

РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРТНОГО ОПИТУВАННЯ

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ НА ПРОФЕСІЮ «МАЛЯР»

С.В. МЕЛЬНИК, НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКСПЕРТ ЄФО

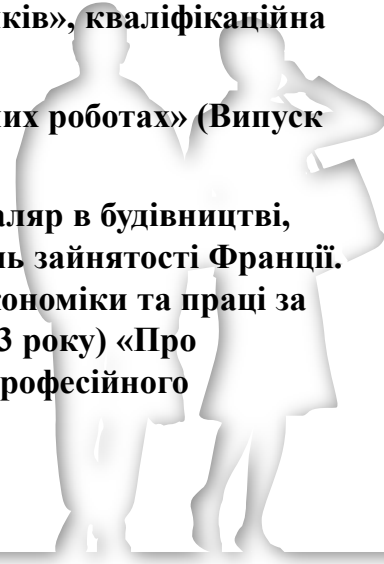
24.05.2018



1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

ПРИ РОЗРОБЛЕННІ ПС БУЛИ ВИКОРИСТАНІ МАТЕРІАЛИ:

- Методика розроблення професійних стандартів (затверджена Наказом Міністерства соціальної політики України 22 січня 2018 року № 74).
- Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти П(ПТ)О 7191.F.43.34-2017 (проект).
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності». Розділ 2 «Професії робітників», кваліфікаційна характеристика на професію «Маляр»(наказ Мінпраці від 29.12.2004 № 336).
- Кваліфікаційна характеристика професійної назви роботи «Маляр на будівельних роботах» (Випуск 64 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи.....»)
- Стандарт роботи, видів діяльності і компетентності за професійною назвою «Маляр в будівництві, рівень V. (PBAT REAC TP-00073 від 16 травня 2017 року). Міністерство з питань зайнятості Франції. Веб-сайт : <http://travail-emploi.gouv.fr>. Постанова Федерального міністерства економіки та праці за погодженням із Федеральним міністерством освіти Німеччини (від 3 липня 2003 року) «Про Положення про професійне навчання у лакофарбовій промисловості». Проект професійного стандарту Литви на професію «Маляр».
- 4 Європейські рамки компетентностей тощо.



1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Макет проекту ПС складається із 7 розділів, розміщених на 67 сторінках. У ньому виділено 13 трудових функцій, яким притаманна 42 професійні компетентності.

Орієнтовно, при розробленні ПС були використані положення проекту ДСПТО, підготовленого робочою групою (65%), французького (20%), литовського (10%) та німецького (5%) аналогів.

Трудові функції та орієнтовні рівні НРК*:

А. Дотримуватися вимог, норм та положень з охорони праці, промислової та пожежної безпеки, виробничої санітарії. 2 рівень НРК*.

Б. Застосовувати у поточній роботі загальні знання, уміння та навички. 3 рівень НРК*.

В. Готувати поверхні до малярних робіт. 2 рівень НРК*.

Г. Виконувати прості малярні роботи на різних основах. 2 рівень НРК*.

Д. Виконувати прості малярні роботи на основах з гіпсокартону та прості шпалерні роботи. 2 рівень НРК*.



1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Е. Виконувати високоякісне фарбування різних основ. 3 рівень НРК

Є. Виконувати високоякісні шпалерні та декоративно-опоряджувальні роботи. 3 рівень НРК*.

Ж. Опоряджувати прості підлогові покриття. 3 рівень НРК*.

З. Виконувати художні (альфрейні) опорядження, реставрацію культурних (архітектурних) пам'яток, декоративно-монументальні та декоративно-художні опорядження. 4 рівень НРК*.

І. Виконувати роботи підвищеної складності. Контролювати якість виконаних робіт. 4 рівень НРК*.

Й. Облаштовувати, виконувати декоративну підлогу та оздоблювати підлогові покриття. 4 рівень НРК*.

К. Здійснювати безперервний моніторинг якості малярних робіт. 3 рівень НРК*.

Л. Брати участь в удосконаленні малярних робіт і підвищенні кваліфікації малярів. 5 рівень НРК*.



1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ (ПРОДОВЖЕННЯ)

У цьому проекті макету ПС виділяється:

2 повні кваліфікації – «Маляр» (Трудові функції А, Б, В, Г, Е, К) та «Маляр на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» (Трудові функції А, Б, В, Г, Е, Є, Ж, К);

2 часткові кваліфікації, розміщені всередині повних кваліфікацій:

«Помічник маляра» (Трудові функції А, В, Г) та «Помічник маляра на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» (Трудові функції А, В, Г, Д);

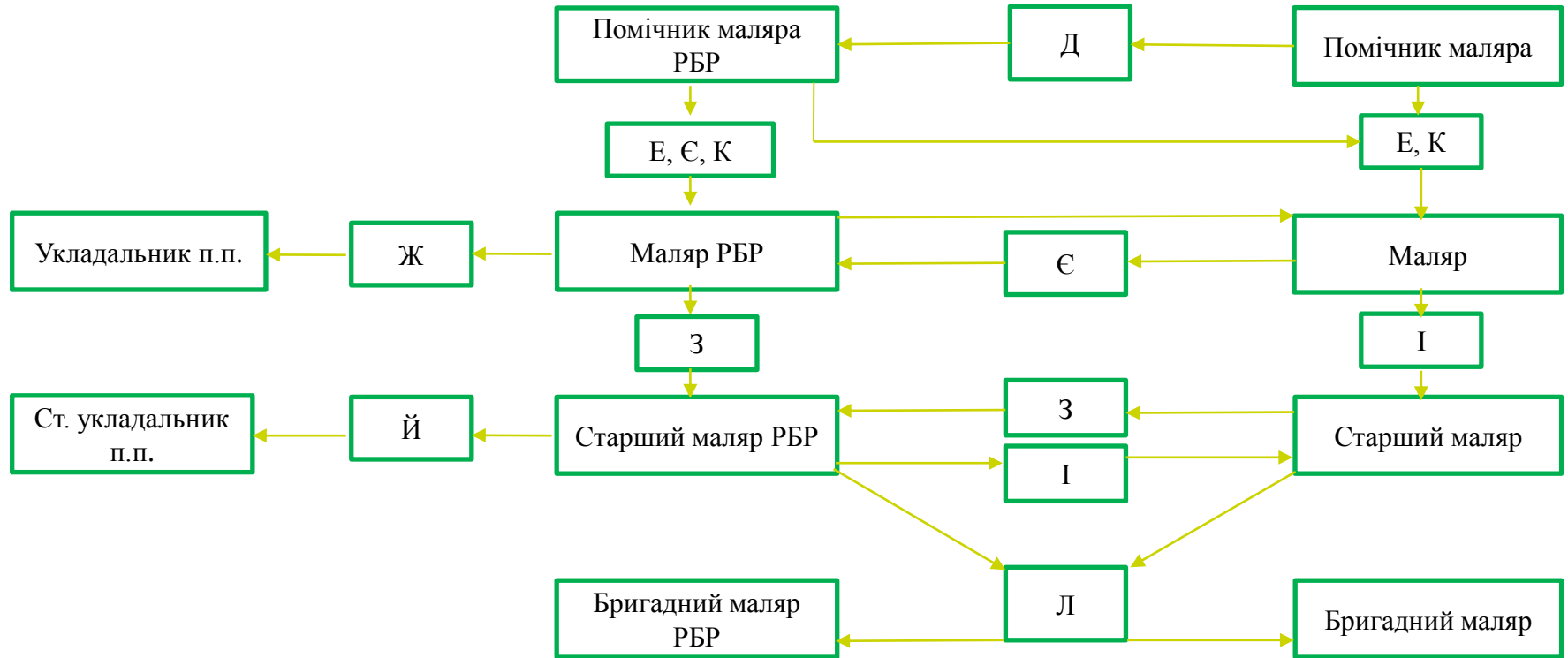
2 часткові кваліфікації, як додаткові до повної кваліфікації «Маляр» - «Старший маляр» (Додаткова трудова функція І), «Бригадний (груповий) маляр» (додаткові трудові функції І, Л);

2 часткові кваліфікації, як додаткові до повної кваліфікації «Маляр на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» - «Старший маляр на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» (додаткові Трудові функції З та Й), «Бригадний (груповий) маляр на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» (Додаткові трудові функції З, Й та Л).

Відповідні професійні назви робіт не потребують внесення до КП, бо є похідними від базової професії «Маляр».



1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ (ПРОДОВЖЕННЯ)



1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Орієнтовно (до моменту розроблення та затвердження відповідних: стандарту освіти і стандарту оцінювання результатів навчання) через дескриптори національної рамки кваліфікацій (НРК) визначені її рівні наступним чином:

«Помічник маляра» - 2 рівень НРК;

«Помічник маляра на будівельних та ремонтно-будівельних роботах » - 2 рівень НРК;

«Маляр» - 3 рівень НРК;

«Маляр на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» - 3 рівень НРК;

«Старший маляр» - 4 рівень НРК;

«Старший маляр на будівельних та ремонтно-будівельних» - 4 рівень НРК;

«Бригадний (груповий) маляр» - 5 рівень НРК;

«Бригадний (груповий) маляр на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» - 5 рівень НРК.



1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ (ПРОДОВЖЕННЯ)

Для зручності в розумінні та переходу користувачів від диференціації за тарифними розрядами до диференціації за рівнями НРК наведемо орієнтовне співвідношення розрядів:

«Помічник маляра» (2 рівень НРК) – 1-2 тарифні розряди;

«Помічник маляра на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» (2 рівень НРК) – 2 тарифний розряд;

«Маляр» (3 рівень НРК) – 3-4 тарифні розряди;

«Маляр на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» (3 рівень НРК) – 3-4 тарифні розряди;

«Старший маляр» (4 рівень НРК) – 5 тарифний розряд;

«Старший маляр на будівельних та ремонтно-будівельних» (4 рівень НРК) – 5-6 тарифні розряди;

«Бригадний (груповий) маляр» (5 рівень НРК) – 6 тарифний розряд;

«Бригадний (груповий) маляр на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» (5 рівень НРК) – 7 тарифний розряд.



2. ТЕСТУВАННЯ ПС

До тестування, виходячи з вкрай обмежених часових рамок, були залучені, перш за все, зацікавлені сторони відповідної професійної діяльності (експерти). Було розіслано більш, ніж 10 запитів профільним стейкхолдерам. Деталізовані пропозиції та зауваження (за станом на 17.05.2018) отримано від:

- Львівського вищого професійно-художнього училища;
- Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Львівській області;
- Золочівського професійного ліцею;
- Представників роботодавців будівельного сектору Харківської області.

Усього було надано близько 100 технічних правок, пропозицій та зауважень.

Із 37 пропозицій та зауважень (решта – технічні правки):

- 16 враховано;
- 7 не враховано;
- 13 потребує обговорення (практично всі стосовно укриття підлоги);
- 1 враховано частково.



3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
1	«Маляр – бригадир»	«Бригадний (груповий) маляр»	Не враховано. Потребує внесення до КП
1.1	Опорядження покриття підлог	Укладання полових покриттів	Враховано
1.2	Опорядження виробів з дерева та корка	17. Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння	Не враховано. Виписано як у КВЕДі (NACE)

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
1.2	Виключити непритаманні види економічної діяльності	26. Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування тощо	Враховано
1.4	7141 «Маляр з художньо – декоративного опорядження»	7141 «Маляр з оброблення декорацій»	Не враховано. Потребує внесення до КП
5	Ж. Опоряджувати прості підлогові покриття. 3 рівень НРК*	Ж. Укладати прості підлогові покриття. 3 рівень НРК*	Враховано

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінк и	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
5	Не стосується професії «Маляр»	Й.Виготовлювати декоративну підлогу та оздоблювати підлогові покриття. 4 рівень НРК*.	Потребує обговорення. Взято із ПС Франції
6	Не стосується професії «Маляр»	Ж. Укласти прості підлогові покриття. Підготовка підлоги до укладальних робіт. Укладання простих підлогових покриттів.	Потребує обговорення. Взято із ПС Франції
С.30	Індивідуальні та колективні засоби захисту, розсувні драбини, підмостки, ...	Індивідуальні та колективні засоби захисту, розсувні ...	Враховано

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
Сторінка 30	В1У1. Готувати декоративні оздоблювальні елементи до монтажу, виконувати стикування в кутах	В1У1. Готувати багети до монтажу, нарізувати багети з використанням стусла і стикувати їх в кутах	Враховано
Сторінка 33	В3У4. Виконувати технологічні операції при підготовці поверхонь під обклеювання шпалерами	В3У4. Виконувати технічні операції при підготовці поверхонь під обклеювання шпалерами	Враховано
Сторінка 38	Д2У1.Нарізати полотнища шпалер	Д2У1.Нарізувати полотнища шпалер	Враховано

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
Сторінка 43	Не стосується професії «Маляр» - пункт Ж (повністю)	Ж. Укласти прості підлогові покриття.	Потребує обговорення. Взято із ПС Франції
Сторінка 46	32. Готувати поверхні до виконання високоякісних зовнішніх та внутрішніх декоративно - художніх опоряджень	32. Готувати поверхні до виконання особливо якісних зовнішніх та внутрішніх декоративно- художніх опоряджень.	Враховано
Сторінка 47	33.Виконувати високоякісні та декоративно-монументальні опорядження поверхонь	33.Виконувати особливо якісні та декоративно-монументальні опорядження поверхонь.	Враховано
Сторінка 49	I. Виконувати роботи підвищеної складності. Контролювати якість виконаних робіт	I. Виконувати найбільш складні та відповідальні малярні.....	Враховано

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
Сторінка 53	Потреба в роз'ясненні	I2Y1.Виконувати рельєфне, фактурне та експериментальне фарбування та аерографічне оздоблення виробів...	Потребує обговорення. Взято із ПС Франції та Литви (частково)
Сторінка 53	I2Y6. Малювати за рисунками, ескізами від руки і з використанням трафаретів – припорохів, наносити захисне покриття.	I2Y6. Малювати за рисунками та ескізами від руки і після припорошення...	Враховано
Сторінка 55	Не стосується професії «Маляр» - пункт Й повністю	Й. Виготовлювати декоративну підлогу та оздоблювати підлогові покриття	Потребує обговорення. Взято із ПС Франції

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
Сторінка 56	Не стосується професії «Маляр»	Й2У1. Настилати підлогу із художнього (мозаїчного і кольорового) паркету.....	Потребує обговорення. Взято із ПС Франції та Литви (частково)
Сторінка 56	Потреба в роз'ясненні	Й2У3. Настилати підлогу голкопробивним текстильним.....покриттям , покриттям з купоподібного бархату тощо	Потребує обговорення. Взято із ПС Франції та Литви (частково)
Сторінка 63	Потреба в роз'ясненні	Л2У3. Проводити експертизу змінних завдань підпорядкованих робітників ...	Потребує обговорення. Взято із ПС Франції Це уміння відноситься до 5 рівня НРК

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
Сторінка 65	ЛЗУ1. Приймати участь у професійному навчанні малярів на робочих місцях (на виробництві), шляхом наставництва	ЛЗУ1. Приймати участь у професійному навчанні робітників, зайнятих на малярних роботах, на робочих місцях (на виробництві), в тому шляхом наставництва.	Не враховано. Участь може відбуватися не тільки через наставництво
	ЛЗУ2. Приймати участь в оцінюванні результатів навчання малярів на робочих місцях (на виробництві) та присвоєнні їм відповідних професійних кваліфікацій	ЛЗУ2. Приймати участь в оцінюванні результатів навчання робітників.....	Враховано

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
Сторінки 38-39	Непотрібно виокремлювати (та ще й об'єднувати з шпалерними роботами) трудову функцію (Д) виконання простих малярних робіт на основах з гіпсокартону тому що у трудовій функції (Г) є виконання простих малярних робіт на різних основах.		Не враховано. Трудова функція Д виступає окремою одиницею для «Помічника маляра на будівельних та ремонтно-будівельних роботах» від «Помічника маляра»
	Трудову функцію шпалерні роботи вивести окремим пунктом (окрім того у трудових функціях Д та Є йде мова про прості та високоякісні шпалерні роботи та у ДСТУ такої класифікації немає)		Не враховано. За цими Трудовими функціями наявні різні професійні кваліфікації. ДСТУ не є нормою для ПС. Навпаки!

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
С.44, с. 55-57	Трудова функція Ж укласти прості підлогові покриття та Й вивчаються при здобутті професії лицювальник-плиточник, паркетник		Потребує обговорення. В КП наявна вже 10 років професія «Укладальник підлогових покриттів»
С. 31	Зважаючи на те, що на будівництві використовуються готові лакофарбові матеріали за непотрібно вивчати машини та механізми для приготування малярних сумішей , шпаклівок та ґрунтівок (В1У4)		Не враховано. Трудова функція зорієнтована на різні види малярних робіт, а не лише в будівництві, де можуть використовуватися зазначені машини та механізми.

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
С.44, с. 55-57	Розділ з «Укладання підлогових покриттів» відзначено запитанням: чи дійсно за даним ПС на професію «Маляр» робітники повинні знати і вміти укладати підлогові покриття. Завжди ці роботи виконували столяри		Потребує обговорення. Взято з ПС Франції
С. 41-42	В частині Е додати ЕЗ «Виконання високоякісного фарбування металевих основ», оскільки у ПС передбачається виконання трудових функцій із складністю робіт за кваліфікацією «Маляр»		Враховано.

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
	У наведеному орієнтовному співвідношенні в Інструкції до тестування проекту ПС на професію «Маляр» відсутній існуючий тарифний розряд для переходу до диференціації НРК «Бригадний (груповий) маляр» (5 рівень НРК) необхідний для розуміння користувачів		Враховано. Співвідношення до 6 тарифного розряду та додаткова Трудова функція Л

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
С. 14	Вилучити в переліку трудових функцій п. В зміст компетентностей Б5 «Застосовувати у практичній діяльності знання основ декоративних технік та комунікативних оформлень і перспективи». Вважаємо, що формування цих компетентностей не відповідає 3 рівню НРК (3-4 тарифний розряди) – це рівень вищої школи		Потребує обговорення. Це позиція робочої групи з розроблення ДС ПТО

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
С. 46	Вилучити в переліку трудових функцій п. Ж «Укласти прості підлогові покриття» зміст компетентностей Ж2. «Укласти прості підлогові покриття» знання про способи укладання підлогових покриттів різних видів. Вони відносяться до професії «Реставратор», «Лицювальник-плиточник» або «Паркетник»		Потребує обговорення

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Роз-ділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
С. 47	Вилучити в переліку трудових функцій 3 Виконувати художні (альфрейні) опорядження, реставрацію культурних (архітектурних) пам'яток... основи реставраційних робіт на культурних архітектурних пам'ятках.... елементів, що представляють культурну (історичну, релігійну) цінність (3136; 3137)		Потребує обговорення. Це норми і КХ, і пропозиції робочої групи, і зарубіжний досвід

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Роз-ділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
C.29	Включити до вивчення трудових функцій п. В «Застосовувати у поточній роботі загальні і базові знання, уміння та навички» уміння та навички роботи на персональних комп'ютерах з векторними програмами		Враховано частково у професійній компетентності Б4

3. ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ДО ПРОЕКТУ ПС (ЛЬВІВСЬКЕ ВПХУ)

№ Розділу чи сторінки	Пропозиція	У проекті ПС	Пояснення та коментарі
С. 43	Включити до вивчення трудових функцій п. Є. «Виконувати високоякісні шпалерні та декоративно-опоряджувальні роботи» знання про основи архітектури, а саме: архітектурну композицію та архітектурні стилі, знання про системи утеплення будівель		Враховано

4. ПОДАЛЬШІ ДІЇ

4.1. Визначення головного стейкхолдера із доопрацювання та ініціатора проходження процедури погодження та затвердження ПС. Серед кандидатур пропоную розглянути:

- **Федерацію роботодавців України**
- **ГО "Асоціація роботодавців будівельної галузі "Будіндустрія»**
- **Київбуд**
- **Будівельна палата України**
- **Української асоціації мебельників**
- **Інші ?????**

4.2. Доопрацювання та проходження процедур відповідно до Порядку про розроблення та затвердження професійних стандартів (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373 (Офіційний вісник України від 16.06.2017 р., № 47, ст. 1457)).

4.3. Участь у розробленні відповідних: проекту стандарти освіта та (в подальшому) проекту стандарту оцінювання результатів навчання.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

