

АТТЕСТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ: ПЧЕЛОВОД, УРОВЕНЬ 5

Наименование профессионального стандарта: Пчеловод, уровень 5
Уровень Эстонской структуры квалификаций: 5

Содержание:

1. Общая информация
2. Аттестационные критерии
3. Методы аттестации и их описание
4. Организация аттестации
5. Руководство по аттестации для лица, проводящего аттестацию
6. Формы для лица, проводящего аттестацию

1 Общая информация

Аттестация «Пчеловод, уровень 5» является профессиональной аттестацией. Аттестация проводится в активный пасечный сезон с начала мая по конец августа.

Оцениваются следующие компетенции:

1. Круглогодичный уход за пчелиными семьями
 - a. Весенние работы по уходу за пасекой
 - b. Летние работы по уходу за пасекой
 - c. Осенние работы по уходу за пасекой
 - d. Зимние работы по уходу за пасекой
2. Подготовка инвентаря
3. Сотовое хозяйство
4. Вывод маток
5. Производство продуктов пчеловодства – меда, пыльцы, маточного молочка, прополиса, обножки и воска, – а также опыление полевых культур
6. Знание и лечение болезней пчелиных семей
7. Защита пчелиных семей от вредителей
8. Ведение пасечного хозяйства

Аттестация проводится на пасеке подателя заявки и/или в учреждении профессионального образования и/или на предприятии, предоставившем возможность практики.

Аттестация выполняется аттестационной комиссией, состоящей из различных представителей аттестующих сторон (работодатель, представитель учреждения образования и специалист по пчеловодству). Аттестационная комиссия состоит из, как минимум, трех человек. Аттестация проводится в три этапа.

- **В ходе первого этапа** выполняющие аттестацию лица анализируют документы, представленные подателем заявки в форме портфолио учебного и трудового опыта.
- **На втором этапе** оценивается организация работы подателем заявки и его навыки работы на пасеке.
- **На третьем этапе** проводится собеседование с аттестационной комиссией. В собеседование входит презентация учебного портфолио и ответы на уточняющие вопросы аттестационной комиссии.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



SIHTASUTUS
Kutsekoda

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

Второй и третий этапы могут проводиться в разное время.

2 Аттестационные критерии

Пчеловод, уровень 5

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
КРУГЛОГОДИЧНЫЙ УХОД ЗА ПЧЕЛИНЫМИ СЕМЬЯМИ – весенние работы по уходу	
Весенний очистительный облет	Кратко описывает и анализирует имевший место очистительный облет, фиксируя начало активного весеннего развития пчелиных семей на примере одной пчелиной семьи.
Весенняя ревизия	<p>Описывает результаты визуального контроля на примере одной пчелиной семьи – количество и качество расплода – и дает оценку пчелиной матки на основании биологии пчелиной семьи с учетом графика сезонных работ и природного цикла.</p> <p>Описывает чистоту улья на основании индикаторов (количество подмора, плесень и пятна фекалий) на примере одной пчелиной семьи с учетом графика сезонных работ и природного цикла.</p> <p>Описывает, как он будет оценивать количество и качество корма и анализирует его на примере одной пчелиной семьи.</p> <p>На основании визуального контроля описывает причины гибели пчелиных семей на примере одной пчелиной семьи, исходя из наблюдаемой ситуации в улье.</p> <p>Используя знания о биологии пчелиных особей, описывает дезинфекцию улья в случае гибели пчелиной семьи и ситуацию, о которой понадобилось проинформировать ветеринара.</p> <p>Используя знания о биологии пчелиных особей, на основании визуального контроля описывает состояние пчелиной семьи в части болезней и ссылается на запись в заполненной карте здоровья пасеки.</p> <p>На примере одной пчелиной семьи описывает качество зимовки с учетом графика сезонных работ и природного цикла.</p>
Слабые пчелиные семьи	Описывает и аргументирует действия, предпринимаемые со слабыми пчелиными семьями (будет ли он ликвидировать, объединять или укреплять слабые пчелиные семьи), с учетом перспектив развития пчелиных семей, фиксирует связи и закономерности и находит эффективные решения.
Очистка и дезинфекция ульев	<p>Описывает необходимость и методы очистки и дезинфекции пчелиных ульев (ульев-лежаков или корпусных ульев) с соблюдением требования по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p>Описывает процесс перемещения пчелиных семей в чистые продезинфицированные ульи или корпуса с учетом погодных условий.</p>
Весенняя подкормка и поение	Описывает и аргументирует необходимость и выбор дополнительной подкормки (сахарный раствор, соты с медом или кашицеобразная подкормка [канди]) и стимулирующей подкормки, описывает связи и закономерности и находит эффективные решения.

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
	<p>Описывает возможности для получения пчелами питьевой воды и аргументирует потребности.</p>
<p>Весеннее укрупнение пчелиных семей</p>	<p>Описывает и аргументирует потребность в установке дополнительных рамок с вощиной при первом весеннем укрупнении.</p>
<p>КРУГЛОГОДИЧНЫЙ УХОД ЗА ПЧЕЛИНЫМИ СЕМЬЯМИ – летние работы по уходу</p>	
<p>Летние работы по уходу</p>	<p>Описывает добавление рамок с вощиной для расширения пространства, которое матка засеивает яйцами, и расположения нектара и пыльцы с учетом условий взятка и развития пчелиной семьи.</p> <p>Описывает и аргументирует использование разделительной решетки с учетом развития пчелиной семьи и цели производства.</p> <p>Описывает методы предотвращения роения пчелиной семьи и действия после вылета роя из улья.</p> <p>Описывает цели и методы поиска пчелиной матки.</p> <p>Описывает метод подсаживания матки в пчелиную семью с учетом биологии пчелиной семьи.</p> <p>Описывает методы формирования новой пчелиной семьи.</p> <p>Описывает удаление трутневого расплода для профилактики варроатоза и объясняет эффективность метода.</p> <p>Дает оценку состояния здоровья пчелиной семьи на основании карты здоровья.</p>
<p>КРУГЛОГОДИЧНЫЙ УХОД ЗА ПЧЕЛИНЫМИ СЕМЬЯМИ – осенние работы по уходу</p>	
<p>Осенние работы по уходу</p>	<p>Описывает формирование гнезда для зимовки пчел и аргументирует его необходимость с учетом биологии пчелиной семьи.</p> <p>Описывает и аргументирует возможность зимовки слабой пчелиной семьи.</p> <p>Описывает и анализирует запас корма для пчелиной семьи, а также объясняет и аргументирует необходимость дополнительной подкормки.</p> <p>Описывает использование сосуда для корма с учетом типа улья.</p> <p>Описывает приготовление сахарных растворов, их транспортировку на пасеку и дозировку для пчелиных семей с учетом требований к приготовлению корма, соответствия транспорта, размера пчелиной семьи и метода дозировки корма.</p> <p>Описывает подготовку пчелиной семьи и улья к зиме в соответствии с потребностями.</p> <p>Описывает осенний очистительный облет пчелиной семьи и его стимуляцию.</p>
<p>КРУГЛОГОДИЧНЫЙ УХОД ЗА ПЧЕЛИНЫМИ СЕМЬЯМИ – зимние работы по уходу</p>	
<p>Зимние работы по уходу</p>	<p>Описывает зимний внешний осмотр улья в зависимости от погодных условий, возможного наличия вредителей и типа</p>

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
	<p>улья.</p> <p>Описывает необходимость прослушивания пчелиной семьи и подкормки кашицеобразным кормом (канди) с учетом поведения зимнего клуба.</p>

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
ПОДГОТОВКА ИНВЕНТАРЯ	
	<p>Описывает очистку, дезинфекцию и необходимость ремонта улья с учетом типа улья и методов дезинфекции.</p> <p>Описывает очистку, дезинфекцию и необходимость ремонта ульевых рамок с учетом типа рамки и методов дезинфекции.</p> <p>Описывает приведение в порядок, дезинфекцию и складирование сосудов для корма с учетом типа сосуда для корма и методов дезинфекции.</p> <p>Описывает и аргументирует заготовку и подготовку материала для дымаря, исходя из качества дыма, и с учетом требований безопасности и охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Описывает необходимость и возможность приобретения новых ульев с учетом предстоящего пасечного сезона.</p> <p>Описывает изготовление новых рамок и продевание проволоки, а также закрепление основы для сот (искусственной вошины) на проволоке рамки с учетом потребностей предстоящего пасечного сезона.</p>

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
СОТОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	
	<p>Описывает сортировку сот по внешнему виду на пригодные и непригодные.</p> <p>Описывает складирование и сохранение пригодных сот с учетом условий хранения.</p> <p>Описывает необходимость расчета количества и возможности приобретения основ для сот (искусственной вошины) с учетом предстоящего пасечного сезона.</p> <p>Описывает пчеловодческие приемы, которые обеспечивают достаточный запас отстроенных сот на следующий сезон.</p>

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
ВЫВОД МАТОК	
	<p>Описывает принципы выбора трутневых семей, маточных семей и семей-кормилиц с учетом переноса качеств пчелиных семей.</p> <p>Описывает вывод трутней и аргументирует необходимость вывода ранних трутней.</p> <p>Описывает отбор личиночного материала из маточной семьи с</p>

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
	<p>учетом метода вывода пчелиных маток. Описывает принцип формирования семьи-кормилицы. Описывает метод вывода маток с учетом потребности в новых матках. Описывает метод формирования семей для спаривания с учетом потребности в выводе пчелиных маток. Описывает потребность в контроле над спариванием пчелиных маток с учетом времени спаривания маток. Описывает поиск пчелиной матки, ее помещение в клеточку и маркировку, исходя из разработанных для этого методов. Описывает метод или возможность реализации подсаживания пчелиной матки в пчелиную семью и ее транспортировку на другие пасеки. Описывает и аргументирует уничтожение старой пчелиной матки и ее замену новой маткой. Описывает ликвидацию семей для спаривания посредством объединения семей. Описывает контроль над продуктивностью молодых пчелиных маток на основании расплодного гнезда. Описывает размножение пчелиных семей с целью расширения пасеки, создания запасных маточных семей или продажи пчелиных семей.</p>

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКТОВ ПЧЕЛОВОДСТВА	
Производство меда	<p>Описывает потребность в добавлении, уменьшении количества или перестановке корпусов или рам в корпусных ульях, исходя из времени года и биологии пчелиной семьи. Описывает потребность в добавлении, уменьшении количества или перестановке рам или магазинов в ульях-лежаках, исходя из времени года и биологии пчелиной семьи. Описывает потребность в летнем сборе меда с учетом времени цветения растений и особенностей взятка. Описывает производство монофлерного меда с использованием для этого различных методов и технологий. Описывает оценку зрелости меда в пчелиной семье и изъятие медовых сот из улья с учетом «готовности» меда, особенностей взятка и времени года. Описывает подготовку медовых сот и распечатывание сот для получения меда. Описывает извлечение меда из сот центрифугированием, прессованием или процеживанием. Описывает и аргументирует фильтрование и осветление меда. Описывает извлечение меда из забруса. Описывает отбор проб меда и их отправление на анализ в лабораторию. Описывает технологию производства сотового меда. Описывает приобретение и подготовку надлежащей тары, а</p>

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
	<p>также складирование меда при предусмотренной температуре. Описывает и аргументирует обработку меда механическим перемешиванием, нагревом и растапливанием или добавлением различных компонентов для производства медовых смесей.</p> <p>Описывает розлив и надлежащую упаковку, а также маркировку меда с соблюдением требований закона о пищевой продукции.</p> <p>Описывает хранение запакованного меда и складирование при предусмотренной температуре в надлежащей мелкой таре.</p> <p>Описывает техническое обслуживание оборудования для переработки меда согласно инструкциям по эксплуатации и общепринятым нормам, исходя из особенностей изделия.</p> <p>Описывает подготовку для транспортировки пчелиных семей на вересковый взяток и обратно.</p> <p>Описывает прессование верескового меда.</p> <p>Описывает возможности обнаружения дополнительных зон взятка для кочевого пчеловодства, договоренности с владельцами земель и важность общения с людьми разных уровней.</p>
Производство пыльцы	<p>Описывает сбор пыльцы с использованием пчел – сборщиц пыльцы, исходя из биологии пчелиной семьи и базы взятка, и с учетом срока порчи собранной пыльцы.</p> <p>Описывает сушку, сортировку, очистку и хранение пыльцы.</p>
Производство маточного молочка	<p>Описывает сбор маточного молочка и условия, необходимые для его хранения.</p>
Производство прополиса	<p>Описывает различные методы сбора прополиса и условия, необходимые для его хранения.</p>
Производство обножки	<p>Описывает различные возможности для сбора обножки и условия, необходимые для ее хранения.</p>
Производство воска	<p>Описывает стимулирование застройки основ для сот, исходя из потребностей сотового хозяйства и производства воска, биологии пчелиной семьи и базы взятка.</p> <p>Описывает растапливание непригодных сот на воск с учетом технологии обработки воска, безопасности труда и требований пожарной безопасности.</p>
Опыление сельскохозяйственных культур	<p>Описывает подготовку пчелиных семей и их транспортировку на полевые и садовые культуры с целью опыления и обратно.</p>

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
ЗНАНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ПЧЕЛИНОЙ СЕМЬИ	
	<p>Описывает масштаб заражения варроатозом и лечение в соответствии с методами лечения с весны до осени.</p> <p>Описывает отбор проб подмора и их отправку в лабораторию для мониторинга болезней.</p> <p>Описывает признаки заразных и незаразных болезней и</p>

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
	масштаб заражения при визуальном контроле, необходимость в уведомлении ветеринара и отправку пчел, а также проб сот и меда в лабораторию. Описывает заполнение карты здоровья пасеки и карты учета лекарственных средств в части случаев болезней и использования лекарственных средств.

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
ЗАЩИТА ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ	
	Описывает профилактику появления мелких вредителей (в том числе восковой моли и муравьев) и методы борьбы с ними. Описывает защиту пчелиных семей от синиц, дятлов, мышей, куниц и прочих вредителей. Описывает защиту пасеки от медведей с весны до осени. Описывает ликвидацию повреждений ульев и возможности помощи пчелиным семьям.

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
ВЕДЕНИЕ ПАСЕЧНОГО ХОЗЯЙСТВА	
	Представляет подготовленный бизнес-план, который содержит план деятельности пасеки и SWOT-анализ в соответствии с наличием начального капитала и возможностями. Дает оценку окупаемости пасеки, исходя из основ финансового менеджмента и отслеживая расходы и доходы; понимает концепцию прибыли, убытка и добавочной ценности. Описывает ведение учета центрифугирования и продажи меда, а также его маркетинга согласно законодательству. Описывает возможности оптимизации рабочего времени с учетом используемых в пчеловодстве технологий. Описывает поддержание порядка и чистоты на пасеке, в пасечном здании и на окружающей территории (в т. ч. уход за территорией вокруг ульев).

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
СКВОЗНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	
	Инициативный и действует самостоятельно; определяет для себя стратегии развития, в т. ч. возможности дополнительного образования, необходимые для достижения его целей. Создает хорошие отношения с клиентами и коллегами. Пчеловод ясно выражает свои мысли как на письме, так и в устной речи. Он способен продуктивно работать и в стрессовой ситуации. С пониманием воспринимает критику, учится на своих успехах и неудачах. Просит коллег и клиентов давать обратную связь о его деятельности. Пчеловод адаптируется к изменяющимся условиям своей



ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

Показатель деятельности	Аттестационные критерии
	работы, умеет делить информацию на фрагменты, замечает связи и закономерности и находит эффективные решения.

3 Методы аттестации и их описание

При аттестации квалификации «Пчеловод, уровень 5» используются методы аттестации предшествующего образования и опыта работы.

3.1 Методы аттестации первого этапа

Компетенция	Метод аттестации	Описание
Круглогодичный уход за пчелиными семьями Подготовка инвентаря Сотовое хозяйство Вывод пчелиных маток Производство продуктов пчеловодства Знание и лечение болезней пчелиной семьи Защита пчелиных семей от вредителей Ведение пасечного хозяйства Сквозная компетенция	Портфолио учебного и трудового опыта, в котором содержится описание практической работы и опыта	Податель заявки составляет письменное портфолио учебного и трудового опыта согласно инструкции.

3.2 Методы аттестации второго этапа

Компетенция	Метод аттестации	Описание
Круглогодичный уход за пчелиными семьями Подготовка инвентаря Сотовое хозяйство Вывод пчелиных маток Производство продуктов пчеловодства Знание и лечение болезней пчелиной семьи Защита пчелиных семей от вредителей Ведение пасечного хозяйства Сквозная компетенция	Устное собеседование	Податель заявки подтверждает компетенцию, давая непосредственные устные ответы на вопросы лиц, проводящих аттестацию.

3.2 Методы аттестации третьего этапа

Компетенция	Метод аттестации	Описание
Круглогодичный уход за пчелиными семьями Подготовка инвентаря Сотовое хозяйство Вывод пчелиных маток Производство продуктов пчеловодства Знание и лечение болезней пчелиной семьи Защита пчелиных семей от вредителей Ведение пасечного хозяйства Сквозная компетенция	Практическая работа Наблюдение	Податель заявки демонстрирует навыки, выполняя профессиональную деятельность на пасеке.

4 Организация аттестации

Податели заявок, которые зарегистрировались заранее, а также представили документы заявки (в т. ч. учебное портфолио) надлежащим образом к установленному сроку допускаются к аттестации решением аттестационной комиссии.

Решение аттестационной комиссии с указанием места и времени проведения аттестации передается подателю заявки в письменном виде в течение 10 дней.

- Если подателей заявок много, этап собеседования может проводиться для всех одновременно, а о времени проведения 3-го этапа, посещения пасеки, с каждым подателем заявки договариваются отдельно.
- Если подателей заявок мало, этапы II и III могут проводиться в один и тот же день на пасеке подателя заявки.

Портфолио учебного и рабочего опыта

Податель заявки представляет портфолио учебного и рабочего опыта (далее учебное портфолио) вместе с заявкой. Учебное портфолио представляется на бумажном носителе и в электронном виде.

Податель заявки может добавить в портфолио фотографии и фрагменты различных относящихся к теме документов (например, фрагмент плана самоконтроля при описании переработки меда).

Податель заявки может добавить в электронное портфолио видео с презентацией пасеки длиной до 10 минут.

Если члены аттестационной комиссии обнаружат в учебном портфолио плагиат (фрагменты, скопированные из интернета/источников / других работ без ссылок) или ложные сведения, аттестация подателя заявки проводиться не будет.

Содержание учебного портфолио:

1. Титульный лист

Титульный лист должен содержать следующие данные:

- Название: Учебное портфолио для заявки о присвоении квалификации пчеловода;
- Имя и фамилию подателя заявки;
- Год и место составления учебного портфолио.

2. Описание практического опыта

- Податель заявки дает обзорное описание своей деятельности на пасеке согласно аттестационным критериям, приведенным в пункте 2. Описывает деятельность и аргументирует решения, исходя из своего опыта. В учебном портфолио должны быть описаны все аттестационные критерии.
- Податель заявки, не владеющий пасекой, описывает в учебном портфолио свою деятельность на основании опыта, полученного на других пасеках (в том числе на базах для прохождения практики).

3. Карта улья

В учебном портфолио податель заявки представляет карту улья одной пчелиной семьи за один год. Податель заявки включает в учебное портфолио копию (или фотографию) используемой карты улья (страниц пасечной записной книжки/тетрадей и т. д.) таким образом, чтобы она отображала состояние одной пчелиной семьи и деятельность пчеловода на протяжении одного года (с ранней весны до ранней весны). Если в карте

улья используются нетрадиционные сокращения, следует приложить инструкцию для чтения карты улья.

4. Карта здоровья пасеки

Податель заявки включает в учебное портфолио карту здоровья пасеки. Податель заявки аргументирует необходимость карты здоровья.

5. Карта учета лекарственных средств пасеки

Податель заявки включает в учебное портфолио карту учета лекарственных средств пасеки. Податель заявки аргументирует необходимость карты учета лекарственных средств.

Этап I: Анализ учебного портфолио

Документы, представленные подателями заявок (учебное портфолио, резюме), отправляются утвержденным решением аттестационной комиссии лицам, выполняющим аттестацию. Все лица, выполняющие аттестацию, анализируют содержание учебного портфолио с учетом аттестационных критериев и готовят дополнительные вопросы для собеседования и презентации учебного портфолио.

Этап II: Собеседование

- 1) Собеседование проводит председатель аттестационной комиссии или член аттестационной комиссии; все члены аттестационной комиссии имеют право задавать вопросы подателю заявки.
- 2) Содержание собеседования касается презентации учебного портфолио.
- 3) При презентации учебного портфолио проверяются теоретические знания в области пчеловодства. Вопросы могут содержать фотографии или видеоклипы с изображением различных ситуаций в пчеловодстве. Податель заявки комментирует, описывает или аргументирует увиденные ситуации или принимаемые решения.
- 4) Во время собеседования в помещении разрешено находиться только лицам, непосредственно связанным с аттестацией.
- 5) Во время собеседования податель заявки может пользоваться только согласованными с аттестационной комиссией материалами.
- 6) Во время собеседования все члены аттестационной комиссии оценивают подателя заявки в разрезе всех аттестационных критериев и заполняют о каждом подателе заявки персональную аттестационную форму (см. форму 1).

Этап III: Практическая работа на пасеке

Квалификационный экзамен проводится на производственной пасеке, выбранной органом, присваивающим квалификацию, или на пасеке подателя заявки на квалификацию. Квалификационная комиссия акцептирует пасеку подателя заявки, если она отвечает, как минимум, одному из следующих критериев:

- 1) пасека зарегистрирована в регистре PRIA (Департамента сельскохозяйственных регистров и информации) и является производственной пасекой с количеством пчелиных семей не меньше 16;
- 2) пасека зарегистрирована в регистре PRIA, в состав пасеки круглогодично входит в среднем не меньше 10 пчелиных семей, и предполагается, что в перспективе пасека станет производственной.

Целью практического задания является демонстрация подателем заявки элементарных рабочих навыков и поведения на пасеке.

Практическая работа

Аттестационная комиссия выбирает пчелиную семью для визуальных наблюдений случайным образом. Податель заявки выполняет осмотр выбранной пчелиной семьи, оценивая развитие пчелиной семьи с учетом времени года, а также данных карты улья / пасечной записной книжки и карты учета лекарственных средств.

При осмотре улья податель заявки:

- 1) описывает подготовку к осмотру пчелиной семьи (дымарь, защитную одежду, рабочие инструменты, которые нужно иметь при себе);
- 2) в текущем режиме аргументирует используемые приемы работы и в ходе тщательного осмотра пчелиной семьи дает оценку следующих показателей, в то же время учитывая историю развития пчелиной семьи по более ранним записям:
 - 1) размер пчелиной семьи, способность к развитию
 - 2) раса/порода пчелиной семьи и ее качества (злобливость, сидение на сотах и т. д.)
 - 3) качество пчелиной матки и ее способность к сеянию яиц
 - 4) продуктивность по меду
 - 5) количество обножки и прополиса
 - 6) возраст сот
 - 7) степень зрелости меда
 - 8) наличие болезней и вредителей и осуществление борьбы с ними;
- 3) выполняет требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Все члены аттестационной комиссии дополняют аттестационную форму (см. форму 1) на основании практической работы.

Предложение квалификационной комиссии от аттестационной комиссии.

- 1) После окончания 3-го этапа для каждого подателя заявки составляется сводный аттестационный лист (см. форму 2). Сводная оценка дается на основании оценки большинства членов аттестационной комиссии.
- 2) Если в оценках членов аттестационной комиссии одинаковое количество оценок «Выполнен» и «Не выполнен», при определении результата решающей является оценка председателя аттестационной комиссии.
- 3) Квалификационный экзамен считается сданным успешно, если сводной оценкой аттестационной комиссии по всем пунктам критериев является оценка «Выполнен».
- 4) Для каждого подателя заявки составляется письменный лист обратной связи на основании обратной связи от всех лиц, проводящих аттестацию (см. форму 2).
- 5) Аттестационная комиссия составляет протокол квалификационного экзамена (см. форму 3). Оценочные листы являются приложениями к экзаменационному протоколу. Протокол подписывается всеми участвовавшими членами аттестационной комиссии.
- 6) Аттестационная комиссия представляет экзаменационный протокол вместе с предложением о присвоении квалификации квалификационной комиссии не позднее, чем в течение 5 дней после проведения последнего этапа квалификационного экзамена.

5 Руководство по аттестации для лица, проводящего аттестацию

Инструкции по аттестации для лиц, проводящих аттестацию

Перед аттестацией члены аттестационной комиссии выполняют ознакомление со следующими документами:

- квалификационным стандартом «Пчеловод, уровень 5»,
- понятиями и принципами аттестации на базе компетенций,
- порядком присвоения квалификации,
- общей информацией об аттестации,
- аттестационными критериями,
- методами аттестации,
- организацией аттестации,
- формами, используемыми при аттестации.

Во время аттестации

- в процессе аттестации наблюдайте за каждым подателем заявки персонально,
- заполните персональную аттестационную форму на каждого подателя заявки,
- при необходимости задайте вопросы о выполнении аттестационных критериев,
- оценивайте по каждому аттестационному критерию,
- оформите результат аттестации по каждому аттестационному критерию.

6 Формы для лица, проводящего аттестацию

Форма 1: Форма персональной аттестации подателя заявки.

Имя подателя заявки:

Время и место собеседования:

Время и место посещения пасеки:

Лицо, проводящее аттестацию:

1. КРУГЛОГОДИЧНЫЙ УХОД ЗА ПЧЕЛИНЫМИ СЕМЬЯМИ

1.1. Весенние работы по уходу

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
1.1.1. Весенний очистительный облет				
1.1.1	Кратко описывает и анализирует имевший место очистительный облет, фиксируя начало активного весеннего развития пчелиных семей на примере одной пчелиной семьи.			
1.1.2. Весенняя ревизия				
1.1.2.1	Описывает результаты визуального контроля на примере одной пчелиной семьи – количество и качество расплода – и дает оценку пчелиной матки на основании биологии пчелиной семьи с учетом графика сезонных работ и природного цикла.			
1.1.2.2	Описывает чистоту улья на основании индикаторов (количество подмора, плесень и пятна фекалий) на примере одной пчелиной семьи с учетом графика сезонных работ и природного цикла.			
1.1.2.3	Описывает, как он будет оценивать количество и качество корма, и анализирует его на примере одной пчелиной семьи.			
1.1.2.4	На основании визуального контроля описывает причины гибели пчелиных семей на примере одной пчелиной семьи, исходя из наблюдаемой ситуации в улье.			
1.1.2.5	Используя знания о биологии пчелиных особей, описывает дезинфекцию улья в случае гибели пчелиной семьи и ситуацию, о которой понадобилось проинформировать ветеринара.			
1.1.2.6	Используя знания о биологии пчелиных особей, на основании визуального контроля описывает состояние пчелиной семьи в части болезней и ссылается на запись в заполненной карте здоровья пасеки.			
1.1.2.7	На примере одной пчелиной семьи описывает качество зимовки с учетом графика сезонных работ и природного цикла.			
1.1.3. Слабые пчелиные семьи				

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

1.1.3	Описывает и аргументирует действия, предпринимаемые со слабыми пчелиными семьями (будет ли он ликвидировать, объединять или укреплять слабые пчелиные семьи), с учетом перспектив развития пчелиных семей, фиксирует связи и закономерности и находит эффективные решения.			
1.1.4. Очистка и дезинфекция ульев				
1.1.4.1	Описывает необходимость и методы очистки и дезинфекции пчелиных ульев (ульев-лежаков или корпусных ульев) с соблюдением требования по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.			
1.1.4.2	Описывает процесс перемещения пчелиных семей в чистые продезинфицированные ульи или корпуса с учетом погодных условий.			
1.1.5. Весенняя подкормка и поение				
1.1.5.1	Описывает и аргументирует необходимость и выбор дополнительной подкормки (сахарный раствор, соты с медом или кашицеобразная подкормка [канди]) и стимулирующей подкормки, описывает связи и закономерности и находит эффективные решения.			
1.1.5.2	Описывает возможности для получения пчелами питьевой воды и аргументирует потребности.			
1.1.6. Весеннее укрупнение пчелиных семей				
1.1.6	Описывает и аргументирует потребности в установке дополнительных рамок с вощиной при первом весеннем укрупнении.			

1.2. Летние работы по уходу

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
1.2.1	Описывает добавление рамок с вощиной для расширения пространства, которое матка засеивает яйцами, и расположения нектара и пыльцы с учетом условий взятка и развития пчелиной семьи.			
1.2.2	Описывает и аргументирует использование разделительной решетки с учетом развития пчелиной семьи и цели производства.			
1.2.3	Описывает методы предотвращения роения пчелиной семьи и действия после вылета роя из улья.			
1.2.4	Описывает цели и методы поиска пчелиной матки.			
1.2.5	Описывает метод подсаживания матки в пчелиную семью с учетом биологии пчелиной семьи.			
1.2.6	Описывает методы формирования новой пчелиной семьи.			

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

1.2.7	Описывает удаление трутневого расплода для профилактики варроатоза и объясняет эффективность метода.			
1.2.8	Дает оценку состояния здоровья пчелиной семьи на основании карты здоровья.			

1.3. Осенние работы по уходу

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
1.3.1	Описывает формирование гнезда для зимовки пчел и аргументирует его необходимость с учетом биологии пчелиной семьи.			
1.3.2	Описывает и аргументирует возможность зимовки слабой пчелиной семьи.			
1.3.3	Описывает и анализирует запас корма для пчелиной семьи, а также объясняет и аргументирует необходимость дополнительной подкормки.			
1.3.4	Описывает использование сосуда для корма с учетом типа улья.			
1.3.5	Описывает приготовление сахарных растворов, их транспортировку на пасеку и дозировку для пчелиных семей с учетом требований к приготовлению корма, соответствия транспорта, размера пчелиной семьи и метода дозировки корма.			
1.3.6	Описывает подготовку пчелиной семьи и улья к зиме в соответствии с потребностями.			
1.3.7	Описывает осенний очистительный облет пчелиной семьи и его стимуляцию.			

1.4. Зимние работы по уходу

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
1.4.1	Описывает зимний внешний осмотр улья в зависимости от погодных условий, возможного наличия вредителей и типа улья.			
1.4.2	Описывает необходимость прослушивания пчелиной семьи и подкормки кашицеобразным кормом (канди) с учетом поведения зимнего клуба.			

2. ПОДГОТОВКА ИНВЕНТАРЯ

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
2.1	Описывает очистку, дезинфекцию и необходимость ремонта улья с учетом типа улья и методов дезинфекции.			

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

2.2	Описывает очистку, дезинфекцию и необходимость ремонта ульевых рамок с учетом типа рамки и методов дезинфекции.			
2.3	Описывает приведение в порядок, дезинфекцию и складирование сосудов для корма с учетом типа сосуда для корма и методов дезинфекции.			
2.4	Описывает и аргументирует заготовку и подготовку материала для дыма, исходя из качества дыма, и с учетом требований безопасности и охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.			
2.5	Описывает необходимость и возможность приобретения новых ульев с учетом предстоящего пасечного сезона.			
2.6	Описывает изготовление новых рамок и продевание проволоки, а также закрепление основы для сот (искусственной вошины) на проволоке рамки с учетом потребностей предстоящего пасечного сезона.			

3. СОТОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
3.1	Описывает сортировку сот по внешнему виду на пригодные и непригодные.			
3.2	Описывает складирование и сохранение пригодных сот с учетом условий хранения.			
3.3	Описывает необходимость расчета количества и возможности приобретения основ для сот (искусственной вошины) с учетом предстоящего пасечного сезона.			
3.4	Описывает пчеловодческие приемы, которые обеспечивают достаточный запас отстроенных сот на следующий сезон.			

4. ВЫВОД МАТОК

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
4.1	Описывает принципы выбора трутневых семей, маточных семей и семей-кормилиц с учетом переноса качеств пчелиных семей.			
4.2	Описывает вывод трутней и аргументирует необходимость вывода ранних трутней.			
4.3	Описывает отбор личиночного материала из маточной семьи с учетом метода вывода пчелиных маток.			
4.4	Описывает принцип формирования семьи-кормилицы.			
4.5	Описывает метод вывода маток с учетом потребности в новых матках.			

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

4.6	Описывает метод формирования семей для спаривания с учетом потребности в выводе пчелиных маток.			
4.7	Описывает потребность в контроле над спариванием пчелиных маток с учетом времени спаривания маток.			
4.8	Описывает поиск пчелиной матки, ее помещение в клеточку и маркировку, исходя из разработанных для этого методов.			
4.9	Описывает метод или возможность реализации подсаживания пчелиной матки в пчелиную семью и ее транспортировку на другие пасеки.			
4.10	Описывает и аргументирует уничтожение старой пчелиной матки и ее замену новой маткой.			
4.11	Описывает ликвидацию семей для спаривания посредством объединения семей.			
4.12	Описывает контроль над продуктивностью молодых пчелиных маток на основании расплодного гнезда.			
4.13	Описывает размножение пчелиных семей с целью расширения пасеки, создания запасных маточных семей или продажи пчелиных семей.			

5. ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКТОВ ПЧЕЛОВОДСТВА

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
5.1. Производство меда				
5.1.1	Описывает потребность в добавлении, уменьшении количества или перестановке корпусов или рам в корпусных ульях, исходя из времени года и биологии пчелиной семьи.			
5.1.2	Описывает потребность в добавлении, уменьшении количества или перестановке рам или магазинов в ульях-лежаках, исходя из времени года и биологии пчелиной семьи.			
5.1.3	Описывает потребность в летнем сборе меда с учетом времени цветения растений и особенностей взятка.			
5.1.4	Описывает производство монофлерного меда с использованием для этого различных методов и технологий.			
5.1.5	Описывает оценку зрелости меда в пчелиной семье и изъятие медовых сот из улья с учетом «готовности» меда, особенностей взятка и времени года.			
5.1.6	Описывает подготовку медовых сот и распечатывание сот для получения меда.			
5.1.7	Описывает извлечение меда из сот центрифугированием, прессованием или процеживанием.			
5.1.8	Описывает и аргументирует фильтрование и осветление меда.			

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

5.1.9	Описывает извлечение меда из забруса.			
5.1.10	Описывает отбор проб меда и их отправление на анализ в лабораторию.			
5.1.11	Описывает технологию производства сотового меда.			
5.1.12	Описывает приобретение и подготовку надлежащей тары, а также складирование меда при предусмотренной температуре.			
5.1.13	Описывает и аргументирует обработку меда механическим перемешиванием, нагревом и растапливанием или добавлением различных компонентов для производства медовых смесей.			
5.1.14	Описывает розлив и надлежащую упаковку, а также маркировку меда с соблюдением требований закона о пищевой продукции.			
5.1.15	Описывает хранение запечатанного меда и складирование при предусмотренной температуре в надлежащей мелкой таре.			
5.1.16	Описывает техническое обслуживание оборудования для переработки меда согласно инструкциям по эксплуатации и общепринятым нормам, исходя из особенностей изделия.			
5.1.17	Описывает подготовку для транспортировки пчелиных семей на вересковый взяток и обратно.			
5.1.18	Описывает прессование верескового меда.			
5.1.19	Описывает возможности обнаружения дополнительных зон взятка для кочевого пчеловодства, договоренности с владельцами земель и важность общения с людьми разных уровней.			
5.2. Производство пыльцы				
5.2.1	Описывает сбор пыльцы с использованием пчел – сборщиц пыльцы, исходя из биологии пчелиной семьи и базы взятка, и с учетом срока порчи собранной пыльцы.			
5.2.2	Описывает сушку, сортировку, очистку и хранение пыльцы.			
5.3. Производство маточного молочка				
5.3.1	Описывает сбор маточного молочка и условия, необходимые для его хранения.			
5.4. Производство прополиса				
5.4.1	Описывает различные методы сбора прополиса и условия, необходимые для его хранения.			
5.5. Производство обножки				
5.5.1	Описывает различные возможности для сбора обножки и условия, необходимые для ее хранения.			
5.6. Производство воска				
5.6.1	Описывает стимулирование застройки основ для сот, исходя из потребностей сотового хозяйства и производства воска, биологии пчелиной семьи и базы взятка.			

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

5.6.2	Описывает растапливание непригодных сот на воск с учетом технологии обработки воска, безопасности труда и требований пожарной безопасности.			
5.7. Опыление сельскохозяйственных культур				
5.7.1	Описывает подготовку пчелиных семей и их транспортировку на полевые и садовые культуры с целью опыления и обратно.			

6. ЗНАНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ПЧЕЛИНОЙ СЕМЬИ

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
6.1	Описывает масштаб заражения варроатозом и лечение в соответствии с методами лечения с весны до осени.			
6.2	Описывает отбор проб подмора и их отправку в лабораторию для мониторинга болезней.			
6.3	Описывает признаки заразных и незаразных болезней и масштаб заражения при визуальном контроле, необходимость в уведомлении ветеринара и отправку пчел, а также проб сот и меда в лабораторию.			
6.4	Описывает заполнение карты здоровья пасеки и карты учета лекарственных средств в части случаев болезней и использования лекарственных средств.			

7. ЗАЩИТА ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
7.1	Описывает профилактику появления мелких вредителей (в том числе восковой моли и муравьев) и методы борьбы с ними.			
7.2	Описывает защиту пчелиных семей от синиц, дятлов, мышей, куниц и прочих вредителей.			
7.3	Описывает защиту пасеки от медведей с весны до осени.			
7.4	Описывает ликвидацию повреждений ульев и возможности помощи пчелиным семьям.			

8. ВЕДЕНИЕ ПАСЕЧНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
8.1	Представляет подготовленный бизнес-план, который содержит план деятельности пасеки и SWOT-анализ в соответствии с наличием начального капитала и возможностями.			

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

8.2	Дает оценку окупаемости пасеки, исходя из основ финансового менеджмента и отслеживая расходы и доходы; понимает концепцию прибыли, убытка и добавочной ценности. Описывает ведение учета центрифугирования и продажи меда, а также его маркетинга согласно законодательству.			
8.3	Описывает возможности оптимизации рабочего времени с учетом используемых в пчеловодстве технологий.			
8.4	Описывает поддержание порядка и чистоты на пасеке, в пасечном здании и на окружающей территории (в т. ч. уход за территорией вокруг ульев).			

9. СКВОЗНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Аттестационные критерии		Оценка		Комментарий
		Выполнен	Не выполнен	
9.1	Инициативный и действует самостоятельно; определяет для себя стратегии развития, в т. ч. возможности дополнительного образования, необходимые для достижения его целей.			
9.2	Создает хорошие отношения с клиентами и коллегами.			
9.3	Пчеловод ясно выражает свои мысли как на письме, так и в устной речи.			
9.4	Он способен продуктивно работать и в стрессовой ситуации. С пониманием воспринимает критику, учится на своих успехах и неудачах. Просит коллег и клиентов давать обратную связь о его деятельности.			
9.5	Пчеловод адаптируется к изменяющимся условиям своей работы, умеет делить информацию на фрагменты, замечает связи и закономерности и находит эффективные решения.			

Обратная связь для подателя заявки: (4-8 предложения, характеризующие наиболее важные сильные стороны подателя заявки, а также темы/области, требующие усовершенствования)

ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

Форма 2: Форма сводной оценки подателя заявки

Податель заявки:

Место и время проведения собеседования:

Время и место выполнения практической работы:

Аттестационный критерий	Оценка лица №1, проводящего аттестацию	Оценка лица №2, проводящего аттестацию	Оценка лица №ы, проводящего аттестацию	Сводная оценка

Заключение:

Предложение аттестационной комиссии:

- *присвоить* подателю заявления квалификацию «Пчеловод, уровень 5».
- */не присваивать* подателю заявления квалификации «Пчеловод, уровень 5», поскольку

Председатель аттестационной комиссии: имя и подпись

Форма 3: Форма протокола квалификационного экзамена

ПРОТОКОЛ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА «ПЧЕЛОВОД, УРОВЕНЬ 5»

Пор. №	Имя и фамилия подателя заявки	Личный код	Время и место проведения собеседования	Время и место выполнения практической работы	Предложение для квалификационной комиссии	Примечания (например, изменения в составе аттестационной комиссии)

Председатель аттестационной комиссии: имя и подпись

Члены аттестационной комиссии: имена и подписи