



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Профессионально-техническое образование в Эстонии

Теэт Тико

Департамент профессионального образования

15.05.2017



## Развитие профессионального образования в Эстонии

Основой профессионального образования в Эстонии является «Закон о профессиональных учебных заведениях» (1998, 2007, 2013).

Основой развитию профессионального образования в Эстонии являются планы развития:

- 2001 – 2004
- 2005 – 2008
- 2009 – 2013
- 2014 – 2020

## Закон о профессиональном учебном заведении (2013)

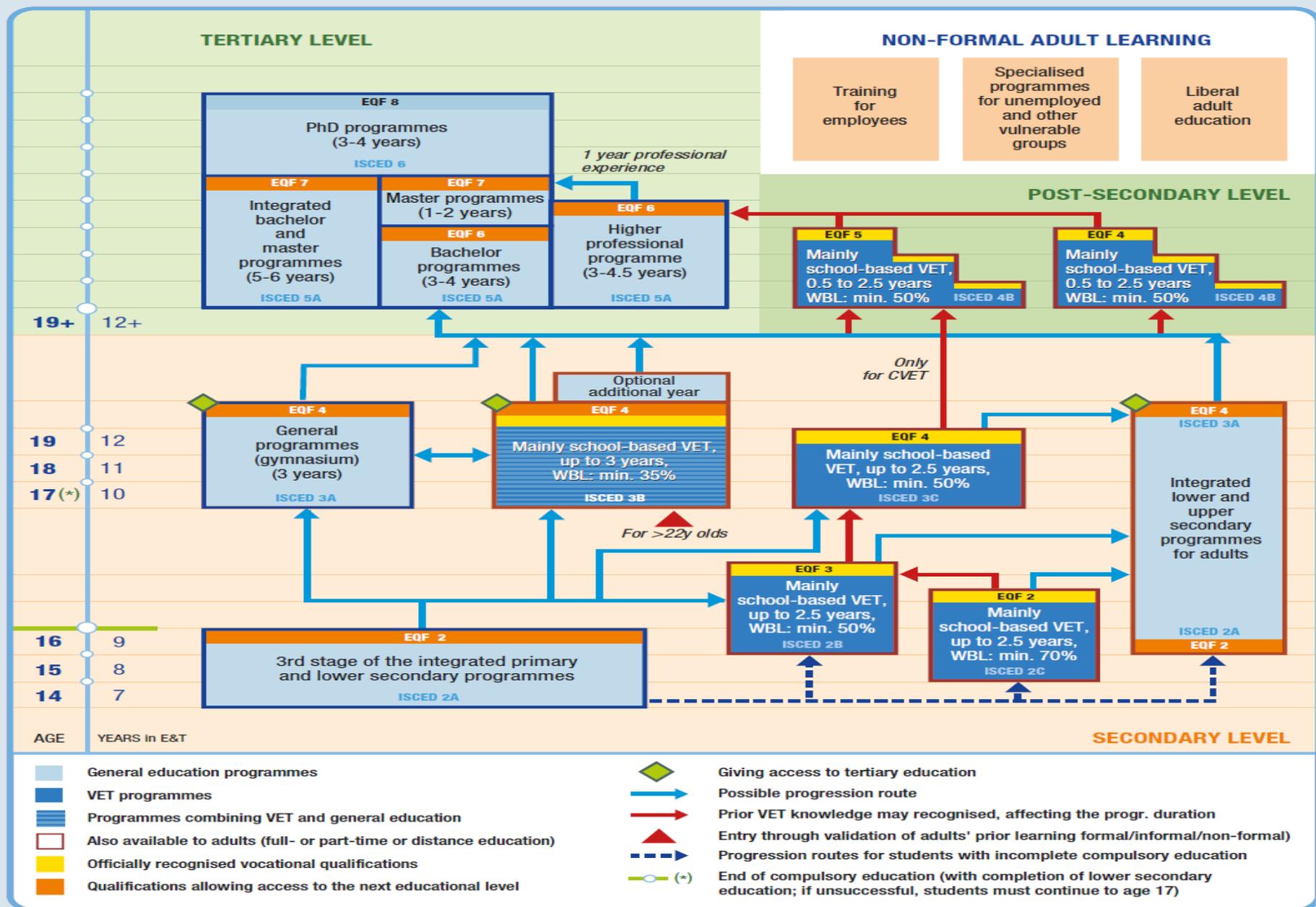
Новый Закон существенно изменил систему ПО. Самыми важными изменениями были:

- определение новых видов профессионального обучения, непосредственно связанных с рамками квалификации Эстонии;
- сквозное применение результативного принципа при оценивании, установлении видов профессионального обучения, учебных программ, квалификационных требований к работникам учебно-воспитательной сферы;
- внедрение права проведения обучения;
- установление и введение новой единицы учета объема обучения (учетный балл профессионального образования Эстонии ЕКАР).

# Эстонская рама квалификаций

Виды профобучения до 01.09.2013	Уровни квалификационных рамок Эстонии	Виды профобучения Начиная с 01.09.2013
	1	
Профобучение без требования основного образования	2	Профобучение 2-го уровня
Профобучение на базе основного образования	3	Профобучение 3-го уровня
Обучение в рамках профессионального среднего образования Профобучение на базе среднего образования	4	Профобучение 4-го уровня (в т.ч. обучение в рамках профессионального среднего образования)
	5	Профобучение 5-го уровня (специальное профобразование)
	6	
	7	
	8	

# VET in Estonia's education and training system



# Программа профессионального образования 2015-2018

1. Улучшение сотрудничества с социальными партнерами
2. Расширение обучения на рабочем месте
3. Обеспечение качества
4. Снижение отсева
5. Приоритизация среднего профессионального образования
6. Обновление модели финансирования
7. Оптимизация сети учебных заведений ПОО
8. Цифровая революция

## Цели профессионального образования 2020

Цели	Цель
Соотношение выпускников начальной школы продолжавшихся учебу в ПОО очной подготовки	35%
Соотношение студентов общего среднего и среднего профессионального образования	60%/40%
25+ учащиеся в ПОО	31%
Процент отсева в ПТУ (среднего профессионального образования, 1 учебный год)	<20
Доля студентов успешно сдавших профессиональный экзамен	85%
Количество студентов обучения на рабочем месте	8000
Доля учащихся, которые используют компьютер или другое цифровое средство каждый день в обучении	100%
Количество модернизированных государственных и муниципальных профессиональных школ	24

# Формирование школьной сети в Эстонии

Сеть профтехучилищ, полученная в наследство со времен СССР, была построена с расчетом нужд крупного производства и сельского хозяйства, и потребность в ее изменении возникла вместе с развитием общества.

Формирование сети профтехучилищ в Эстонской Республике можно поделить на пять периодов:

- 1) 1990 – 1998
- 2) 1999 – 2004
- 3) 2005 – 2008
- 4) 2009 – 2015
- 5) 2016 – 2020

Основанием для преобразования или закрытия профтехучилища является решение министра образования (до 2013 правительства Республики).

## Школьная сеть 1990–1998

- Профтехучилища были оставлены в подчинении министерств (в отличие от общеобразовательных школ, большинство которых было муниципализировано)
- Школы подчинялись разным министерствам
- Реорганизация техникумов в профтехучилища или прикладные высшие учебные заведения
- Объединение маленьких, близко расположенных школ с похожей областью обучения
- Возникновение частных школ с 1994;
- Относительная простота реорганизации школ, низкий политический интерес, особенно на местном уровне

## Школьная сеть 1999–2004

- Школы были переведены в подчинение Министерства образования (за исключением школ, подчиненных Министерству внутренних дел, Министерству социальных дел и Министерству обороны)
- Формирование муниципальных профтехучилищ (1999)
- Начало развития региональных центров
- Усложнение реорганизации школ, рост политического интереса, особенно на местном уровне
- Для планирования школьной сети проведено научное исследование (2003), принятое за основу при разработке плана развития государственной сети профтехучилищ

## Школьная сеть 2005–2008

- Правительство утвердило «План реорганизации государственных профтехучилищ на 2005-2008 гг.»:
  - за основу приняты демографические тренды, развитие экономики, возможности транспорта;
  - развитие региональных центров и сохранение специализированных школ (лесоводство, садоводство, сельское хозяйство);
  - в каждом уезде иметь не менее одного профтехучилища, обеспечить доступность обучения;
  - размер школы должен быть целесообразным с хозяйственной точки зрения.
- Преобразование школ стало очень сложным, большой политический интерес, особенно на местном уровне;
- План развития был реализован в объеме 90%.

## Школьная сеть 2009–2015

Стабильный период:

- Основным направлением деятельности была модернизация существующих школ
- В сети государственных профессионально-технических училищ было всего три изменения
- Значительное сокращение числа частных школ

## Школьная сеть 2016-2020

Начиная 2016:

- Утверждать новый план государственной школьной сети
- Объединить по крайней мере пять школ
- Свести к минимуму дублирование специальностей между школами

## Результаты реорганизации школьной сети

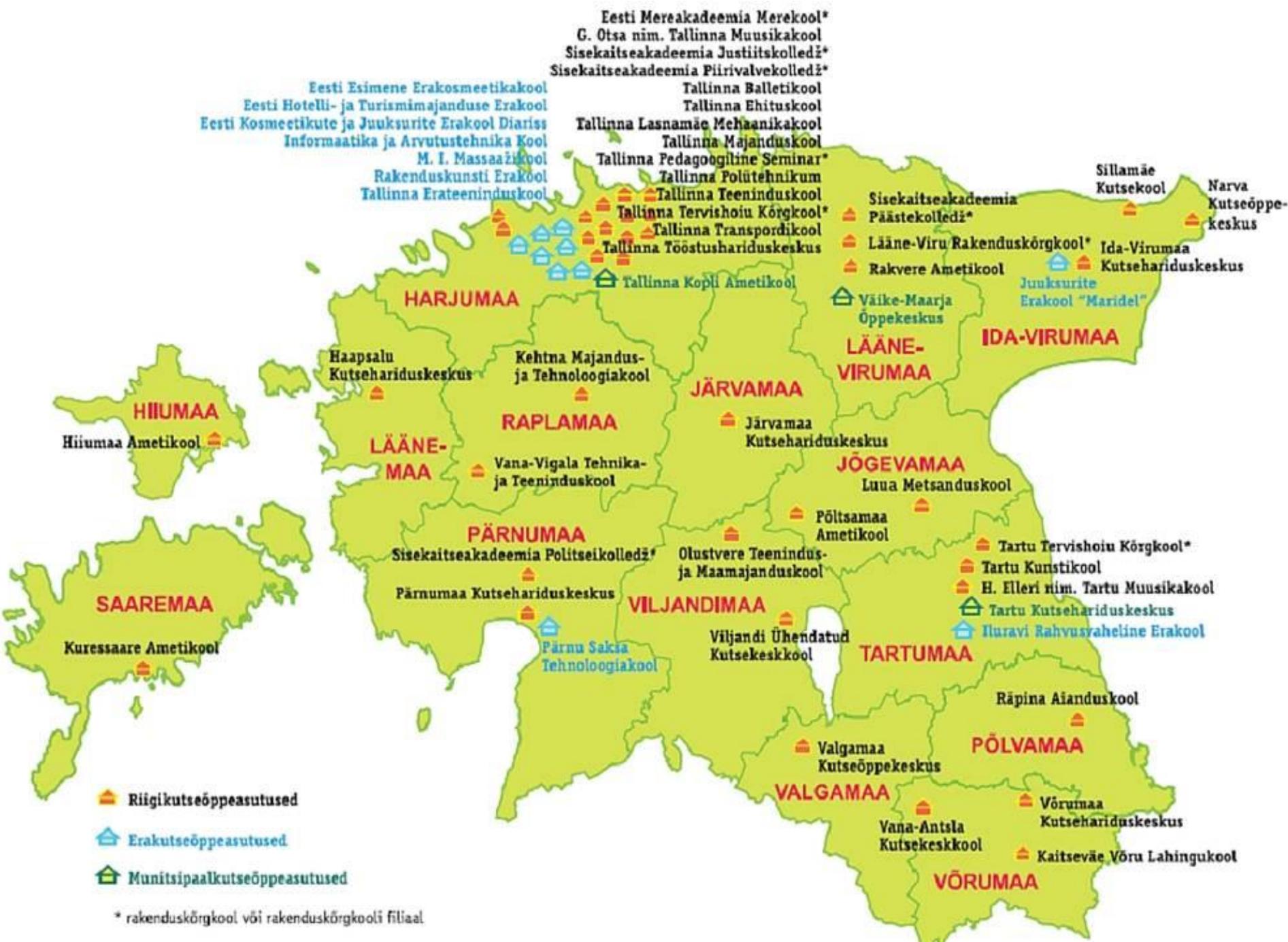
- Число школ уменьшилось примерно на 50%;
- Количество учеников уменьшилось примерно на 15%;  
Количество площадей, используемых школами,  
уменьшилось втрое, соответственно повысилась  
эффективность пользования зданиями;
- Существенно снизилась потребность в инвестициях;
- Более крупные училища могут вести хозяйство более  
эффективно и больше вкладывать в деятельность по  
развитию;
- Существенно уменьшились расходы министерства на  
управление школами;

## Итоги реорганизации школьной сети

- Принять за основу научный подход, основанный на демографических, географических и экономических трендах;
- Сосредоточить школы в центрах, где обеспечены транспортное сообщение и социальные услуги;
- Добиться политического признания на самом высоком уровне;
- В процессе реорганизации следует переговорить со всеми сторонами – работниками школы, местным самоуправлением, учениками и их родителями;
- Решение следует принять и претворить в жизнь как можно быстрее.

## Школьная сеть в цифрах 1990-2015

Форма собственности	1990	1994	1998	2002	2004	2008	2016
Государственные профтехучилища (МОН)	51	63	56	54	43	30	26
Государственные профтехучилища (остальные)	14	14	14	3	3	1	0
Муниципальные профтехучилища	2	3	3	1	3	3	3
Частные профтехучилища		4	13	26	18	11	4
<b>Профтехучилища всего</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>33</b>
Прикладные высшие учебные заведения, предлагающие профессионально-техническое обучение		4	4	4	6	6	5
Средние специальные учебные заведения (техникумы)	19						
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>51</b>	<b>38</b>



Eesti Mereakadeemia Merekool\*  
 G. Otsa nim. Tallinna Muusikakool  
 Sisekaitseakadeemia Justiitskolledž\*  
 Sisekaitseakadeemia Piirivalvekolledž\*

Eesti Esimene Erakosmeetikakool  
 Eesti Hotelli- ja Turismimajanduse Erakool  
 Eesti Kosmeetikute ja Juuksurite Erakool Diariss  
 Informaatika ja Arvutustehnika Kool  
 M. I. Massaažikool  
 Rakenduskunsti Erakool  
 Tallinna Erateeninduskool

Tallinna Balletikool  
 Tallinna Ehituskool  
 Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool  
 Tallinna Majanduskool  
 Tallinna Pedagoogiline Seminar\*  
 Tallinna Polütehnikum  
 Tallinna Teeninduskool  
 Tallinna Tervishoiu Kõrgkool\*  
 Tallinna Transpordikool  
 Tallinna Tööstushariduskeskus

Sillamäe Kutsekool  
 Narva Kutseõppekeskus  
 Sisekaitseakadeemia Päästekolledž\*  
 Lääne-Viru Rakenduskõrgkool\*  
 Rakvere Ametikool  
 Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus

Väike-Maarja Õppekeskus  
 Juuksurite Erakool "Maridel"

-  Riigikutseõppeasutused
-  Erakutseõppeasutused
-  Munitsipaalkutseõppeasutused

\* rakenduskõrgkool või rakenduskõrgkooli filiaal

# Учебные заведения, организующие профессионально-техническое обучение

В Эстонии организацией профессионально-технического обучения занимаются следующие учебные заведения:

## 1. Профессионально-технические училища

- Профессионально-техническое обучение
- Прикладное высшее образование (2)
- Повышение квалификации

## 2. Прикладные высшие учебные заведения

- Прикладное высшее образование
- Профессионально-техническое обучение
- Повышение квалификации

## 3. Гимназии и основные школы

- Профессионально-техническое обучение

# Формы собственности учебных заведений

По форме собственности учебные заведения, организующие профессионально-техническое обучение, разделяются на следующие:

## 1. Учебные заведения, принадлежащие государству и управляемые государством

- Профессионально-технические училища (26)
- Прикладное высшее учебное заведение (5)

## 2. Учебные заведения, принадлежащие городу или уезду и управляемые ими

- Профессионально-технические училища (3)

## 3. Учебные заведения, являющиеся частной собственностью

- Профессионально-технические училища (4)

# Управление профтехучилищем

1. Собственник (министерство, фирма, местная власть) – утверждает положение о школе, план развития, объем бюджета, инвестиции и персонал, организует надзор.
2. Собрание советников (в состав входит более 50% предпринимателей) – связующий между учебным заведением и обществом совещательный орган, задачей которого является консультировать учебное заведение и содержателя учебного заведения при планировании развития и организации учебно-воспитательной работы и хозяйственной деятельности.
3. Директор (бессрочный трудовой договор) – несет ответственность за деятельность школы, организует учебную и хозяйственную деятельность, заключает трудовые договоры, утверждает все документы училища.
4. Совет – высший решающий коллегиальный орган учебного заведения, задачей которого является организация деятельности и планирование развития учебного заведения.

# Финансирование профтехучилища

## Источники финансирования профтехучилища:

- 1) государственный бюджет на основании государственного заказа на обучение (расходы на обучение)
- 2) уездный или городской бюджет
- 3) связанные с основной деятельностью школы платные услуги, предусмотренные в положении о школе (платное обучение, прочие услуги)
- 4) целевые отчисления (инвестиции, субсидии)
- 5) отчисление в рамках проектов (внешние проекты, проекты по развитию)
- 6) поступления от целевых учреждений
- 7) другие средства

# Государственный заказ на обучение (ГЗО)

Применяются два вида ГЗО, которые МНО заказывает у профтехучилищах и прикладных ВУЗах:

1. ГЗ по уровневому обучению – количество мест обучения утверждено министром образования и науки на три года по календарным годам и представляется МНО училищам по учебным группам.
2. ГЗ по трудовому обучению (повышению квалификации) – утвержденный министром образования и науки заказ на обучение, при помощи которого МНО заказывает курсы трудового обучения взрослых. Продолжительность курсов измеряется в академических часах (45 мин.), и курсы финансируются в зависимости от количества контактных часов.

Основой составления ГЗО являются составленный Министерством экономики и коммуникации среднепродолжительный прогноз о потребности в рабочей силе, анализ предпочтений молодых, мнения работодателей и ходатайства школ.

# Государственный заказ на уровневое обучение

- Государственный заказ на уровневое обучение утверждается на три календарных года и продлевается и корректируется ежегодно.
- Распределение предъявленного училищу ГЗО между видами профессионального обучения училище принимает самостоятельно.
- Учебные места – это предполагаемое расчетное число учащихся в школе. Школа обязана обеспечить заполненность учебных мест, выделенных ГЗО, в течение всего периода ГЗО.
- Заполненность образованных на основании ГЗО учебных мест представляет собой среднее число учащихся за год, деленное на предъявленные госзаказы по школам и группам учебных планов. Среднее число учащихся не включает учащихся, превысивших номинальное время учебы.
- Среднее число учащихся училища в календарном году – это количество учеников, зафиксированное по учебным группам как арифметическое среднее в течение девяти месяцев (за исключением июня, июля и августа) 20 числа каждого месяца.

# Государственный бюджет госзаказа 2015-2017

<b>Государственный бюджет госзаказа</b>	<b>54 810 945</b>	<b>56 619 000</b>	<b>58 323 100</b>
Частные и муниципальные ПТУ	7 363 743	7 789 600	7 815 000
Государственные ПТУ	46 555 627	47 871 100	49 668 100
Государственные высшие учебные заведения	891 575	958 300	840 000

## Коэффициенты финансирования 2017

- Базовая стоимость одного учебного места составила в 2017 году **1665 €**, которое умножается на коэффициент соответствующей области (1,0 – 4,0);
- Учащиеся могут получить учебную стипендию:
  - Основная (на основании успеваемости) – 60 € в месяц
  - Дополнительная (место жительства далеко от школы) – 60 € в месяц
- Пособие по возмещению затрат на школьный обед на одного учащегося (до 20 лет) составляет 0,78 € в день;
- Место в общежитие (для школы) - 217 € в год;
- Транспортное пособие (на основании билета).

# Инвестиции

В качестве инвестиций рассматриваются здания и сооружения, а также оборудование и инвентарь.

## Источники инвестиций государственных профессионально-технических училищ

### **1. Госбюджет:**

- 1) Целевые отчисления на инвестиции
- 2) Софинансирование проектов внешней помощи со стороны государства
- 3) Инвестиции, совершаемые из доходов хозяйственной деятельности школ
- 4) Инвестиции АО «Riigi Kinnisvara»

### **2. Внешняя помощь:**

- 1) Проекты PHARE Европейского Союза 1996-2004
- 2) Программы ERF Европейского Союза 2004-2006 и 2007-2013
- 3) Программа поддержки Norra/EMP 2007-2010 и 2009-2014
- 4) За счет доходов, получаемых с продажи квот выбросов (CO<sub>2</sub>) 2011-2012

## Инвестиции 1997-2015

- В 2005 году свою деятельность начало первое профессионально-техническое училище, использовавшее принадлежащую АО «Riigi Kinnisvara» инфраструктуру.
- В период 2004-2007 частично были реновированы 10 профессионально-технических училищ.
- В период 2007-2015 мы намерены инвестировать в инфраструктуру 30 профессионально-технических училищ.
- В случае полной реализации планов, к 2015 году 70% государственных профтехучилищ получат учебную среду, полностью соответствующую современным условиям.

<b>ВСЕГО (€)</b>	<b>290 987 958</b>
Госбюджет	96 679 846
ЕФРР 2004-2007	27 325 427
ЕФРР 2007-2015	166 980 685