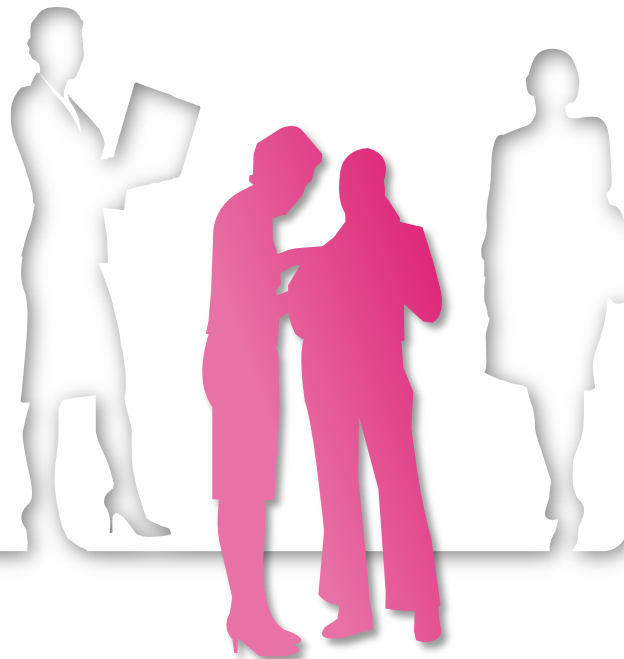
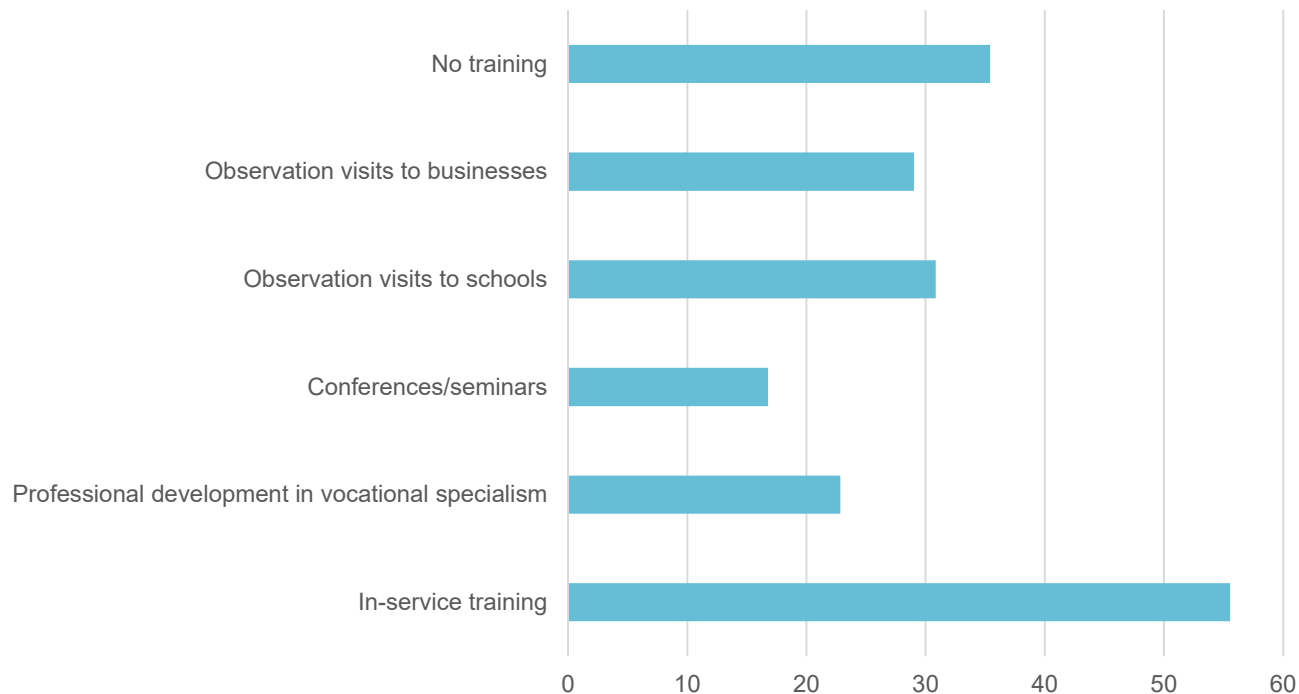


RRJETIMET VIRTUALE PËR ZHVILLIMIN PROFESIONAL TË
MËSUESVE DHE TRAJNUESVE NË SHQIPËRI

JULIAN STANLEY,
FONDACIONI EUROPIAN I TRAJNIMIT



Shqipëria: % Mësuesit e Arsimit Profesional që kanë marrë pjesë në Zhvillimin Profesional gjatë 12 muajve, 2015



DISASHEMBUJ TË PLATFORMAVE VIRTUALE

TES RESOURCES. FOR TEACHERS, BY TEACHERS

FORAUS NË GJERMANI

WEBSITE OF THE SWISS FEDERAL INSTITUTE FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING SFIVET

(FAQJA E INSTITUTIT FEDERAL ZVICERAN PËR ARSIMIN DHE FORMIMIN PROFESIONAL)

DSCHOOL NË GREQI

[HTTPS://CONNECTIONS.ETF.EUROPA.EU/COMMUNITIES/COMMUNITY/CPD](https://connections.etf.europa.eu/communities/community/cpd)

PËRSËRJETËZIM VIRTUAL?

- BURIME TË HAPURA ARSIMORE
- KTHIMI I BASHKËPUNIMIT NË ‘*NO BRAINER*’ (DIÇKA QË KËRKON OSE PËRFSHIN PAK OSE ASPAK PËR PJEKJE MENDORE)
- RIVENDOSJA E ‘PROFESIONISTIT’ NË ZHVILLIM PROFESIONAL
- KOMBINIMI I EVENTEVE PËR TRAJNIMIN ME PLATFORMAT VIRTUALE
- VIDEO DIXHITALE
- FUQIZIMI I ‘HERONJVE’ LOKALË

RELEVANCA E RRJETEVE PROFESIONALE PËR SHQIPËRINË

- Mësuesit specialistë të arsimit profesional nuk mund të bashkëpunojnë lehtësisht me njëri-tjetrin pasi janë të shpërndarë në të gjithë vendin
- Udhëtimi dhe shpenzimet për trajnimin ballë për ballë përbëjnë më shumë se 50% të kostove të trajnimit
- Disa lëndëve profesionale ju mungon mësimdhënia e mirë, vlerësimi dhe burimet mësimore në gjuhën shqipe
- Aktualisht ekziston një plan për kryerjen e trajnimit pedagogjik “bërthamë” për të gjithë mësuesit e arsimit profesional në Shqipëri – ofron një mundësi për të nxënit e kombinuar
- Aktualisht ekziston një plan për rritjen e rolit të shkollave në planifikimin dhe koordinimin e zhvillimit profesional – kjo nënkupton nevojën për të shkëmbyer dhe komunikuar

ÇËSHTJET E TYÇE QË DUHEN MARRË PARASYSH NË PËRZGJEDHJEN E NJË PILO TI:

- **Cilët** dhe **sa** mësues të arsimit profesional do të rekrutohen për të marrë pjesë në rrjet?
- Në cilat ndërveprime **on-line** dhe **ballë për ballë** do të marrin pjesë mësuesit dhe si do ta **përmirësojnë** ato mësimdhënien dhe mësimnxënien në shkollat profesionale?
- Si mund të **vazhdojë të zhvillohet** rrjeti gjatë 2 deri 3 viteve të ardhshme?
- Saktësisht cilat janë burimet apo mbështetja që nevojitet për të arritur rezultatet e mësipërme?

MBETEMNË KONTAKT!

VIZITONI FAQEN TONË TË INTERNETIT:

WWW.ETF.EUROPA.EU

PËR TË MËSUAR MË SHUMË SHIHNI PLATFORMËN VIRTUALE TË ETF PËR ZHVP NË

[HTTPS://CONNECTIONS.ETF.EUROPA.EU/COMMUNITIES/COMMUNITY/CPD](https://connections.etf.europa.eu/communities/community/cpd)

EMAIL:

JULIAN.STANLEY@ETF.EUROPA.EU

NË TWITTER:

@JULIANSTANLEY10

@ETF