



INTERNATIONALISING  
VOCATIONAL  
EXCELLENCE

# Groupe de discussion :



## **Internationaliser (L'internationalisation de)** **l'excellence professionnelle : priorités pour** **les services de soutien**

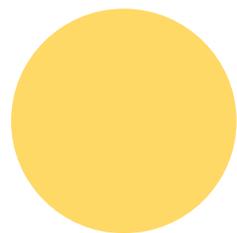
Construire une coopération internationale forte sur l'excellence professionnelle

10 novembre 2023, Turin

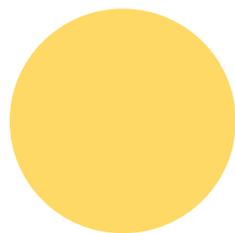


Funded by  
the European Union

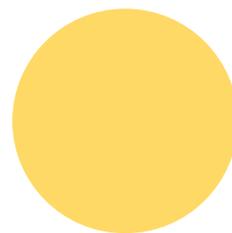
# Quels types de services de soutien pour les **CoVE (CEP)** ?



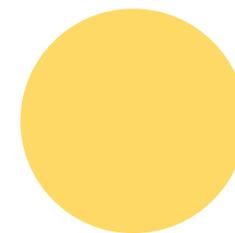
Ressources **en (de)** connaissances



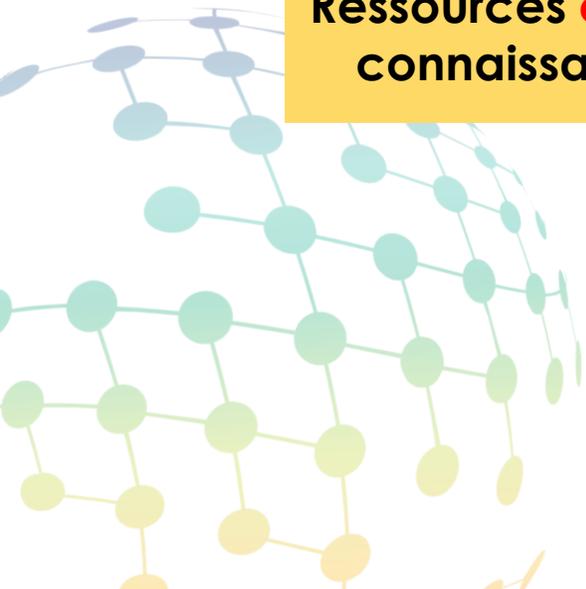
Développement professionnel



Mise en réseau



Comment les prestataires d'EFP peuvent-ils contribuer activement ?



# Question 1 : Thèmes/domaines de soutien

- Pour quels **thèmes souhaiteriez-vous** que **davantage de ressources de connaissances soient développées pour** vous aider à **développer (accroître)** l'excellence professionnelle de votre organisation ?

Par exemple, les critères suivants ont été le plus souvent identifiés **comme des (en tant que)** priorités dans la récente enquête sur les prestataires d'EFP (l'enquête est toujours en cours) :

TL4 Soutenir la transition numérique et fournir des compétences numériques **clés (fondamentales)**

TL1 L'offre de compétences est pertinente et adaptée au marché du travail et à la société

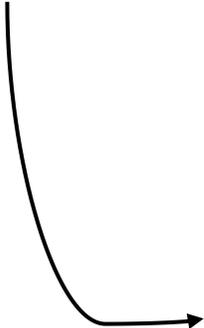
GF2 **S'engage (S'engager)** activement dans le développement de systèmes de compétences locaux, nationaux et internationaux.

GF6 **Se développe (Développement)** de manière **(enlever de manière)** stratégique, **inclusive (inclusif)** et systématique en tant qu'organisation **apprenante (d'apprentissage)**, en utilisant le retour d'information et **l'examen, (la révision)** et en recourant à des mécanismes d'assurance de la qualité conformes aux principes **d'EQAVET (CERAQ)**.



## Question 2 : Typologie **des (de)** ressources

- Quels **types de ressources de connaissances** aideraient **le (au)** mieux votre organisation à développer et à améliorer son excellence professionnelle ?



*Par exemple, des modèles, des lignes directrices, des outils existants tels que les profils de base et l'évaluation des compétences OVATE, du matériel pédagogique, des **outils (instruments)** de planification, du matériel d'enseignement ou d'apprentissage, des études de cas sur des **CoVE (CEP)** ou des projets réussis, des bulletins d'information sur les **développements (évolutions)** les plus **récents (récentes)**, etc.*

## Question 3 : Renforcement des capacités pour le développement professionnel

- Quel type de **développement professionnel** aiderait **le (au)** mieux votre organisation à développer et à améliorer son excellence ?

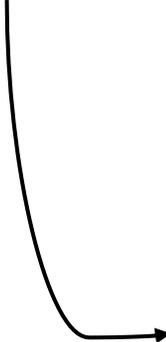


*Par exemple, le mentorat, les cours en ligne, l'apprentissage par les pairs, les ateliers, la mobilité du personnel, etc.*



## Question 4 : Mise en réseau et accès aux réseaux d'excellence existants

- Quel type de **mise en réseau** aiderait **le (au)** mieux votre organisation à développer et à améliorer son excellence ?



*Par exemple, des réunions occasionnelles ou régulières de représentants de (s) CoVE (CEP) pour traiter de questions importantes, des forums à long terme (communautés numériques en ligne ou basées (enlever basées) sur les médias sociaux) axés sur un secteur/profil ou des questions particulières.*

- Ou quels réseaux existants (CopCoVEs, ENE, projet BILT, etc.) aident déjà votre organisation à développer et à améliorer son excellence et quelle pourrait être la valeur ajoutée de ces réseaux ?



## Question 5

- De quelle manière les **CoVE (CEP)** peuvent-ils **être habilités à participer à la conception**, à la **contribution** ou à la **production de l'un** des produits, services ou soutiens susmentionnés ?



*Quels sont les moyens rentables, motivants et efficaces en termes de temps pour donner un rôle actif aux formateurs et aux autres personnes travaillant dans **CoVE (les CEP)** ? Quels types de rôles sont attrayants et réalistes pour les personnes travaillant dans **CoVE (les CEP)** ?*

# Question 6

- Quels types de soutien **encourageraient** ou permettraient à votre organisation **de s'approprier l'outil d'auto-évaluation ISATCOVE** et de l'utiliser de manière productive pour évaluer, planifier et se développer en tant que **CoVE (CEP)** ?



*Par exemple, apprécieriez-vous une offre de **coaching (d'accompagnement)** de la part d'experts ou d'écoles qui ont déjà utilisé l'outil ISATCOVE ?*

# Comment nous allons discuter..



- Travail en groupe
- Réponses sur post-it
- Suivi d' (par) une discussion
- Remplir l'enquête



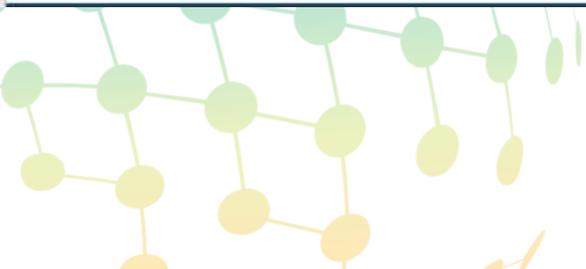
# Thank you for your attention!



... and don't  
forget to take  
our Survey!



Contact us: [IntVE@eff.Europa.eu](mailto:IntVE@eff.Europa.eu)



# Merci de votre attention !

- ... et n'oubliez pas de remplir l'enquête
- Contactez-nous : [IntVE@etf.Europa.eu](mailto:IntVE@etf.Europa.eu)

