

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

### **Семінару «Нові підходи до розроблення професійних стандартів та стандартів професійної освіти, заснованих на компетентностях»**

*20-21 лютого 2018 року, м. Київ*

20-21 лютого 2018 року за підтримки Міністерства освіти і науки, Міністерства соціальної політики, Федерації роботодавців України і Європейського фонду освіти відбувся третій тематичний семінар, присвячений питанням розробки та використання професійних, освітніх стандартів і стандартів оцінювання за компетентнісним підходом. У семінарі взяли участь представники розробників політики в галузі професійної освіти, соціальної політики, системи освіти і ринку праці, громадських організацій, включаючи соціальних партнерів та представників приватного сектора.

Під час заходу було представлено та обговорено проект Методики розроблення професійних стандартів, ухваленої Міністерством соціальної політики, та проект Методики розроблення стандартів професійної освіти, підготовленої Міністерством освіти і науки, досвід використання стандартів оцінювання у Франції та Німеччині, а також огляд вітчизняної практики незалежного оцінювання та присвоєння професійних кваліфікацій.

#### **Професійні стандарти та стандарти професійної освіти**

Попередні результати використання на практиці Методики з розроблення професійних стандартів засвідчують її високу оцінку заінтересованими сторонами. Водночас було відзначено необхідність підтримки та навчання розробників професійних стандартів для більш широкого, оперативного та ефективного використання запропонованої Методики у практиці масового розроблення професійних стандартів.

Учасники відзначили важливість використання в новій Методиці розроблення стандартів професійної освіти термінології, яка відповідатиме термінології професійних стандартів. Важливим питанням нової Методики залишається забезпечення гнучкості процесу навчання у закладах професійної освіти, а отже альтернативою стандартизації плану навчання та його включення до змісту Методики має бути делегування розроблення освітніх програм/ планів навчання закладам професійної освіти та іншим суб'єктам освітньої діяльності.

#### **Стандарти оцінювання**

Учасники погодилися щодо необхідності кращого вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду незалежного оцінювання результатів навчання для присвоєння професійних кваліфікацій, зокрема щодо стандартів оцінювання, вимог до органів та осіб, які здійснюють оцінювання, методів оцінювання тощо.

Учасники відзначили важливість формування єдиного підходу до зовнішнього оцінювання результатів навчання та єдиних вимог, які визначатиме Національне агентство кваліфікацій до органів, які здійснюватимуть присвоєння професійних кваліфікацій (кваліфікаційних центрів), а отже нова методологія розроблення стандартів оцінювання має враховувати існуючий в країні досвід зовнішнього оцінювання, у тому числі досвід присвоєння кваліфікацій за так званими «регульованими» професіями, професійних асоціацій, інших суб'єктів/ центрів зовнішнього оцінювання, визнання результатів неформального навчання.

За підсумками семінару учасники рекомендували:

1. Підготувати настанови (керівництво) для розробників професійних стандартів та стандартів професійної освіти, у тому числі з метою їх використання для цілей навчання.
2. Міністерству освіти і науки України невідкладно сформувати робочу групу з підготовки Методики розроблення стандартів професійної освіти з метою доопрацювання запропонованого проекту Методики до 18 квітня 2018 року.
3. При доопрацюванні проекту Методики розроблення стандартів професійної освіти Робочій групі використовувати наявний в Україні досвід розроблення стандартів професійної освіти на основі модульно-компетентнісного підходу.
4. Національним експертам спільно із заінтересованими сторонами продовжити роботу з апробації на пілотних професіях (токарь, маляр, кухар) Методики розроблення професійних стандартів до 18 квітня 2018 року.
5. Міжвідомчій робочій групі з питань розроблення та впровадження Національної рамки кваліфікацій ухвалити рішення щодо формування робочої групи з підготовки проекту методичних рекомендацій з розроблення стандартів оцінювання результатів навчання, при цьому функцію забезпечення координації її діяльності запропонувати Федерації роботодавців України.
6. Європейському фонду освіти (ЄФО) продовжити надання підтримки в процесі створення і пілотування відповідних методик.