

Vizualizarea audienței prin intermediul VoiceBoxer

The screenshot displays the VoiceBoxer interface. On the left, a video player shows a webinar titled "Digital Skills & Learning" with the subtitle "Silver Bullet of Education? Webinar" and the date "9 november 2019". The logo "ETF Working together Learning for life European Training Foundation" is visible. On the right, a chat window shows a "CHAT CHANNEL GENERAL" with a photo of a smiling woman wearing a headset, labeled "Prezentator" (Presenter). Below the photo is a text input field with the placeholder "Enter your message here...".

VOICEBOXER | Introducing VoiceBoxer

Test VoiceBoxer Connected

Prezentare

Digital Skills & Learning

Silver Bullet of Education? Webinar

9 november 2019

ETF Working together Learning for life European Training Foundation

CHAT CHANNEL GENERAL

Enter your message here...

Aici adresați întrebări!

Selectați limba preferată

Выберите предпочитаемый язык

შეარჩეთ სასურველი ენა

Виберіть бажану мову

Selectați limba preferată

Abilitățile Digitale și Învățarea

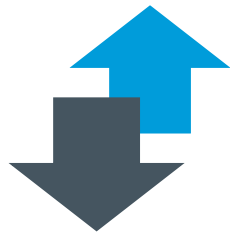
Soluție miraculoasă pentru Sistemul
Educațional?
Webinar

Ce reprezintă **Fundația Europeană de Formare (ETF)**

ETF lucrează împreună cu țările partenere la reforma învățământului profesional tehnic, analizează necesitatea de competențe și dezvoltă piețele forței de muncă.

Reforma Învățământului Profesional Tehnic

Învățarea Digitală Online (DOL)



Abilități și Competențe Digitale (DSC)

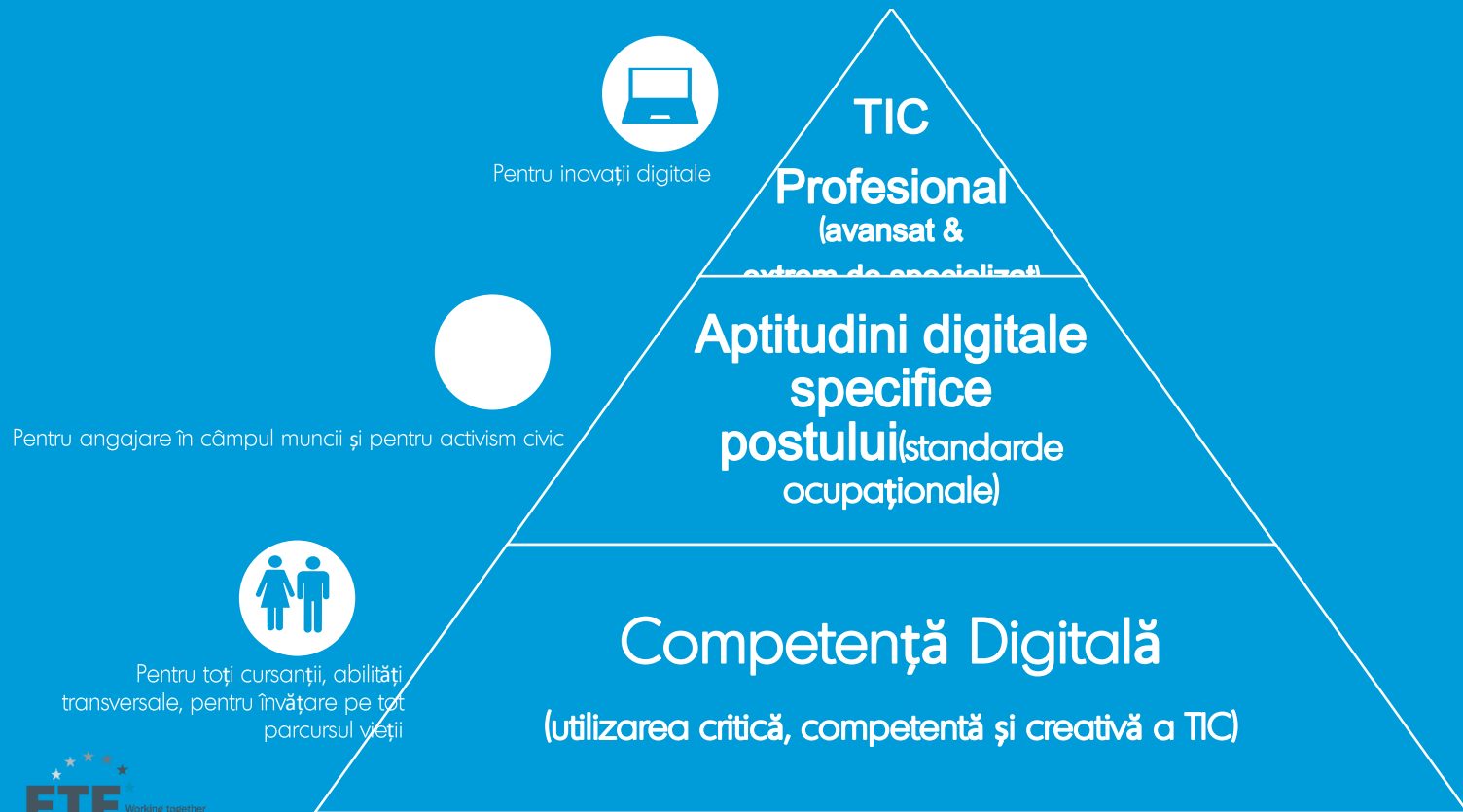


Astăzi

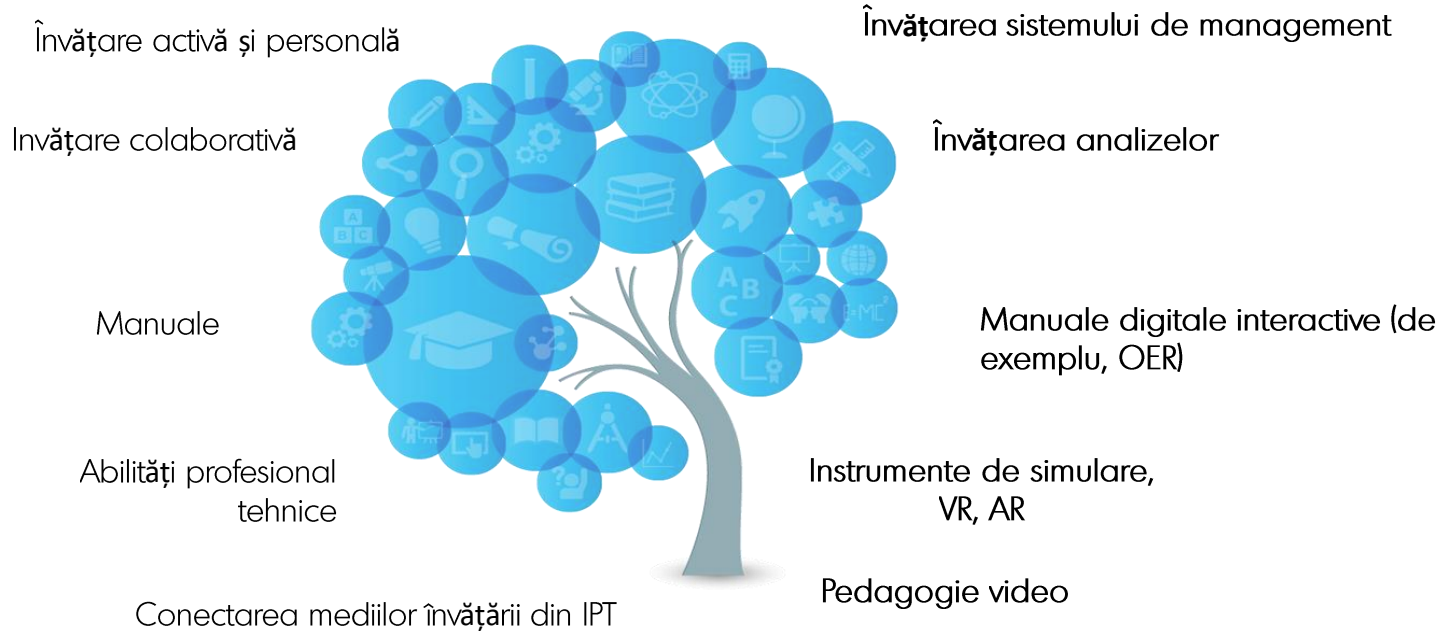


Prezentăm concluziile preliminare ale unui studiu
privind învățarea digitală online și abilitățile și competențele digitale în
domeniul ÎPT din Moldova, Georgia și Ucraina

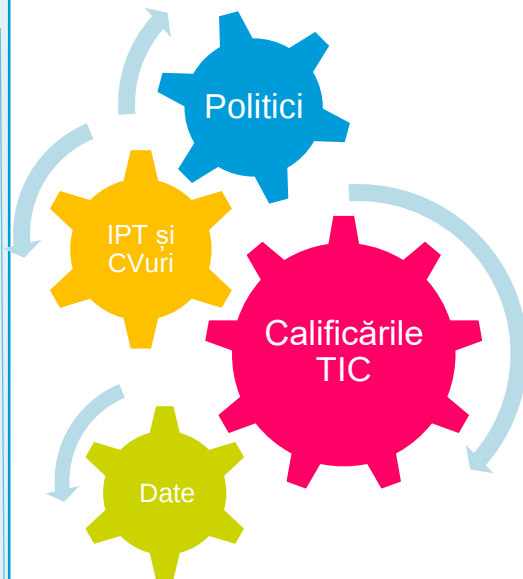
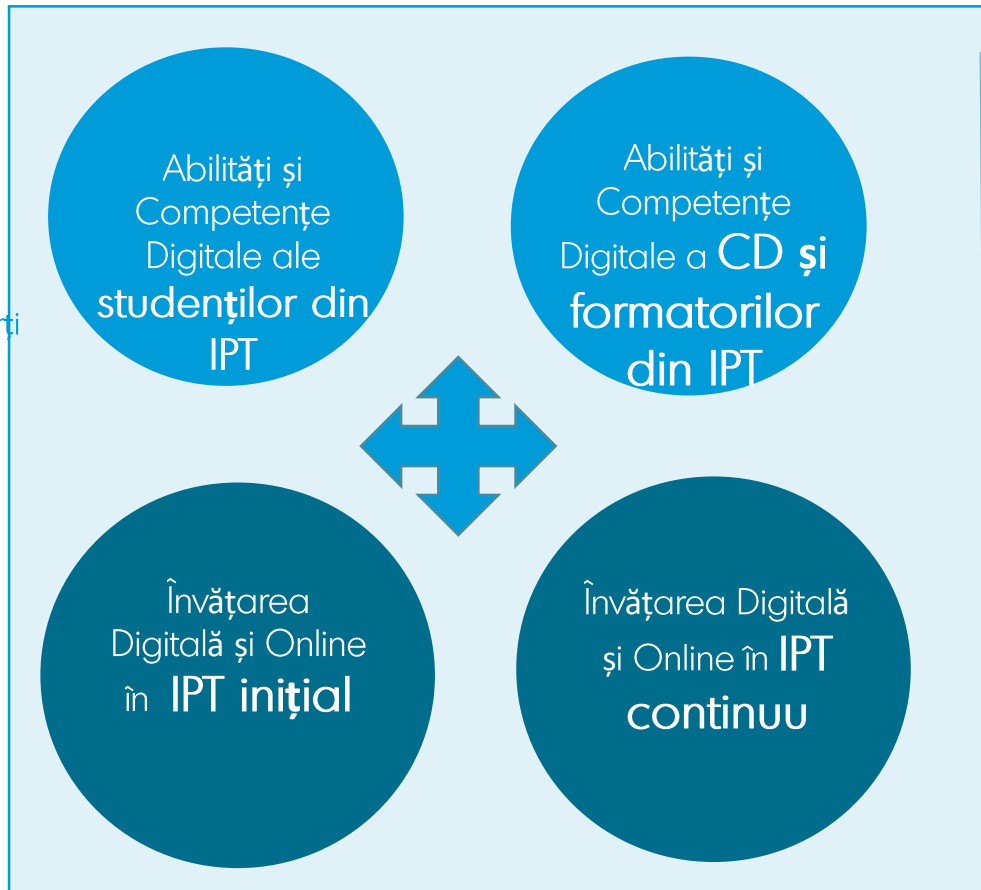
Abilități și competențe digitale



Învățarea Digitală(șiOnline)



Metodologie





Experții noștri

Moldova – Veronica Midari

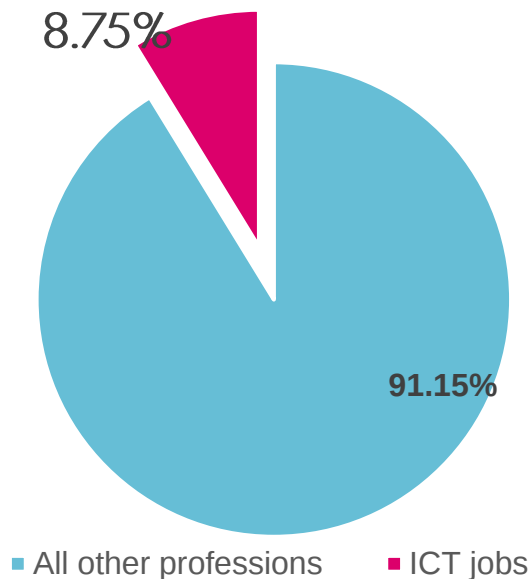
Moldova

Abilități și Competențe Digitale ale **studenților** din IPT

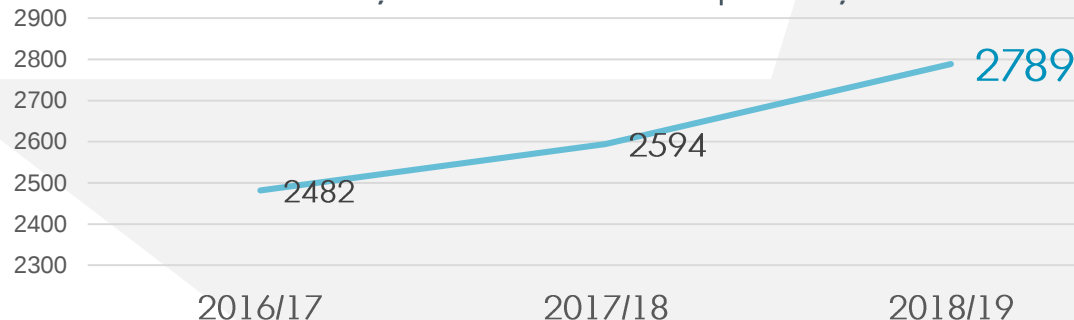


DATE CHEIE: OFERTA DE SPECIALIȘTI TIC DIN IPT

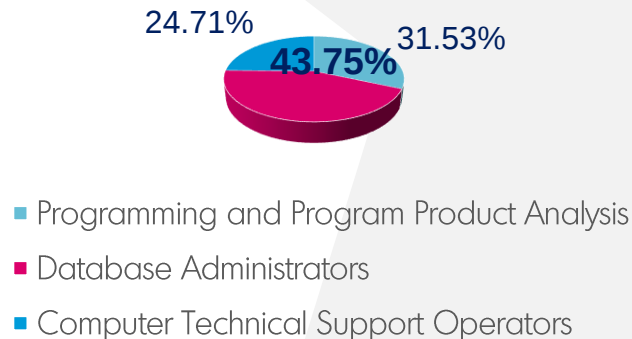
Studenti din IPT care studiază
specialități TIC (2017-2018)



Număr de studenți din IPT care studiază specialități TIC



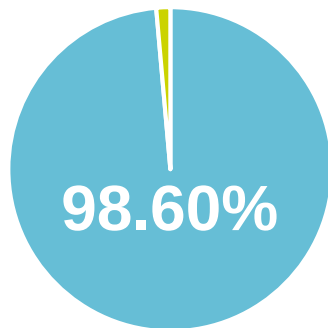
Profilul studenților IPT care studiază
specialități TIC
(2017-2018)



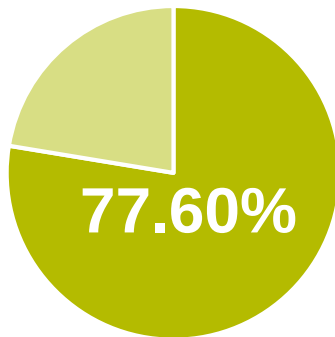
DATE CHEIE CU PRIVIRE LA COMPETENȚA DIGITALĂ A STUDENȚILOR DIN IPT

(bazat pe studiul despre utilizarea TIC în ÎPT pentru studenții de la specialitățile non-TIC)

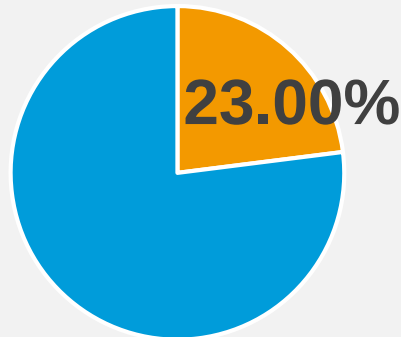
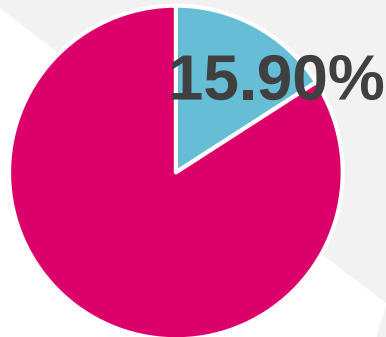
Rețele sociale / adresă email



Nivel înalt de competențe digitale



desktop sau laptop, computer



Nereușită la testul de competență digitală

DATE CHEIE DESPRE SECTORUL TIC

Evoluția sectorului TIC în Republica Moldova

Indicatori	2011	2012	2013	2014	2015	% of growth
Cifra de afaceri mln MDL	1 287	1 287	1 601	2 115	2 596	19,2%
Număr de angajați	6 289	7 678	8 093	8 384	9 301	10,3%
Număr de companii	483	572	618	703	779	12,7%



Strategia de dezvoltare a tehnologiei informației și a industriei ecosistemelor digitale pentru perioada 2018-2023, https://gov.md/sites/default/files/document/attachments/intr02_1_7.pdf

PROIECT DE ASISTENȚĂ TEHNICĂ UE (2016-17)

Curricula

Elaborarea standardelor ocupationale și curricula module

Computere

Dotarea instituțiilor IPT cu calculatoare

Proiect de elaborare a programelor pentru
Specialitățile TIC în sistemul IPT



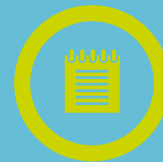
Contabilitate



Relele de computere



Administrarea bazelor de
date

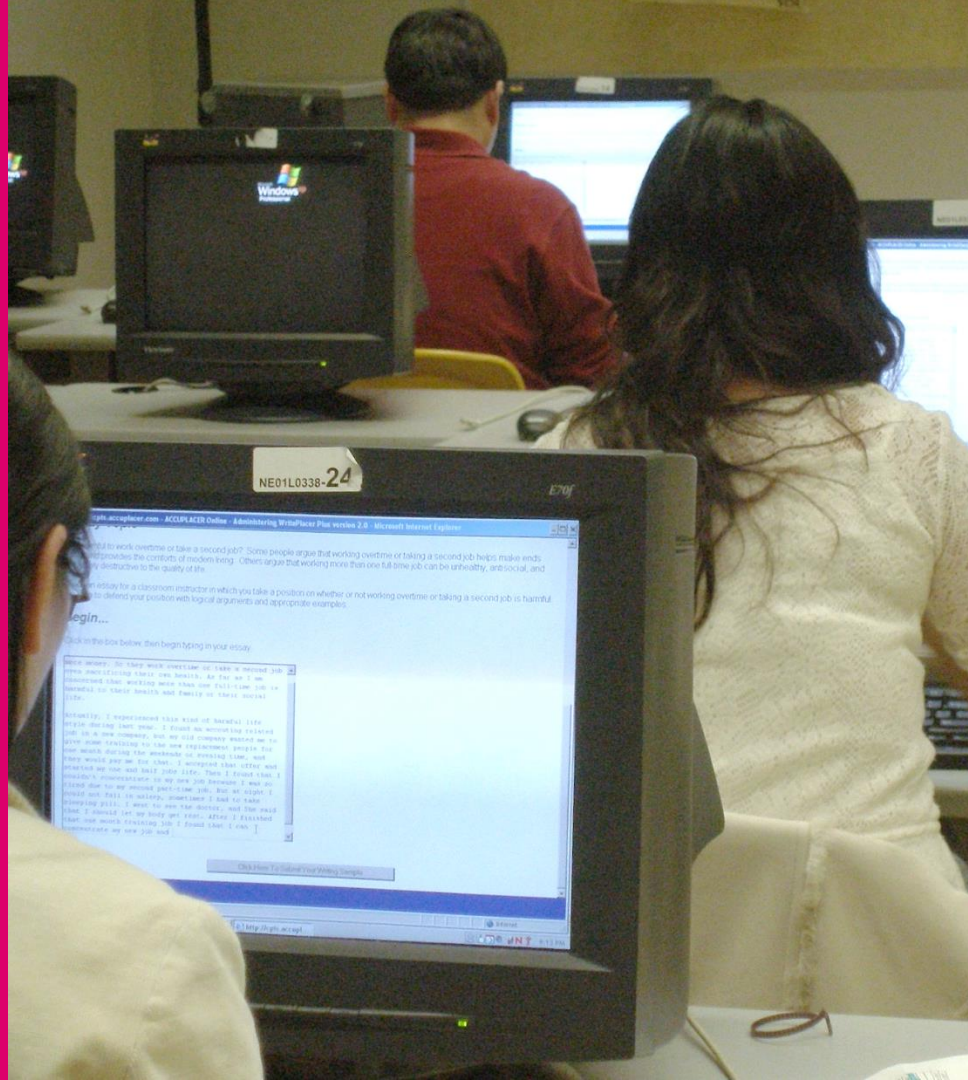


Programarea și analiza produsului de
program



Administrare de
aplicații web

Abilitățile și competențele digitale ale Cadrelor Didactice din IPT



COMPETENȚA DIGITALĂ A CADRELOR DIDACTICE IPT

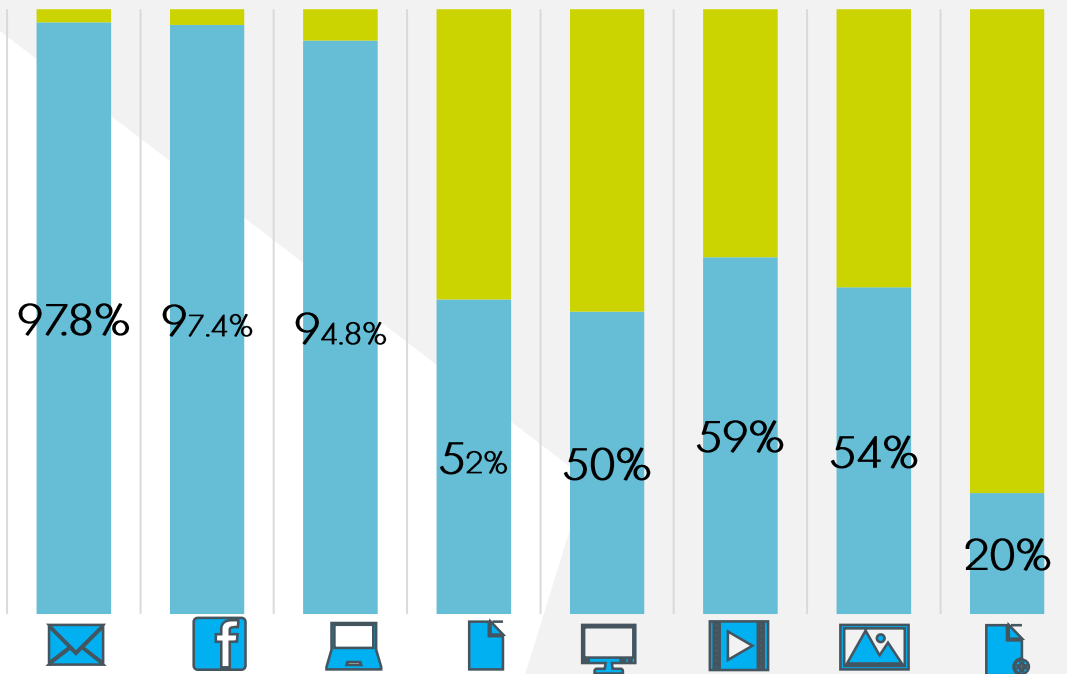
CD DIN TIC AU



65% CD din IPT au exprimă necesitatea de formare in TIC pentru predare

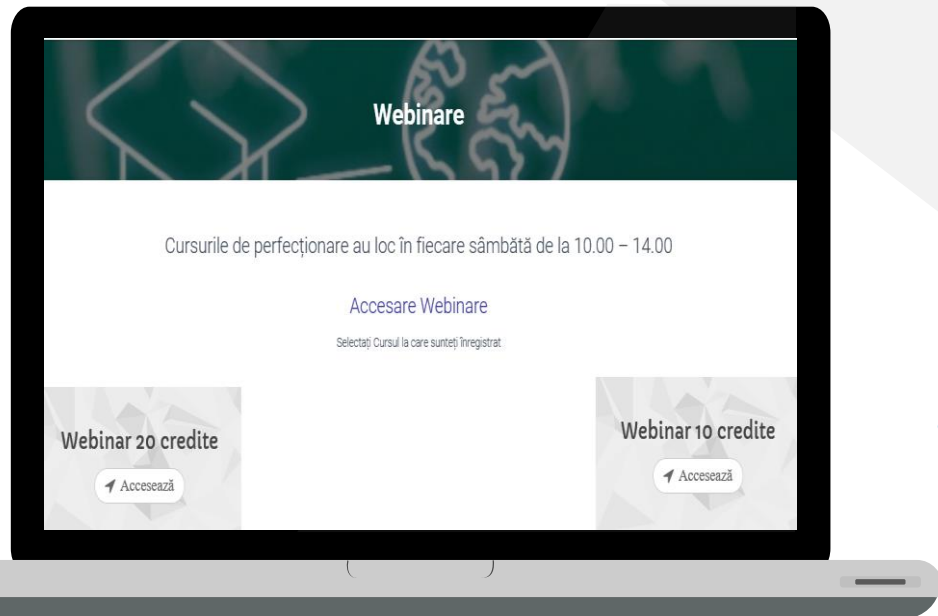


66% CD din IPT consideră că TIC in predare are impact moderat sau înalt

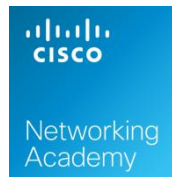


STUDIU DE CAZ: INSTITUTUL DE FORMARE CONTINUĂ

Online courses based on webinars for teachers.



STUDIU DE CAZ: CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ITI





European Training Foundation

Învățarea Digitală și Online în IPT inițial



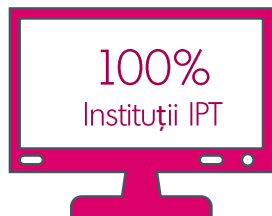
APLICAREA TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE ÎN IPT ÎNȚIAL

Strategia Națională Moldova Digitală 2020: abilități digitale, acces și conținut digital

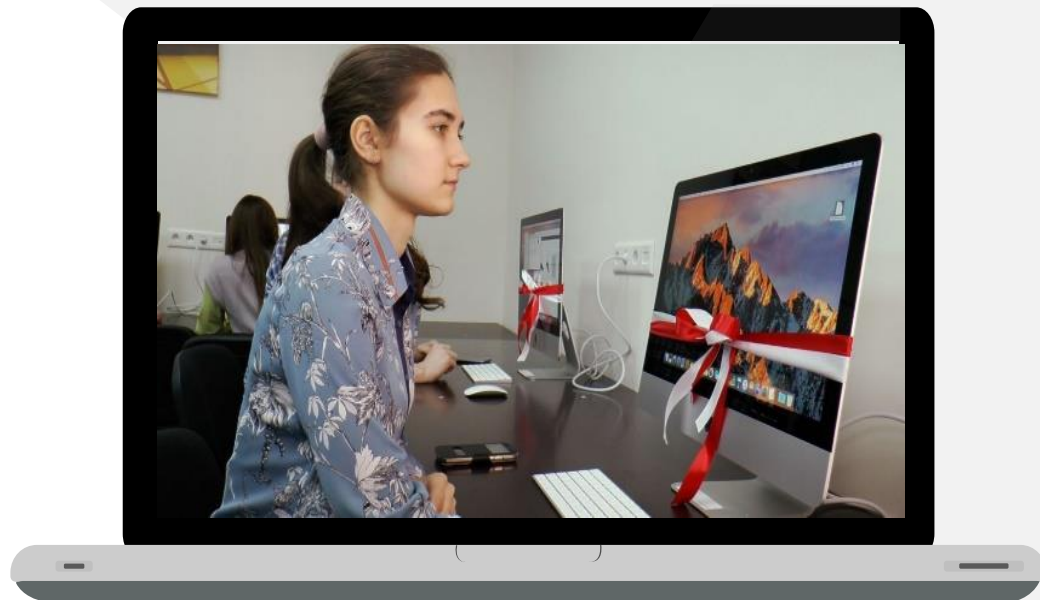
Strategia Națională de Dezvoltare a IPT pentru anii 2013-2020



software educational



Cursuri TIC



KEY DATA

Some VET institutions have  and actively place information about school news



are also popular with VET students and teachers

VOCATIONAL SCHOOLS in MOLDOVA

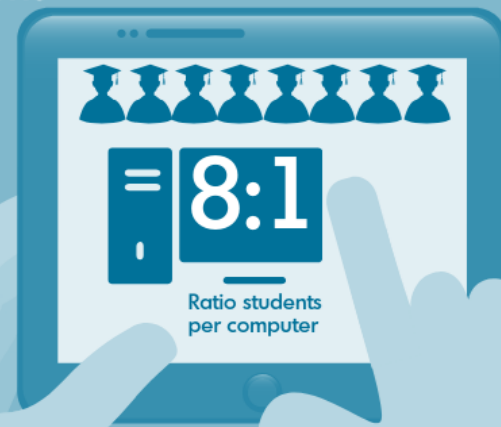
DID YOU KNOW?

82% VET institutions with Internet access



41% classrooms covered by WiFi

Speed of Connection
91 MB/s





European Training Foundation

Învățarea Digitală și Online în IPT continuu



APLICAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE ÎN IPT CONTINUU

Cartografierea realizată de BM a furnizorilor de formare continuă arată:

- cursurile pentru programare și proiectare IT sunt oferite de doar 2% din furnizorii de instruire,
- 1% dintre furnizorii de instruire oferă cursuri IT de bază,
- majoritatea fiind plasate în capitala țării.

Scorul Moldovei la indici TIC internaționali:

- 59°/175 țări la Indicele Dezvoltare TIC
- 65°/193 țări la Indicele e-Governare
- 46°/128 țări la Indicele Inovare Globală
- 71°/139 țări la Indicele de Pregătire a Rețelei

(2018)



SHOW CASE: TEKWILL

Tekwill

Be great together



to Code>

SHOW CASE:

ACADEMY PLUS



Concluzii: Oportunități și Provocări

CONCLUZII



Provocări cheie

Oportunități de bază

- Formarea competențelor digitale ale CD și studenților din ÎPT sunt în trend
- Pilotări reușite realizate cu suportul donatorilor în vederea digitalizării sistemului de ÎPT
- Inițiativele sectorului privat din domeniul TIC

Necesitatea unor politici specifice comprehensive pentru toate nivelele educaționale cu privire la învățarea digitală

- Cunoștințe insuficiente pentru predarea în bază de TIC a CD din ÎPT
- Materiale digitale de învățare plasate pe e-platfome extrem de puține
- Conexiunile dintre sistemul de ÎPT și sectorul TIC sunt relativ modeste
- Relativ puțini absolvenți calificați în TIC și capabili de a intra imediat pe piața muncii
- Utilizarea redusă a TIC în sectoarele non-TIC

RECOMANDĂRI

1. Implementarea unui mecanism special de susținere a CD din ÎPT în elaborarea și aplicarea materialelor digitale
2. Completarea continuă a Repozitoriului cu materiale digitale pentru CD și studenții din ÎPT
3. Introducerea ICDL (International Computer Driving Licence) ca parte obligatorie pentru sistemul de ÎPT
4. Revizuirea Curricula și Metodelor de Predare în ÎPT
5. Susținerea Centrului de Excelență în TIC în realizarea sarcinii de digitalizare
6. Expunerea CD la experiența din companiile TIC
7. Implementarea abordării de învățare în baza problemei cu elaborarea produselor TIC pentru situații din viața reală
8. Implicarea studenților din ÎPT în activitățile Tekwill prin intermediul UTM și altor programe de acest gen

Întrebări și răspunsuri

Adresați întrebări către

Veronica Midari

Feceți vocea auzită.





Experții noștri

Georgia – Merab
Labadze

Georgia

Abilitățile și Competențele Digitale ale **studenților** din IPT



CUM ESTE PROMOVATĂ COMPETENȚA DIGITALĂ?

- Importanța competențelor digitale este **recunoscută de factorii de decizie**
- Competențele digitale de bază sunt dezvoltate pentru toate **specialitățile** din ÎPT public prin intermediul modulelor obligatorii
- Profesiile TIC în ÎFP sunt populare datorită **perspectivei locului de muncă**
- Calificările legate de TIC au fost grupate independent în Cadrul Național al Calificărilor
- Guvernul sprijină desfășurarea **programelor de IPT** selectate în școlile publice, inclusiv cursuri profesionale populare **TIC**

CE ABILITĂȚI DIGITALE SPECIFICE POSTULUI SUNT OFERITE?

Pachetele software avansate specifice pentru joburi sunt frecvent utilizate. De exemplu:



ArchiCAD
în arhitectură



Operații cu macara
simulări



Electrician
conținut virtual



Sudare
simulator

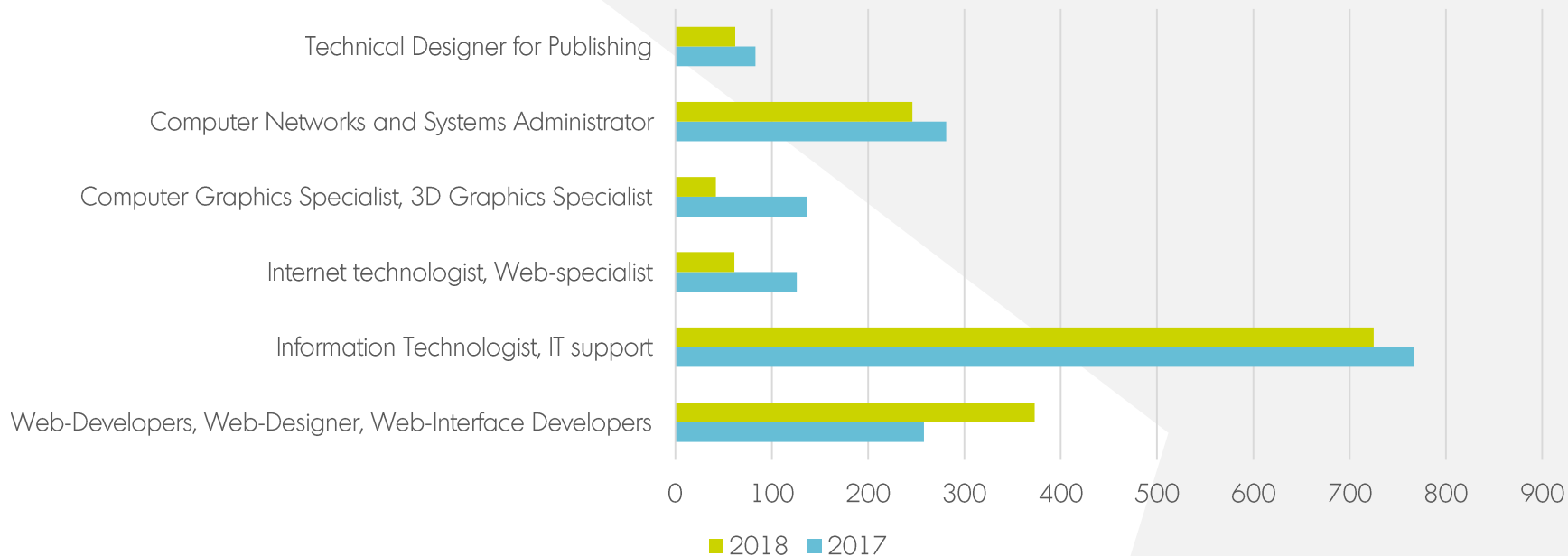


Navigare
Simulator

Sisteme SMI desfășurate complet în unele școli IPT prin inițiative sprijinite de donatori

- Module de pescuit și laborator la colegiul IPT Fazisi
- SMI personalizat bazat pe Moodle
- lecții video explicative
- Set de simulări interactive bazate pe flash
- Sistem mixt de evaluare

DATE DESPRE ADMITERE LA SPECIALITĂȚILE TIC IN 2017 – 1652 2018 – 1509

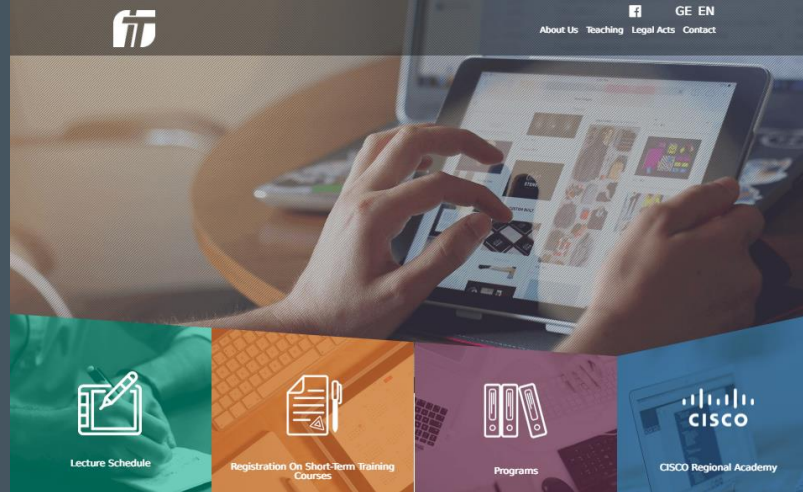


STUDIU DE CAZ COLEGIUL COMUNITAR IN IPT

Cel mai important furnizor de programe IPT inițial și cursuri de formare pe termen scurt în specializări TIC – Academia TIC - creată în 2007.



Conectare cu
+50 companii



TIC in IPT oferă 6 programe de nivelul
învățământului superior:

Dezvoltator de interfață web

Designer tehnic de editare pe desktop

Tehnologia de informație

Proiectant de interfață web

Administrator de rețea

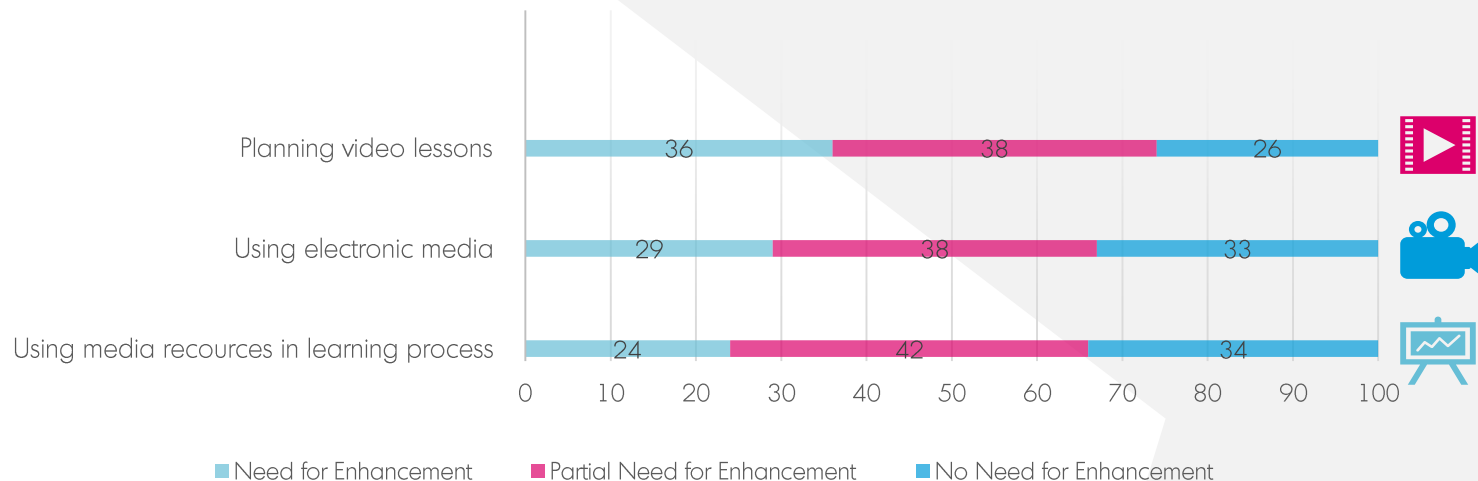
Generalist grafică 3D

Abilitățile și competențele digitale ale Cadrelor Didactice din IPT



FPC A ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR DIGITALE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN IPT

Analiza nevoilor de instruire în îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților în utilizarea tehnicilor media în procesul de predare

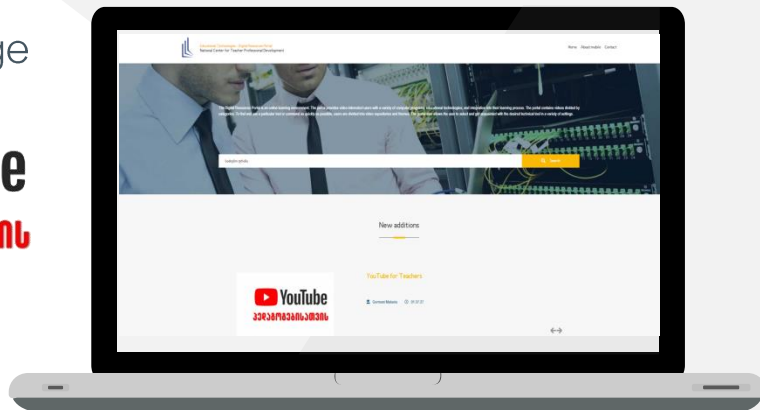


FPC CU APLICAREA ÎNVĂȚĂRII DIGITALE ȘI ONLINE

- Aplicarea învățării digitale pentru FPC nu este o politică generală și o practică regulată
- Pilotările sunt de obicei legate de proiectele inițiate de donatori. Exemple :
 - Pilotarea clasei întoarse din 2 scoli de IPT- Colegiile din Blacksea si Erkvani
 - Învățarea la distanță elemente în formarea cadrelor didactice în utilizarea resurselor digitale și SMI pentru mai multe specializări
 - Introducerea Video instrucțiuni pentru echipamente de laboratoare de fabricație
 - TPDC online video guides and instructions – ict.tpdc.ge



Educational Technologies – Digital Resources Portal
National Center for Teacher Professional Development

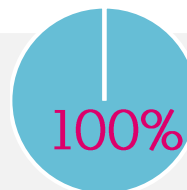


Învățarea Digitală și Online în IPT inițial



APLICAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE ÎN IPT ÎNȚIAL

Raport Student / PC



- **Tablă interactivă, simulatoare**, pachete software specifice pentru ocupație integrate în programa pentru IPT inițial.
- Digitalizarea manualelor este în mare parte limitată la versiunile pdf ale cărților tipărite. Literatura referitoare la ocupații, standarde și orientări ale UE a fost tradusă și publicată online.
- **Resursele Online/electronice** sunt considerate un instrument complementar util în furnizarea programelor de instruire în domeniul TIC
- **FabLabs** în rețeaua managerilor TIC câștigă un impuls în cooperarea de succes.



Become A Professional

VOCATIONAL
EDUCATION

VOCATIONAL EDUCATION
INSTITUTIONS

PROFESSIONAL
ORIENTATION

NEWS, RESOURCES
AND MULTIMEDIA

INTERNATIONAL
COOPERATION

GEORGIAN
EDUCATION SYSTEM

პროფესიული განათლების მიღების მსურველთა

რეგისტრაცია
(8) – (19) აპრილი

www.vet.emis.ge

LATEST NEWS

- 30/04/2019
(georgian) პროფესიული ტესტირების აპლიკანტთა საცურადღებოდ!
- 05/04/2019
(georgian) 2019 წლის 8 აპრილიდან 19 აპრილის ჩათვლით პროფესიული განათლების მიღების მსურველთა რეგისტრაცია იწყება
- 11/02/2019
(georgian) პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საცურადღებოდ
- 24/01/2019
(georgian) "სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების

ALL NEWS



CHOOSE PROFESSION

Detailed Search →

SEARCH

SEARCH FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Detailed Search →

SEARCH

FOR STUDENTS →



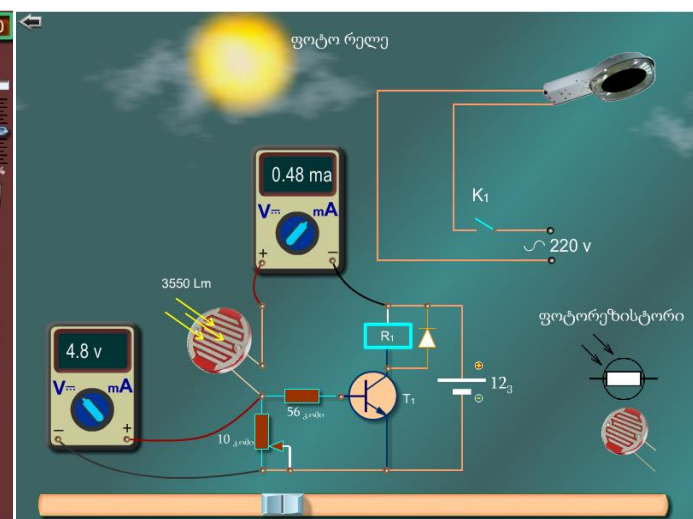
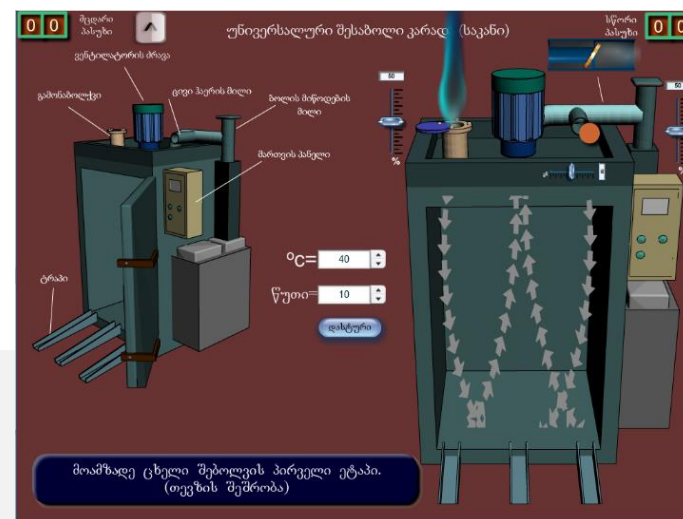
FOR EMPLOYERS →



FOR EDU. INSTITUTIONS →



SIMULĂRI VIRTUALE PENTRU CURSURI IPT



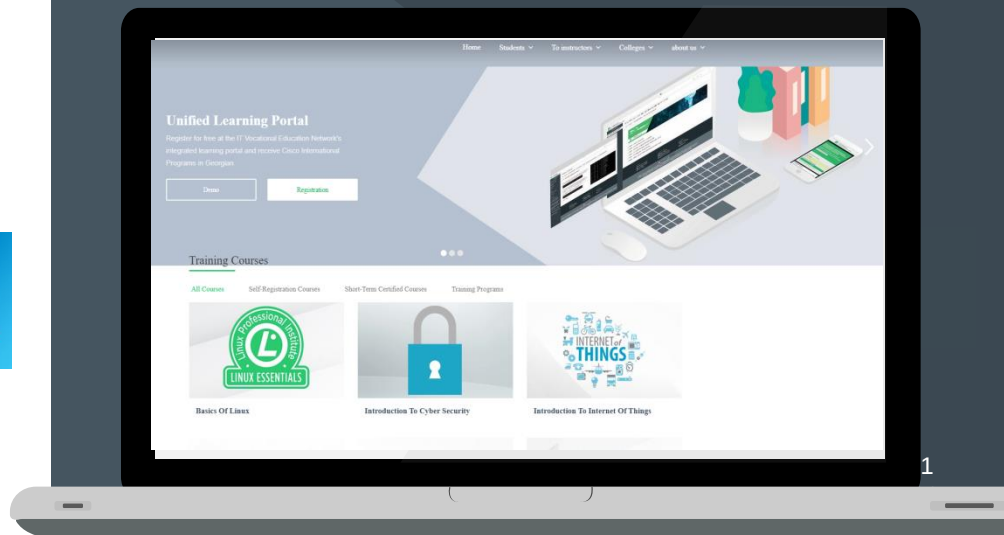
STUDIU DE CAZ: IPT.GE PORTAL

Principalele obiective ale portalului tvet.ge susținut de Millennium Challenge Corporation sunt:

- Dezvoltarea unui model de predare unificat în programele IPT din domeniul tehnologiei informației (IT);
- Înființarea [Consiliului angajatorilor TIC](#) cu participarea companiilor TI, a angajatorilor și a altor părți interesate
- Înființarea în fiecare dintre cele 9 colegii partener;



Portalul tvet.ge oferă acces la toate resursele legate de programele profesionale IT: ghiduri, programe, teste, e-biblioteca indexată, lecție video, instrumente de învățare la distanță, simulatoare și alte instrumente inovatoare



Învățarea Digitală și Online în IPT continuu



APLICAREA TEHNOLOGIILOR DIGITALE ÎN IPT CONTINUU

- Din mai 2019, companiile private pot implementa programe IPT pe termen scurt și pot furniza certificat recunoscut de stat.
- Companiile TIC, companiile de construcții și clusterul turistic au investit în lansarea propriilor programe sau instituții de învățare pentru adulți. Sunt și investiții străine în învățământul agro-veterinar.
- Marketingul social media, designul grafic, elementele de bază ale programării web sunt oferte populare ale mai multor furnizori de formare.
- Utilizarea simulatoarelor specifice specialităților din IPT este în continuă creștere și este în parteneriat cu industria
- Standardele existente oferă un cadru general suficient și îndrumări pentru livrarea învățământului digital online în IPT continuu
- Guvernul investește în competențe digitale pentru adulți, cu sprijinul proiectului Genie al Băncii Mondiale și în alte inițiative la scară mai mică. Exemplu notabil - cursuri informatice populare pentru foștii prizonieri, condamnați și familiile acestora
- În bază de MOOC - cursuri combinate cu elemente de tutorile video în creștere.



STUDIU DE CAZ: GEOLAB

GeoLab este un spațiu de lucru destinat tinerilor interesați de tehnologiile TIC.

Centrul de instruire oferă cursuri de formare periodică în:

- Web and Mobile Programming,
- Gaming,
- Coding,
- Digital Marketing,
- Graphics Design.

După instruirea la GeoLab, am creat o pagină web pentru Social Enterprise finanțată de Bank of Georgia.

Un tânăr rezident rural. Absolvent al cursului de la Geolab

training course

<http://geolab.edu.ge>



Concluzii și recomandări

CONCLUZII

Oportunitățile de bază



- Prioritizarea educației și creșterea planificată a cheltuielilor pentru educație de către guvern creează un impuls favorabil
- Istoriile de succes după pilotări ar putea crește
- Descentralizarea inițiativei dă rezultate
- Un număr tot mai mare de PPP în ÎPT
- O mai bună recunoaștere a educației informale
- Inițiativele din sectorul privat creează o tendință

Provocările Cheie

- Cooperare insuficientă între diferite ramuri ale sistemului de învățământ în conceperea și furnizarea de politici coerente legate de competențe digitale și învățarea digitală online
- Durabilitatea la ciclurile politice majore și minore
- În general, calificările insuficiente ale cadrelor didactice din IPT pentru a implementa predarea îmbogățită digital în programa școlară
- Imaginea încă relativ scăzută a sistemului IPT în societate
- Lipsa culturii de ucenicie

RECOMANDĂRI

Îmbunătățirea procesului de **elaborare a politicilor** prin alinierea la **inițiativele majore în Dezvoltarea Competențelor Digitale** / **învățarea digitală online** în Educația Generală și nu numai; având în vedere acțiunile complementare și măsurile de politici

Lansarea de noi cursuri **Dezvoltarea Competențelor Digitale** cu subiecte încadrate în educația IPT, adaptate la programa modulară

Investiții în conținut și programe de dezvoltare și dezvoltare sistemică a **învățării digitale online** în IPT inițial

Prezentarea mai bună a **istoriilor de succes** și distribuirea lor în IPT

Extinderea PPPurilor și o mai largă recunoaștere sistemică a **certificării private**

Diversificarea suplimentară a programelor IPT legate de **formarea competențelor digitale** oferite în școlile publice

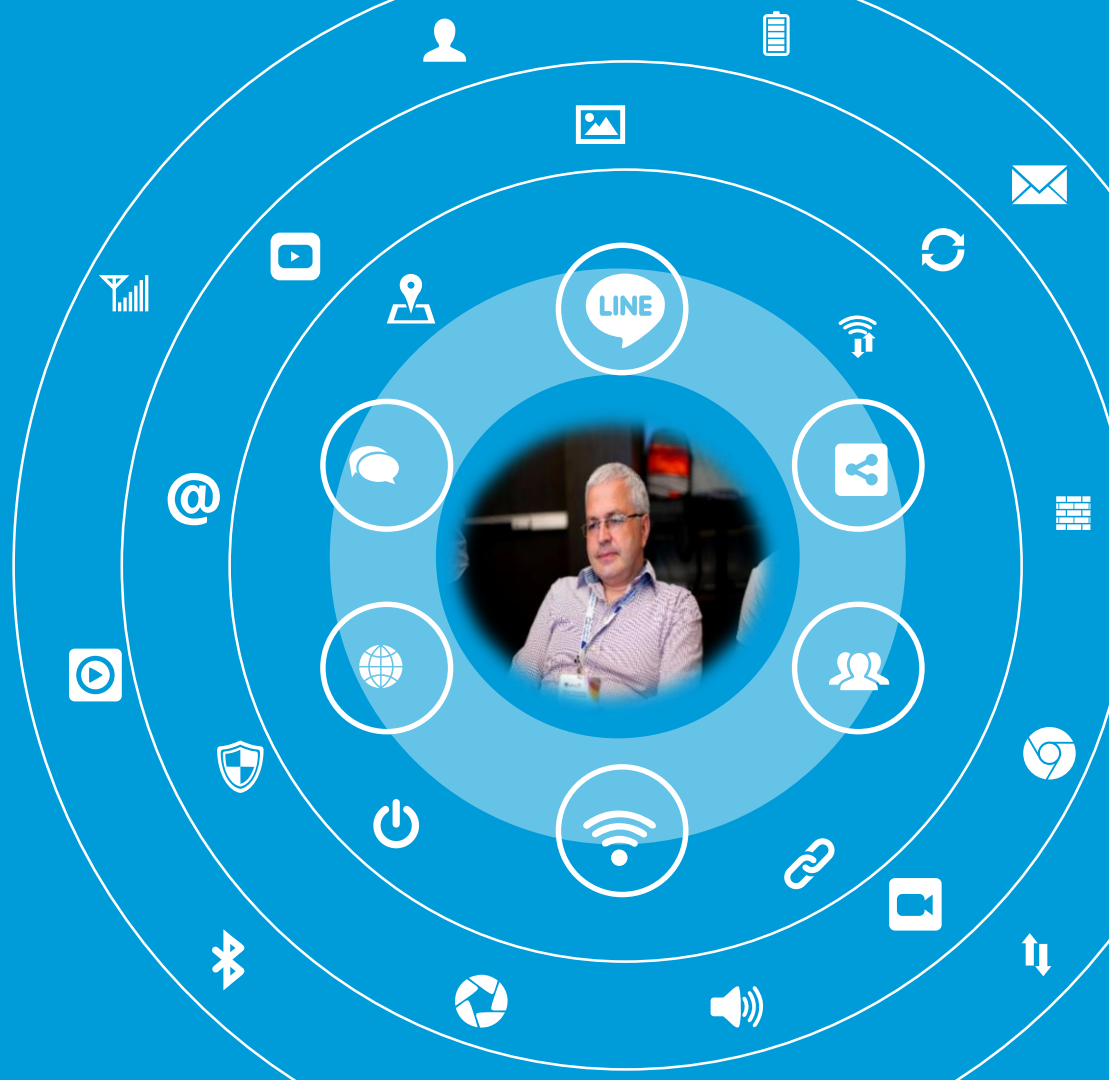
1. Sprijinirea **legăturilor cu sectorul TIC** și crearea de stimulente pentru ucenicie

Întrebări și răspunsuri

Întrebări

Merab Labadze

Faceți vocea să fie auzită ..





Expeții noștri

Ukraine – Natalia Morze

Ucraina

Abilități și Competențe Digitale ale studenților din IPT



POLITICILE ȘI STRATEGIILE CHEIE

DSC for
VET
Learners



Modernizarea sistemului de învățământ este o prioritate națională cheie (2015)

Proiect de lege „Învățământul profesional tehnic” (2019)

Legea Educației(2017)

Principii conceptuale „Educație profesională modernă” (2019)

CNC pentru modernizarea calificărilor. (2018 -Noi standarde pentru a face calificările să răspundă nevoilor pieței muncii (2018 -....

Inițiative și practici

ETF cooperează activ cu UE - EU4Skills

Școlile IPT au pregătire licențiată pentru noile profesii TIC

Elevii IPT dobândesc abilități digitale prin lecții TIC obligatorii (144 ore)

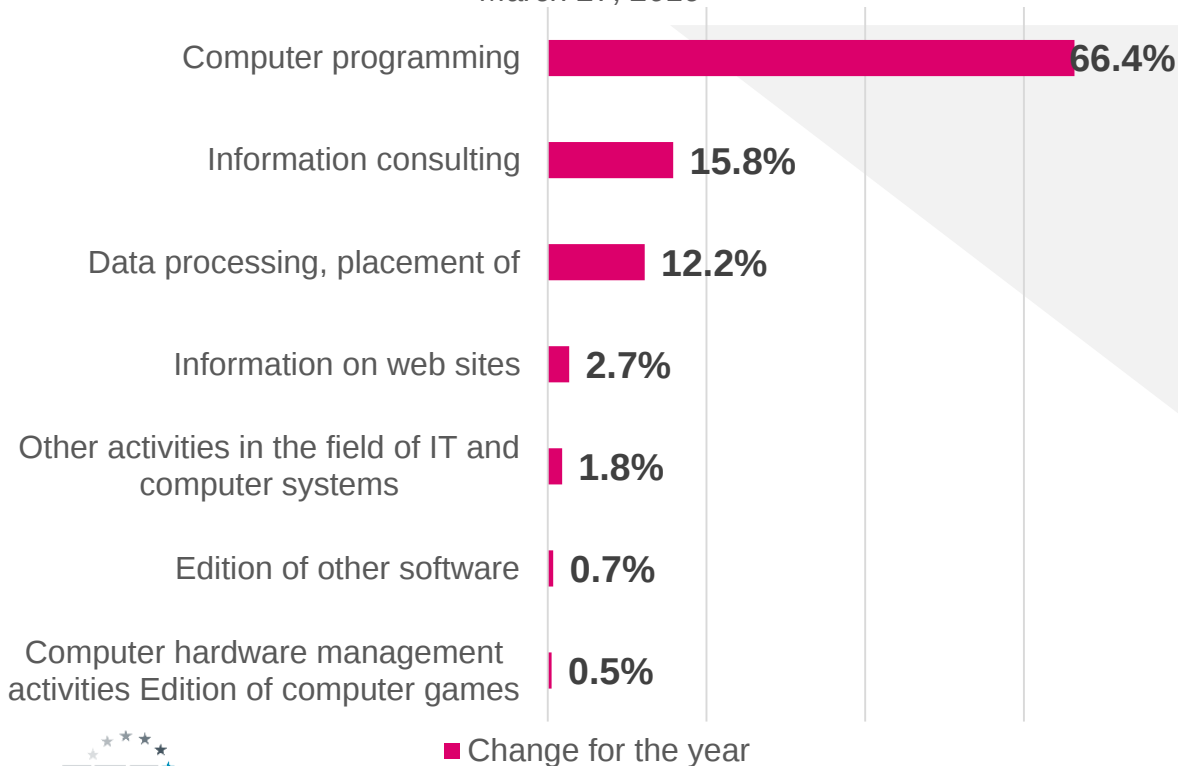
IPT inițiale au introdus noi programe ca:

- „Operator de procesare a informațiilor și software” (80 de instituții),
- „Operator de telecomunicații” (5 instituții),
- „Administrator de birou” (5 unități),
- „Administrator de programe de radio și televiziune” (1 instituție).

Niciun sistem național de monitorizare care ar măsura progresul studenților în dobândirea competențelor digitale

POPULARITATEA ACTIVITĂȚILOR TIC

March 27, 2019



Industria IT din Ucraina demonstrează o creștere constantă cu o medie de 19% anual, cu o cerere din ce în ce mai mare pentru specialiști în IT și partea de ofertă care împiedică dezvoltarea industriei.

Numărul de angajați în sectorul IT în 2018 a crescut cu 23% și a însumat 154 de mii de persoane față de 125 de mii în 2017.

Specializările IT sunt achiziționate în principal în universități (91% dintre specialiștii IT din Ucraina sunt absolvenți de studii superioare).

În 2016/17, au fost 285 800 de studenți în școlile profesionale și mai puțin de 1% a fost înscris în sectorul telecomunicațiilor.

Abilitățile și competențele digitale ale Cadrelor Didactice din IPT



CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR CADRELOR DIDACTICE DIN IPT

- 25 de instituții regionale de formare profesională a profesorilor.
- O dată în 5 ani profesorii au formări avansate. Programul lor de formare conține obligatoriu module de aplicarea a TIC în procesul de predare - 36 ore.

Dezvoltarea profesională continuă a profesorilor și formatorilor IPT

Instituții de formare continuă din regiuni

- Cursuri selective separate pentru pregătirea cadrelor didactice în învățământ profesional.
- Participarea la rețele și platforme online profesionale.

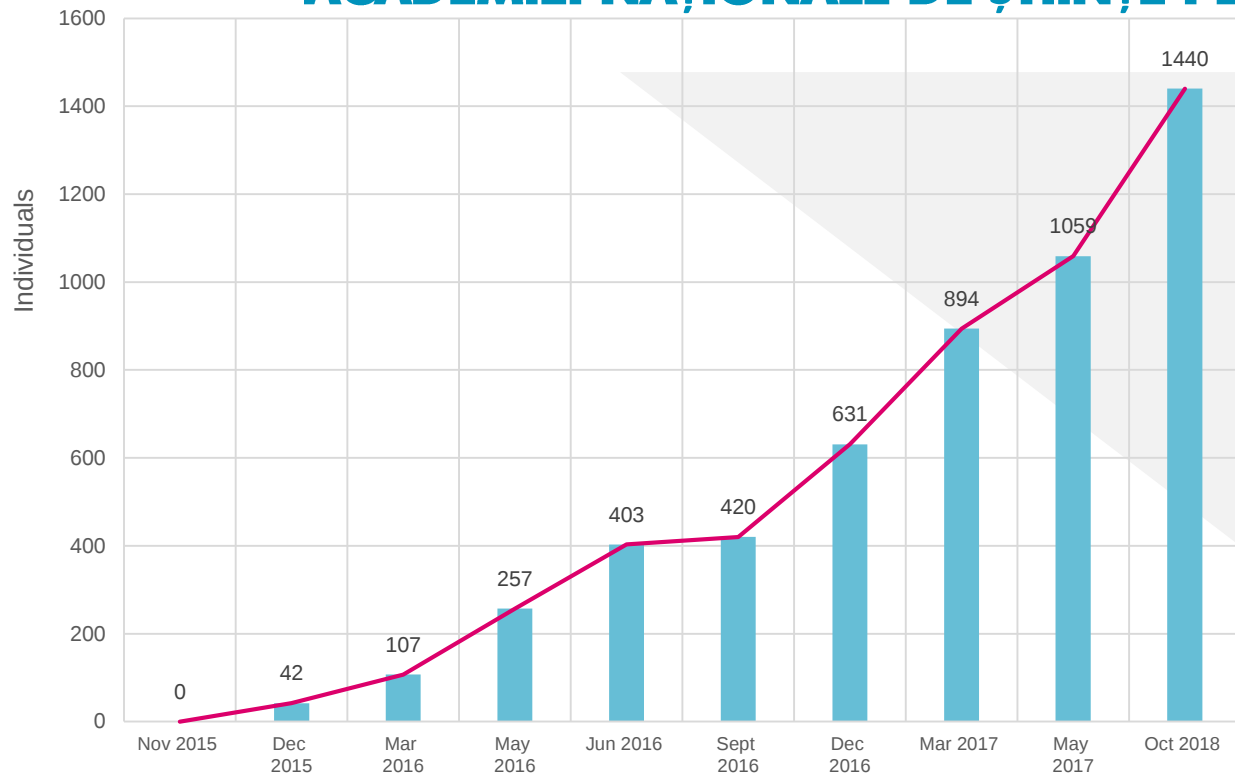
- Ministerul Educației și Științei a adoptat o Dispoziție privind învățarea la distanță în medii formale și nonformale.
- În 2018, Cabinetul de Miniștri a aprobat
- „Conceptul educației pedagogice”
- Development

Pentru a facilita utilizarea învățării la distanță și online în FPC a profesorilor și formatorilor IPT

Legea privind Cadrul Național al Calificărilor

- Profesorii și masterii IPT dobândesc abilități și competențe digitale în timpul studiilor universitare prin acordarea unui examen de subiect sau a unui credit.
- Totuși, acesta este de obicei un curs digital de bază și nu face parte din examenul final de stat pentru a intra în profesiunea didactică într-un domeniu relevant în învățământ profesional.

INSTITUȚIILE DE IPT CARE FOLOSESC PLATFORMA MOOLDE CONFORM ACADEMIEI NAȚIONALE DE ȘTIINȚE PEDAGOGICE



De la crearea sa în 2015, numărul utilizatorilor SME Moodle este în continuă creștere. Vet.e-learning.org.ua

DATE ȘI TENDINȚE



· Programul Cisco Networking Academy are un scop de a echipa tinerii pentru o carieră în IT, oferind dezvoltarea profesională și profesională în domeniul IT, cuprinzând competențe digitale pentru profesorii IT.

· Standardul digital al profesorului este format din 5 componente

· Platforma AIRO este dezvoltată de Academia de Dezvoltare Inovatoare a Educației - o inițiativă a proiectului științifico-pedagogic al IMZO la Academiei Naționale de Științe Pedagogice .

 ,  Microsoft program (față în față în formarea competențelor digitale)



European Training Foundation

Învățarea Digitală și Online în IPT inițial



UTILIZAREA ÎNVĂȚĂRII DIGITALE ȘI ONLINE ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ



- Centrele regionale de IPT au creat materiale digitale și cursuri on-line pentru studenții VET



- Profesorii IPT în ultimii 10 ani au creat multe materiale electronice pe CD-ROM-uri - lecții electronice



- Majoritatea școlilor IPT au creat site-uri web și profiluri Facebook ca fiind cel mai convenabil mijloc de comunicare cu elevii și publicul.



- Experimente ucrainene ale IPT Institute de către Academia Națională de Științe Pedagogice. Crearea mediului informațional și educațional la instituțiile de învățământ profesional și tehnic. Implementarea e-learning pentru învățare la distanță.

DATE ȘI TENDINȚE

În 2014, MoEU a lansat un pilot privind utilizarea învățării la distanță și online în școli ipt pentru studenții și adulții care locuiesc pe teritoriile ocupate temporar.



100% școli au internet



72,2% școli au wi-fi.

*2017 survey on the use of digital and online learning, Ukraine

Bariere în învățarea digitală și online:

- lipsa echipamentului actualizat
- lipsa unui software de instruire autorizat

Internet Speed in Ukraine Schools



■ 10 Mbps ■ 10-30 Mbps
■ 30-100 Mbps ■ over 100 Mbps

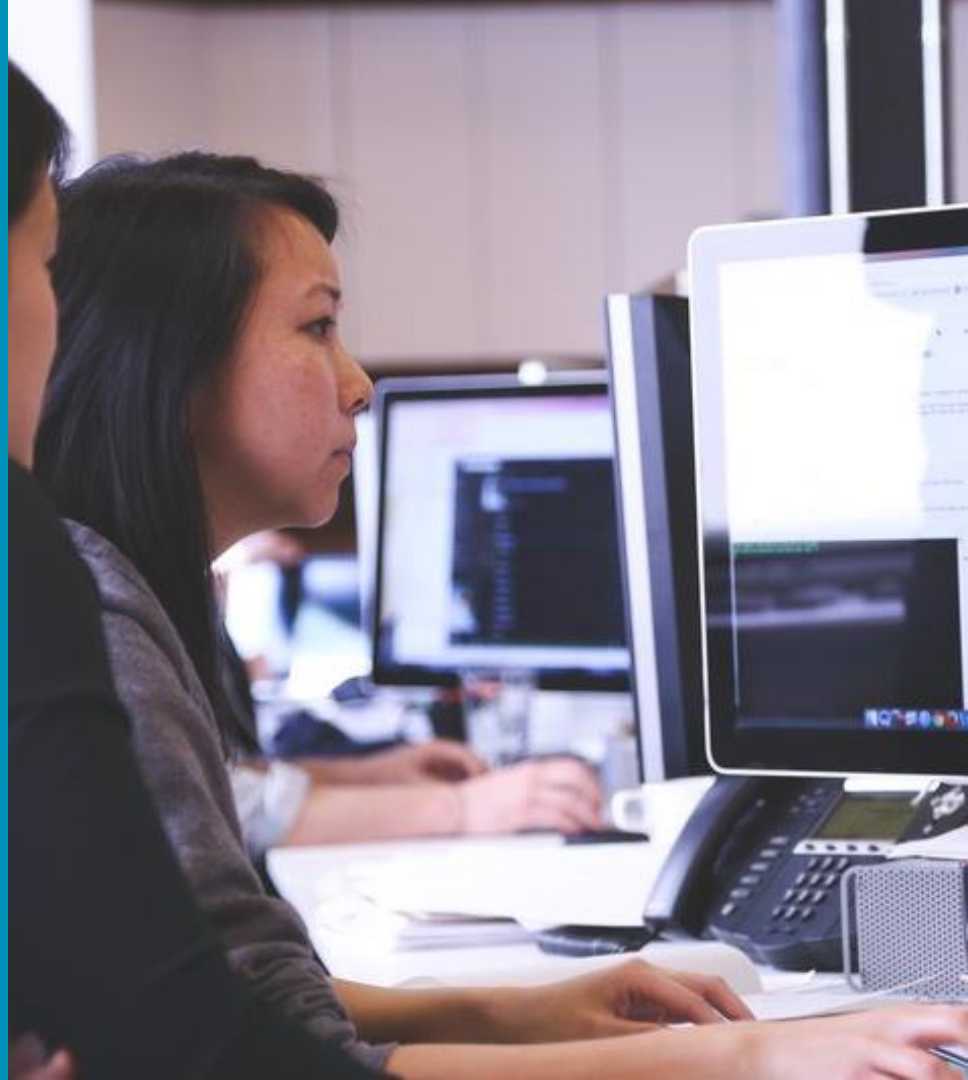
Ukraine





European Training Foundation

Învățarea Digitală și Online în IPT continuu și formarea adulților



POLITICI, STRATEGII CHEIE

Legea sistemului de învățământ pentru adulți este dezvoltată de Institutul MoE și Ivan Zyazun pentru Educația Pedagogică și Educația Adulților în cooperare cu alte instituții

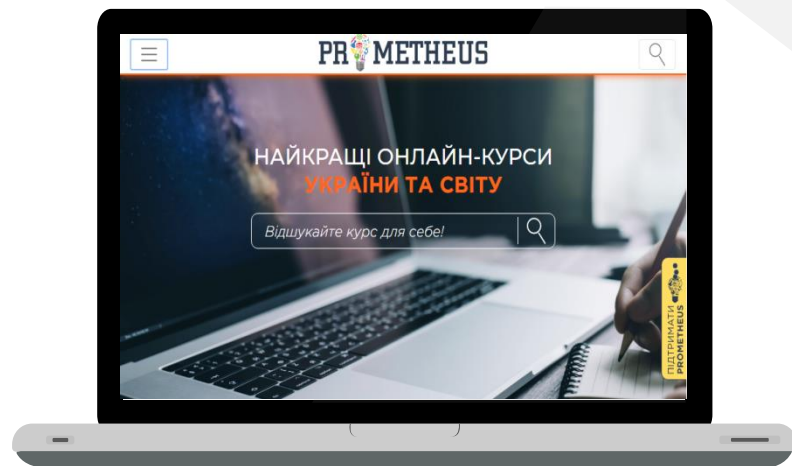
Strategia pentru educație și formare profesională pledează pentru introducerea diferitelor forme de dezvoltare profesională continuă

Educația non-formală se dezvoltă rapid, se creează MOOC

În prezent, abilitățile digitale rămân subdezvoltate în formarea profesională continuă

Furnizorii de educație pentru adulți autorizați oferă instruire pentru ocupații, programe pentru îmbunătățirea competențelor cheie, inclusiv abilități și competențe digitale, precum și programe speciale de pregătire profesională, dezvoltare profesională și personală

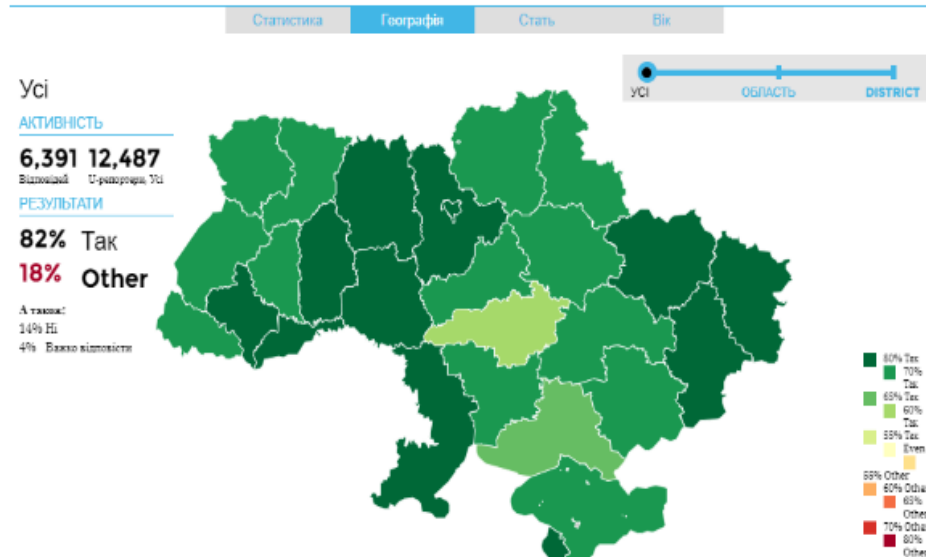
PROIECT PUBLIC UCRAINEAN DE CURSURI ONLINE DESCHISE ÎN MASĂ



DATE ȘI TENDINȚE

Чи мали Ви досвід отримання неформальної освіти?

7 392 відповідей із 15 749



În Ucraina nu există date despre înscrierea în diferite forme de educație pentru adulți. Într-o anumită măsură, statisticile privind perfecționarea și recalificarea lucrătorilor pot servi drept indicator.

Astfel, numărul total de persoane care și-au perfecționat și și-au îmbunătățit calificările a fost de 292 mii în 2008, ceea ce este semnificativ mai mare decât în anii precedenți (de exemplu, în 2007 - 197 mii).

În 2019 se prevede că 179 763 de persoane (specialiști, științifico-pedagogici și personal de lucru) vor urma astfel de instruiți. Bugetul de stat alocat este de aproximativ 34,6 miliarde UAH.

Oportunități și Provocări

CONCLUZII

Oportunități de bază

- Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor și studenților este unul dintre domeniile prioritare pentru ME
- Sprijinirea inițiativelor din sectorul privat pentru dezvoltarea competențelor digitale de bază și a competențelor profesionale TIC crește și are rezultate bune
- Inițiativele regionale susținute de politicile de descentralizare dau rezultate pozitive
- Importanța educației informale pentru studenți și profesori crește



Provocări cheie

- Lipsa politicii de educație publică în domeniul competențelor digitale și învățării digitale online, care ar include IPT
- Cooperare insuficientă în domeniul competențelor digitale și învățare digitală online între diferite ministere și departamente de stat (Ministerul Muncii, Ministerul Educației și Științei, Agenția de Stat pentru guvernare electronică, Ministerul Sănătății)
- Lipsa statisticilor și analizelor IPT relevante
- Lipsa cerințelor competențelor digitale ale managerilor de educație, lipsa sistemului de monitorizare a competențelor digitale și a învățării online digitale pentru profesorii și formatorii IPT
- Cadru de reglementare învechit pentru implementarea învățării digitale online în IPT
- Nivel scăzut de competențe digitale al personalului IPT
- Lipsa politicii de implementare a învățării digitale online în C-IPT

RECOMANDĂRI

- Elaborarea unei strategii digitale în educația din Ucraina timp de 5 ani, inclusiv IPT
- Elaborarea de noi **standarde** pentru echipamente cu infraroșu pentru a instrui studenții în noile profesii
- Elaborarea, discuția și implementarea standardelor digitale pentru studenți și profesori pentru utilizarea TIC în noile profesii.
- Elaborarea de programe formale pentru dezvoltarea competențelor digitale pentru studenții IPT, precum **DigComp**, **ESCO**, **ECDL**
- Actualizarea dispozitivelor digitale de învățare online pentru sistemul din sistemul IPT
- Crearea **conceptului de învățare digitală online** pentru profesori și maeștri IPT
- Furnizare de programe profesionale speciale în IPT
- Introduceți instrumente pentru îmbunătățirea pregătirii digitale a școlilor I-IPT, precum **SELFIE**
- Dezvoltarea strategiei de învățare a adulților și de învățare continuă.

Întrebări și răspunsuri

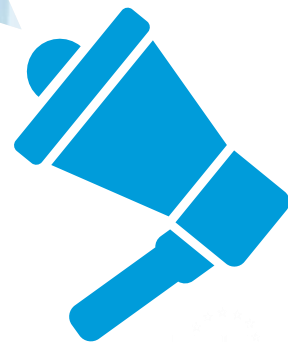
Adresați întrebări către Natalia Morze

Faceți vocea suzită.



Adresați întrebări

Faceți-vă vocea auzită!





Ce credeți despre Webinar?

Vă rugăm să participați la chestionre.

survey
gizmo



<https://bit.ly/31lrhf0>

**Fiți la curent
cu ceea ce face ETF!**

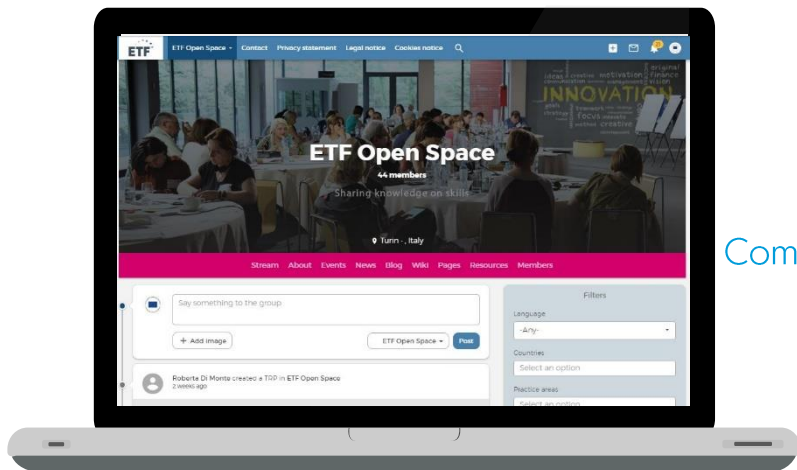
Înregistrați-vă pe platforma noastră pentru discuții
ulterioare privind
Competențele Digitale Skills și Învățarea Digitală Online

www.openspace.etf.europa.eu



Ce urmează?

Notați în calendar: Următorul Webinar
Noiembrie 2019



Sumar



Politici privind
competențele digitale și
învățarea digitală

promovarea, și nu
adoptarea*

nu special pentru IPT
(acoperire?)

Competență digitală
împreună cu alte
„Competențe cheie”
Puține calificări în TIC



Adoptare de Politici

Competențe digitale pentru studenții IPT

- Alfabetizarea digitală și abilitățile digitale specifice locului de muncă (subiect), care nu sunt
- Referințe: ECDL (extra-curriculum) și instrumente UE

Competențe digitale pentru CD și formatorilor IPT

- Cerințele de competențe digitale (definite) încă neadoptate
- FPC: competențe digitale și ofertă limitată de învățare online digitală, FPC încă față în față

Învățarea digitală online in IPT inițial

- Utilizare limitată în practică tradițională
- Mai multe în ateliere, de ex. instrumente de simulare pentru specialități IPT

Învățarea digitală online in IPT continuu

- Învățarea digitală online este încă o nouă formulă
- Competențele digitale sunt limitate. ONG-urile și companiile TIC sunt în frunte

Glont de argint sau Soluție miraculoasă? Poatefi!

**Transformare digitală
(+ abilități și competențe
digitale și competență)**

**Oamenii trăiesc mai mult
(+ învățare pentru adulți)**

**Ciclul de inovație mai
rapidă (+ perfecționare
și recalificare, LLL)**

**Inovarea IPT inițial și
IPT continuu**

Multumim!

