



République Tunisienne

Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi



European Training Foundation

VERS UN CENTRE DE FORMATION ENTREPRENEURIAL

FORUM 5.0 POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'ESPRIT ENTREPRENEURIAL

NABEUL, CENTRE SECTORIEL DE FORMATION AUX METIERS D'ARTS

21 NOVEMBRE 2019



Enjeux

Le 5^{ème} forum pour le développement de l'esprit entrepreneurial a pour objectif de regrouper les acteurs de la formation et de l'écosystème entrepreneurial dans la région de Nabeul et les dix centres de formation professionnelle du projet.

Plus spécifiquement, ce forum sera l'occasion pour :

- Exposer les avancées et résultats du projet en vue de leur dissémination auprès d'un réseau plus large de centres de formation professionnelle dans différentes régions de la Tunisie ;
- Partager l'approche pédagogique d'évaluation des compétences entrepreneuriales inspirée du cadre de référence « EntreComp » ;
- Partager les pistes d'action pour mettre en place des « Centres de formation entrepreneuriaux » au service de leurs régions ;
- Identifier des recommandations pour les activités du projet en 2020.

Le Forum s'inscrit dans le contexte de la Semaine européenne des compétences professionnelles et dans la Semaine mondiale de l'entrepreneuriat 2019.

Semaine européenne des compétences professionnelles 2019

La semaine européenne des compétences professionnelles 2019 (European Vocational Skills Week, EVSW) organisée par la Commission Européenne célèbre l'excellence en matière d'enseignement et de formation professionnels. Grand nombre d'événements ont été organisés à Helsinki au cours de la semaine du 14 au 18 Novembre. En outre, des événements nationaux, locaux et régionaux auront lieu dans toute l'Europe et au-delà jusqu'à la fin de l'année pour promouvoir l'enseignement et la formation professionnelle et leur rôle pour le développement des compétences et l'apprentissage tout au long de la vie.

<https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/>

Semaine mondiale de l'entrepreneuriat 2019

Pendant une semaine de chaque Novembre, des milliers d'événements et de compétitions dans 170 pays, inspirent des millions à se livrer à l'activité entrepreneuriale tout en les reliant à des collaborateurs potentiels, des mentors et même des investisseurs. Propulsée par la Fondation Kauffman, l'initiative est soutenue par des dizaines de dirigeants du monde et un réseau de plus de 15.000 organisations partenaires. GEW a lieu cette année les 18-24 Novembre 2019. L'IACE (Institut Arabe des Chefs d'Entreprises) coordonne en Tunisie les initiatives liées à la Semaine mondiale de l'entrepreneuriat.

<https://genglobal.org/start>

Cadre de référence « EntreComp »

Le développement des capacités entrepreneuriales des citoyens et des organisations en Europe est l'un des principaux objectifs politiques de l'UE et des États membres.

Le cadre EntreComp propose une définition commune de l'esprit d'entreprise en tant que compétence clé, dans le but d'établir un consensus parmi toutes les parties prenantes et de jeter un pont entre le secteur de l'éducation et le monde du travail. Le cadre peut servir de base pour l'élaboration de programmes d'études et d'activités d'apprentissage favorisant l'esprit d'entreprise en tant que compétence. En outre, il peut être utilisé pour la définition de paramètres permettant d'évaluer les compétences entrepreneuriales des apprenants et des citoyens.

<https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp>

PROGRAMME

Le Forum est transmis en Live-Streaming (en ligne) pour les centres de formation professionnelle du projet, le MFPE, l'ATFP, le CENAFFIF et le Centre de formation professionnelle Cometa (Italie) et l'ETF de 9h00 à 12h30.

8.30-9.00	<i>Accueil des participants</i>
9.00-10.30	Allocution d'ouverture <i>M. le Directeur du CSF métiers d'arts, Nabeul</i> Modérateurs : <i>Mme. Aicha ZEMNI, Coordinatrice nationale du projet, MFPE</i> <i>Mme. Mariavittoria GARLAPPI, Coordinatrice du projet, ETF</i> Le Forum en-ligne : accès et interaction <i>Mme. Chiara MARGAGLIANO, Moderatrice participation en-ligne, ETF</i> Aspects clés du projet en 2019 : Enjeux et valeur ajoutée pour la Tunisie ♦ Evaluation des compétences entrepreneuriales <i>M. Mounir GRAMI, Directeur CENAFIFF et Mme Najla BARAKATI, formatrice ATFP</i> ♦ Vers un Centre de Formation entrepreneurial <i>M. Mustapha LAKHAL, Directeur ATFP et M. Fethi BOUGHANMI, Directeur du CSF et des techniques appliquées en cuir de Megrine</i> <i>Séquence vidéo de l'atelier de travail « Vers un centre de formation entrepreneurial »</i> Débat Photo de groupe
10.30-11.00	<i>Pause-café</i>
11.00-11.30	♦ La vision de l'Agence Tunisienne de la Formation Professionnelle pour « Un centre de formation professionnelle entrepreneurial » <i>M. Khaled BEN YAHIA, Directeur Général de l'ATFP</i> ♦ La vision de la Région concernant le développement du Capital Humain <i>M. Chokri MESALLAMANI, Directeur du comité régional du développement</i>

11.30-12.45	Objectifs du Forum Panel : Le Centre de Formation Professionnelle au service des besoins socio-économiques de son écosystème Modérateurs : <i>Mme Mariavittoria GARLAPPI, Expert en systèmes de formation, ETF</i> <i>M. Mohamed BETTAIEB, Sous-directeur, MFPE</i> Panelistes : <i>M. Boulbeba KARROU, Directeur régional de la formation professionnelle et de l'emploi de Nabeul</i> <i>M. Talel SAHMIM, Chef du Projet Cluster de l'Art de table, Nabeul</i> <i>M. Adel ALAYA, UTICA régionale de Nabeul</i> <i>M. Chokri MESALLAMANI, Directeur du Comité régional de développement de Nabeul</i> <i>M. Khaled BEN YAHIA, Directeur général de l'ATFP</i> <i>M Jaouhar LAABIDI, Directeur Général du CENAFFIF</i> <i>M. Alessandro MELE, Directeur General, CFP Cometa, Italie – En ligne</i> <i>Mme Elin MCCALLUM, Experte en compétences entrepreneuriales, ETF – En ligne</i> <i>M. Thierry FOUBERT, Coordinateur des activités de l'ETF en Tunisie</i> <i>M. Florian KADLETZ, Expert en compétences clés, ETF – En ligne</i> Débat
12.45-14.00	Pause-déjeuner
14.00-15.00	Ateliers de travail en parallèle ♦ Atelier 1 : Les pratiques pédagogiques et l'évaluation des compétences entrepreneuriales <i>Facilitateur : Mme Hanen ABID</i> <i>Rapporteur : Mme Mounira HACHMI</i> ♦ Atelier 2 : Le nouveau modèle d'organisation d'un CFP et l'ancrage du concept de « Centre de formation entrepreneurial » <i>Facilitateur : M. Hatem SGHAIER</i> <i>Rapporteur : Mme Dhouha MEJRI</i>
	Café dans la salle

15.30-16.30	Ateliers pratiques aux métiers d'arts <i>Atelier 1 : Tournage poterie</i> <i>7 participants dans la pratique (par tirage au sort)</i> <i>23 participants observateurs</i> <i>Atelier 2 : Décoration sur céramique</i> <i>7 participants dans la pratique (par tirage au sort)</i> <i>23 participants observateurs</i> <i>Atelier 3 : Décoration sur verre</i> <i>7 participants dans la pratique (par tirage au sort)</i> <i>23 participants observateurs</i>
16.30 – 16.45	Conclusions <i>Mme. Aicha ZEMNI, Coordinatrice nationale du projet, MFPE</i> <i>Mme Mariavittoria GARLAPPI, Coordinatrice du projet, ETF</i>

A la marge du FORUM :

- Market day organisé par le Centre sectoriel de formation aux métiers d'arts de Nabeul et vente des produits du centre,
- Conférence de presse avec les radios locales de Nabeul.

NOTE DE CADRAGE

1. CONTEXTE

Le Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (MFPE) s'est engagé dans une réforme de la formation professionnelle axée sur l'amélioration de la qualité de la formation et le renforcement de l'employabilité des diplômés. C'est dans ce contexte que s'inscrit le projet « Appui au développement de l'esprit entrepreneurial dans le dispositif tunisien de la formation professionnelle -> mis en œuvre par le MFPE avec l'appui de l'ETF, et ce, depuis l'année 2015. Ce projet vise le développement des compétences entrepreneuriales chez les apprenants du dispositif national de la formation professionnelle.

Cet appui de l'ETF au MFPE s'insère dans le cadre d'une collaboration de longue date entre les deux institutions. Plus spécifiquement, il fait partie du soutien de l'ETF dans la mise en œuvre du Small Business Act (SBA) auprès des pays partenaires concernant le développement du Capital Humain tel que précisé dans les composantes 1 et 8.1 du SBA. Le projet cible la réalisation de certaines recommandations émanant de l'évaluation de la mise en œuvre du SBA, qui a eu lieu en 2013, et actualisée en 2018.

Ce projet prévoit, à l'instar des quatre éditions précédentes (2015-2018), l'organisation d'un cinquième forum de développement de l'esprit entrepreneurial.

Lors de sa mise en œuvre dans la période 2015-2019, le projet a permis notamment :

- L'élaboration de la **Charte tunisienne du développement de l'esprit entrepreneurial** définissant le périmètre conceptuel et l'engagement collectif des différentes parties prenantes pour le développement de l'Esprit Entrepreneurial chez les apprenants du système d'éducation, de formation professionnelle et de l'enseignement supérieur. La Charte a été reprise dans la Stratégie Nationale de l'Entrepreneuriat en Tunisie.
- L'élaboration, l'expérimentation et l'évaluation d'une **démarche pédagogique pour le développement de l'esprit entrepreneurial** ciblant la formation de formateurs avec une mise à l'épreuve auprès des apprenants de la formation professionnelle dans des centres de formation professionnelle.
- L'organisation d'un **Forum annuel pour le développement de l'esprit entrepreneurial** pendant la semaine mondiale de l'entrepreneuriat.
- La consolidation de l'approche pédagogique déjà développée et, en particulier, l'élaboration d'un Manuel pédagogique pour la formation des formateurs **du module « Projet Entrepreneurial »** en s'inspirant du cadre de référence pour les compétences entrepreneuriales (EntreComp).
- La diffusion de l'approche pédagogique entrepreneuriale dans le dispositif national de la formation professionnelle par (1) un **coaching et une formation des formateurs**, (2) une **formation et un accompagnement des apprenants**, et (3) la **promotion des bonnes pratiques** issues de cette expérience lors du Forum annuel de développement de l'esprit entrepreneurial.
- Le développement de l'approche pédagogique de **l'évaluation des compétences entrepreneuriales** inspirée du cadre de référence « EntreComp » ;

- La Vulgarisation, définition et réflexion autour du concept « **Centre de formation entrepreneurial** ».

2. OBJECTIFS DU FORUM 5.0

Ce cinquième Forum aura lieu à Nabeul le 21 novembre 2019 dans les locaux du **Centre Sectoriel de Formation aux métiers d'arts de Nabeul**. Il sera organisé par le Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi avec le soutien de l'ETF et avec la participation de l'Agence Tunisienne de la Formation Professionnelle (ATFP) et le Centre National de Formation de Formateurs et d'Ingénierie de Formation (CENAFFIF). Ce FORUM sera centré sur « Les directeurs, les formateurs et le personnel d'encadrement et d'appui dans les CFP » autour de la thématique « Comment rendre un CFP entrepreneurial ».

Le FORUM aura pour objectif de ***regrouper à nouveau et dans la continuité des quatre précédentes éditions (2015, 2016, 2017 et 2018) les acteurs de la formation et de l'écosystème entrepreneurial en Tunisie pour leur exposer, entre autres par l'équipe du projet et les formateurs du dispositif national de la formation professionnelle, les avancées et résultats du projet en vue de leur dissémination auprès d'un réseau plus large de centres de formation professionnelle dans différentes régions de la Tunisie.***

Plus spécifiquement, ce Forum sera l'occasion pour :

- Partager l'approche pédagogique de l'évaluation des compétences entrepreneuriales inspirée du cadre de référence « EntreComp » ;
- Partager les pistes d'action pour mettre en place « des centres de formation entrepreneuriaux » au service de leur région ;
- Identifier des recommandations pour les activités du projet en 2020.

3. RESULTATS ATTENDUS

En se référant aux objectifs cités ci-dessus, ce Forum vise à atteindre les résultats suivants :

- Les **directeurs**, les **formateurs** et le personnel d'appui et d'une sélection de centres de formation professionnelle et plus largement les **acteurs** de la formation (formelle et non formelle) et de l'écosystème entrepreneurial en Tunisie sont **présents** et **impliqués** dans les activités du forum ;
- Les avancées et résultats du projet sont **présentés** en vue de leur **appropriation** et d'une montée en échelle de leur implémentation ;
- Les **recommandations** sont **proposées** pour la diffusion de l'approche pédagogique dans le dispositif national de la formation professionnelle ;
- Les recommandations sont **proposées** concernant les leviers sur lesquels le dispositif de la formation professionnelle est appelé à impulser pour le développement de l'esprit entrepreneurial entre autres celles qui permettent aux centres de formation de devenir plus entrepreneuriaux;
- Les **participants** proposent leurs idées pour institutionnaliser cette expérience de **rencontre** nationale **annuelle** visant l'échange et le partage des bonnes pratiques autour du développement de l'esprit entrepreneurial en Tunisie.

4. METHODOLOGIE ET PROGRAMME

Le FORUM 5.0 aura toutefois deux particularités :

- Ce FORUM aura lieu dans la région de Nabeul ce qui lui donne une **portée régionale** et de ce fait les acteurs régionaux du dispositif de la formation professionnelle auront une place privilégiée dans le déroulement de l'atelier. Ainsi, les CFP du dispositif régional de la formation professionnelle seront une partie prenante dans les activités du FORUM.
- Ce Forum traitera comme thématique principale « **Un centre de formation entrepreneurial** » ce qui implique principalement la participation des directeurs, du personnel d'encadrement et d'appui des établissements de formation professionnelle et les acteurs de l'écosystème du centre.

Et comme pour les quatre éditions précédentes du Forum, une approche participative et interactive sera adoptée où les acteurs de la formation professionnelle (formelle et non formelle) et de l'écosystème entrepreneurial en Tunisie seront impliqués dans les travaux. Toutefois, et dans un objectif de valorisation des résultats du projet en 2019, **les directeurs, les formateurs et le personnel d'encadrement et d'appui** du dispositif national de la formation professionnelle auront une **place privilégiée** lors de ce Forum, sans négliger le rôle des autres acteurs du dispositif.

Dans ce cadre, les formateurs ayant notamment contribué à la consolidation de la démarche pédagogique et au développement du Manuel pédagogique du module « Projet Entrepreneurial » ainsi que les directeurs qui ont travaillé sur le concept de centre entrepreneurial participeront aux activités du FORUM soit par la présence au FORUM soit en ligne dans leurs centres de formation.

En tenant compte des objectifs, des résultats souhaités et de la méthodologie préconisée, il est proposé le programme ci-joint pour cette cinquième édition du Forum dont l'intitulé sera : « Vers un centre de formation entrepreneurial ! ». Ce programme est organisé en trois parties :

- Partie 1 : Présentation des résultats clés du projet en 2019 ;
- Partie 2 : Présentation de la vision de l'ATFP pour ancrer et diffuser l'esprit entrepreneurial chez les apprenants de la formation professionnelle et aller au-delà vers des centres de formation professionnelle entrepreneuriaux ;
- Partie 3 : Débat et proposition de recommandations pour faire évoluer les centres de formation vers des centres entrepreneuriaux.

Les travaux de la matinée du forum seront transmis en Live-streaming et verront la participation de l'ensemble des Centres de formation professionnelle du projet, du Ministère de la formation Professionnelle et de l'Emploi (MFPE), de l'Agence Tunisienne de la Formation professionnelle (ATFP), du Centre National de Formation de Formateurs et d'Ingénierie de Formation (CENAFFIF), du Centre de Formation « Cometa » (Como, Italie) et de l'ETF (Turin, Italie). Cette modalité innovante tend à assurer le partage parmi tous les intervenants du projet et aussi à démontrer la faisabilité d'introduire l'innovation dans le système de la formation professionnelle.



JRC SCIENCE FOR POLICY REPORT

EntreComp: Cadre de référence Européen des compétences entrepreneuriales

Margherita Bacigalupo, Panagiotis Kampylis
Yves Punie, Godelieve Van den Brande

2016



RESUME ANALYTIQUE

CONTEXTE POLITIQUE

Depuis de nombreuses années, le développement de la capacité à entreprendre parmi les citoyens et les organisations Européennes a été un des objectifs politique prioritaires de l'Union Européenne et de ses Pays Membres. On se rend de plus en plus compte, que les compétences, savoirs et attitudes nécessaires pour entreprendre sont des choses qui peuvent être apprises, à leur tour contribuer à un développement massif des attitudes et de culture entrepreneuriale, ce qui peut être bénéfique aussi bien pour les citoyens au niveau individuel qu'à la société dans son ensemble.

La Commission Européenne a pour la première fois fait mention de l'importance du développement d'une culture de l'entrepreneuriat en 2003 sur les pages du Livre vert de la Commission Européenne relatif à «L'esprit d'entreprise en Europe». Entre cette date et l'année 2006, la Commission Européenne a identifié le « sens d'initiative et d'entreprise » comme une des huit compétences-clés nécessaires pour tous les membres d'une société fondée sur la connaissance. La Loi sur les petites entreprises pour l'Europe (Small business act for Europe) de 2008, la Communication Repenser l'éducation de 2012, Plan d'action «Entrepreneuriat 2020», et, plus récemment, l'Agenda pour des compétences nouvelles pour l'Europe, elle a toujours gardé en premier plan le besoin de promouvoir l'enseignement de l'entrepreneuriat et la formation des entrepreneurs. Cela a conduit au lancement de nombreuses initiatives dans différents pays Européens. Malgré le vif intérêt qu'a suscité le développement de capacités entrepreneuriales, presque dix ans après la Recommandation de 2006 sur les « Compétences clés pour un apprentissage tout au long de la vie », il n'y a toujours pas de consensus sur les éléments distinctifs de l'esprit d'entreprise en tant que compétence. Comme il a été souligné dans l'édition 2016 du Rapport Eurydice sur « l'éducation à l'entrepreneuriat à l'école en Europe », environ la moitié des pays Européens utilisent la définition de Compétences-clés proposée dans la liste Européenne de Compétences-clés. Un tiers utilisent leur propre définition nationale et presque 10 pays n'ont aucune définition généralement convenue au niveau national. De plus, l'absence de liste exhaustive d'acquis d'apprentissage pour l'éducation à l'entrepreneuriat est désignée par Eurydice comme l'un des obstacles principaux au développement de l'éducation à l'entrepreneuriat en Europe.

Par conséquent, il existe un besoin clair de définir et décrire l'entrepreneuriat en tant que compétence ; développer un cadre de référence qui en décrirait les composantes en matière de connaissances, aptitudes, et attitudes ; de fournir aux citoyens Européens les outils appropriés pour évaluer ses compétences et les développer de manière efficace.

Dans ce contexte, l'étude des sur les Compétences Entrepreneuriales (« EntreComp ») a été initiée par le CCR pour le compte de la Direction Générale pour l'Emploi, aux affaires sociales et à l'inclusion (DG EMPL) en janvier 2015. L'un des objectifs principaux de l'étude EntreComp était de développer une approche conceptuelle commune pouvant servir de socle au développement des compétences entrepreneuriales au niveau Européen.

CONCLUSIONS PRINCIPALES

Ce rapport présente le cadre de référence EntreComp. En fournissant une définition commune de ce que représente l'esprit d'entreprise comme compétence, ce cadre a pour objectif d'établir un lien entre le monde de l'éducation et celui du travail, ainsi que de servir comme référence de facto pour toute initiative destinée à stimuler la formation à l'entrepreneuriat. Le cadre est une source d'inspiration qui est flexible, à utiliser telle quelle ou en l'adaptant aux différents contextes. A titre d'exemple, EntreComp pourrait être utilisé comme source d'inspiration pour une réforme des cursus dans le domaine de l'éducation et apprentissage formel ou dans le développement d'outils permettant aux citoyens d'évaluer eux-mêmes leur maîtrise de compétences entrepreneuriales.

Le cadre EntreComp est composé de trois domaines de compétences : « Idées et opportunités », « Ressources » et « Agir ». Chacun de ses domaines contient à son tour 5 compétences, qui, ensemble, sont les éléments constitutifs de l'esprit d'entreprise en tant que compétence. Le cadre décrit les 15 compétences articulées autour d'un modèle de progression à 8 niveaux. Il fournit également une liste exhaustive de 442 acquis d'apprentissage qui offrent une inspiration et un aperçu à ceux qui préparent leurs interventions dans des contextes éducatifs et des domaines d'application différents.

PRINCIPAUX RESULTATS

EntreComp définit l'esprit d'entreprise comme une compétence transversale, qui peut être appliquée à tous les domaines de la vie : cultiver son développement personnel, avoir une participation active dans la vie de la société, entrer ou ré-entrer sur le marché du travail en qualité d'employé ou de travailleur indépendant, et également démarrer son entreprise (culturelle, sociale, commerciale).

Il s'appuie sur une définition large de l'entrepreneuriat, qui repose sur la création de valeur culturelle, sociale ou économique. Il accepte ainsi des formes différentes d'entrepreneuriat, ce qui inclut l'« entrepreneuriat », l'entrepreneuriat social, l'entreprise verte ou l'entreprise numérique. Cette définition est applicable aussi bien aux individus qu'aux groupes, (équipes, organisations) et se réfère à la création de valeur dans le secteur public, privé ou communautaire, ou dans des combinaisons mixtes de ces trois derniers. Enfin, il est indépendant du domaine d'activité ; une personne peut mettre en œuvre des idées ou saisir des opportunités pouvant créer de la valeur dans n'importe quel domaine et sur n'importe quelle étape de la chaîne de valeur ajoutée.

Le cadre EntreComp a été développé au travers d'une approche à méthodes mixtes, basée sur une étude approfondie d'ouvrages académiques et de littérature grise, une analyse approfondie d'études de cas, recherche documentaire et plusieurs cycles de consultations auprès de différentes parties prenantes.

EntreComp: Cadre de référence Européen des compétences entrepreneuriales

Arabe:

<https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/entrecomp-entrepreneurship-competence-framework>

Anglais :

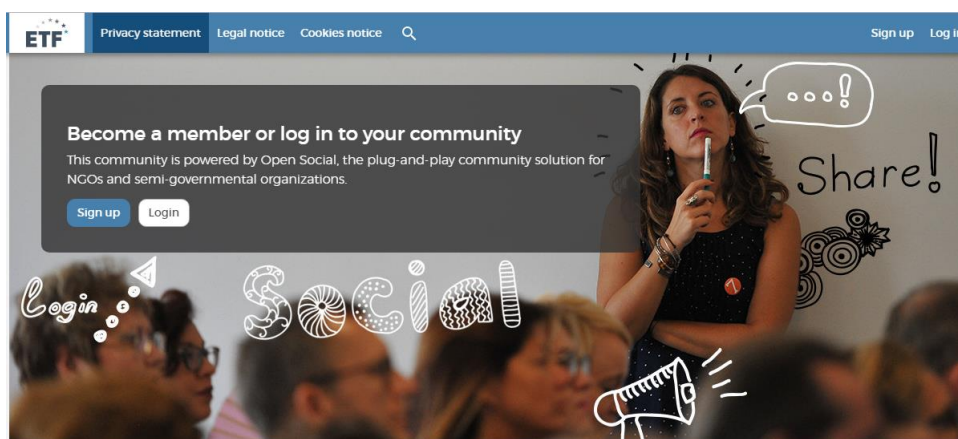
<http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC101581/lfna27939enn.pdf>

ENREGISTREZ-VOUS !

SUIVEZ-NOUS!

PASSEZ PAROLE !

Cliquez [ici](https://openspace.etf.europa.eu) (<https://openspace.etf.europa.eu>) pour vous enregistrer sur l'espace ETF 'Open Space' et suivre le Forum [en direct](https://openspace.etf.europa.eu/events/towards-entrepreneurial-training-centre) sur la page dédiée (<https://openspace.etf.europa.eu/events/towards-entrepreneurial-training-centre>). A noter que le lien sera activée le jour même du Forum



S'il vous plait utilisez les hashtags suivants :

#ETFImpire
#EUVocationalSkills
#EntreComp
#GlobalEntrepreneurshipWeek

Contactez-nous:

Plus d'information sont disponible sur le site web ETF: www.etf.europa.eu
European Training Foundation
Villa Gualino, Viale Settimio Severo 65, I – 10133 Torino
info@etf.europa.eu
T: +39 011 630 2200