

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **Семинара «Новые методологические подходы к разработке профессиональных, образовательных стандартов и стандартов оценивания, основанных на компетентностях»**

*11 июля 2017 года, г. Киев  
бульв. Тараса Шевченко, 16*

Модернизация содержания профессионального образования предусматривает использование новых подходов к разработке стандартов профессионального образования и учебных программ.

11 июля 2017 года при поддержке Министерства образования и науки, Министерства социальной политики, Федерации работодателей Украины и Европейского фонда образования состоялся второй тематический семинар, посвященный вопросам разработки и использования профессиональных, образовательных стандартов и стандартов оценивания, основанных на компетентностном подходе. В семинаре приняли участие представители разработчиков политики в области профессионального образования, социальной политики, системы образования и рынка труда, общественных организаций, включая социальных партнеров и представителей частного сектора.

Во время мероприятия были представлены рабочие материалы проектов Макетов и типовых Методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов и стандартов профессионального образования на основе компетентностного подхода.

Участники отметили, что новый подход к разработке стандартов профессионального образования должен предусматривать использование профессиональных стандартов, создание на их основе модульных программ профессионального образования.

Внедрение профессиональных стандартов позволит также провести пересмотр существующей системы квалификационных разрядов. При этом профессиональные стандарты охватывают профессиональные квалификации всех уровней Национальной рамки квалификаций.

Важным аспектом присвоения профессиональной квалификации является внешнее оценивание профессиональной компетентности выпускников учебных заведений, в том числе путем признания результатов неформального обучения. Для этой цели необходима разработка и использование стандартов оценивания (стандартов квалификации).

Участники также достигли общего понимания, что для разработки стандартов и программ профессионального образования должна придерживаться единая логика: анализ рынка труда – профессиональный стандарт – стандарт оценивания (квалификационный стандарт) – стандарт профессионального образования – учебная программа.

По итогам семинара участники рекомендовали:

1. Сформировать три рабочие группы: по созданию методологии по разработке профессиональных стандартов, стандартов профессионального образования и стандартов оценивания.
2. Для каждого из стандартов методология должна включать такие компоненты:
  - Макет стандарта;
  - Методика разработки стандарта;
  - Рекомендации для разработчиков стандартов.
3. Рабочим группам с учетом представленных на семинаре рабочих материалов предоставить:
  - до 1 сентября - проект макета и методики разработки профессиональных стандартов для дальнейшей ее апробации на пилотных профессиях (токарь, маляр, повар);
  - до 15 октября – проект макета и методики разработки стандартов профессионального образования;
  - до 15 декабря – провести апробацию использования методики разработки профессиональных стандартов и стандартов профессионального образования.
4. Межведомственной рабочей группе по вопросам разработки и внедрения Национальной рамки квалификаций принять соответствующие решения по созданию и функционированию таких рабочих групп.
5. Европейскому фонду образования (ЕФО) продолжить оказание поддержки в процессе создания и пилотирования соответствующих методик.