



## РЕКОМЕНДАЦИИ

### Семинар "Стандарты и образовательные программы на основе компетентного подхода в Украине"

24 мая 2018, г. Киев

24 мая состоялся семинар «Стандарты и образовательные программы на основе компетентного подхода в Украине». Семинар был организован Европейским фондом образования (ЕФО) при содействии и в сотрудничестве с Министерством образования и науки, Министерством социальной политики и Федерацией работодателей Украины. В семинаре приняли участие 60 участников, представляющих государственные учреждения, социальных партнеров, отраслевые советы, экспертов, учебные заведения, научные учреждения и работодателей из разных регионов и отраслей в Украине.

Цель семинара - обсудить и утвердить результаты тестирования профессиональных стандартов, рассмотреть вопросы, касающиеся перехода от профессиональных к образовательным стандартам и стандартам оценивания результатов обучения.

#### **Апробация методики разработки профессиональных стандартов на примере профессий "Повара", "Маляра", "Токаря".**

Была апробирована и представлена методика разработки профессиональных стандартов. Она была хорошо принята всеми заинтересованными сторонами, участвовавших в апробации. Но для того, чтобы расширить использование методологии, ЕФО будет поддерживать разработку руководства и подготовку тренеров для разработки профессиональных стандартов.

Сначала Министерством образования и науки Украины было предложено провести апробацию по трем профессиям, по которым проводился пилотный проект по дуальному обучению. Эти апробированные профессии охватывают только традиционные рабочие профессии, однако важно получить отклик и уделять приоритет профессиям, более ориентированным на будущее.

На Семинаре были обсуждены вопросы собственности и инициирования процесса разработки профессиональных стандартов. Существуют проблемы с профессиями, которые используются в нескольких секторах. Текущая процедура особенно подчеркивает требования разработчика, который подает свою заявку на разработку профессиональных стандартов Министерству социальной политики Украины. Процедура предусматривает проведение консультаций по стандартам, но процедуру проверки можно было бы улучшить, если бы существовали эффективные отраслевые и межотраслевые советы. Эта проблема в некоторых случаях привела к противоречиям между различными заинтересованными сторонами.

Также, апробация методики на примере профессии «Повара», по которой Министерством социальной политики Украины используется профессиональный стандарт для целей признания результатов неформального и информального обучения, продемонстрировала необходимость обновления стандартов.

Обсуждено использование имеющихся иностранных (международных) стандартов. На этапе тестирования использовались различные иностранные стандарты. Понятно, что их нельзя использовать, игнорируя конкретный контекст, но они могут быть полезным источником для того, чтобы отечественные стандарты были более ориентированы на будущее и сравнивались на международном уровне.

Международные (иностраные) стандарты, где они существуют, в таких случаях, как, например, моряки, пилоты, водители грузовиков, сварщики, должны использоваться без изменений.

При тестировании разные юниты (составляющие единицы) компетентностей (трудовых функций) в рамках профессиональных стандартов отдельно сравнивались с уровнями НРК.

## **Образовательные стандарты**

Виктор Паржицкий представил проект методологии разработки стандартов образования на примере стандарта "токаря", который привлек много комментариев. Главным вопросом стало включение ключевых компетентностей в образовательные стандарты.

Господин Ковтунец и госпожа Шумик подчеркнули, что, хотя тестирование сосредоточено на рабочих профессиях, подходы к разработке новых стандартов образования могли бы также использоваться для младших специалистов и высшего образования. Образовательные стандарты должны способствовать традиционным траекториям обучения в учебных заведениях, а также дуальному обучению. Важно, чтобы они были сосредоточены, в первую очередь, на результатах обучения для каждого модуля, а не на рабочей нагрузке с точки зрения темы.

Эти вопросы необходимо учитывать в работе рабочей группы по разработке стандартов образования, в состав которой войдут представители заинтересованных сторон из сферы труда, эксперты и представители сферы образования, чтобы определить подход и рекомендации по стандартам образования, основанных на компетентном подходе на разных уровнях.

## **Базовые исследования об инновационных образовательных программах и практиках оценивания**

ЕФО и эксперты представили концепцию базового исследования по независимому оцениванию результатов обучения (включая концепцию независимых центров оценивания, квалификационных центров, оценщиков, стандарты оценки, методы оценки, подтверждение неформального и информального обучения, механизмы обеспечения качества, финансирование и доступ) и базовому исследованию о прошлом, настоящем и будущем разработки и внедрения образовательных программ на основе компетентностного подхода в Украине. Результаты этих исследований будут представлены на следующем семинаре в сентябре 2018 и будут служить основой для

разработки стандартов оценивания, образовательных программ и соответствующих руководств.

**По итогам семинара участники рекомендовали:**

1. Национальному агентству квалификаций после своего создания рассмотреть вопросы:
  - процедуры разработки и утверждения профессиональных стандартов по сквозным (межотраслевыми) профессиям;
  - обновления существующих профессиональных стандартов;
  - разработки рекомендаций по использованию иностранных и международных профессиональных стандартов;
  - разработки рекомендаций по сопоставлению квалификаций с уровнями НРК.
2. Рабочей группе по подготовке Методики разработки стандартов образования при доработке проекта Методики разработки стандартов образования учитывать возможность ее использования при разработке стандартов образования для младших специалистов и высшего образования.
3. Европейскому фонду образования (ЕФО) продолжить оказание поддержки по:
  - созданию и пилотированию соответствующих методик, рекомендаций (руководств) для разработчиков профессиональных и образовательных стандартов;
  - проведению базовых исследований по разработке образовательных программ и внешнего независимого оценивания в Украине;
  - созданию Национального агентства квалификаций и подготовке персонала агентства;
  - созданию веб-сайта Национальной системы квалификаций и Реестра квалификаций;
  - уточнению ключевых принципов для разработки программ профессионального образования;
  - определению концепции создания квалификационных центров.
4. Европейскому фонду образования (ЕФО) оказать содействие в проведении международной независимой экспертизы проектов профессиональных стандартов на 3 пилотируемые рабочие профессии («Токарь» (два альтернативных проекта профессиональных стандартов), «Маляр» и «Повар»).

Следующие семинары состоятся 24 и 25 сентября.

24 сентября будут обсуждаться руководство для разработчиков профессиональных стандартов и результаты базового исследования по независимому оцениванию, а также представлен новый веб-сайт НСК.

25 сентября - методология разработки образовательных стандартов и результаты исследования по разработке учебных программ, как они изменяются - прошлое, настоящее и будущее.

Участники семинаров будут определены в соответствии с целями каждого из семинаров.