

# Умения & Квалификации: Выгодно Всем

## Программа Конференции

Конгресс-центр Линготто  
6-7 ноября 2019

**#Benefits4People**

# Концепция

## Резюме

Большинство стран-партнеров Европейского Фонда Образования (ЕФО) уже разработали Национальные Рамки Квалификаций и модернизируют свои системы квалификаций. На этой конференции и в нашей новой публикации мы рассмотрим, как реформы квалификаций и систем в странах влияют на обучение и преподавание, профориентацию и оценку. Мы также рассмотрим, какую выгоду люди извлекают для себя от разработки политики и практических наработок в этих областях, а также как можно приумножить эту выгоду.

Мы руководствуемся такими ключевыми вопросами: как люди узнают об умениях и квалификациях? Какие типы умений и квалификаций им нужны? И как люди их получают? Мы рассмотрим, какие изменения необходимо внести странам в учебные планы, преподавание, обучение и профориентацию, чтобы приумножить пользу от умений и квалификаций? Какие новые инструменты и практику необходимо разработать?

Основной язык мероприятия – английский. На всех сессиях конференции будет предоставлен перевод на французский и русский языки.

## Как пользоваться Инструментарием

Инструментарий, который мы разработали для сопровождения этого процесса, состоит из «пластов». Первый пласт – повествовательный, он предоставляет общую картину. Второй пласт предоставляет подробную информацию и



пояснения по отдельным темам. Он доступен в онлайн режиме: <https://openspace.etf.europa.eu/pages/toolkit-skills-and-qualifications-benefits-people> (смотрите код QR выше).

# День 1: 6 ноября 2019

## 08:30 – 09:00 Регистрация и кофе



### **Председатель: Анастасия Фетси, ЕФО**

Анастасия Фетси является руководителем операционного отдела ЕФО с 2015 года. Она - экономист и имеет большой опыт в области развития умений и квалификаций в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Сотрудник ЕФО с 1996 года, она выполняла широкий спектр экспертных функций, прежде чем стать руководителем департамента, ответственного за развитие тематической экспертизы ЕФО в 2011 году

## 09:00 – 09:45 Открытие конференции



### **Чезаре Онестини, Директор, ЕФО**

Чезаре Онестини занял пост директора Европейского Фонда Образования в сентябре 2017 года. До прихода в ЕФО он был заместителем главы Делегации Европейского Союза в Индии и Бутане. Он начал работать в Европейской Комиссии в 1995 году, шесть лет проработав в сфере образования и обучения. Чезаре Онестини является выпускником Оксфордского Университета, где он получил докторскую степень в области политики высшего образования.



### **Алисон Крабб, Руководитель Отдела Умений и Квалификаций, Европейская Комиссия**

Алисон Крабб работает в Европейской комиссии с 1999 года и в настоящее время возглавляет Отдел Умений и Квалификации в Директорате по занятости, социальным вопросам и инклюзивности. Её команда работает над развитием и изучением умений для содействия лучшему выбору карьеры, а также над сопоставимостью и продвижением умений и компетенций. Она принимала непосредственное участие в разработке Европейской Программы Новых Умений и Европейской Опоры Социальных Прав.



### **Мика Сааринен, Советник по вопросам образования, Национальное Агентство Образования, Финляндия**

Мика Сааринен является Советником по вопросам образования и Руководителем отдела в Национальном Агентстве Образования Финляндии. Он имеет почти двадцатилетний опыт работы в сфере профессионального образования, обучения и высшего образования, включая работу в области национального и международного развития на уровне Европейского Союза и на международном уровне в области образования, сферы труда, умений и компетенций. Мика Сааринен получил степень магистра теоретической философии в Хельсинкском университете, Финляндия, а также изучал международную политику и образование взрослых.

# День 1: 6 ноября 2019

**09:45 – 11:00**

## **Основные выводы инструментария ЕФО «Умения и Квалификации – выгодно всем»**



### **Мирьям де Йонг, эксперт по системам квалификаций**

Мирьям де Йонг была вовлечена в профессиональное образование и обучение на протяжении всей своей трудовой карьеры. Получив опыт работы преподавателем и инструктором в компании, она много лет работала над разработкой квалификаций и образовательных (учебных) программ в голландском Отраслевом Совете по компетенциям для перерабатывающей промышленности. Она руководила проектами технической помощи в Восточной Европе и Азии в области разработки профессиональных квалификаций и образовательных (учебных) программ, оценки и подготовки преподавателей. До выхода на пенсию в 2019 году Мирьям работала специалистом по развитию систем квалификаций в Европейском Фонде Образования.



### **Эдуарда Кастел Бранко, ЕФО**

Эдуарда Кастел Бранко имеет большой опыт международного сотрудничества, в том числе 16 лет работы в области прогнозирования спроса на компетенции, а также в области систем и рамок квалификаций. Она координирует сеть прогнозирования и соответствия компетенций «Make it Match» в Восточном Партнерстве и руководит работой ЕФО над большими данными для рынка труда. Бывший член Консультативной группы Европейской Рамки Квалификаций (ЕРК) (2013-2017), она оказала содействие процессу увязки национальных рамок квалификаций с ЕРК в нескольких странах-партнерах ЕФО. С 2019 года она сотрудничает с Комиссией Африканского Союза (АС) по проекту АС-ЕС по разработке Африканской континентальной рамки квалификаций.



### **Йолин ван Уден, ЕФО**

Йолин ван Уден является специалистом в области политики и систем ПОО. После получения степени магистра в области педагогической науки и техники (специализируясь на разработке образовательных программ и преподавании) она работала консультантом по вопросам политики образования в институте ПОО в Нидерландах. Йолин продолжила свою карьеру в Непале, где она работала над улучшением качества учебных заведений профессионально-технического образования. До работы в ЕФО она работала в университете прикладных наук в Нидерландах.



### **Аръен Дей, ЕФО**

Аръен Дей является старшим специалистом по квалификации в ЕФО с 1995 года. Он работал в сфере высшего образования и ПОО. Он руководил работой ЕФО над стандартами и принимал участие в разработке Европейской Рамки Квалификаций и разработке национальных рамок квалификаций в Румынии и Великобритании. Основная часть его работы была связана с практической реализацией реформ квалификаций в странах-партнерах и сравнениями между странами. Сейчас он работает над влиянием реформ квалификаций на обучение и оценку, а также на меняющуюся роль преподавателей.

## **Вопросы и ответы**

# День 1: 6 ноября 2019

11:30 – 13:00

## Примеры успешного опыта из стран-партнеров

**Модераторы: Мария Львова и Аластэр Макфейл, ЕФО**



### **Хайкухи Геворгян, Руководитель Центра Профессиональной Ориентации, Армения**

Хайкухи Геворгян руководит Центром Профессиональной Ориентации Армении с 2007 года. Обладая более чем 10-летним опытом разработки национальных стратегий профориентации, профессионального образования и обучения, занятости и предпринимательского образования, она является экспертом, сертифицированным тренером и автором научных статей и пособий по этим и другим темам, таким как общение, связи с общественностью и человеческие ресурсы. Она является основателем CareerLab и Центра Карьеры и Мобильности.



### **Алёна Ванкевич, Профессор, Проректор по научной работе, Витебский Государственный Технологический Университет, Беларусь**

Алена Ванкевич - профессор экономики и проректор по научной работе в Витебском Государственном Технологическом Университете. Профессор Ванкевич участвовала в международных совместных проектах ПРООН и Министерства труда и социальной защиты. Она была национальным экспертом по рынку труда в семинарах и проектах, организованных ЕФО в рамках Платформы Восточного партнерства 4. Автор более 300 научных публикаций, проф. Ванкевич исследует белорусский рынок труда и его связи с системой образования.



**Георгий Гамквелидзе, Начальник управления по анализу рынка труда, Министерство Экономики и Устойчивого Развития, Грузия**

Георгий Гамквелидзе - Начальник управления по анализу рынка труда Министерства Экономики и Устойчивого Развития Грузии. Он отвечает за планирование и проведение опросов, анализ рынка и управление информационной системой рынка труда. Г-н Гамквелидзе является выпускником факультета экономики Тбилисского государственного университета. Выпускник Программы молодых исследователей Правительства Польши, он является автором многочисленных научных статей и публикаций.



**Инна Осадчук, Менеджер отдела по обучению и оценке, ДТЕК, Украина**

Инна Осадчук отвечает за обучение и оценку в Академии ДТЭК, корпоративный университет одной из крупнейших энергетических компаний в Украине. Она родилась в Сибири, получила образование в Московском Горном Институте и 13-летний опыт работы преподавателем и инструктором по производству и добыче полезных ископаемых, а также опыт управления проектами и оценки персонала.



**Гоце Неделкоски, Преподаватель ИКТ, Профессиональная школа SOU Gjorche Petrov in Prilep, Северная Македония**

Гоце Неделкоски является преподавателем ИКТ в профессионально-техническом училище им. Гьорче Петрова в Прилепе с 2000 года. Выпускник факультета компьютерных наук Университета Кирилла и Мефодия в Скопье, он был координатором финансируемого ЕФО проекта «Улучшение цифровых компетенций преподавателей ПОО» с 2015 по 2018 год. Он принимал участие в нескольких проектах Erasmus +, как преподаватель в своем учебном заведении, а также как член неправительственной организации Knowledge Harvest (Урожай Знаний).

**Вопросы и Ответы через ETF  
OpenSpace** ([openspace.etf.europa.eu](https://openspace.etf.europa.eu))

# День 1: 6 ноября 2019

**14:00 – 17:00      Семинары**

## **1. Информация и профессиональная ориентация**

Мы рассмотрим, как меняется информация об умениях и квалификациях людей, как цифровые инструменты способствуют своевременности и распространению информации и какие факторы вызывают и поддерживают это преобразование. Мы будем ссылаться на разделы инструментария ЕФО и основывать наше обсуждение на идее экосистемы: в трансформации рынков труда и систем развития умений взаимосвязи и потоки информации являются жизненно важными.

**Место проведения: Londra**

**Модераторы: Эдуарда Кастел Бранко, ЕФО и Раимо Вуоринен, Финский Институт Исследований в Области Образования**



Д-р Раймо Вуоринен - руководитель проектов в Финском институте исследований в области образования (FIER) в университете Ювяскюля. Его исследовательский интерес связан с разработкой политики профессиональной ориентации на протяжении всей жизни и использованием ИКТ в профессиональной ориентации. В 2007-15 годах он был координатором Европейской сети политики профессиональной ориентации на протяжении всей жизни (ELGPN). Он является председателем совета Международного центра развития карьеры и государственной политики, ICCDPP и членом Редакционного совета ЕФО.



**Докладчик: Ирина Церодзе, Министерство Образования, Науки, Культуры и Sports, Грузия**

Ирина Церодзе возглавляет Отдел развития профессионального образования Министерства Образования, Науки, Культуры и Sports Грузии. Она является одним из лидеров реформы сектора профессионального образования в Грузии с амбициозной целью превращения системы в ценную альтернативу для грузинских студентов путем расширения предоставления ПОО и повышения его качества, привлекательности, актуальности для рынка труда, инклюзивности и международного авторитета. Ирина Церодзе имеет степень магистра государственного управления и степень бакалавра философии.



#### **Спикеры:**

#### **Коен Номден, Руководитель Группы, Умения и Квалификации, Европейская Комиссия**

Коен Номден является руководителем группы по прозрачности и признанию умений и квалификаций в Генеральном Директорате по занятости, социальным вопросам и инклюзивности. Он работает над Европейской рамкой квалификаций для обучения в течение всей жизни, валидацией неформального и спонтанного обучения и инструментом Europass. До прихода в Комиссию в 2003 году он работал научным сотрудником в Университете Антверпена и в Европейском Институте Государственного Управления в Маастрихте, Нидерланды.



#### **Руксана Раджаб, JET Associate, Менеджер проектов, Южная Африка**

Доктор наук Руксана Раджаб в настоящее время является ведущим консультантом JET Education Services для проекта PSET CLOUD. Она является основателем и исполнительным директором Resonance Consulting Services и в течение 17 лет была генеральным директором Resonance Institute of Learning. Она имеет докторскую степень в области управления технологиями, разработала свой подход к системному мышлению и развитию людей в соответствии со стратегией. Также она широко известна своим опытом разработки и реализации политики в области образования и обучения.



#### **Эстер Ван дер Линде, Исполнительный Менеджер, Корпоративные услуги, merSETA, Южная Африка**

Эстер ван дер Линде - исполнительный менеджер по корпоративным услугам в merSETA. Она курирует человеческие ресурсы, маркетинг и коммуникации, поездки, услуги и активы, а также стратегические проекты, связанные с карьерным развитием. Имея опыт работы в сфере финансовых услуг и страхования, она была менеджером World Skills SA (WSSA), первым национальным соревнованием и конференцией по умениям и компетенциям, а также руководила южноафриканской командой на World Skills Brazil.

# День 1: 6 ноября 2019

**14:00 – 17:00    Семинары**

## **2. Гибкие образовательные (учебные) программы**

Цель этого семинара - выработать общее понимание того, как могут выглядеть гибкие и ориентированные на будущее образовательные (учебные) программы. Во многих странах мы работали над созданием рамок квалификаций, основанных на результатах обучения, чтобы сделать квалификации более прозрачными и основанными на реальном спросе на рынке труда. Чтобы учащиеся могли извлечь выгоду из этих изменений, квалификации также должны быть переведены в образовательные (учебные) программы. Внедрение новых технологий и развитие знаний о том, как люди учатся, влияют на способы разработки образовательных программ. В целом, мы видим тенденцию к более ориентированным на учащихся подходам к образованию. Это отражается в новых подходах к традиционным предметно-ориентированным образовательным программам, которые часто воспринимаются, как слишком фрагментированные, что затрудняет обеспечение целостного и реалистичного содержания. Поэтому мы все более часто встречаемся с модульными образовательными программами. Они могут принимать различные формы, но часто строятся вокруг определенного набора задач, связанных с будущей профессией учащегося. Знания, умения и отношения предлагаются комплексно в рамках единого модуля. Модульные учебные программы легче адаптировать к меняющимся требованиям рынка труда..

**Место проведения: Parigi**

**Модератор: Йолин ван Уден, ЕФО**



### **Фасилитатор: Олена Бех, ЕФО**

Олена Бех является старшим специалистом по развитию человеческого капитала в ЕФО, специализируется на развитии ключевых компетенций, разработке стандартов и образовательных (учебных) программ и поддержке образовательных реформ в странах-партнерах ЕФО, а также координирует оценку соответствия принципам европейского Акта о малом бизнесе в Восточном партнерстве. До прихода в ЕФО она преподавала и проводила исследования в Университете Колумбия, Лондонском Университете Метрополитен и Киевском Национальном Университете, а также работала во Всемирном банке и Институте открытого общества над правительственной реформой в области развития человеческого капитала. Она - автор и соавтор в публикациях по развитию человеческого капитала, анализу политики в сфере МСП, предпринимательской деятельности женщин, а также автор популярных языковых пособий в Великобритании и Австралии.



### **Докладчик: Анатолий Гармаш, Федерация работодателей, Украина**

Анатолий Гармаш работал в Федерации работодателей Украины (2014-2019) и Министерстве Образования и Науки Украины (2007-2014). Он участвовал в разработке украинской системы квалификаций и реформе ПОО с 2010 года в качестве члена различных рабочих групп на национальном уровне, включая разработку НРК, внедрение профессиональных стандартов и валидацию неформального и спонтанного обучения. С 2016 года он работал национальным экспертом ЕФО, оказывая содействие созданию Национального агентства по квалификациям, Национального реестра квалификаций и реализации независимого оценивания в Украине.

# День 1: 6 ноября 2019

**14:00 – 17:00    Семинары**

## **3. Роль преподавателей и инструкторов в будущем – от преподавания к поддержке в обучении**

Цифровизация, «выход» учебно-познавательного процесса за пределы классной комнаты, компетентностные и ориентированные на учащегося подходы, совместное обучение учащихся различных возрастных групп и уровней подготовки, интеграция практики и теории, усиление междисциплинарных подходов, ключевые и сквозные компетенции, такие как критическое мышление и умение работать в команде – преподаватели и инструкторы сталкиваются со множеством изменений и ощущают бремя возлагаемых на них больших надежд. Это еще более усложняет их и без того непростую работу и ставит вопрос о том, каким образом преподаватели, методисты, руководители учебных заведений, министерства образования и профсоюзы могут помочь преподавателям успешно адаптироваться к происходящим изменениям на всех этапах их карьеры. В ходе семинара мы хотели бы обсудить вопрос о том, как могут меняться профессиональные профили, обязанности, навыки, методы работы, ценности и карьерные перспективы преподавателей и инструкторов. Мы попросим участников выдвинуть предположения о возможностях, которые могут возникнуть у преподавателей и инструкторов в будущем, а затем рассмотреть вопрос о том, как их реализовать.

**Место проведения: Madrid**

**Модератор: Арьен Дей, ЕФО**



### **Фасилитатор: Джулиан Стэнли, ЕФО**

Джулиан Стэнли провел первую половину своей карьеры в качестве преподавателя ПОО и руководителя в различных учебных заведениях Лондона, Великобритания. Затем он работал в Уорикском университете, где он проводил исследования по разработке образовательных (учебных) программ, квалификаций и педагогики и где он внес вклад в начальное и непрерывное профессиональное развитие. С 2014 года он работает в ЕФО, поддерживая профессиональное обучение и преподавание, а также повышение квалификации преподавателей. Он координировал международное исследование ЕФО на предмет преподавателей ПОО, в котором в настоящее время участвуют девять стран, и поддержал ряд инновационных проектов и инициатив.



### **Докладчик: Алчи Мустафаи, Национальное агентство ПОО и квалификаций, Албания**

Алчи Мустафаи является руководителем сектора по рамочным учебным программам ПОО и стандартам обучения преподавателей в Национальном агентстве ПОО и квалификаций в Тиране, Албания. Он специализируется на разработке образовательных (учебных) программ, подготовке преподавателей и других аспектах реформы ПОО. Он имеет большой опыт работы во многих национальных и международных проектах в сфере ПОО. Выпускник факультета машиностроения Университета Тираны, карьера преподавателя профессионального образования привела его к многолетней профессиональной деятельности в области исследований и разработок в сфере ПОО.

## День 2: 7 ноября 2019



### **Председатель: Майкл Грэм, ЕФО**

Майкл Грэхэм является заместителем руководителя отдела политики ЕФО. Он начал работать в ЕФО в 2010 году после карьеры в шотландском Департаменте образования. Кроме того, на некоторое время, он был откомандирован в Генеральный директорат по образованию и культуре Европейской комиссии, где он работал над разработкой Европейской рамки квалификаций.

**09:00 – 10:00**

### **Пленарное заседание: Зал 500**

#### **Отчет о семинарах первого дня**

**Ирина Церодзе, Министерство образования, науки, культуры и спорта, Грузия**

**Анатолий Гармаш, Федерация работодателей, Украина**

**Алчи Мустафаи, Национальное агентство ПОО и квалификаций, Албания**

#### **Умения и квалификация для всех - вдохновение для действий**



### **Джо Сэмюэлс, Генеральный директор Южноафриканского квалификационного агентства**





Джо Самуэльс был назначен главным исполнительным директором (генеральным директором) Южноафриканского квалификационного агентства (SAQA) в 2012 году. Он организовал и участвовал во многих национальных и международных семинарах и конференциях, где он выступал с докладами по таким темам, как роль национальных рамок квалификаций (NQF), формирование квалификаций и стандартов, обеспечение качества в образовании и обучении, интеграция образования и обучения, права человека и НРК и национальные и региональные рамки квалификаций в регионе Сообщества по вопросам развития Южной Африки, на африканском континенте и во всем мире. В настоящее время он возглавляет Комитет по сектору образования Национальной комиссии ЮНЕСКО Южной Африки.

## 10:00 – 12:00    Город практики

Взаимосвязанность политики и практики в области образования и обучения является основной темой Конференции, и цель Города практики - продемонстрировать, что изменения уже есть, путем представления примеров передовой практики, историй успеха и полезных инструментов. Участники конференции получают возможность пообщаться с докладчиками и хозяевами стендов, задать вопросы и вдохновиться их историями. Город практики будет состоять из одиннадцати стендов, разделенных на четыре тематических Района.

### Как он будет проходить?

Город практики будет длиться два часа. В течение первого часа вашего посещения Города практики вы будете предварительно распределены в один из Районов, где хозяева стендов будут проводить структурированные презентации, после чего будет проведена короткая сессия «Вопросы и ответы». Цвет вашего бейджа соответствует распределению по районам:

-  Район 1: Информация и профессиональная ориентация по умениям и квалификациям
-  Район 2: Меняющаяся роль преподавателей
-  Район 3: Смешанное обучение
-  Район 4: Профессиональное образование и обучение на протяжении всей жизни

В течение второго часа у вас будет возможность посетить другие Районы, исходя из ваших интересов, и неформально пообщаться с хозяевами стендов. Не забудьте захватить чашечку кофе, который будет предложен вам в холле!

## День 2: 7 ноября 2019

### Район 1: Информация и профессиональная ориентация по умениям и квалификациям

ИНФОРМАЦИЯ О РЫНКЕ ТРУДА И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ  
Георгий Гамкрелидзе, Суболело Номвете с коллегами

НОВЫЙ EUROPASS  
Коен Номден, Зельда Адзара

НАЦИОНАЛЬНЫЕ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ И БАЗЫ ДАННЫХ  
КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ КОНЕЧНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ  
Sheila Dunn, Urška Marentič

### Район 2: Меняющаяся роль преподавателей

НАВЫКИ ДЛЯ РАБОТЫ - ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА  
ОБУЧЕНИЯ В АЛБАНИИ  
Сидита Дибра, Адриана Пренга

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
Иван Маркович

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
Марика Закареишвили, Олена Шиян, Роман Шиян

### Район 3: Смешанное обучение

ОБУЧЕНИЕ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ  
Анета Петровска-Русомароски

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ  
Светлана Мозговая

ИНСТРУМЕНТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ  
ЦИФРОВИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ SELFIE  
Алессандро Брольпито

### Район 4: Профессиональное образование и обучение на протяжении всей жизни

ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ В ХОРВАТИИ  
Антонела Симунович

ГИБКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В  
ФИНЛЯНДИИ  
Ханна Аутере

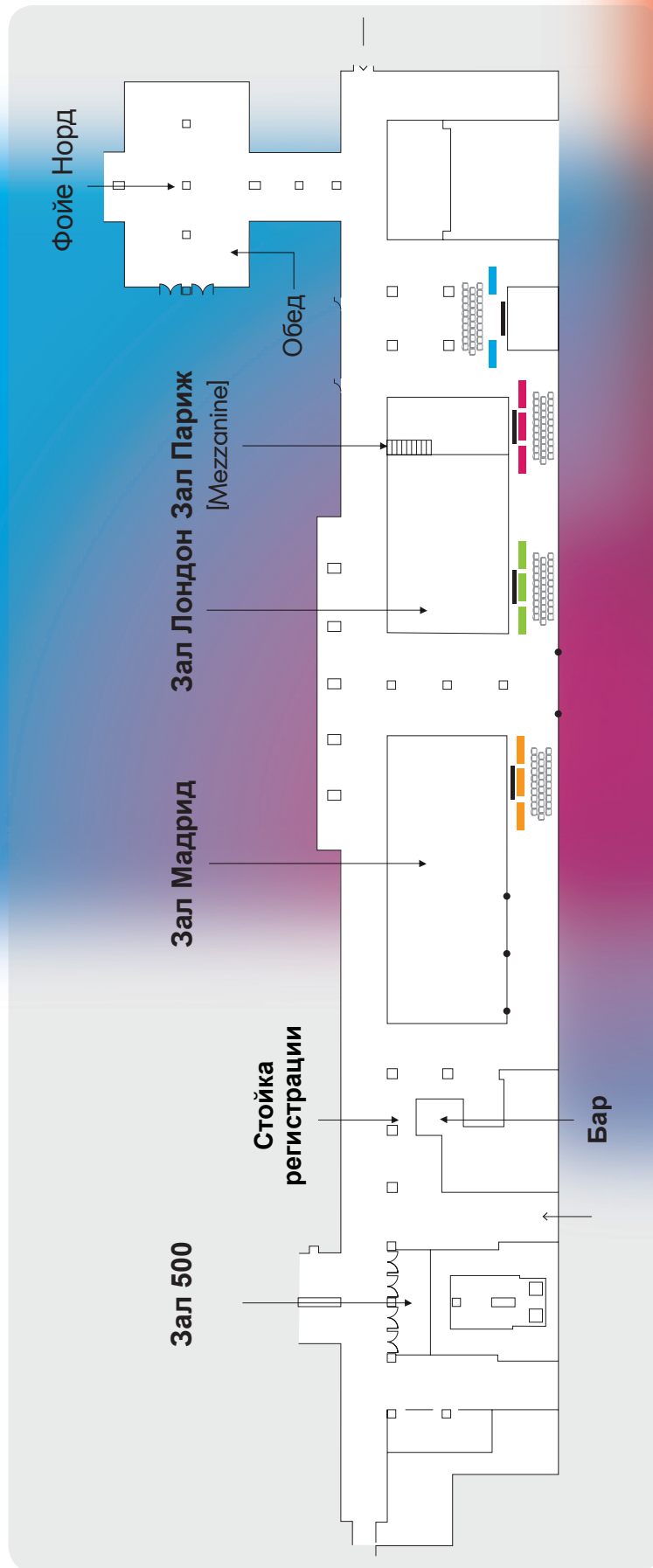
Район 1: Информация и профессиональная ориентация по умениям и квалификациям

Район 2: Меняющаяся роль преподавателей

Район 3: Смешанное обучение

Район 4: Профессиональное образование и обучение на протяжении всей жизни

## Город практики План этажа



## День 2: 7 ноября 2019

12:00 – 13:30

От слов к делу



### Панельная дискуссия

**Модератор: Чезаре Онестини, Директор, ЕФО**

**Чезаре Онестини, Директор, ЕФО**

Чезаре Онестини занял пост директора Европейского Фонда Образования в сентябре 2017 года. До прихода в ЕФО он был заместителем главы Делегации Европейского Союза в Индии и Бутане. Он начал работать в Европейской Комиссии в 1995 году, шесть лет проработав в сфере образования и обучения. Чезаре Онестини является выпускником Оксфордского Университета, где он получил докторскую степень в области политики высшего образования.



### Спикеры:

**Моника Кепе-Хольмберг, Заместитель Руководителя Отдела, Школы и Многоязычие, Европейская Комиссия**

Моника Кепе-Хольмберг - заместитель начальника отдела школьного образования в Генеральном директорате Европейской комиссии по вопросам образования, молодежи, спорта и культуры. Она отвечает за разработку политики школьного образования ЕС в таких областях, как обеспечение качества, инклюзивность, педагогическое образование и ключевые компетенции. Моника более 20 лет работает на уровне ЕС в сфере реализации программ и разработки политики в области образования, обучения и занятости. Моника имеет ученую степень в области экономики, делового администрирования и европейских исследований..



**Коен Номден, Руководитель группы, Умения и Квалификации, Европейская Комиссия**

Коен Номден является руководителем группы по прозрачности и признанию умений и квалификаций в Генеральном Директорате по занятости, социальным вопросам и инклюзивности. Он работает над Европейской рамкой квалификаций для обучения в течение всей жизни, валидацией неформального и спонтанного обучения и инструментом Europass. До прихода в Комиссию в 2003 году он работал научным сотрудником в Университете Антверпена и в Европейском Институте Государственного Управления в Маастрихте, Нидерланды.



**Жан-Пол Хеершап, Сотрудник по международной помощи и сотрудничества и развития, Отдел миграции и занятости, Европейская Комиссия**

Жан-Поль Хеершап - сотрудник по вопросам международной помощи и сотрудничества в отделе по миграции и занятости Генерального директората международного сотрудничества и развития Европейской комиссии. После карьеры в дипломатической службе Нидерландов он вступил в Европейскую комиссию в 2009 году и возглавлял отдел по развитию сельских районов в представительстве ЕС в Эритрее и Намибии. В 2015 году он вернулся в Брюссель, где занимается вопросами профессионального образования, обучения и занятости в Европейской комиссии.



**Йерон Уиллемс, Заместитель Руководителя Отдела, Регион Восточного Соседства и институционального развития, Европейская Комиссия**

Йерон Уиллемс является заместителем руководителя подразделения, отвечающего за Армению, Азербайджан, Беларусь и Восточное партнерство в Генеральном директорате Европейской комиссии по переговорам о соседстве и расширении. Ранее он был в представительствах ЕС в Азербайджане, Боснии и Герцеговине, Конго и Эфиопии. До прихода в Комиссию он работал в государственном и частном секторах, поддерживая страны-партнеры на Ближнем Востоке, в Восточной Европе и бывшем СНГ в качестве международного консультанта по управлению и в качестве старшего советника по политике Министерства экономики Нидерландов.

## **Итоги мероприятия для стран-партнеров, специалистов и будущее умений**

Олфа Дриди Лариби, Министерство Профессионального Образования и Обучения и Занятости, Тунис

Борчко Алексов, Министерство Образования, Северная Македония

Светлана Сирмбард, Бишкекская финансово-экономическая академия, Кыргызская Республика, Беларусь

# ETF OPEN SPACE



Присоединяйтесь к Open  
Space ЕФО: [openspace.etf.  
europa.eu](https://openspace.etf.europa.eu) и давайте вместе  
повлияем на будущее навыков и  
квалификаций