



INTERNATIONALISING
VOCATIONAL
EXCELLENCE

Groupe de discussion :



Internationaliser (L'internationalisation de) l'excellence professionnelle : priorités pour les services de soutien

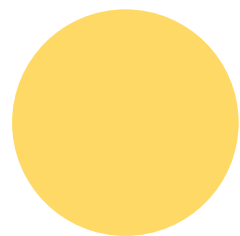
Construire une coopération internationale forte sur l'excellence professionnelle

10 novembre 2023, Turin

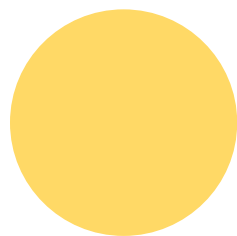


Funded by
the European Union

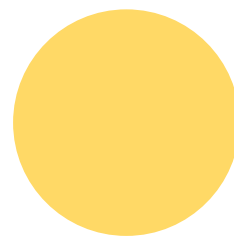
Quels types de services de soutien pour les **CoVE (CEP)** ?



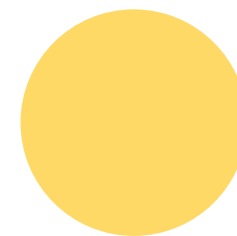
Ressources **en (de)** connaissances



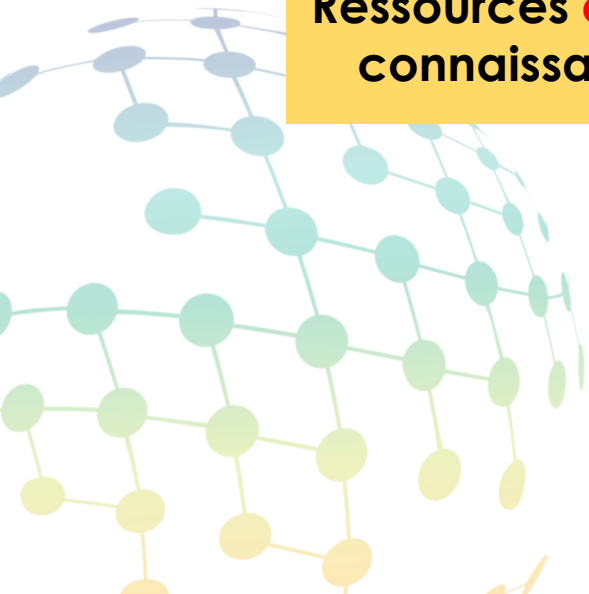
Développement professionnel



Mise en réseau



Comment les prestataires d'EFP peuvent-ils contribuer activement ?



Question 1 : Thèmes/domaines de soutien

- Pour quels **thèmes souhaiteriez-vous** que **davantage de ressources de connaissances soient développées pour** vous aider à **développer (accroître)** l'excellence professionnelle de votre organisation ?

Par exemple, les critères suivants ont été le plus souvent identifiés **comme des (en tant que)** priorités dans la récente enquête sur les prestataires d'EFP (l'enquête est toujours en cours) :

TL4 Soutenir la transition numérique et fournir des compétences numériques **clés (fondamentales)**

TL1 L'offre de compétences est pertinente et adaptée au marché du travail et à la société

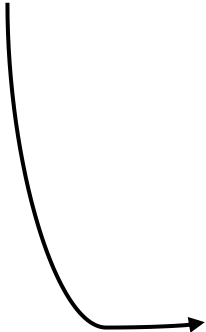
GF2 **S'engage (S'engager)** activement dans le développement de systèmes de compétences locaux, nationaux et internationaux.

GF6 **Se développe (Développement)** de manière **(enlever de manière)** stratégique, **inclusive (inclusif)** et systématique en tant qu'organisation **apprenante (d'apprentissage)**, en utilisant le retour d'information et **l'examen, (la révision)** et en recourant à des mécanismes d'assurance de la qualité conformes aux principes **d'EQAVET (CERAQ)**.



Question 2 : Typologie **des (de)** ressources

- Quels **types de ressources de connaissances** aideraient **le (au)** mieux votre organisation à développer et à améliorer son excellence professionnelle ?

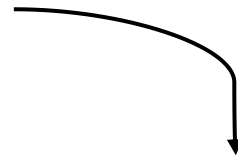


*Par exemple, des modèles, des lignes directrices, des outils existants tels que les profils de base et l'évaluation des compétences OVATE, du matériel pédagogique, des **outils (instruments)** de planification, du matériel d'enseignement ou d'apprentissage, des études de cas sur des **CoVE (CEP)** ou des projets réussis, des bulletins d'information sur les **développements (évolutions)** les plus **récents (récentes)**, etc.*



Question 3 : Renforcement des capacités pour le développement professionnel

- Quel type de **développement professionnel** aiderait **le (au)** mieux votre organisation à développer et à améliorer son excellence ?

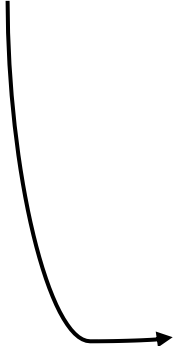


Par exemple, le mentorat, les cours en ligne, l'apprentissage par les pairs, les ateliers, la mobilité du personnel, etc.



Question 4 : Mise en réseau et accès aux réseaux d'excellence existants

- Quel type de **mise en réseau** aiderait **le (au)** mieux votre organisation à développer et à améliorer son excellence ?




Par exemple, des réunions occasionnelles ou régulières de représentants de (s) CoVE (CEP) pour traiter de questions importantes, des forums à long terme (communautés numériques en ligne ou basées (enlever basées) sur les médias sociaux) axés sur un secteur/profil ou des questions particulières.

- Ou quels réseaux existants (CopCoVEs, ENE, projet BILT, etc.) aident déjà votre organisation à développer et à améliorer son excellence et quelle pourrait être la valeur ajoutée de ces réseaux ?



Question 5


- De quelle manière les **CoVE (CEP)** peuvent-ils **être habilités à participer** à la **conception**, à la **contribution** ou à la **production de l'un** des produits, services ou soutiens susmentionnés ?



*Quels sont les moyens rentables, motivants et efficaces en termes de temps pour donner un rôle actif aux formateurs et aux autres personnes travaillant dans **CoVE (les CEP)** ? Quels types de rôles sont attrayants et réalistes pour les personnes travaillant dans **CoVE (les CEP)** ?*

Question 6

- Quels types de soutien **encourageraient** ou permettraient à votre organisation **de s'approprier l'outil d'auto-évaluation ISATCOVE** et de l'utiliser de manière productive pour évaluer, planifier et se développer en tant que **CoVE (CEP)** ?



*Par exemple, apprécieriez-vous une offre de **coaching (d'accompagnement)** de la part d'experts ou d'écoles qui ont déjà utilisé l'outil ISATCOVE ?*

Comment nous allons discuter..



- Travail en groupe
- Réponses sur post-it
- Suivi d' (par) une discussion
- Remplir l'enquête



Thank you for your attention!



... and don't
forget to take
our Survey!



Contact us: IntVE@eff.Europa.eu



Merci de votre attention !

- ... et n'oubliez pas de remplir l'enquête
- Contactez-nous : IntVE@etf.Europa.eu

