES DE DONNÉES SUR LES QUALIFICATIONS POUR LES UTILISATEURS FINAUX**

Sheila Dunn, Urška Marentič

## **Quartier 2 : Évolution du rôle des enseignants**

**DES COMPÉTENCES POUR L'EMPLOI : LA PROFESSION D'ENSEIGNANT À L'ÈRE NUMÉRIQUE EN ALBANIE**

Sidita Dibra, Adriana Prenga

**DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU DES ENSEIGNANTS**

Ivan Marković

**COMPÉTENCES CLÉS**

Marika Zakareishvili, Olena Shyyan, Roman Shyyan

## **Quartier 3 : Apprentissage mixte**

**APPRENTISSAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL**

Aneta Petrovska-Rusomarovski

**APPRENTISSAGE EN LIGNE**

Svitlana Mozgova

**OUTIL SELFIE**

Alessandro Brolpito

## **Quartier 4 : Formation professionnelle et apprentissage tout au long de la vie**

**PROJET D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE EN CROATIE**

Antonela Šimunović

**EFP FLEXIBLE EN FINLANDE**

Hanna Autere

# Jour 2 : 7 novembre 2019

**12:00–13:30 Des paroles aux actes**



## Panel

### **Modérateur : Cesare Onestini, Directeur, ETF**

Cesare Onestini est le directeur de l'ETF depuis septembre 2017. Avant de rejoindre l'ETF, il était chef adjoint de la Délégation de l'UE en Inde et au Bhoutan. Il a rejoint la Commission européenne en 1995 et a travaillé pendant six ans dans le domaine des politiques d'éducation et de formation. Cesare Onestini est diplômé de l'université d'Oxford, où il a obtenu un doctorat en politiques de l'enseignement supérieur.



## Intervenants :

### **Mónika Kepe-Holmberg, Chef d'unité adjointe, Enseignement scolaire et plurilinguisme, Commission européenne**

Mónika Képe-Holmberg est chef d'unité adjointe de l'enseignement scolaire à la direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture de la Commission européenne. Elle est responsable de l'élaboration des politiques de l'UE en matière d'éducation scolaire dans des domaines tels que l'assurance de la qualité, l'inclusion, la formation des enseignants et les compétences clés. Elle a travaillé au niveau de l'UE pendant plus de 20 ans à la mise en œuvre des programmes et à l'élaboration des politiques en matière d'éducation, de formation et d'emploi. Mónika est licenciée en économie, gestion et études européennes.



### **Koen Nomden, Chef d'équipe, Compétences et qualifications, Commission européenne**

Koen Nomden est chef d'équipe pour la transparence et la reconnaissance des compétences et des qualifications au sein de la direction générale pour l'emploi, les affaires sociales et l'inclusion de la Commission européenne. Il travaille sur le cadre européen des certifications pour l'apprentissage tout au long de la vie, la validation de l'apprentissage non formel et informel et Europass. Avant de rejoindre la Commission en 2003, il a travaillé en tant que chercheur à l'université d'Anvers et à l'Institut européen d'administration publique de Maastricht (Pays-Bas).



**Jean-Paul Heerschap, Responsable de l'aide internationale et de la coopération, Migration et emploi, Commission européenne**

Jean-Paul Heerschap est responsable de l'aide internationale et de la coopération au sein de l'unité « Migration et emploi » de la direction générale de la coopération internationale et du développement de la Commission européenne. Suite à une carrière au service extérieur des Pays-Bas, il a rejoint la Commission européenne en 2009 et a été chef de la section « Développement rural » de la délégation de l'UE auprès de l'Érythrée et de la Namibie. En 2015, il est revenu à Bruxelles où il suit les questions relatives à l'EPF et à l'emploi à la Commission européenne.



**Jeroen Willems, Chef d'unité adjoint, Voisinage Est et renforcement des institutions, Commission européenne**

Jeroen Willems est chef d'unité adjoint chargé de l'Arménie, de l'Azerbaïdjan, de la Biélorussie et du partenariat oriental au sein de la direction générale du voisinage et des négociations d'élargissement de la Commission européenne. Auparavant, il a travaillé dans les délégations de l'UE en Azerbaïdjan, en Bosnie-et-Herzégovine, au Congo et en Éthiopie. Avant de rejoindre la Commission, il a travaillé dans les secteurs public et privé, en soutenant les pays du Moyen-Orient, d'Europe de l'Est et l'ancienne CEI en tant que consultant en gestion internationale, et en tant que conseiller politique principal auprès du ministère néerlandais des Affaires économiques.

## Résultats de l'événement pour les pays partenaires, les professionnels et les décideurs politiques

**Olfa Dridi Laribi, ministère de la Formation professionnelle et de l'Emploi, Tunisie**

**Borchco Aleksov, ministère de l'Éducation, Macédoine du Nord**

**Svetlana Sirmbard, Académie des finances de Bichkek, Kirghizistan**

# ETF OPEN SPACE



Joignez-vous à nous sur ETF Open Space: [openspace.etf.europa.eu](http://openspace.etf.europa.eu) pour nous aider à façonner l'avenir des compétences et des certifications