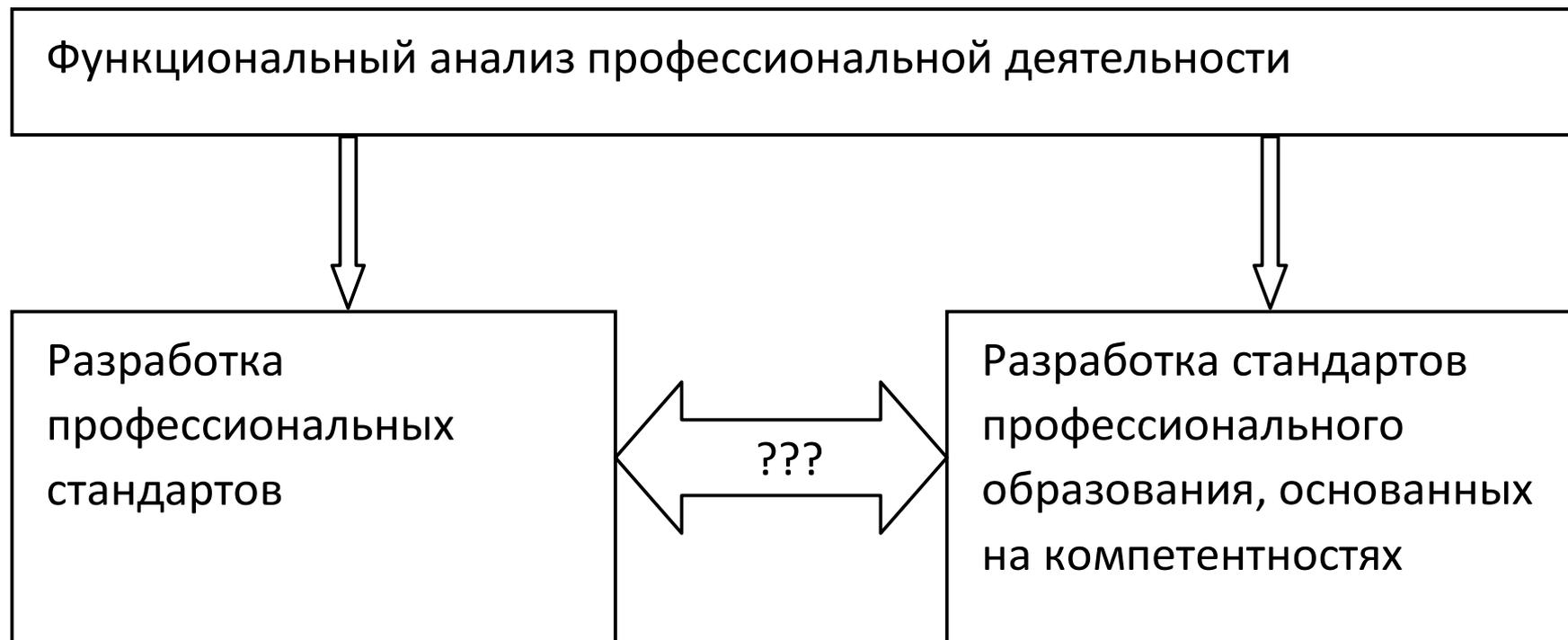


**ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО
ПОВОДУ ПРОЕКТОВ МЕТОДИК ПО
РАЗРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ И СТАНДАРТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Видмантас Тутлис

Киев, 11-ое июля 2017 г.

Логика разработки профессиональных стандартов и стандартов профессионального образования, основанных на компетентностях



Вопросы и сомнения

- Как содержание профессиональных стандартов, в особенности указанные компетентности, знания, навыки учитываются в разработке стандартов профессионального образования?
- Подразумевается-ли здесь параллельное сосуществование профессиональных стандартов и стандартов профессионального образования без соответствия содержания этих инструментов? Если да, как это соотноситься с логикой национальной системы квалификации и со стремлением увеличить прозрачность этой системы?

Предлагаемая логика разработки профессиональных стандартов и стандартов профессионального образования

Функциональный анализ профессиональной деятельности



Разработка профессиональных стандартов



Разработка стандартов профессионального образования, основанных на компетентностях

Фокус методик разработки профессиональных стандартов и стандартов профессионального образования

Методика разработки профессиональных стандартов

- Исследование профессиональной деятельности.
- Определение и разработка содержания компетентностей и квалификации.

Методика разработки стандартов (модульного) профессионального образования

- Разработка модулей обучения, используя информацию о компетентностях и результатах обучения, указанных в профессиональных стандартах.

Содержание методики для разработки и внедрения профессиональных стандартов (1)

- Введение.
- Методологические подходы разработки профессиональных стандартов.
- Общественное обсуждение проекта профессионального стандарта: изложение и объяснения процедур, форматов и инструментов для обсуждения, собирание информации.
- Процедуры утверждения профессиональных стандартов.
- Обновление и поддержка профессиональных стандартов.
- Использование профессиональных стандартов в оценке компетентности

Методологические подходы разработки профессиональных стандартов

- Исследование профессиональной деятельности для разработки профессиональных стандартов: представление основных этапов исследования, используемых инструментов, организация исследования и квалификационные требования для экспертов, требования и меры для обработки данных.
- Формирование компетентностей и квалификаций.

Содержание методики по разработке и внедрении стандартов профессионального образования (1)

- Введение.
- Структура и содержание стандарта профессионального образования.
- Объяснение взаимосвязи между профессиональным стандартом и стандартом профессионального образования.
- Суть модульной структуры программы образования.
- Подготовка содержания модуля, используя информацию из профессионального стандарта.

Содержание методики по разработке и внедрении стандартов профессионального образования (2)

- Определение параметров процесса обучения в модуле: объем и продолжительность обучения, определение пропорций объема теоретического и практического обучения, распределение времени обучения по модулям.
- Определение ресурсов, нужных для процесса обучения - материальных, информационных и других.

Определение объема и сферы разработки профессиональных стандартов

- Разработка стандартов на отдельные профессиональные деятельности, отбор которых основывается на потребностях рынка труда и экономического развития страны или региона.
- Разработка стандартов, которые определяют квалификации всей отрасли экономики или определенной части отрасли.

Разработка отраслевых профессиональных стандартов в Литве

- Координируется Центром Развития Квалификаций и Профессионального Образования
- Разрабатываются экспертными группами, которым руководит отраслевые или межотраслевые организации работодателей и которые включают представителей работодателей, учебных заведений, профессиональных организаций.
- Обеспечение качества стандарта осуществляется отраслевыми профессиональными советами.

Методологические проблемы

- Определение межотраслевых квалификаций.
- Комбинирование компетентностей и единиц квалификаций , приравненных к разным уровням по НРК.

Образцы отраслевых профессиональных стандартов

- <http://pmturinys.kpmrc.lt/public-app.html#/home>

Институциональные проблемы

- Оценка компетентности и признания профессиональных квалификаций в высших уровнях НРК (6-8) – отраслевые структуры во многих отраслях пока не готовы принимать такие обязательства.

Содержание методики по разработке и внедрении стандартов профессионального образования (3)

- Организация и процедуры разработки образовательных стандартов.
- Общественное обсуждение и оценка качества подготовленного проекта стандарта профессионального образования – методические рекомендации, процедуры и инструменты.
- Утверждение стандартов профессионального образования: процедуры и ответственность институций.
- Обновление и поддержка стандартов профессионального образования – реагирование на изменения профессиональных стандартов и процессов обучения.