



**Нові методологічні підходи до розроблення
професійних, освітніх стандартів та стандартів
оцінювання в Україні**

Приклад проектування кваліфікації

ГАЛУЗЬ ПРОМИСЛОВОСТІ:

**Оброблення: Токар верстатів автоматичного
та ручного керування**

**Національне агентство професійного
навчання дорослих:
Служба зайнятості**

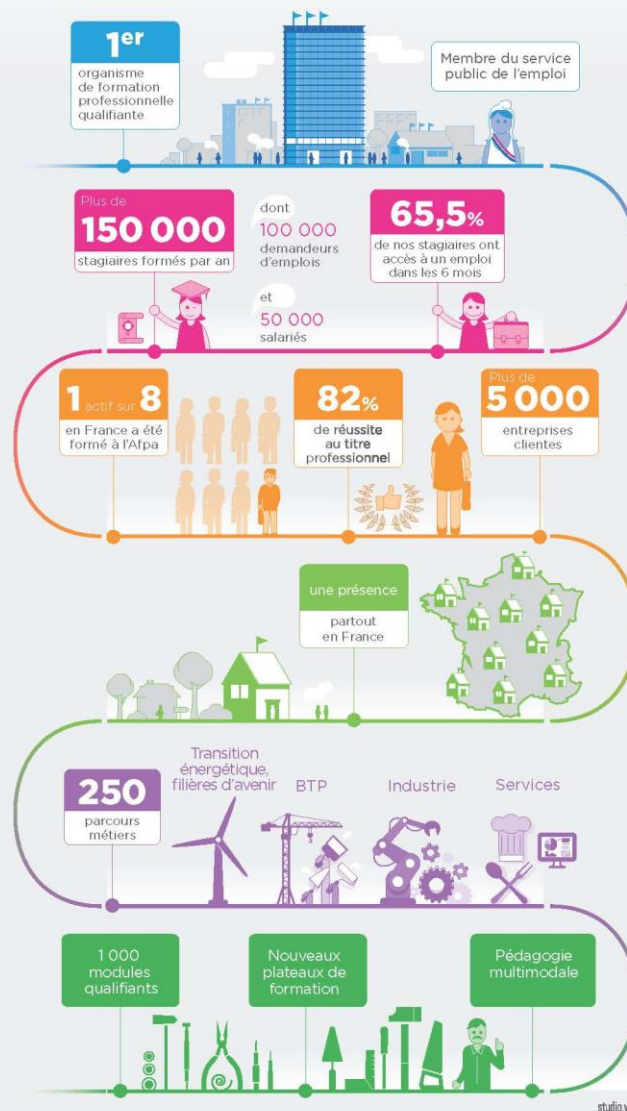
8 000
співробітників

110 центрів
професійної підготовки
та 157 центрів
професійного навчання
та підвищення
кваліфікації

13 000 місць
проживання,
130 ресторанів

Au service de l'emploi l'essentiel de 2016

Epic depuis
le 01/01/2017



The DIFQ (Дирекція з питань проектування, професійної підготовки та забезпечення якості)



Проектування кваліфікацій
для Міністерства Праці



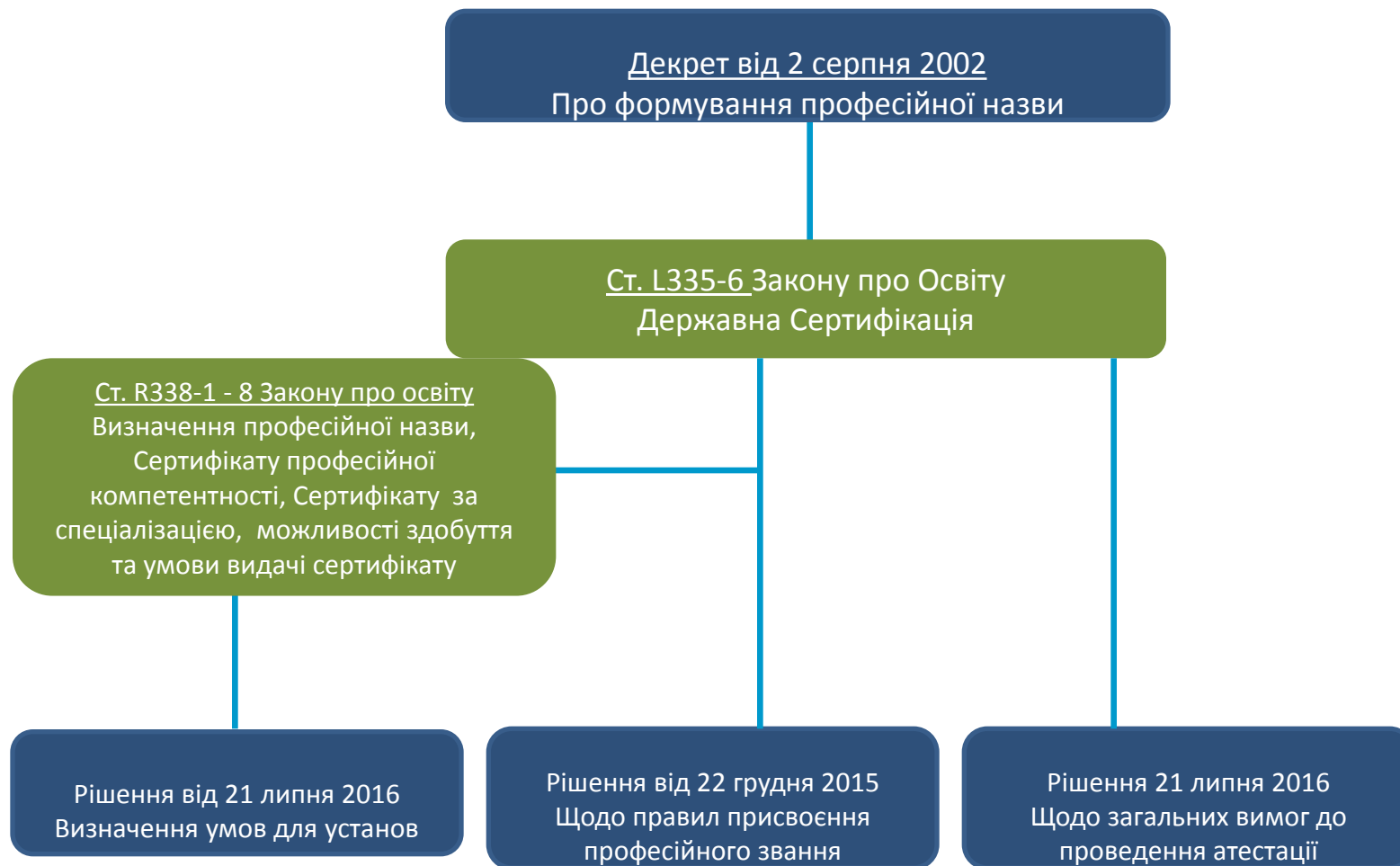
The DIFQ (Дирекція з питань проектування, професійної підготовки та забезпечення якості)



Проектування навчання



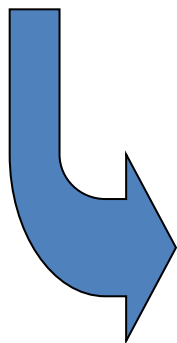
Затвердження назви кваліфікації: нормативна база



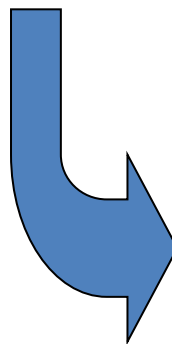
Що таке професійне звання?



Це – професійна кваліфікація

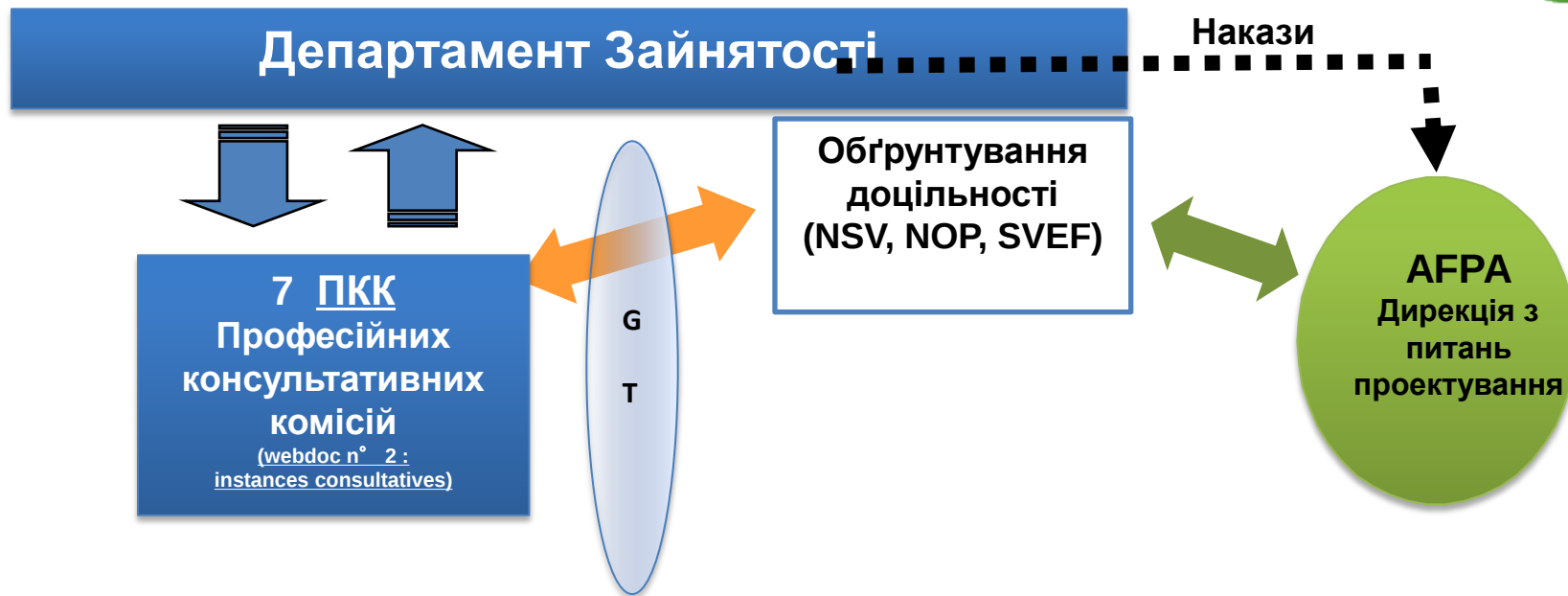


Присвоюється від імені держави
Міністерством з питань зайнятості

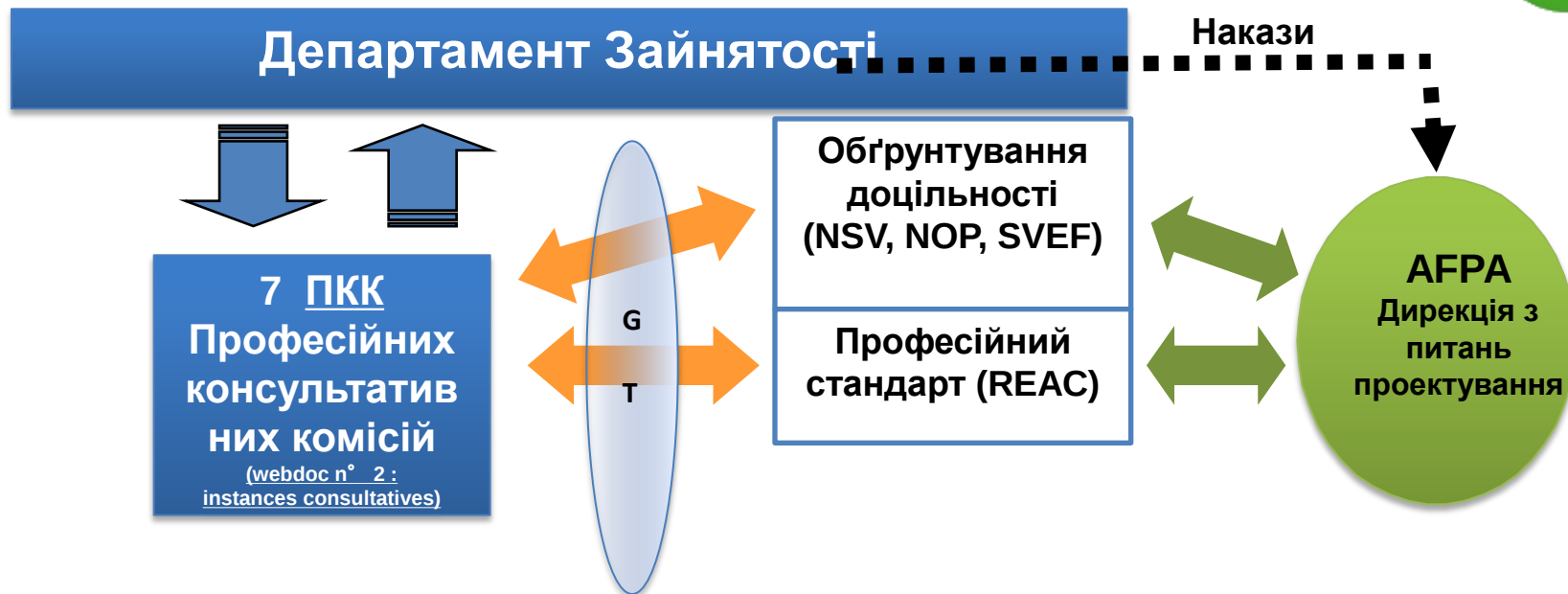


відповідно до національного плану

Процедура розроблення професійної кваліфікації



Процедура розроблення професійної кваліфікації



Професійний стандарт (REAC) - ТМССН

КАРТА ТИПУ РОБОТИ

- Визначення типу роботи та умов праці
- Сектор професійної діяльності та типи роботи власника кваліфікації
- Регламентація професійної діяльності
- Перелік видів діяльності та компетентностей



1	Обробка деталей, по одній або в невеликих серіях, на звичайному верстаті	1	Виконання підготовки обробки на звичайному токарному верстаті, починаючи з плану заготовки
		2	Обробка деталі або невеликої серії на звичайному верстаті
		3	Здійснення безперервного моніторингу її виготовлення в механічному цеху
2	Обробка деталей, по одній або в невеликих серіях, на верстаті з цифровим управлінням	1	Виконання підготовки обробки на верстаті з цифровим управлінням, починаючи з плану деталі, і, можливо, з використанням заздалегідь налаштованої програми
		2	Обробка деталі або невеликої серії на верстаті з цифровим управлінням
		3	Здійснення безперервного моніторингу її виготовлення в механічному цеху

- Наскрізні компетентності



КАРТИ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ

- Визначення, опис виду діяльності та умови роботи
- Регламентація професійної діяльності (у випадку регульованої професії)
- Перелік професійних компетентностей виду діяльності
- Наскрізні компетентності виду діяльності

КАРТИ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Приклад: Підготувати обладнання токарного верстату ручного керування, починаючи від підготовки заготовки

- ***Опис компетентності – запуск обладнання (як він відбувається)***
- ***Професійний контекст запуску (що відбувається, з ким навколо)***
- ***Критерії успішності дії (які можна перевірити)***

Дотримання процедур та правил безпеки.

Робоче місце в порядку і «чисте».

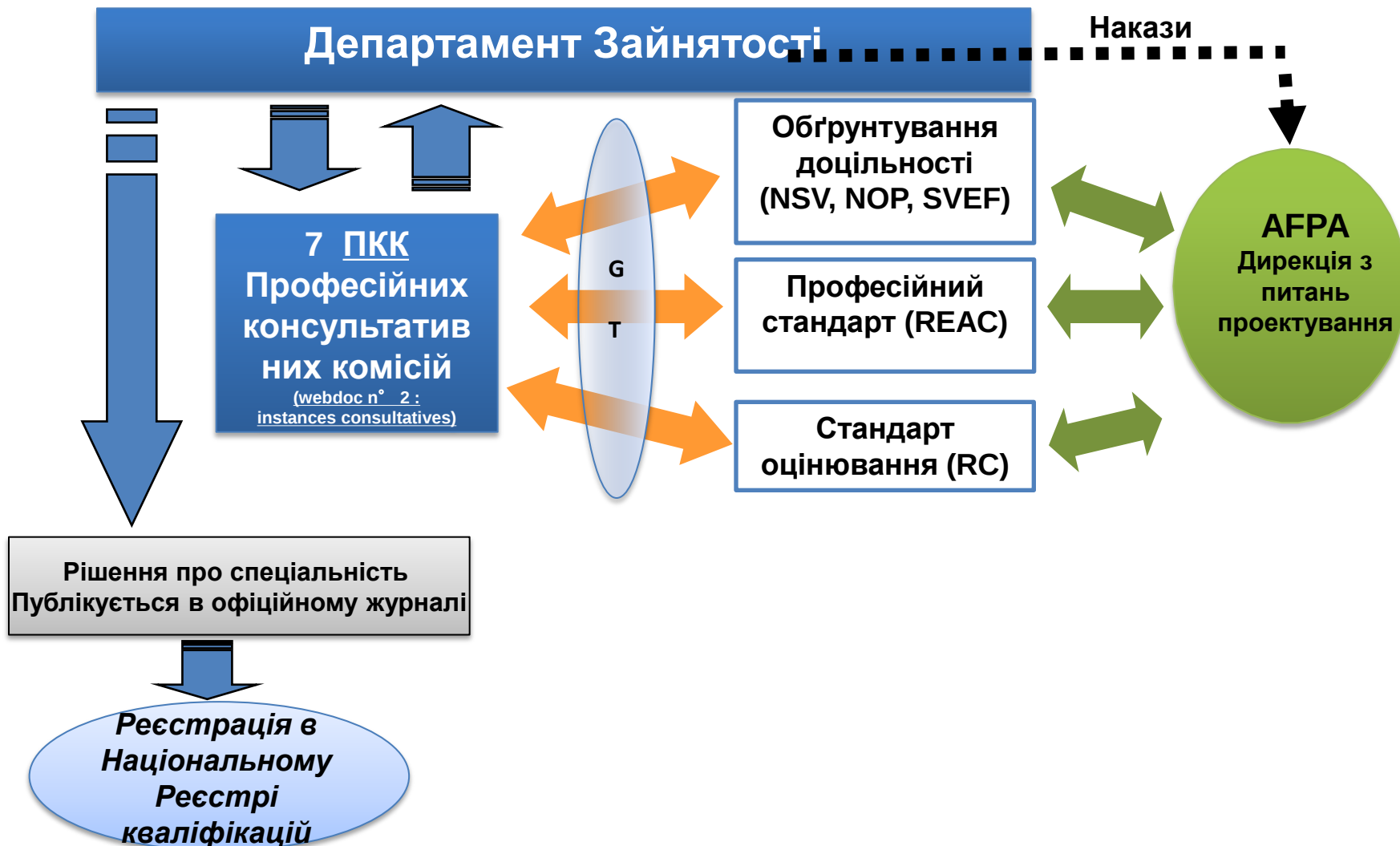
Процедура дотримується.

Вироблені частини відповідають специфікації заготовки.

Підготовка інструментів та обладнання завершена таким чином, аби операції верстату відбувалися у відповідних умовах???

Знання, знання технології, знання процедур, знання організаційного характеру

Процедура розроблення професійної кваліфікації



1-2 Правові норми і способи оцінювання (Визнання неформального навчання (VNFIL) –професійне навчання)

3 Обладнання для проведення оцінювання на професійне звання ТМССН

3.1. Способи оцінювання компетентностей та організація випробування

Умови	Компетентності, що оцінюються	Тривалість	Організація випробування
Як у професійній ситуації	Виконати дії з підготовки обробки на токарному верстаті, на основі плану деталі Обробка деталі або невеликої серії на токарному верстаті Здійснити контроль над виробництвом деталі в цеху Виконати підготовку обробки деталі на верстаті з цифровим управлінням згідно плану та заздалегідь встановленої програми, якщо така є. Здійснити обробку деталі або невеликої серії на верстаті з цифровим управлінням.	04 год. 30 хв.	Кандидат може використовувати свою власну технічну документацію, таку як: збірник або довідник. Звичайна токарна обробка: Підготовка до ручної роботи (у майстерні впродовж 30 хвилин) Виготовлення деталі (у майстерні, тривалість 2 години) Метод роботи повинен обов'язково виконуватися перед застосуванням верстата. Оброблення на верстаті з цифровим управлінням: Виготовлення деталі за допомогою встановленої програми (у майстерні протягом 2 годин) Роботи на звичайних верстатах і на верстатах з цифровим управлінням не пов'язані між собою. Порядок оброблення не має особливого значення.
Інші методи оцінювання у разі необхідності:			
• Технічне обслуговування	Не застосовується		Не застосовується
• Професійна анкета	Виконати підготовку з оброблення деталі на верстаті з цифровим управлінням відповідно до плану і, можливо, за передбаченою програмою.	00 год. 30 хв.	Професійна анкета стосовно верстата з цифровим управлінням повинна бути підготовлена перед установкою деталі на станок.
• Опитування стосовно виробництва	Не застосовується		Не застосовується
Фінальна співбесіда		00 год. 20 хв.	Включаючи час обговорення з кандидатом його послужного списку. Фінальне інтерв'ю дає можливість комісії перевірити : - Засвоєння професійного матеріалу. - Розуміння і загальне бачення кандидата стосовно його професії. - Знання і володіння професійною культурою і уявлення про професію.
Загальна тривалість тесту для кандидата		05 год. 20 хв.	

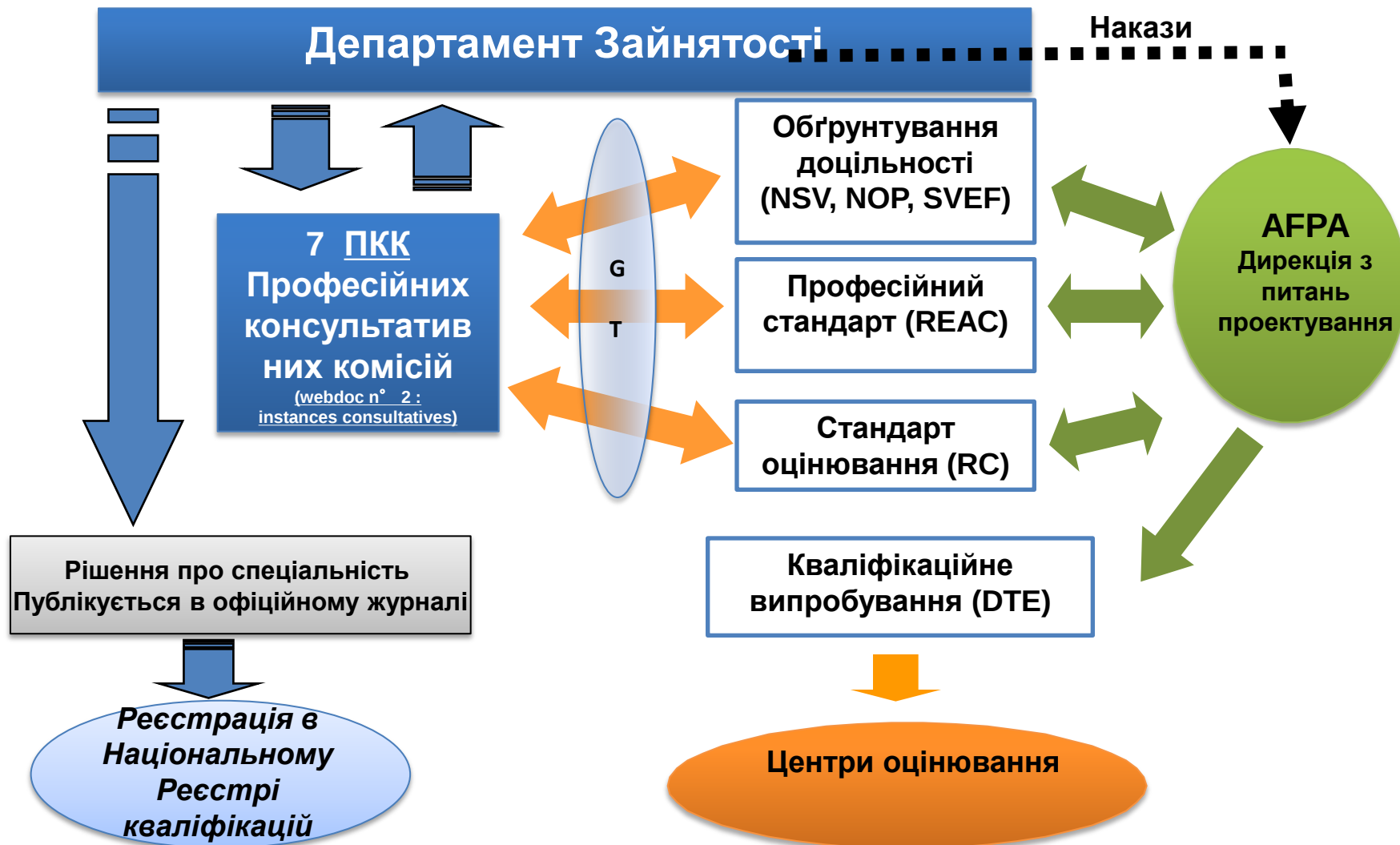
3.2. Критерії оцінювання професійної компетентності

Професійні компетентності	Критерії оцінювання	Викоритання у професійній ситуації	Інші методи оцінки		
			Технічне обслуговування	Опитування з професії	Опитування щодо початку роботи
Обробка заготовки або невеликої серії на верстаті з цифровим управлінням	Процедури і правила з безпеки дотримуються	☒	☐	☐	☐
	Робоче місце в порядку і «чисте»				
	Режими роботи, параметри різання дотримуються, позиціонування інструменту / деталі сприяє плавності виходу стружки.				
	Строк роботи дотримується.				
	Оброблені деталі відповідають заданим характеристикам.				

3.3. Критерії оцінювання наскрізної компетентності

4. Вимоги до кваліфікаційної комісії за професійним званням та щодо її роботи ТМССН

Процедура розроблення професійної кваліфікації



Нові методологічні підходи до розроблення професійних, освітніх стандартів та стандартів оцінювання в Україні



Дякую за Вашу участь