

Представление доклада в программе VoiceBoxer

The screenshot displays the VoiceBoxer application interface. At the top left, the 'VOICEBOXER' logo and 'Introducing VoiceBoxer' text are visible. At the top right, it says 'Test VoiceBoxer Connected' with a user icon. The main content area is split: the left side shows a presentation slide titled 'Digital Skills & Learning' with the subtitle 'Silver Bullet of Education? Webinar' and the date '9 november 2019'. The slide features the 'ETF' logo (European Training Foundation) and an image of people at computers. The right side shows a chat window with a header image of a smiling woman wearing a headset. Below the image, it says 'CHAT CHANNEL GENERAL'. A text input field at the bottom of the chat window contains the placeholder text 'Enter your message here...'. Hand-drawn blue annotations include a circle around the word 'Презентация' (Presentation) with an arrow pointing to the presentation slide, and another circle around the chat input field with the text 'Пишите свои вопросы здесь!' (Write your questions here!).

VOICEBOXER | Introducing VoiceBoxer

Test VoiceBoxer Connected

Презентация

Digital Skills & Learning
Silver Bullet of Education?
Webinar
9 november 2019

ETF
Working together
Learning for life
European Training Foundation

CHAT CHANNEL
GENERAL

Enter your message here...

VOICEBOXER

LANGUAGE
ENGLISH

Докладчик

Пишите свои вопросы
здесь!

Виберіть бажану мову

Select your preferred language

Выберите предпочитаемый язык

შეარჩიეთ სასურველი ენა

Selectați limba preferată

Цифровые навыки и обучение

Панацея для образования?
Вебинар

29 стран-партнеров



Что такое Европейский фонд образования

ЕФО сотрудничает со странами-партнерами в сфере реформирования систем профессионального образования и обучения, анализа потребностей в профессиональных умениях и развития рынков труда.

Реформирование профессионального образования и обучения

Цифровое и онлайн-обучение (ЦОО)



Цифровый навыки и компетенция (ЦНК)





Сегодня



Представление предварительных результатов **исследования** в сфере цифрового и онлайн-обучения, цифровых навыков и компетенции в профессиональном образовании и обучении в Молдове, Грузии и Украине

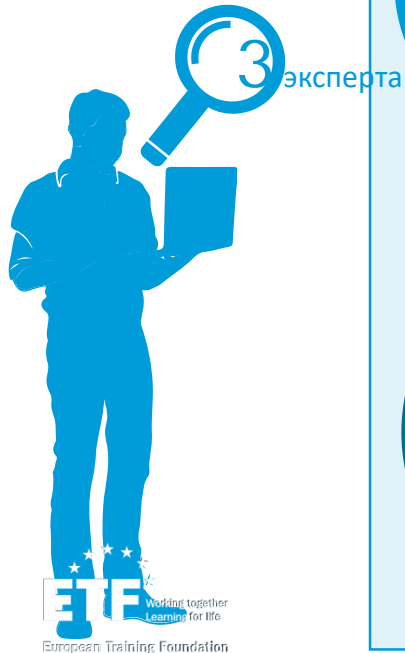
Цифровые навыки и компетенция



Цифровое (и онлайн) обучение



Методология





Наши эксперты

Молдова – Вероника Мидари

Молдова



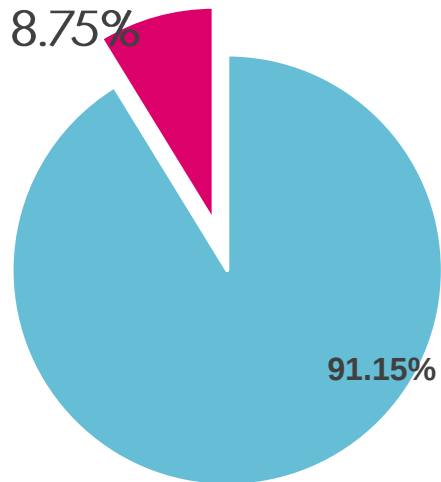
European Training Foundation

Цифровые навыки и компетенция для учащихся в системе ПОО



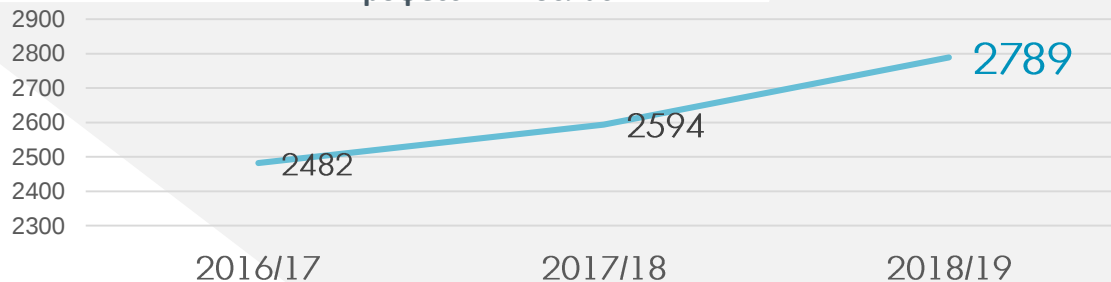
КЛЮЧЕВЫЕ ДАННЫЕ: СТОРОНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИКТ

Учащиеся в системе ПОО,
которые получают профессию
в сфере ИКТ (2017–2018)

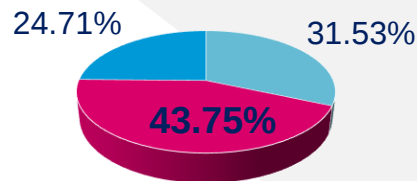


■ Все остальные профессии
■ Профили ИКТ

Количество учащихся в системе ПОО, которые получают
профессии в области ИКТ



Направления обучения: ИКТ в ПОО
(2017–2018)



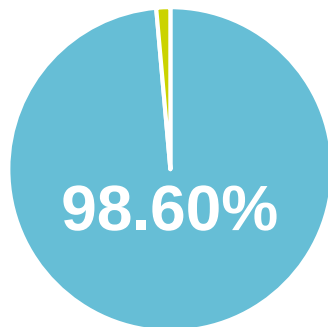
■ Программирование и анализ программных продуктов
■ Администраторы баз данных
■ Операторы компьютерной технической поддержки

КЛЮЧЕВЫЕ ДАННЫЕ ПО ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПОО

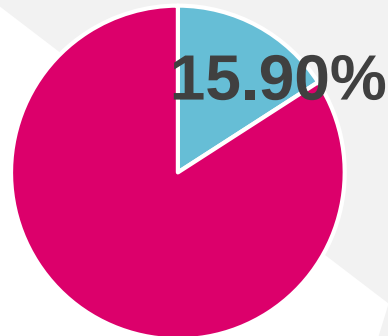
Учащиеся ПОО

(на основе данных исследования об использовании ИКТ в ПОО для профессий, не связанных с информационными технологиями)

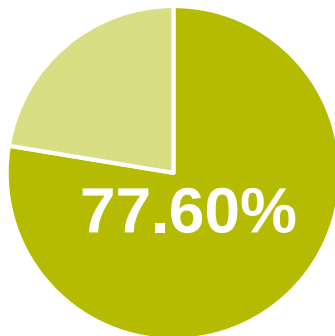
Присутствуют в соцсетях



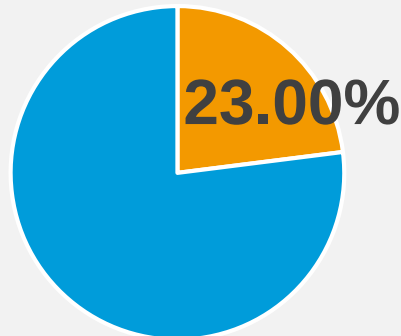
Имеют высокий уровень цифровых навыков



Имеют стационарный компьютер или ноутбук



Не сдали экзамен по информатике



КЛЮЧЕВЫЕ ДАННЫЕ ПО ИКТ: СТОРОНА СПРОСА

Эволюция сектора ИКТ в Республике Молдова

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	% роста
Оборот в млн молдавских лей	1287	1287	1601	2115	2596	19,2 %
Количество работников	6289	7678	8093	8384	9301	10,3 %
Количество компаний	483	572	618	703	779	12,7 %



Стратегия развития отрасли информационных технологий и цифровых экосистем на 2018-2023 гг,

https://gov.md/sites/default/files/document/attachments/intr02_1_7.pdf

ПРОЕКТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЕС (2016–2017)

Образовательные программы

Разработка профессиональных стандартов и модульных образовательных программ

Компьютеры

Обеспечение учреждений ПОО компьютерами

Проект по разработке образовательных программ для профессий отрасли ИКТ в системе ПОО



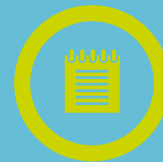
Бухгалтерский учёт



Компьютерные сети



Администрирование баз данных

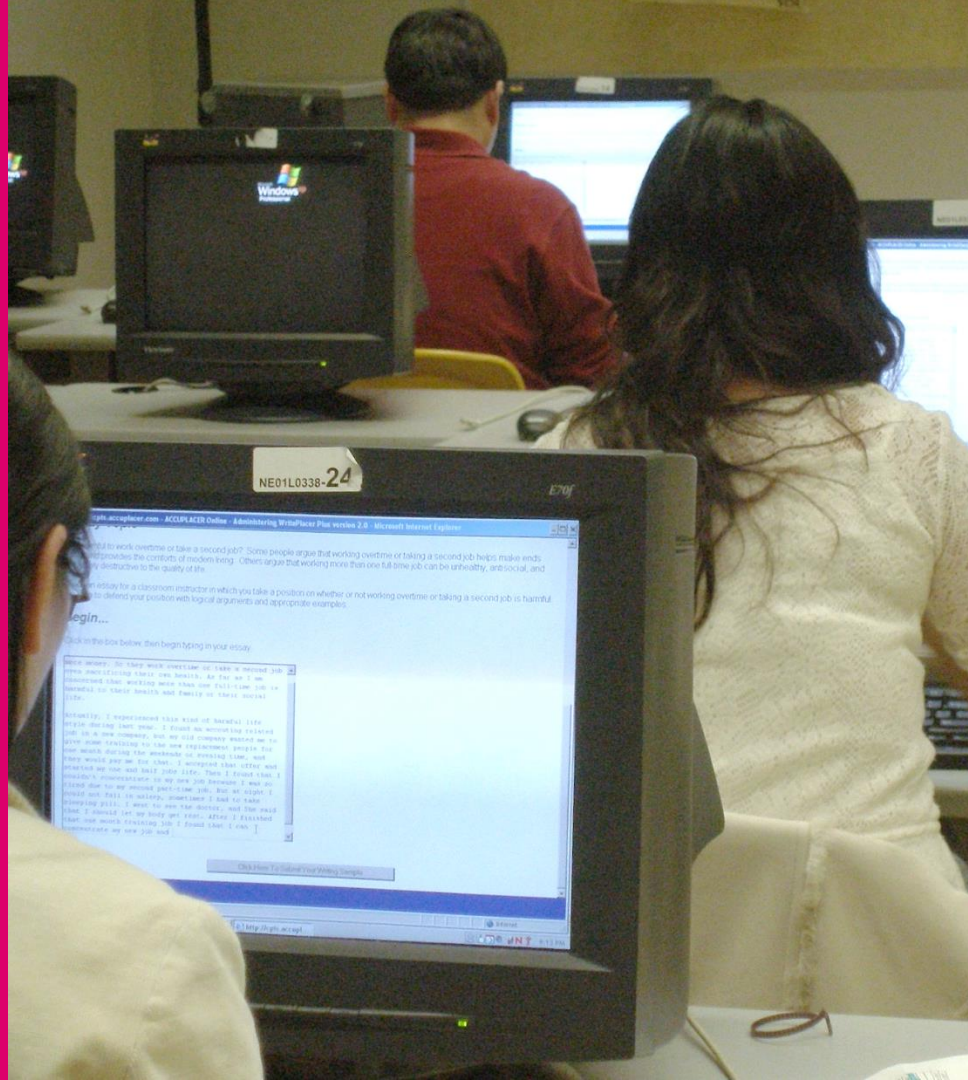


Программирование и анализ программных продуктов



Администрирование вебпрограмм

Цифровые навыки и компетенция для преподавателей ПОО



ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПОО

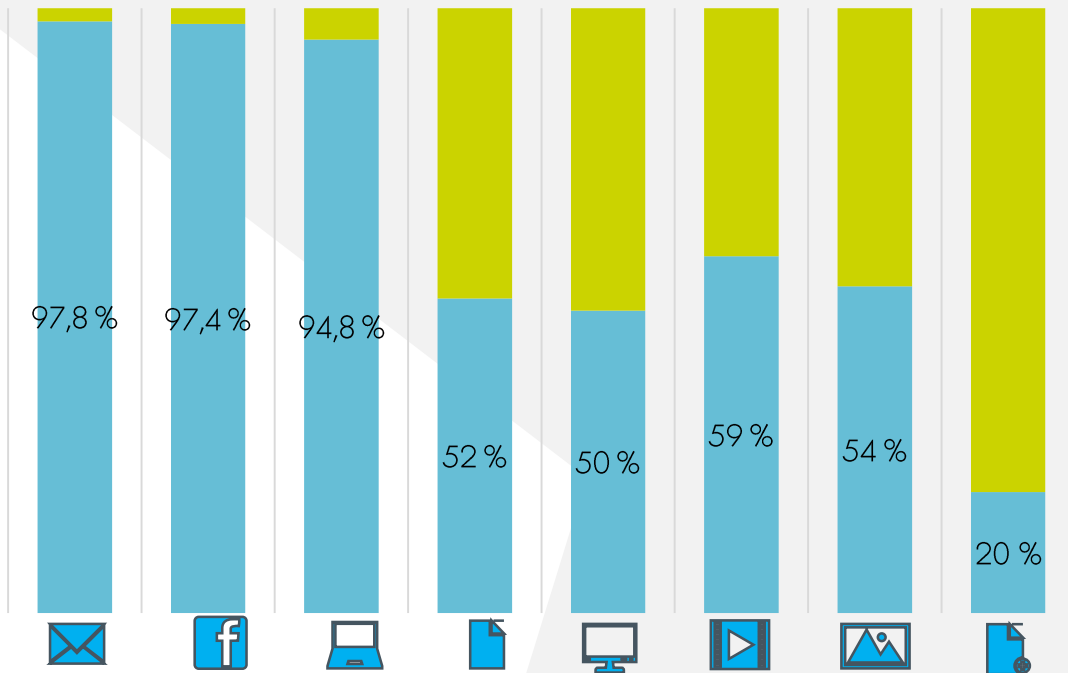
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОО ИМЕЮТ:



65 % преподавателей ПОО хотели бы получать больше обучения в сфере ИКТ

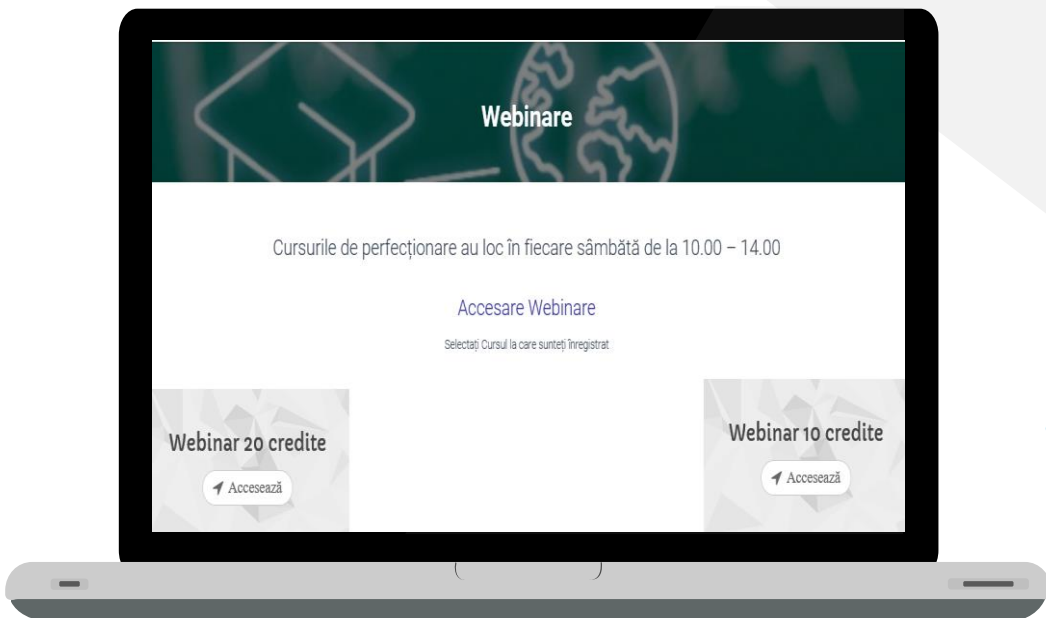


66 % Непрерывное профессиональное развитие преподавателей ПОО имеет умеренное или высокое влияние на их преподавание.



ПРИМЕР: ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Онлайн курсы для преподавателей в форме вебинаров.



ПРИМЕР: ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВА ИКТ





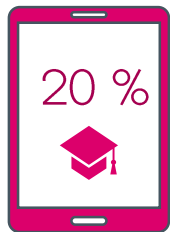
European Training Foundation

Цифровое и онлайн-обучение в системе начального ПОО

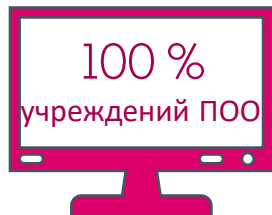


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ПОО

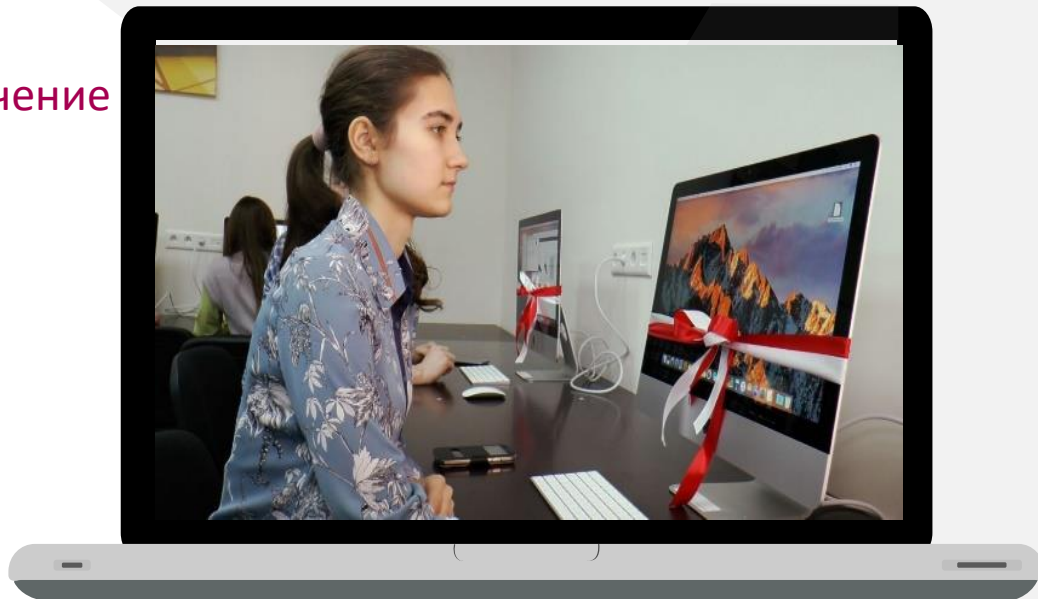
Национальная стратегия «Цифровая Молдова 2020»: цифровые навыки, доступ и цифровой контент



образовательное
программное обеспечение



курсы IT



КЛЮЧЕВЫЕ ДАННЫЕ

Некоторые заведения ПОО имеют страницу и активно публикуют на ней свои новости



также пользуются популярностью среди учащихся и преподавателей ПТО

Учебные заведения ПОО в Молдове

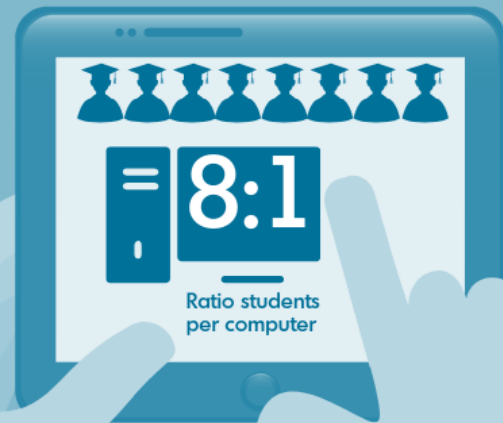
А вы знали?

82% ^{подключено} к интернету



41% классов имеют Wi-Fi

Скорость соединения
91 Мбит/с



Цифровое и онлайн-обучение в системе непрерывного ПОО



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПОО

Проведенный Всемирным банком анализ учебных заведений непрерывного образования показал:

- курсы по программированию и ИТ-дизайна предлагаются **лишь в 2%** учебных заведений,
- базовые курсы по информационным технологиям предлагаются **лишь в 1%** учебных заведений,
- причем их большинство находятся в столице страны.

Позиции Молдовы в международных рейтингах в сфере ИКТ :

- **59°** / 175 стран по индексу **развития ИКТ**
- **65°** / 193 стран по индексу **готовности к внедрению электронного правительства**
- **46°** / 128 стран по индексу **глобальных инноваций**
- **71°** / 139 стран по индексу **готовности к сетевому обществу**

(2018)



ПРИМЕР:
TEKWILL

Tekwill
Be great together



to Code>

ПРИМЕР:

ACADEMY PLUS



Выводы: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ

ВЫВОДЫ



Основные возможности

- Наблюдается тенденция к **развитию** цифровых компетенций преподавателей и учащихся
- С помощью доноров реализованы успешные **пилотные проекты** с преподавателями и соискателями, в том числе в системе ПОО
- Инициативы **частного** сектора

Основные вызовы

- Отсутствие конкретной **последовательной политики** в сфере цифрового обучения на всех уровнях образования
- Квалификация **преподавателей ПОО** недостаточна для обеспечения учебного процесса на основе ИКТ
- Отсутствие разработанных **цифровых учебных материалов** на электронных платформах
- Слабая сопряженность системы ПОО и **бизнеса ИКТ**
- Малое количество выпускников **ПОО по профессиям сферы ИКТ**
- Низкий уровень **использования ИКТ** на предприятиях, которые непосредственно не связаны с этой отраслью

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Внедрение специального механизма обучения преподавателей ПОО по разработке и использованию цифровых учебных материалов
2. Непрерывное развитие базы цифровых материалов для преподавателей и учащихся ПОО
3. Обязательное получение сертификата «Международные компьютерные права» в рамках ПОО
4. Совершенствование образовательных программ и педагогических методов в ПОО
5. Поддержание деятельности Центра профессионального совершенства ИКТ
6. Ознакомление преподавателей ПОО с работой отрасли ИКТ
7. Внедрение в системе ПОО методов проблемного обучения, предусматривающих разработку продуктов ИКТ для реальных жизненных ситуаций
8. Привлечение учащихся ПОО к деятельности Tekwill и других подобных центров

Вопросы и ответы

Задайте вопрос

Веронике Мидари

Пусть ваш голос услышат...





Наши эксперты

Грузия – Мераб Лабадзе

Грузия

Цифровые навыки и компетенция для учащихся ПОО



ПРОПАГАНДИРУЕТСЯ ЛИ ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ?

- Важность цифровой компетенции **признается разработчиками политики**
- В государственных учреждениях ПОО приобретение цифровой компетенции обеспечивается для всех **специальностей** с помощью обязательных модулей
- Профессии области ИКТ пользуются популярностью в системе ПОО благодаря **перспективам трудоустройства**
- Квалификации в сфере ИКТ выделены в самостоятельную группу в НРК
- Правительство способствует **внедрению** выбранных **программ ПОО**, включая популярные курсы ИКТ в государственных учебных заведениях

ОВЛАДЕНИЕ КАКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ?

Часто используются пакеты специализированного профессионального программного обеспечения. Например:



ArchiCad
в архитектуре



Симуляция
работы
крана



Виртуальный
контент
для электриков



Симуляторы
сваривания

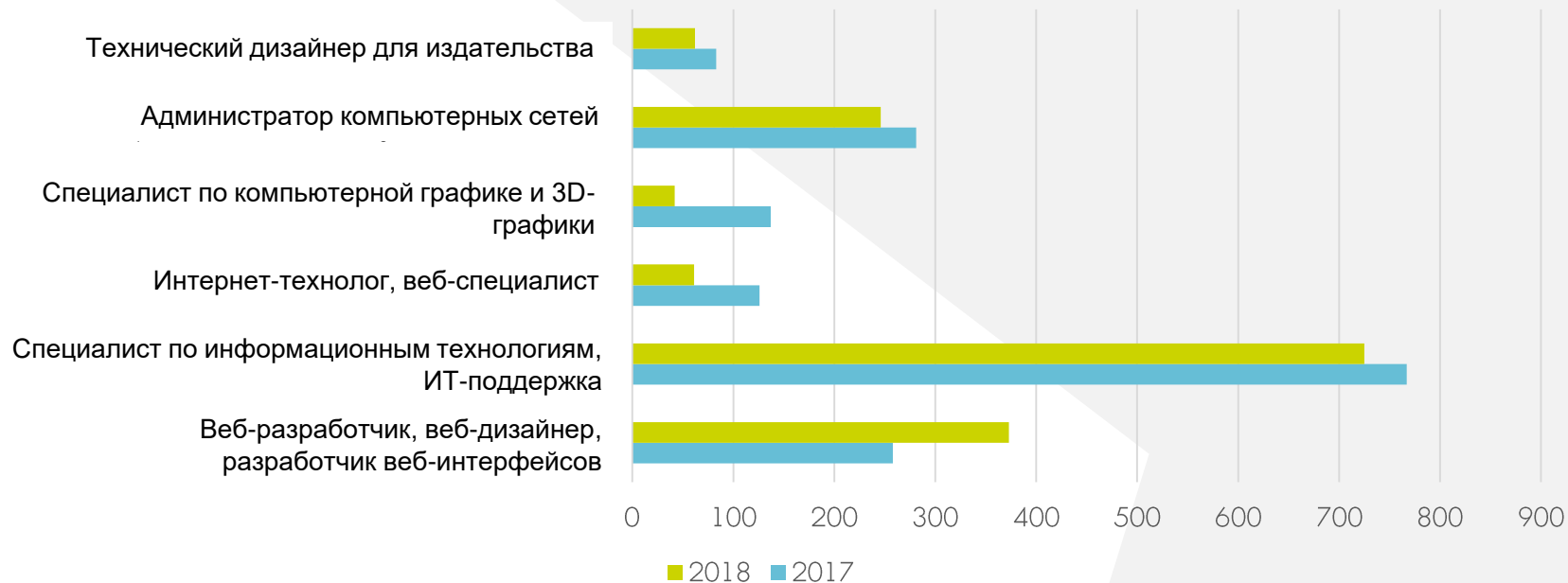


Симулятор
судновождения

В некоторых заведениях ПОО при содействии донорских программ развернуто полноценное использование систем управления обучением

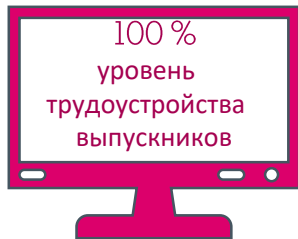
- Рыболовный и лабораторный модули в профессиональном колледже Фазиси
 - Системы управления обучением на базе Moodle, приспособленные к потребностям учреждений
 - Содержат пояснительные видеоуроки
 - Набор интерактивных симуляторов на основе флэш-технологий
 - Смешанная система оценивания

ДАННЫЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В СФЕРЕ ИТ: ЗАЧИСЛЕНО В **2017** ГОДУ - **1652** ЧЕЛОВЕК, В **2018** ГОДУ - **1509**

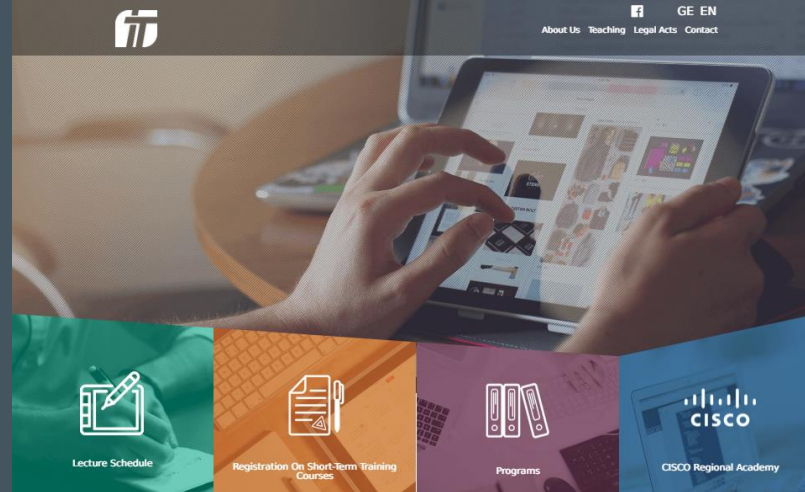


ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ: ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

АКАДЕМИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, СОЗДАННАЯ В **2007** ГОДУ,
ЭТО ВЕДУЩЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, КОТОРОЕ
ПРЕДЛАГАЕТ ПРОГРАММЫ НПО И
КРАТКОСРОЧНЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ ПО ИТ-
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ.



Связь с более
50 предприятиями



ПОО в сфере ИТ предлагает 6 программ высших
уровней профессионального образования:

Разработчик веб-интерфейсов

Технический дизайнер-верстальщик

Информационные технологии

Дизайнер веб-интерфейсов

Администратор сети

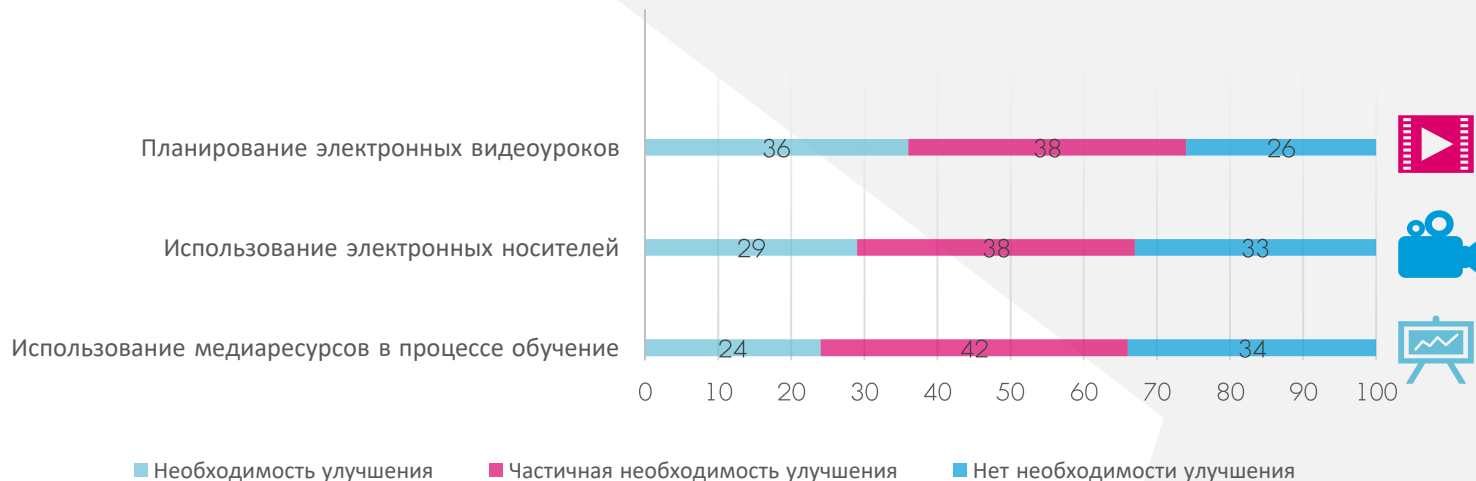
Разработчик 3D-графики широкого профиля

Цифровые навыки и компетенция для преподавателей ПОО



НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (НПР) для цифровых НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ

Анализ потребностей обучения по улучшению знаний и навыков в области использования медиатехнологий в процессе преподавания

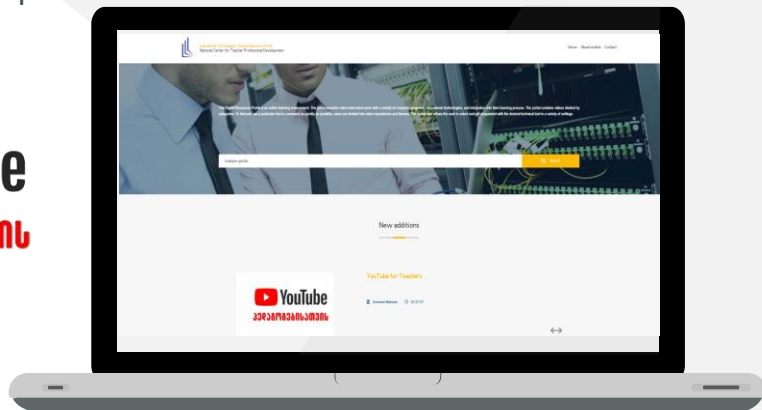


НПР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОГО И ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ (ЦОО)

- Использование ЦОО для НПР не является общепринятой политикой и регулярной практикой
- Пилотные проекты обычно связаны с донорскими инициативами. Примеры:
 - **Пилотный проект с применением метода перевернутого класса в двух учебных учреждениях ПОО** – черноморском колледже и колледже Ерквани
 - Элементы **дистанционного обучения** в подготовке преподавателей по использованию цифровых ресурсов и систем управления обучением для нескольких специальностей
 - Ознакомительные **видеоинструкции** для оборудования мастерских Fab Lab
 - **Онлайн-видеоинструкции** TPDC – ict.tpdc.ge



Educational Technologies – Digital Resources Portal
National Center for Teacher Professional Development

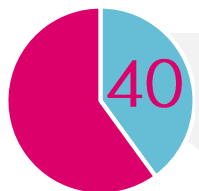


Цифровое и онлайн-обучение в системе начального ПОО

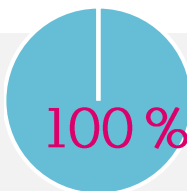


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОГО ПОО

Соотношение учеников
и компьютеров



40 % Широкополосный
Интернет в
учреждениях ПОО



100 % Наличие
компьютерных
лабораторий и Интернета

- Также имеются **мультимедийные доски, симуляторы**, специализированное профессиональное программное обеспечение, интегрированное в образовательные программы начальных профессионально-технических учебных заведений.
- Перевод учебников в цифровой формат в основном ограничивается PDF-версией печатных книг. Переведено и опубликовано в сети литературу о специальностях, стандартах и рекомендациях ЕС.
- **Электронные и онлайн-ресурсы** считаются полезным вспомогательным инструментом для преподавания учебных программ в сфере ИКТ.
- Набирает обороты успешное сотрудничество сети менеджеров **FabLabs ICT**.



Become A Professional

VOCATIONAL
EDUCATION

VOCATIONAL EDUCATION
INSTITUTIONS

PROFESSIONAL
ORIENTATION

NEWS, RESOURCES
AND MULTIMEDIA

INTERNATIONAL
COOPERATION

GEORGIAN
EDUCATION SYSTEM

პროფესიული განათლების მიღების მსურველთა

რეგისტრაცია
(8) – (19) აპრილი

www.vet.emis.ge

LATEST NEWS

- 30/04/2019
(georgian) პროფესიული ტესტირების აპლიკანტთა საცურადღებოდ!
- 05/04/2019
(georgian) 2019 წლის 8 აპრილიდან 19 აპრილის ჩათვლით პროფესიული განათლების მიღების მსურველთა რეგისტრაცია იწყება
- 11/02/2019
(georgian) პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საცურადღებოდ
- 24/01/2019
(georgian) "სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების

ALL NEWS

CHOOSE PROFESSION

Detailed Search →

SEARCH

SEARCH FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Detailed Search →

SEARCH

FOR STUDENTS →



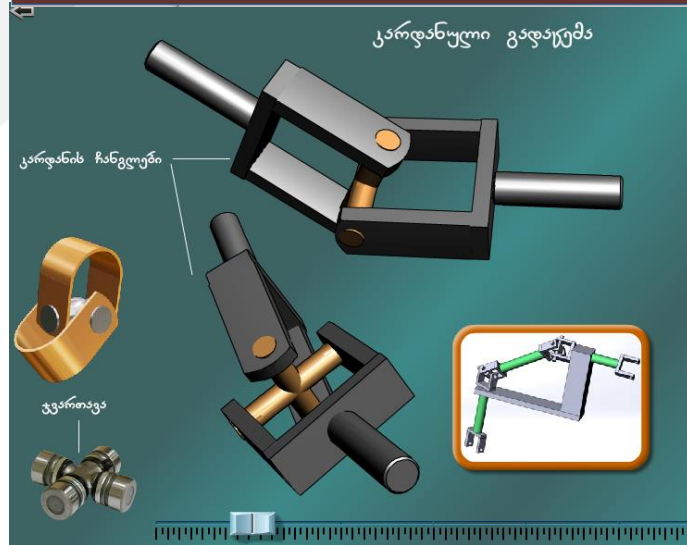
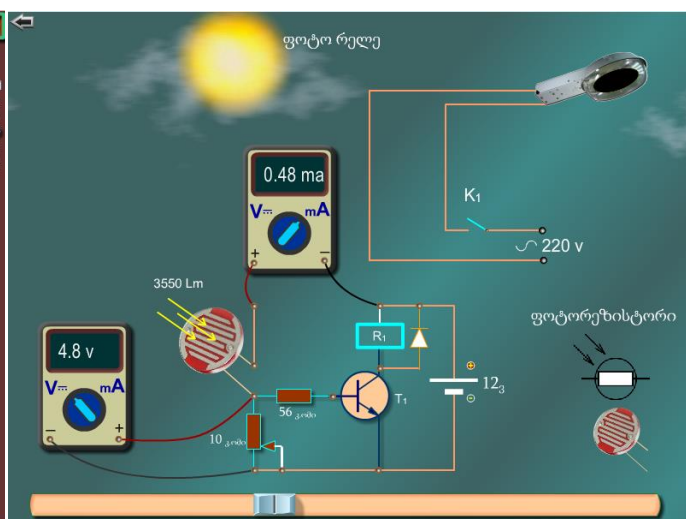
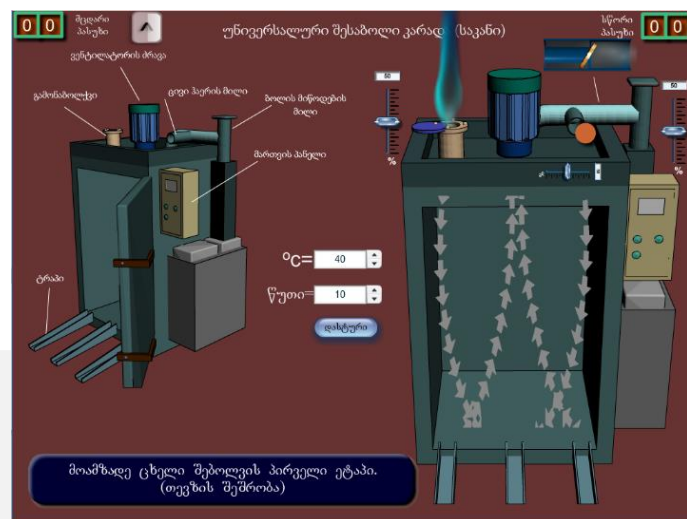
FOR EMPLOYERS →



FOR EDU. INSTITUTIONS →



ВИРТУАЛЬНАЯ СИМУЛЯЦИЯ ДЛЯ КУРСОВ ПОО



ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ: ПОРТАЛ TVET.GE

Главные цели портала tvet.ge, который поддерживается агентством Millennium Challenge Corporation:

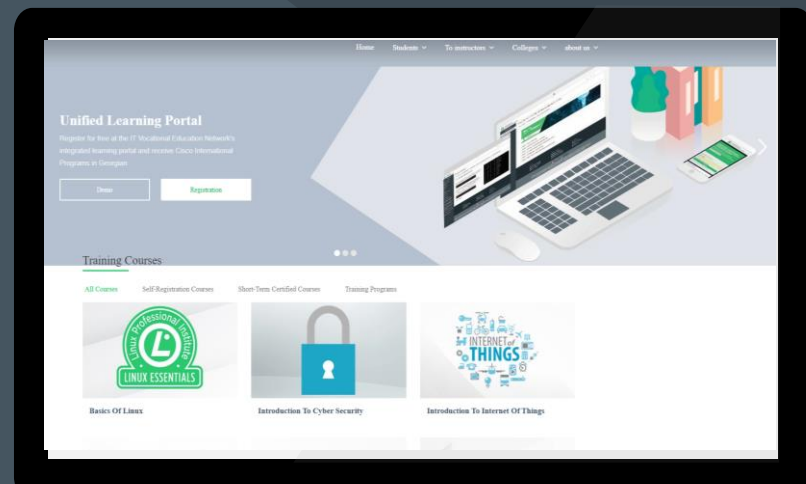
- Разработка унифицированной модели преподавания программ профессионально-технического образования и обучения в области информационных технологий (IT);
- Создание **Совета ИТ-работодателей**, в которую входят ИТ-компании, работодатели и другие заинтересованные стороны;

- Создание партнеров.



в каждом из 9 колледжей-

Портал **tvnet.ge** предоставляет доступ ко всем ресурсам, связанным с учебными программами по ИТ-профессиям: инструкциям, учебным планам, тестам, индексируемой электронной библиотеке, видеоурокам, инструментам дистанционного обучения, симуляторам и другим инновационным инструментам.



Цифровое и онлайн-обучение в системе непрерывного ПОО



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПОО

- С мая 2019 **частные компании** могут предоставлять свои краткосрочные программы непрерывного профессионально-технического образования и обучения и **выдавать сертификаты государственного образца**.
- Компании строительного, туристического и ИТ-секторов вложили ресурсы в запуск **собственных программ или заведений обучения взрослых**, иностранные инвестиции в ПОО **в области сельского хозяйства**.
- Пользуются популярностью программы по основам маркетинга в социальных сетях, графического дизайна, веб-программированию, предлагаемые некоторыми ведущими учебными заведениями.
- В партнерстве с работодателями растет использование **симуляторов** для определенных профессий непрерывного ПОО.
- Существующие стандарты обеспечивают общую достаточную структуру и рекомендации по применению цифрового и онлайн-обучения в системе непрерывного ПОО.
- При поддержке **проекта Всемирного банка «Genie»** и нескольких небольших инициатив правительство вкладывает ресурсы в развитие цифровых компетенций взрослых. Заслуживает внимания пример – популярные курсы по информационным технологиям для бывших и нынешних заключенных, а также для их семей.
- Нет **массовых открытых онлайн-курсов**. Набирают популярность смешанные курсы с элементами **видеоуроков**.



ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ: GEOLAB

Geolab – это рабочее пространство для молодых людей, которые интересуются информационными и коммуникационными технологиями.

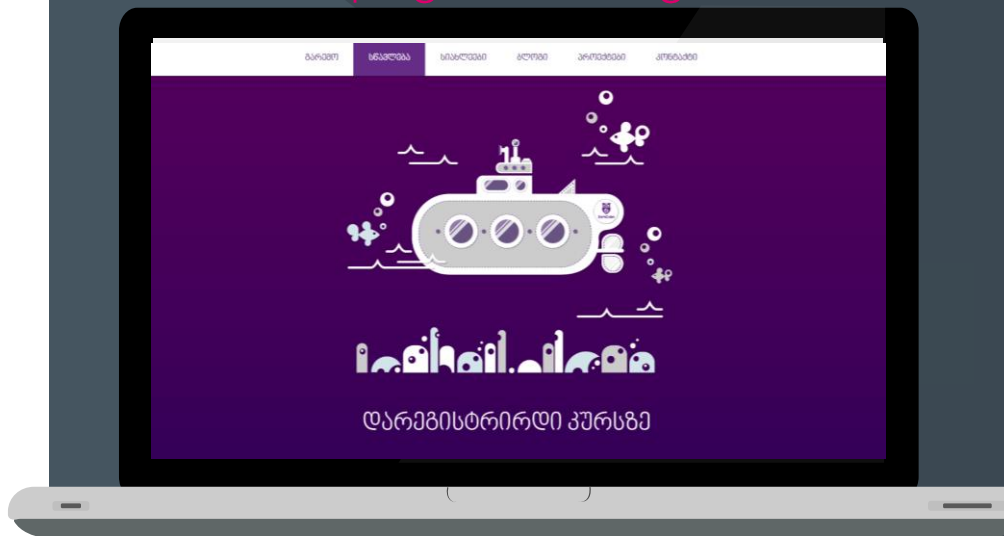
Учебный центр проводит регулярные курсы по следующим направлениям:

- программирование веб- и мобильных приложений,
- разработка игр,
- написание программного кода,
- цифровой маркетинг,
- графический дизайн.

«После обучения в **Geolab** я создал веб-страницу социального предприятия, которое финансируется Банком Грузии.»

**Молодой житель сельской местности.
Випусник дистанционного курса Geolab**

<http://geolab.edu.ge>



Выводы и рекомендации

ВЫВОДЫ



Основные возможности

- Благоприятные условия для развития благодаря приоритета образования и воли правительства к увеличению расходов на образование
- Возможность роста успешных **пилотных практик**
- **Децентрализация** инициативы приносит результаты
- Увеличение количества примеров **государственно-частного партнерства** в системе ПОО
- Улучшение признания неформального образования
- Инициативы частного сектора формируют тенденцию

Основные вызовы

- Недостаточное сотрудничество между различными ветвями системы образования в вопросах разработки и реализации последовательной политики в сфере ЦНК и ЦОО
- Устойчивость основных и второстепенных политических циклов
- В общем недостаточное повышение квалификации преподавателей профессионально-технического образования и обучения для преподавания по программам с использованием цифровых технологий
- Престижность системы профессионального образования и обучения в обществе до сих пор остается низкой
- Отсутствие культуры ученичества

РЕКОМЕНДАЦИИ

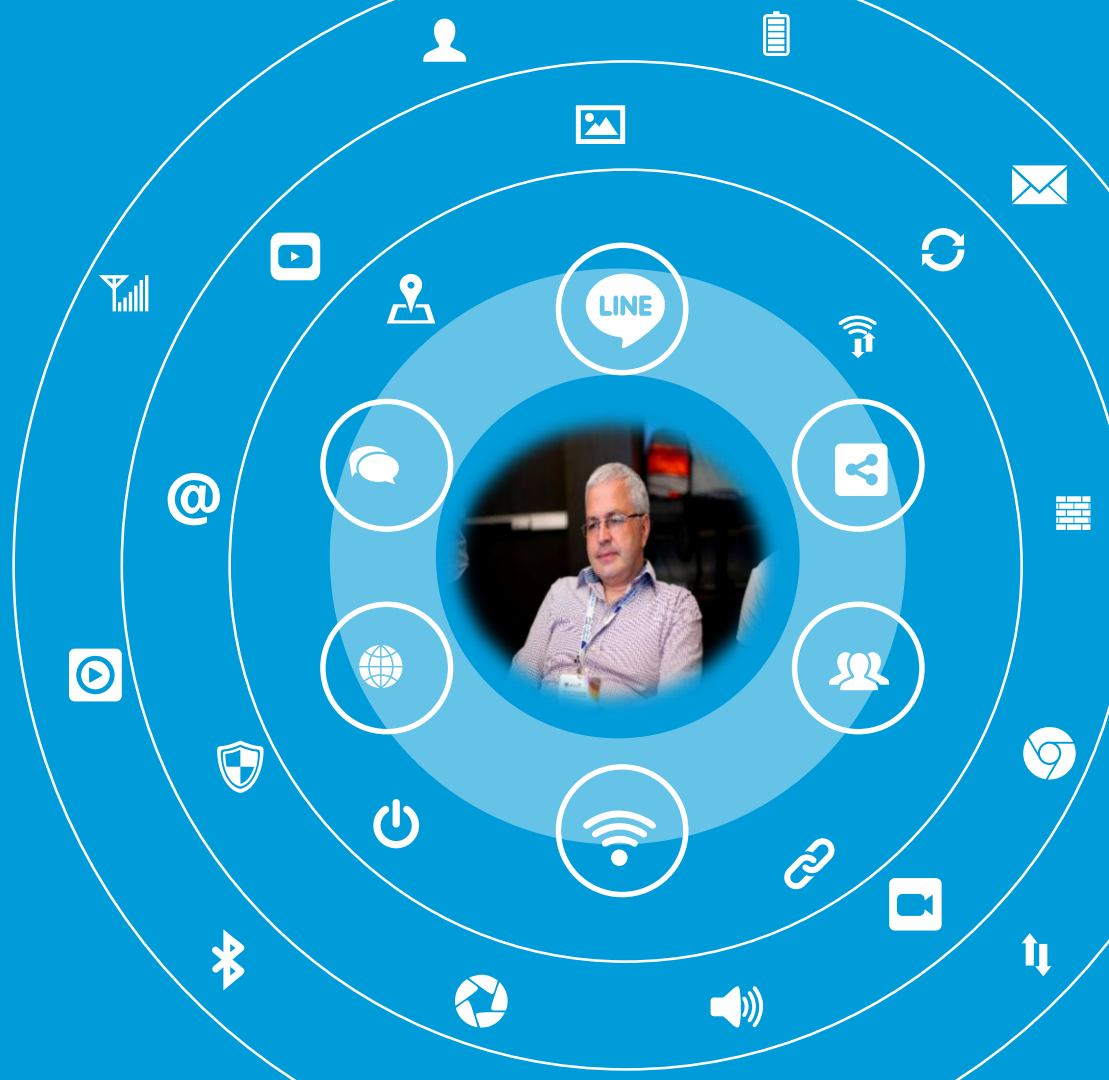
1. Совершенствование процесса формирования политики путем согласования основных инициатив ЦНК / ЦОО в общем образовании и в других ее ветвях; учета вспомогательных действий и мероприятий политики.
2. Запуск новых междисциплинарных курсов по развитию ЦНК для преподавателей ПОО в рамках модульных образовательных программ
3. Вложение ресурсов в систематическую разработку содержания и программ ЦОО и их внедрение в систему начального ПОО
4. Усиление информирования об историях успеха и их распространения в сфере ПОО
5. Расширение государственно-частного партнерства и системного признания сертификатов, выданных частными учебными заведениями
6. Дальнейшая диверсификация связанных с ЦНК программ ПОО, предлагаемых в государственных учреждениях
7. Содействие развитию связей с отраслью производства и создания стимулов для развития системы ученичества

Вопросы и ответы

Вопросы к

Мерабу Лабадзе

Пусть ваш голос услышат...





Наши эксперты

Украина – Наталья Морзе

Украина



European Training Foundation

Цифровые навыки и компетенция учащихся ПОО



КЛЮЧЕВЫЕ НОРМЫ И СТРАТЕГИИ

ЦНК для
учащихся
ПОО



Модернизация системы образования является ключевым национальным приоритетом (2015)

Проект Закона «О профессиональном образовании» (2019)

Закон «Об образовании» (2017)

Концепция «Современное профессиональное образование» (2019)

НРК для модернизации квалификаций (2018 -...

Новые стандарты для обеспечения соответствия квалификаций потребностям рынка труда (2018

...

Инициативы и практики

ЕФО активно сотрудничает с Европейской комиссией – EU4Skills

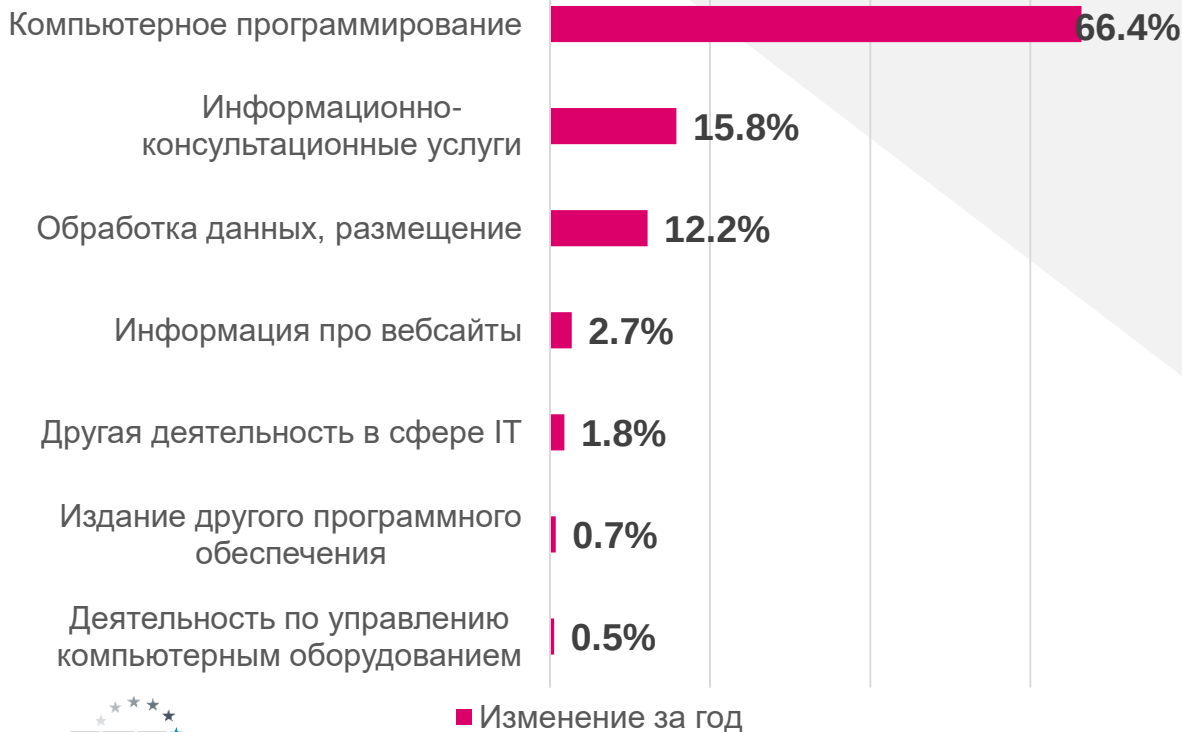
Учреждения ПОО получили лицензии на обучение по новым профессиям в области ИКТ
Учащиеся ПОО приобретают цифровые навыки на обязательных занятиях по ИКТ (144 часа)

В системе начального ПОО введены новые учебные программы:

- «Оператор по обработке информации и программного обеспечения» (80 учебных заведений),
- «Оператор телекоммуникационных услуг» (5 учебных заведений),
- «Офис-администратор» (5 учебных заведений),
- «Администратор радиотелевизионных программ» (1 учебное заведение).

ПОПУЛЯРНОСТЬ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИТ-СФЕРЕ

27 марта 2019 года



Украинская **отрасль ИТ** демонстрирует **стабильный** рост в среднем на 19% ежегодно, причем рост спроса на специалистов в сфере ИТ и недостаточные объемы подготовки кадров замедляют развитие отрасли.

Количество человек, трудоустроенных в ИТ-сфере в **2018** году, выросла на **23%** и достигла 154 тыс. по сравнению с 125 тыс. человек в 2017 году.

ИТ-специальности преимущественно приобретаются в университетах (**91% ИТ-специалистов** в Украине являются выпускниками **высших учебных заведений**).

В 2016/17 учебном году в учреждениях профессионального образования обучалось **285 800 учащихся**, из которых лишь менее 1% на профессии в сфере телекоммуникаций.

Цифровые навыки и онлайн-обучение в Украине

Цифровые навыки и компетенция преподавателей ПОО



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПОО

- 25 областных институтов последипломного образования педагогических кадров.
- Каждые пять лет педагогические работники проходят повышение квалификации в формате очного обучения. Программа их обучения включает обязательный 36-часовой модуль по использованию ИКТ в учебном процессе

Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и мастеров ПОО

Институты повышения квалификации в регионах

- Отдельные факультативные курсы для преподавателей ПОО.
- Участие в профессиональных онлайн-сетях и платформах.

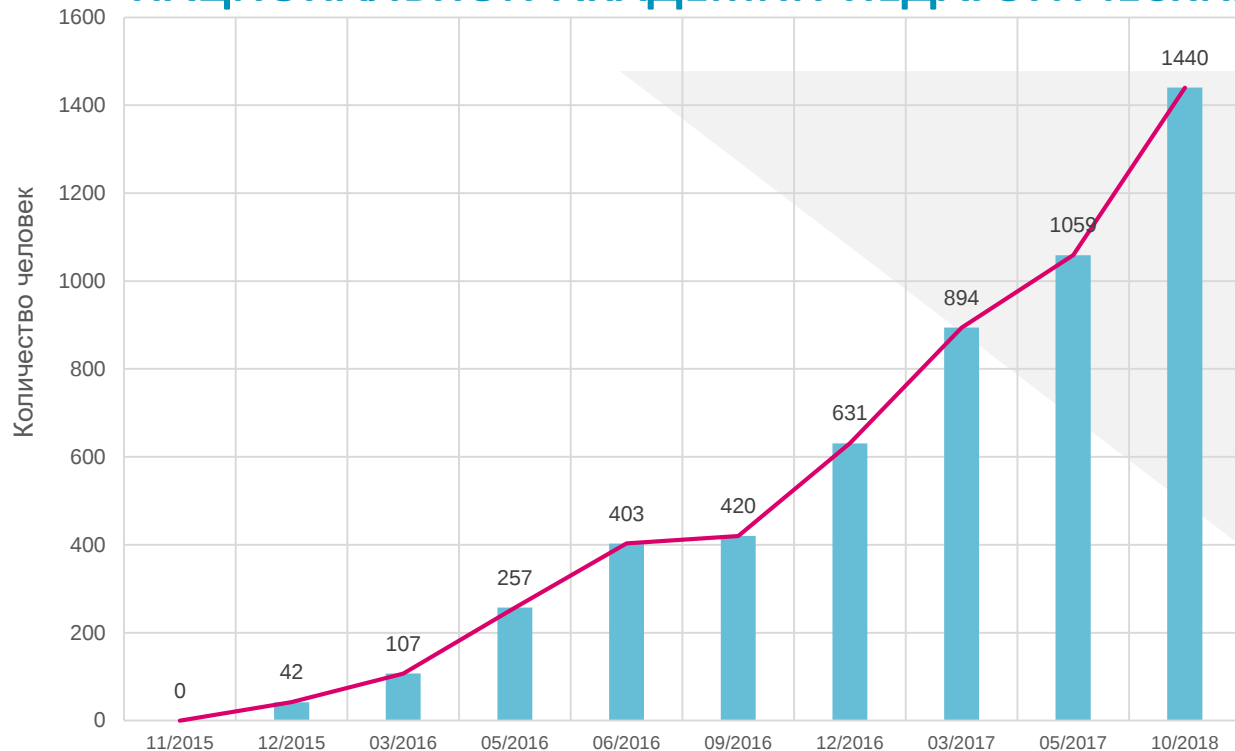
- Министерство образования и науки приняло Положение о дистанционном обучении в формальном и неформальном образовании.
- В 2018 году Кабинет Министров утвердил «Концепцию развития педагогического образования»

Для облегчения использования дистанционного и онлайн-обучения в рамках НПР преподавателей и мастеров ПОО

Закон «О Национальной рамке квалификаций»

- Преподаватели и мастера ПОО приобретают цифровые навыки и компетенцию во время обучения в университете и сдают соответствующий экзамен или зачет.
- Однако, это обычно лишь базовый курс по информатике, который не входит в итоговый государственный экзамен для педагогической профессии в соответствующей отрасли ПОО.

ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК УКРАИНЫ



Количество пользователей системы управления обучением на базе Moodle постоянно растет со времени ее создания в 2015 году.

Vet.e-learning.org.ua

ФАКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ



· Цель программы сетевых академий Cisco подготовить молодых людей к карьере в секторе ИТ путем предоставления возможностей профессионального и карьерного развития в области ИТ, а также предусматривает развитие ЦНК преподавателей информатики.

· Проект стандарта ЦНК педагогических сотрудников состоит из 5 компонентов.

· Академией инновационного развития образования разработана **Платформа AIPO**, научно-педагогический проект Института модернизации содержания образования Национальной Академии Педагогических Наук (НАПН) Украины.



и



Microsoft

· Программа (очная и ЦОО)

Цифровое и онлайн-обучение в системе начального ПОО



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО И ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



- Региональные центры профессионального образования создали цифровые материалы и курсы онлайн для учеников ПОО



- За последние 10 лет преподаватели ПОО создали много различных электронных материалов (электронных уроков) на компакт-дисках.



- Большинство учебных заведений ПОО создали собственные сайты и страницы в фейсбуке как самый удобный способ коммуникации с учениками и общественностью.



- Украинские эксперименты в Институте профессионально-технического образования НАПН Украины. Создание информационно-образовательной среды в профессионально-технических учебных заведениях. Внедрение технологий электронного обучения для дистанционного обучения.

ФАКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ

В 2014 году МОН начало пилотный проект по использованию дистанционного и онлайн-обучения в учебных заведениях ПОО для учащихся и взрослого населения, проживающего на временно оккупированных территориях.



100 % учебных заведений ПОО имеют Интернет



72,2 % учебных заведений имеют Wi-Fi.

* Исследование по использованию цифрового и онлайн-обучения в Украине, 2017 год

Препятствия для цифрового и онлайн-обучения:

- недостаток современного оборудования
- недостаток лицензионного учебного программного обеспечения

Скорость Интернета в учебных заведениях Украины



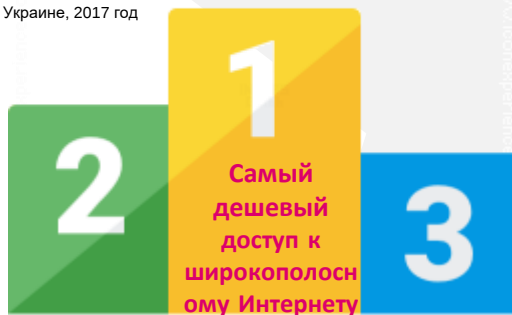
■ 10 Мбит/с

■ 10-30 Мбит/с

■ 30-100 Мбит/с

■ более 100 Мбит/с

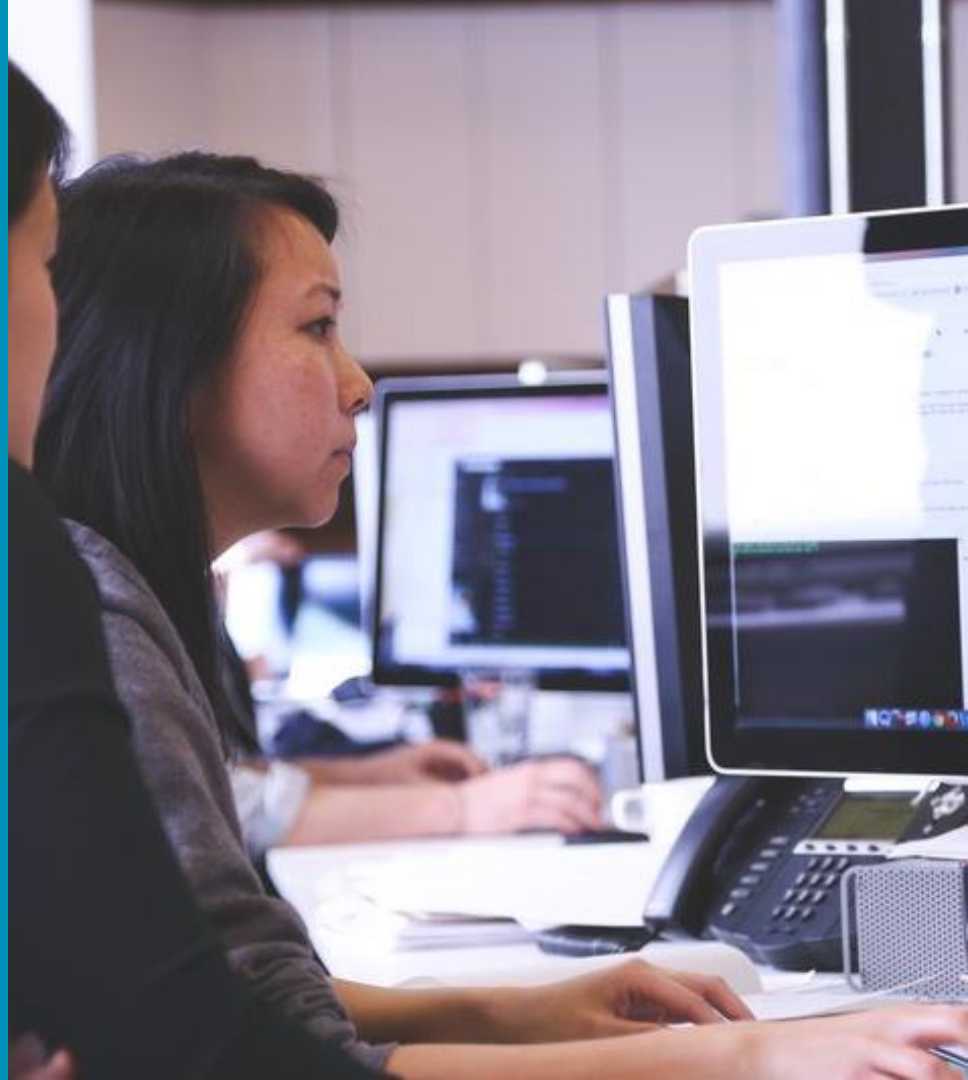
Украина





European Training Foundation

Цифровое и онлайн- обучение в системе непрерывного ПОО взрослых



ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И СТРАТЕГИИ

МОН и Институт педагогического образования и образования взрослых им. Ивана Зязюна при сотрудничестве с другими учреждениями разрабатывают **Закон об образовании взрослых**

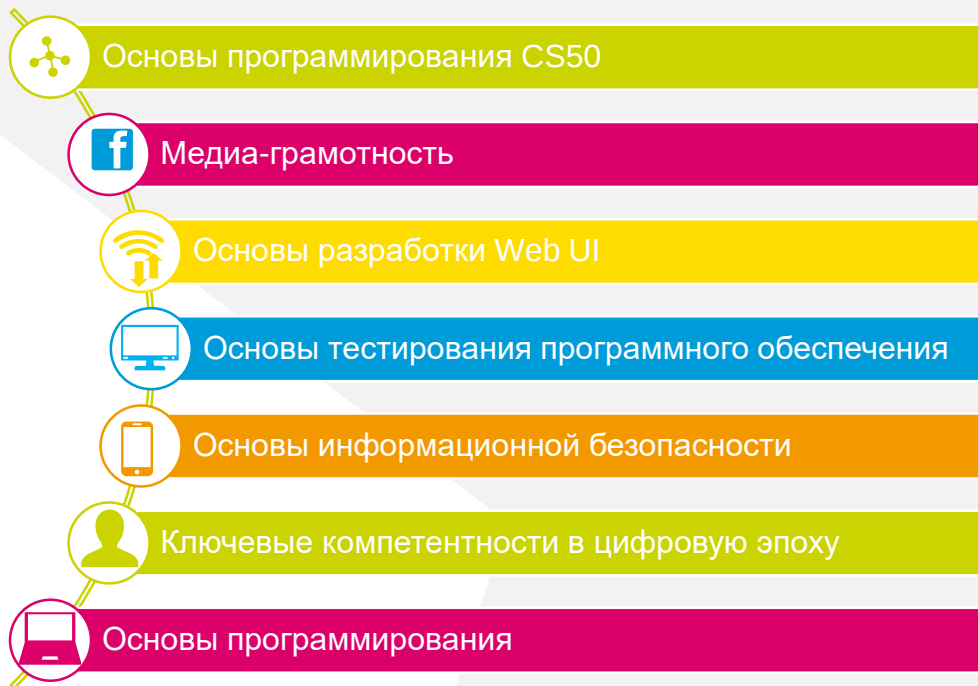
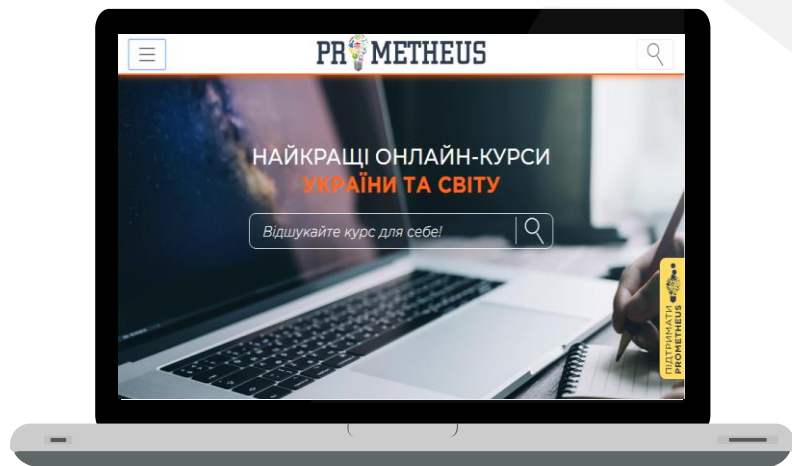
Стратегия развития профобразования подчеркивает идею внедрения разных форм непрерывного профессионального развития

Стремительно развивается **неформальное образование**, создаются массовые открытые он-лайн курсы (МООС)

Цифровые навыки в **непрерывном профессиональном образовании** пока недостаточно развиты

Лицензированные учреждения образования взрослых предлагают обучение по профессиям, программам улучшения ключевых компетенций, включая цифровые навыки, а также специальные профессиональные учебные программы и программы профессионального и личностного развития

УКРАИНСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСОВ



ФАКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ

Чи мали Ви досвід отримання неформальної освіти?

7 392 відповідей із 15 749

Статистика

Географія

Стать

Вік

Усі

АКТИВНІСТЬ

6,391 12,487

Відповідей 0-відповідей 701

РЕЗУЛЬТАТИ

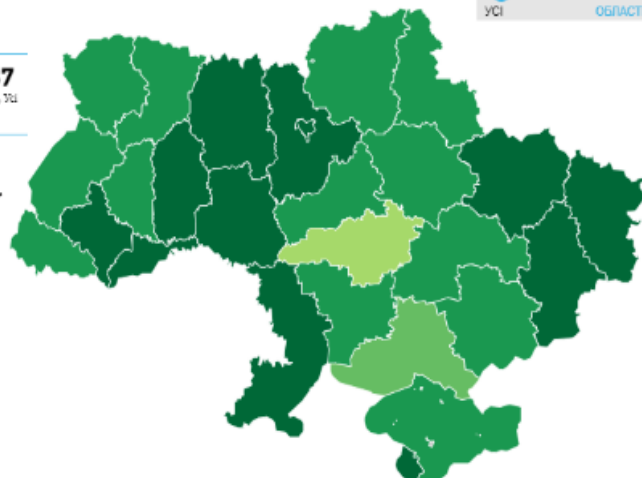
82% Так

18% Other

А також:

14% Ні

4% Важко сказати



В Украине нет данных о количестве людей, которые поступают на различные формы образования взрослых. В определенной степени можно опираться на статистику повышения квалификации и переобучения работников.

Так общая численность людей, которые прошли переобучение или повысили квалификацию в 2008 году составила 292 тыс., что значительно больше, чем в предыдущие годы (например, 197 тыс. В 2007 году).

Ожидается, что в 2019 году такое обучение пройдут 179 763 человека (специалисты, научно-педагогические сотрудники и работники). На это выделено 34,6 млрд грн из государственного бюджета.

Основные вызовы

ВЫВОДЫ

Основные возможности

- Одним из приоритетных направлений работы МОН является развитие цифровых компетенций преподавателей и обучающихся.
- Растет количество инициатив частного сектора по содействию развитию базовой цифровой компетенции и профессиональных компетенций в области ИКТ, которые приносят хорошие результаты
- Позитивные результаты дают региональные инициативы, реализации которых содействует политика **децентрализации**
- Растет важность неформального обучения для обучающихся и преподавателей

Основные вызовы

- Отсутствие государственной образовательной политики в сфере ЦНК и ЦОН, которая бы охватывала ПОО
- Недостаточное сотрудничество в сфере ЦНК и ЦОН между различными министерствами и ведомствами (Министерство труда, Министерство образования и науки, Государственное агентство по вопросам электронного управления, Министерство здравоохранения)
- Отсутствие необходимой статистики и аналитики по ПОО
- Отсутствие требований к ЦНК руководящих кадров сферы образования, отсутствие системы мониторинга ЦНК и ЦОН преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО.
- Устаревшая регуляторная база относительно внедрения ЦНК и ЦОН
- Низкий уровень ЦНК работников системы ПОО
- Отсутствие политики внедрения ЦОН в системе непрерывного ПОО

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Разработка **цифровой стратегии** в образовании Украины на 5 лет с учетом ПОО
- Разработка новых стандартов относительно инфракрасного оборудования для обучения новым профессиям
- Разработка, обсуждение и внедрение **ЦНК для обучающихся и преподавателей** для использования ИКТ в новых профессиях
- Разработка формальных программ развития ЦНК для учащихся системы ПОО, по типу **DigComp, ESCO, ECDL**
- Обновление **ЦОО** в системе ПОО
- Создание концепции ЦОН для преподавателей и мастеров производственного обучения
- Обеспечение учебных заведений ПОО **профессиональным программным обеспечением**
- Внедрение инструментов для повышения готовности учебных заведений начального ПОО к освоению цифровых технологий, по типу **SELFIE**
- Разработка стратегии образования взрослых и обучения в течение всей жизни

Вопросы и ответы

Вопросы к

Наталии Морзе

Пусть ваш голос услышат...



The background features a light blue gradient with several stylized hands holding large question marks. Some question marks are blue and some are white. A white diagonal shape cuts across the bottom right, containing a blue megaphone icon.

Задавайте ваши вопросы

Пусть ваш голос услышат!





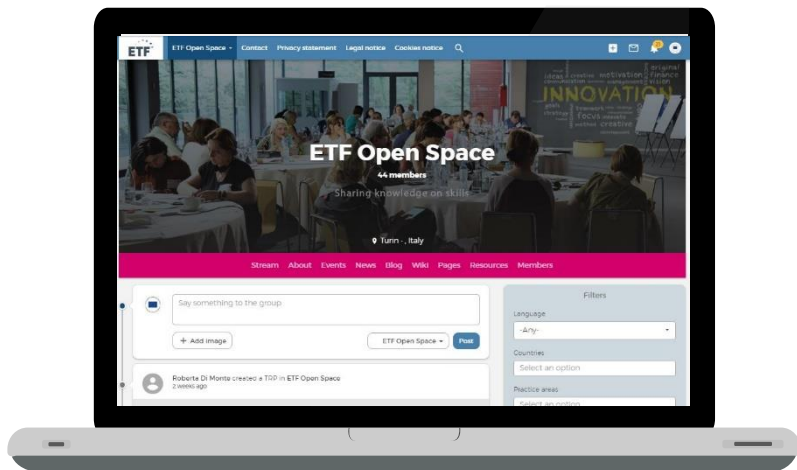
Понравился ли вам вебинар?

. Пройдите короткий опрос, чтобы поделиться своим мнением

survey
gizmo



<https://bit.ly/31lrhf0>



Оставайтесь на связи с ЕФО!

Присоединитесь к нашей платформе и участвуйте в обсуждениях о цифровых навыках и компетенции, и цифровом онлайн-обучении

www.openspace.etf.europa.eu



Что дальше?

ЗАРЕЗЕРВИРУЙТЕ ДАТУ: следующий вебинар
ноябрь 2019

Итоги



ЦНК учащихся ПОО

- Цифровая грамотность и специализированные профессиональные цифровые навыки, (меж-) дисциплинарные, предоставляются, но не оцениваются
- Справочные материалы: ECDL (вне образовательных программ) и инструментов ЕС

ЦНК для преподавателей и мастеров ПОО

- Требования по ЦНК (определены), но не утверждены
- НПОО: ограниченное предложение ЦНК и ЦОО, до сих пор проводится в очной форме

Цифровое (и онлайн) обучение в начальном ПОО

- Ограниченное использование на занятиях в классе, традиционные практики
- Больше в мастерских, например, в виде инструментов симуляции для дисциплин ПОО

Цифровое (и онлайн) обучение непрерывном ПОО

- ЦОО остается новой формулой
- ЦНК ограничены. Главная роль «Новой Украинской Школы» и компаниями в сфере ИКТ

Политика по ЦНК и ЦОО

Использовать, а не **утверждать***

не конкретно в ПОО (охвачено?)

Цифровая компетенция вместе с другими «ключевыми компетенциями»

Несколько квалификаций для ИКТ



* **Принятие политики**

Реформа резюме

Подготовка преподавателей

Оценивание стандартов

Цифровая трансформация
(+ цифровые навыки и компетенция)

Панацея для образования? Возможно!

Люди живут дольше
(+ обучение взрослых)

Быстрый цикл инноваций
(+ повышение квалификации и
переподготовка, обучение в
течении всей жизни)

Инновация в
начальном и
непрерывном ПОО

Спасибо за внимание!

